

Государственное управление образования Псковской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Псковской области  
«Центр оценки качества образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»

*Мильни* Л.П.Ильина

от «17» 10 20 18 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации педагогов**

Семинар-практикум для учителей географии  
« Анализ трудных заданий развёрнутой части КИМ ЕГЭ  
и способы их решения»

Псков, 2018

Приказ Государственного управления образования Псковской области № 776 от 14.08.2018 года

Программа рассмотрена на научно-методическом совете ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования», протокол № 7 от 17.10.2018 года

Программа семинара – практикума разработана **Немцовой Т. И.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры географии Псковского государственного университета, доцент.

Научно-методическую редакцию и сопровождение реализации программы осуществляли сотрудники ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования»: Ильина Л.П., кандидат педагогических наук, директор; Бурская Л.Ю., заместитель директора, Власова С.А., заведующий отделом «Центр независимой диагностики»; Солодова И.Е., кандидат психологических наук, старший методист отдела «Центр независимой диагностики».

**Рецензенты:**

**Витковская Ирина Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета образовательных технологий и дизайна ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

**Соловьева Татьяна Анатольевна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики естественно-математического образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

## Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Объем программы и вид учебных занятий.....	5
Организационные условия .....	5
Учебно-тематический план .....	6
Содержание модулей семинара .....	6
Литература .....	7

## **Пояснительная записка**

Программа семинара-практикума «Анализ трудных заданий развернутой части КИМ ЕГЭ и способы их решения» подготовлена для учителей географии с целью преодоления сложностей выполнения заданий ЕГЭ по географии государственной итоговой аттестации.

В процессе реализации программы рассматриваются затруднения, возникающие у обучающихся на ЕГЭ по географии. Приоритет отдается анализу заданий второй части экзаменационной работы.

**Цель программы:** содействие профессиональному росту учителя географии.

### **Задачи программы:**

1. Сделать анализ результатов ЕГЭ по географии в Псковской области в 2018 году.
2. Познакомить учителей с подходами к оцениванию результатов экзаменационных работ обучающихся.
3. Проанализировать задания ЕГЭ по географии.
4. Пополнить методическую копилку современного учителя географии.

**Категория слушателей:** учителя химии, занятые в подготовке учащихся к единому государственному экзамену.

**Продолжительность обучения:** 10 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Ожидаемый результат.** В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

В результате изучения курса слушатели должны:

**знать/понимать**

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

### **уметь/применять**

- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями школьников;

### **владеть**

- способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся.

### **Объём программы и вид учебных занятий**

<b>Вид и форма учебных занятий</b>	<b>Количество академических часов</b>
Лекции	5
Практические занятия	4
Самостоятельная работа	1

### **Организационные условия:**

Для всех видов аудиторных занятий и занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы определяется в зависимости от организационной схемы проведения обучения, количество часов – 10 (12 часов).

Очное обучение рекомендуется проводить в аудиториях в группах не более 30 человек. Необходимо мультимедийное оборудование для работы с презентациями, оборудование, позволяющее транслировать слушателям обучающие видеоролики, персональный компьютер, проектор, доступ в сеть Интернет. Слушатели должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками.

**Кадровое обеспечение:** Немцева Татьяна Ильинична, кандидат педагогических наук, доцент кафедры географии Псковского государственного университета.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Занятия		Форма контроля
			Лекция	Практические занятия	
1.	Анализ результатов ЕГЭ по географии в 2018 году	1	1	-	-
2.	Задание 28 ЕГЭ по географии	2	1	1	-
3.	Задания 29-30 ЕГЭ по географии	1	1	1	-
4.	Задания 31-32 ЕГЭ по географии	2	1	1	-
5.	Задания 33-34 ЕГЭ по географии	3	1	1	-
6.	Задания для самопроверки (зачет)	1			1
	Итого	10	5	4	1

### Содержание программы

#### **Тема 1. Анализ результатов ЕГЭ по географии в 2018 году**

Аналитические данные выполнения заданий ЕГЭ в 2018 году. Анализ выполнения заданий по уровню сложности: базовый, повышенный, высокий. Типичные ошибки в ответах.

#### **Тема 2. Задание 28 ЕГЭ по географии**

Географические модели. Географическая карта, план местности

#### **Тема 3. Задания 29-30 ЕГЭ по географии**

Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Форма, размеры, движение Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

#### **Тема 4. Задания 31-32 ЕГЭ по географии**

География основных отраслей производственной и непромышленной сфер. Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли

#### **Тема 5. Задания 33-34 ЕГЭ по географии**

Численность, естественное движение населения России. Направление и типы миграции

#### **Тема 6. Задания для самопроверки (зачет)**

Организация индивидуальной работы педагогов с использованием раздаточного дидактического материала. Решение и проверка правильности оформления заданий с разным уровнем сложности.

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Соловьева Ю.А. ЕГЭ 2018. География: сборник заданий / Ю.А. Соловьева. – Москва: Эксмо, 2017. – 288 с.
2. Барабанов В.В. ЕГЭ-2017. География. Типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / под ред. В.В. Барабанова. – М.: Издательство «Национальное образование». - 2017. - 127 с.
3. Барабанов В.В. ЕГЭ 2019. География. Тематические и типовые экзаменационные варