**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернёвская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | УТВЕРЖДАЮ |
| на Педагогическом совете и  рекомендовано к утверждению | Директор МБОУ «Чернёвская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Киндысевич |
| от 11 мая 2017 года | Приказ № от 11.05.2017 г. |

**ПРОГРАММА**

**развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернёвская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2017-2021 годы**

**2017**

**ПАСПОРТ**

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела** | Программа развития МБОУ «Чернёвская СОШ» на 2017–2021 гг. «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения». |
| **Дата принятия решения**  **о разработке Программы,**  **дата её утверждения**  **(наименование и номер**  **соответствующего нормативного акта)** | Принята на заседании педагогического совета 11.05.2017 г.  Утверждена  приказом директора МБОУ «Чернёвская СОШ» № - от 11.05.2017 г. |
| **Заказчик программы** | МБОУ «Чернёвская СОШ» |
| **Сведения об инициаторе идеи и основном ответственном разработчике Программы** | Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернёвская средняя общеобразовательная школа»  Фамилия, имя, отчество руководителя: С.В.Киндысевич Почтовый адрес: 181623 Псковская обл., Гдовский район, с. Чернёво, ул. Молодёжная д.6 Электронная почта: org65pskovedu.ru Контактные телефоны: (881131) 35232 |
| **Разработчики Программы** | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Чернёвская СОШ |
| **Исполнители Программы** | Педагоги, учащиеся и родители МБОУ «Чернёвская СОШ |
| **Цель Программы** | Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС. |
| **Задачи Программы** | ***Образовательные задачи:***   * сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач; * осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; * организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; * сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие; * помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).   ***Задачи кадрового обеспечения****:*   * разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС; * укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию; * формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения; * массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС; постоянное научное и методическое сопровождение; * использование инновационного опыта других образовательных учреждений, экспериментальных площадок по внедрению ФГОС; * проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.   ***Задачи педагогического обеспечения:***   * разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов; * внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление; * разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию; * реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья; * разработка программы коррекционной работы; * разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса в свете модернизации образования.   ***Задачи психологического обеспечения:***   * апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися; * апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей.   ***Задачи материально-технического обеспечения:***   * разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития; * создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество общего и дополнительного образования.   ***Задачи управления:***   * разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития; * организация и проведение курсов подготовки и переподготовки; * совершенствование организации ученического самоуправления (Совет школы). |
| **Сроки и этапы реализации Программы** | I этап (2017-2018 год) – подготовительный;  II этап (2018-2020годы) – формирующий;  III этап (2020-2021 годы) – обобщающий. |
| **Законодательная база для разработки Программы развития** | -Конституция и законы РФ; -ФЗ № 273 от 21 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; -«Конвенция о правах ребенка»; -«Типовое положение об общеобразовательном учреждении»; -«Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года»; -«Национальный проект «Образование»; -Федеральный государственный стандарт основного общего образования; -Устав МБОУ «Чернёвская СОШ». |
| **Источники финансирования реализации Программы** | Средства из федерального и местного бюджетов, добровольные пожертвования, спонсорская помощь. |
| **Организация и контроль за исполнением Программы** | Осуществляется Советом школы, администрацией школы. |

**РАЗДЕЛ I**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**

***1.1. Общая характеристика организации***

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 1823 от 19.05.2016 г. Серия 60А01 № 0000275, школа является: тип – бюджетное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией № 2424 от 15.03.2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профилям, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Здание школы расположено в сельской местности. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнообразно. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум.

Управление Школой осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 21 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. № 19644);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» 2.4.4.2821-10 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 №189);

- Устав МБОУ «Чернёвская СОШ».

Органами управления Школы являются: собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, общешкольное родительское собрание. Ученическое самоуправление осуществляется на классных уровнях и в Совете школы. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы.

***1.2. Особенности образовательного процесса***

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программ | Уровень, направленность | Сроки / классы |
| 1 | Дошкольное образование | Общеобразовательная (основная) | 5 лет |
| 2 | Начальное общее образование | Общеобразовательная (основная) | 4 года/1-4 |
| 3 | Основное общее образование | Общеобразовательная (основная) | 5 лет/5-9 |
| 4 | Среднее общее образование | Общеобразовательная (основная) | 2 года/10-11 |
| 5 | Дополнительное образование детей и взрослых | Дополнительный по направлениям | 1-4 года (для начального общего образования)  5 лет (для основного общего образования) |

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Школа России». В общеобразовательных классах для детей с ОВЗ обучение ведется по адаптированным коррекционным программам.

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии педагогики сотрудничества.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско–патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме, обучение через КТД. Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Реализуя концепцию развития школы, педагогический коллектив поставил перед собой главную цель: добиться оптимального развития личности каждого ребёнка, что позволит на момент окончания школы:

-сформировать в нём систематические навыки учебной работы, способности ориентироваться в огромном информационном поле, применять полученные в школе и приобретённые самостоятельно современные знания, умения и навыки;

-воспитать и оптимально развить необходимые разносторонние качества: духовные, интеллектуальные, физические, трудовые, нравственные, позволяющие руководствоваться в своей деятельности общечеловеческими принципами и ценностями, жить в свободном правовом, демократичном обществе;

-заложить основы общей культуры, в т.ч.:- воспитанность, толерантность, культуру общения, экологическую культуру. В МБОУ «Чернёвская СОШ» сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Ее цель **-**  достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

***1.3. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса***

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 классы | 2-4 классы | 5-8 классы | 9 классы | 10 классы | 11 классы |
| Начало учебного года | 1 сентября | | | | | |
| Продолжительность учебного года | 33 недели | 35 недель | 35 недель | 34 недели | 35 недель | 34 недели |
| Продолжительность уроков | 35 минут – 1 четверть, 40 минут – со 2 четверти с проведением трёх физкультминуток. | 40 минут | 40 минут | 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | | | | | |
| Учебные сборы |  |  |  |  | май |  |
| Государственная итоговая аттестация |  |  |  | По расписанию, утвержденному Министерством образования и науки |  | По расписанию, утвержденному Министерством образования и науки |
| Промежуточная аттестация | Последние две недели учебного года | | |  | Последние две недели учебного года |  |
| Окончание учебного года | 26 мая | 31 мая | 31 мая | 25 мая | 31 мая | 25 мая |
| I четверть | 01.09.2016 - 30.10.2016 | | | | | |
| Каникулы осенние | 31.10.2016 – 06.11.2016 | | | | | |
| II четверть | 07.11.2016 – 29.12.2016 | | | | | |
| Каникулы зимние | 30.12.2016 – 13.01.2017 | | | | | |
| III четверть | 16.01.2017 – 26.03.2017 | | | | | |
| Каникулы весенние | 27.03.2017 – 02.04.2017 | | | | | |
| IV четверть | 03.04.2017 – 31.05.2017 | | | | | |
| Каникулы летние | 01.06.2017 - 31.08.2017 | | | | | |
| Дополнительные | 20.02 – 26.02.17 |  |  |  |  |  |

***1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса***

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Учебные кабинеты начальных классов | 6 |
| Учебные кабинеты и лаборатории | 11 |
| Компьютерный кабинет | 1 |
| Спортивный зал (игровой/акробатический) | 2 |
| Библиотека с читальным залом | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Столовая | 1 |

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 4 мультимедийных проекторов, 2 ноутбука, 3 сканера, 7 принтеров, 2 интерактивные доски, 1 музыкальный центр, 1 фотоаппарат. Подключен Интернет. Имеется мультимедийная библиотека.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 1 рабочее место администрации, 1 рабочее место методиста.

Учебные кабинеты на 85% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием.

Горячим питанием в школе охвачено 100 % школьников.

***1.5. Характеристика педагогического коллектива***

На начало 2016-2017 учебного года в школе работает 20 педагогов.

На одного учителя школы приходится в среднем 4 учащихся.

**1.5.1. Профессиональное образование**

**76 %** учителей имеют высшее педагогическое образование.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

**1.5.2. Категорийность**

Качественная характеристика педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. | Категория | Количество (%) |
| 1 | Высшая квалификационная категория | 2 |
| 2 | Первая квалификационная категория | 18 |
| 3 | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 0 |

**1.5.3.Звания и наград**

-Звание «Почетный работник общего образования РФ»-2 учителя, **-** Звание«Отличник Народного образования» -4 учителя.

**1.5.4. Курсовая подготовка**

Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогов ведётся в соответствии с перспективным и годовым планом работы. В школе созданы все условия для постоянного повышения профессионального мастерства педагогов, их творческого роста.

**1.5.5. Стаж работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| 6-10 лет | 2 (11,1%) | 1(5,5%) | 1(5,5%) |
| 11-20 лет | 3 (16,6%) | 2 (11%) | 2 (11%) |
| 21-25 лет | 2 (11,1%) | 3 (16,6%) | 3 (16,6%) |
| 26-30 лет | 7 (38,8%) | 6 (33,3%) | 6 (33,3%) |
| Свыше 30 лет | 5 (27,7%) | 6 (33,3%) | 6 (33,3%) |

***1.6. Контингент образовательного учреждения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  обучающихся | Количество  детей в  трудной  жизненной  ситуации | Количество  детей  мигрантов | Количество  детей с ОВЗ | Количество  детей  девиантного  поведения |
| 75 | 54 | 2 | 2 | 1 |

Школа функционирует в сложных социальных условиях:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля  семей,  имеющих  высшее  образова  ние | Доля  семей,  где  работают  оба  родителя | Доля  полных  семей | Доля  детей,  состоя-  щих на  внутри-  школь-  ном  учёте | Доля  детей,  состоя-  щих на  учёте в  ОВД | Доля  детей,  состоя-  щих на  учёте в  КДН | Доля  семей,  находя-  щихся в  социаль-  но  опасном  положе-  нии | Доля  семей,  прожива-  ющих в  благоус-  троенных  кварти-  рах |
| 5% | 14% | 15% | 9% | 1% | 3% | 3% | 12% |

*Социальный портрет контингента учащихся и родителей школы* является сложным. У многих семей отмечается отсутствие постоянного контроля за детьми и духовной близости между ними, что объясняет в большей степени и родительскую некомпетентность и отчуждение детей от родителей.

***1.7. Взаимодействие школы с социальными партнерами***

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

**Детская музыкальная школа**

**Сельская библиотека**

**Центр ДО «Дубно»**

**МБОУ**

**«Чернёвская СОШ»**

**Сельский ДК**

**Центр социальной реабилитации детей**

**Городской краеведческий музей**

**СП «Чернёвский детский сад»**

**Комиссия по делам несовершеннолетних**

**Отдел молодёжи при администрации района**

**РАЗДЕЛ II**

**Аналитическое обоснование программы**

«Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» (Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ).

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761) ориентирует образовательные организации на защиту прав детей, на максимальную реализацию потенциала каждого ребенка, на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, защиту и сохранение здоровья. Как указывается в стратегии, в «Российской Федерации должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социальных видах деятельности».

В концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года обозначено, что «молодежную политику следует рассматривать как отдельное самостоятельное направление в деятельности государства, предусматривающее не социальное попечение, а создание условий для формирования стратегического ресурса, обеспечивающее непрерывное пополнение  человеческого капитала».

Коренные преобразования в системе образования, связанные с ее модернизацией, затрагивают не только институты образования, но и предполагают формирование нового содержания и новой идеологии, связанной с системным крупномасштабным государственным реформированием всей социальной сферы. Новый подход предполагает общественный заказ на новое качество образовательных результатов, включая результаты воспитания и социализации школьников, обновление содержания образования, развитие демократических институтов, обеспечивающих новое качество, что вызывает необходимость внесения изменений в организацию образовательного процесса школы и влечет за собой потребность в проектировании нового образа общеобразовательного учреждения, отвечающего современным требованиям общества.

Проблема обеспечения инновационного развития школы, повышение мотивации у обучающихся, доступного качественного образования в интересах человека, семьи и государства, повышение квалификации педагогических кадров является актуальной для МБОУ «Чернёвская СОШ»

В этой связи **миссия школы:** удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе; повышение квалификации педагогических работников и мотивации обучающихся через введение инноваций в образовательный процесс.

**Приоритетной целью** программы развития школы является создание правовых, мотивационно- ценностных, организационно-процессуальных, содержательно-технологических условий для формирования инновационной образовательной среды, которая удовлетворяет потребности различных категорий обучающихся, способна формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, с четкой выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению  саморазвитию, самовоспитанию и самосовершенствованию.

**Задачи программы:**

1.  Создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся: одарённых, испытывающих трудности в обучении, с девиантным поведением, ОВЗ, детей из неблагополучных семей, детей-инвалидов;

2. развитие программно-методического комплекса школы, интегрирующем в себе учебно-методические комплекты по уровням образования, программы взаимодействия с семьёй и социальными партнерами, программы дополнительного образования, адаптированные программы, программы сопровождения детей-инвалидов, программы коррекционно-развивающего направления.

3.развитие инновационной инфраструктуры, где школа станет открытой для сетевого, социального, образовательного  взаимодействия с иными образовательными организациями (учреждениями дополнительного образования, учреждениями – социальными партнерами школы и т.п.);

4. предоставить возможности для профессионального роста педагогического коллектива;

5.развитие институциональных механизмов контроля и управления качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами деятельности образовательной организации.

**РАЗДЕЛ III**

**Стратегические цели и задачи Программы развития школы**

**Стратегические цели:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей достижение обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

3. Реализация модели управления качеством образования в рамках школы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования

***Условиями реализации*** стратегических целей является создание единого образовательного пространства в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования.

Одним из ресурсов для реализации стратегической цели является использование опыта жизнедеятельности образовательного учреждения и опыта учебных заведений города.

***Открытость*** образовательного пространства будет обеспечиваться постоянным совершенствованием механизма управления образовательным учреждением, системы общественных связей с различными учреждениями, средствами массовой информации и др., системы работы с семьями обучающихся, системы методической работы, в том числе повышения квалификации.

***Инновационность*** образовательного пространства будет достигаться постоянным освоением современных технологий и внедрением их в деятельность школы, освоением авторских технологий и методик, в том числе создание условий для проектирования и учебной исследовательской деятельности.

***Правовая культура*** в образовательном пространстве будет осуществляться за счет работы, направленной на обеспечение прав взрослых и детей.

***Проектная и учебная исследовательская деятельность*** участников образовательного процесса будет развиваться за счет внедрения этих технологий во все составляющие педагогического процесса.

**Стратегические задачи:**

Структурирование и развитие образовательного пространства, влияющего на формирование ключевых компетенций у всех участников образовательного процесса;

Создание системы профессионального роста педагогических работников, способствующей формированию профессиональных компетенций;

Развитие учебно-воспитательной системы в рамках реализации системно-деятельностного подхода;

Развитие системы взаимодействия школы с социумом в рамках реализации системно-деятельностного подхода;

Введение нового организационно-экономического механизма управления образовательным учреждением;

Разработка научно-методического сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов образования;

Разработка нормативно-правовой базы организации образовательного процесса школы.

Организационной основой реализации Программы развития школы в целом и каждого ее этапа **является годовой план**, который будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования, задачи развития школы и конкретные творческие дела.

**РАЗДЕЛ IV**

**План действий по достижению результатов ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества ЗУН учащихся | Июнь | Администрация школы, методист |
| 2. | Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества ЗУН учащихся через:  -внеурочную деятельность;  -работу с родителями;  -работу учителя-предметника на уроке, воспитательную работу в школе | В течение учебного года | Администрация школы, методист |
| 3. | Создание условий для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через комфортный микроклимат в ученическом коллективе; соблюдение основных принципов педагогики сотрудничества (развивающее,  дифференцированное обучение, индивидуальный подход, ориентация на успех) | В течение учебного года | Администрация школы, методист |
| 4. | Выявление и учет специфических для школы причин отставания во всех классах, их устранение и профилактика | В течение учебного года | Администрация школы, кл.руководители |
| 5. | Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности.  Систематическое изучение трудностей в работе учителей, всемерное улучшение практики самоанализа учителями своей деятельности и их последующее самообразование | В течение учебного года | Администрация школы, методист |
| 6. | Включение в тематику педагогических советов, заседаний методических объединений вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся | В течение учебного года | Администрация школы, методист |
| 7. | Постоянный контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществление специального контроля за работой с наиболее «трудными» школьниками, строгий учет результатов этой работы | В течение учебного года | Администрация школы, методист |
| 8. | Постоянное повышение квалификации педагогов школы по развитию профессионального роста учителя | В течение учебного года | Администрация школы, методист |
| 9. | Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов, разработка методических рекомендаций | Постоянно | Администрация школы, методист |
| 10. | Участие в работе базовой площадки МБОУ «Гдовская СОШ» учителей-предметников с учетом анализа результатов ГИА-9,11 | Август | тьютеры |
| 11. | Организация работы с обучающимися, не получившими аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ | Август | Администрация школы, методист |
| 12. | Участие учителей-предметников школы в вебинарах по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА-9,11 | В течение учебного года | Администрация школы |
| 13. | Участие учителей-предметников школы в курсах повышения квалификации учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА-9,11 | В течение учебного года | Администрация школы, методист |
| 14. | Введение в штатное расписание ставок педагога-психолога и социального педагога | Август | Директор школы,  гл. бухгалтер |
| 15. | Организация лектория для родителей "Психолого-педагогические основы воспитания в семье" | В течение учебного года | Педагог-  психолог, классные руководители |
| 16. | Продолжение практики сотрудничества с сопричастными организациями. | Постоянно | Методист, социаль-ный  педагог |
| 17. | Укрепление материально-технической базы школы | Постоянно | Админи-страция школы |
| 18. | Проведение диагностик удовлетворенностью проводимой работой по устранению имеющихся проблем в обучении учащихся | Май | Админи-страция школы |

**РАЗДЕЛ V**

**Этапы реализации Программы развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание мероприятий | Сроки реализации (годы, учебные годы) | Виды деятельности |
| *Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС* | | | |
| 1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы | **-**Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы (работа информационно-аналитическая  **-**Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения *(информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов);*  -Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 *(проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы):*  - Устав школы;  - Положения;  - Должностные инструкции;  - Договоры;  - Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др.  **-** Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы | 2017  2017  2017-18  2017 -2021 | Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ.  Обновленная нормативно-правовая база школы.  Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы |
| 1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций | - Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы *(проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов)*  - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы *(проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов);*  - Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий *(проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов):*  - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;  - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями. | 2017  2017-2018  2017-2021  2017-2021  2017-2021 | Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой.  Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы |
| 1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной  образовательной системы | - Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования *(информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов);*  - Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы *(проектная деятельность руководства, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);*  -Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы *(проектная деятельность руководства, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);*  -Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы *(организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).* | 2017  2017-2018  2017-2018  2017-2021 | Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы.  Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга. |
| *Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений* | | | |
| 2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам) | -Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов);  -Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей *(информационно-аналитическая деятельность руководства и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы);*  -Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ *(проектная деятельность*  *руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы).*  -Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов *(организационная деятельность руководства, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);*  -Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности *(организационная деятельность руководства, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы)* | 2017  2017-2018  2017-2018  2017-2018  2017-2021 | Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования.  Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности. |
| 2.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса | -Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства); | 2017-2018 | Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ.  Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов  обучения,  контрольных измерительных материалов.  Банк современных образовательных технологий. |
| 2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса. | -Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства);  -Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов *(проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства);*  -Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств):  анализ существующей системы мотивации педагогов;  -Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива | 2017  2017-2018  2017-2018  2017-2021 | Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций.  Портфолио педагогов. |
| *Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации* | | | |
| 3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся | - Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ *(аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов);*  - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий *(проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);*  - Создание и реализация для учащихся старших классов основной школы и профильных классов старшей школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования *(дополнительное финансирование индивидуальных учебных программ, проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование разнообразных ресурсов школы);*  - Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности  - Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами). | 2017  2017-2018  2017-2021  2017-2018  2017-2021  2017-2021 | Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.).  Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической)  диагностики реализации программ. |
| 3.2. Реализация основной образовательной программы основного общего образования, направленной на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся | - Оптимальное использование всех элементов в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, оплата консультационных услуг и рецензирования специалистам);  -Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации  -Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий  -Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития | 2017-2021  2017-2021  2017-2021  2017-2021 | Новое содержание организации образовательного процесса.  Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса.  Портфолио учащихся. |
| 3.3.Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования | - Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов службы, руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);  -Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);  -Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);  - Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (организационная деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами) | 2017  2017-2018  2018-2019  2017-2021  2017-2019  2021-2021 | Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований.  Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса. |
| 3.4. Расширение возможностей  дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы | -Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации  -Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов | 2017  2017-2021  2017-2021 | Описание системы дополнительного образования деятельности школы.  Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и  Портфолио школьников |
| *Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС* | | | |
| 4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса | -Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 *(работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства);*  -Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг.  -Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы с потребителями образовательных услуг и социума  - Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами). | 2017  2017-2021  2017-2018  2017-2019  2017-2021 | База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ  Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений,  школы и социума.  Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования. |
| 4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиН и ФГОС общего образования | - Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);  - Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);  -Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиН и ФГОС общего образования  (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования):  -Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования;  -Обновление медицинского оборудования школы.  -Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.  -Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами.  -Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований.  - Совершенствование системы питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиН.  -Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями СанПиН. | 2019  2019  2017-2021  2019-2020  2018-2019  2017-2021  2020-2021  2020-2021  2021-2021 | Образовательная среда, соответствующая требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования.  Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования.  Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы.  Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия  образовательного процесса |
| 4.3.Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством района для оптимизации условий реализации ФЗ-273 | -Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий для реализации современных программ и технологий образования и социализации  -Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ  -Распространение эффективного педагогического опыта работы школы | 2017-2021  2017-2021  2017-2018  2019-2020  2021-2021 | Материалы взаимодействия школы с ОУ района и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др. |

**РАЗДЕЛ VI**

**Финансовый план программы**

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения

дополнительных объемов финансовых ресурсов (тыс. руб.), полученных в рамках

эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных

средств (ВС), по направлениям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объект финансирования | 2017 - 2018 | | | 2018 - 2020 | | | 2020 - 2021 | | |
|  |  | СБ | ВС | Итого | СБ | ВС | Итого | СБ | ВС | Итого |
| 1. | Комплек-тование школы современ-ным оборудова-нием, инвентарем и т. д. | 30 | 10 | 40 | 30 | 10 | 40 | 35 | 10 | 45 |
| 2. | Повышение квалифика-ции и поддержка лучших педагогов | 15 | - | 15 | 15 | - | 15 | 15 | - | 15 |
| 3. | Обновле-ние библиотеч-ного фонда | 40 | - | 40 | 40 | - | 40 | 40 | - | 40 |
|  | **ИТОГО** | **85** | **10** | **95** | **85** | **10** | **95** | **85** | **10** | **100** |
|  | **Итого** | **290** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ VII**

**Развитие материально-технической базы школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **n/n** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | Обеспечение учебной и учебно-методической литературой | директор школы,  заведующая библиотекой |
| 2 | Обеспечение учебных кабинетов основного и среднего общего образования современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры и пр.) | директор школы |
| 3 | Создание медиатеки с доступом в Интернет | директор школы,  заведующая библиотекой |
| 4 | Обновление оснащения учебных лабораторий по физике, химии и биологии современным оборудованием | директор школы, |

**РАЗДЕЛ VIII**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате реализации Программы развития школа должна повысить уровень общественного престижа, повысить качество и успеваемость обучения учащихся.

С этой целью участники образовательного процесса должны:

 - администрация школы, способная гибко реагировать на изменения образовательной политики и принимать эффективные управленческие решения;

- профессиональные педагоги, владеющих современными технологиями обучения и воспитания, проявляющие инициативность и готовность к инновационным изменениям;

 - учащихся, имеющих широкие возможности получения качественного образования и достаточного уровня сформированности навыков самоопределения  и самореализации, подтверждающие высокий уровень образовательной подготовки на государственной итоговой аттестации;

 - родителей, активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом.

         Важным результатом реализации программы развития должно стать укрепление  имиджа  школы в глазах общественности, Администрации города, органов управления образованием, сохранение/увеличение контингента учащихся и повышение конкурентоспособности школы.

**Конечные ожидаемые результаты:**

-создание комфортной, инновационной образовательной среды, которая удовлетворяет потребности различных категорий учащихся, в том числе и детей с ОВЗ, формирует духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, с четкой выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию;

-модернизация образовательного процесса ОУ, направленного на достижение качественно нового уровня образования в условиях реализации ФГОС;

-инициирование различных форм самоорганизации участников образовательного процесса, развитие лидерских качеств, организаторских способностей;

-соблюдение этических обязательств участников образовательного процесса в ходе инновационной деятельности;

-наличие у учащихся умений и навыков самоорганизации учебной деятельности, повышение мотивации к обучению, увеличение числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных направлений и уровней;

 -эффективное функционирование информационной образовательной среды школы, где активно используются ИКТ и иные инновационные технологии, активно внедряются в практику работы школы электронные и цифровые образовательные ресурсы;

- повышение качества здоровьесберегающей, обучающей, воспитывающей  и безопасной среды школы;

-сохранение и увеличение контингента учащихся школы;

- повышение  конкурентоспособности школы;

- рост профессионального потенциала педагогического коллектива, эффективное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;

-улучшение материально - технической базы образовательного учреждения.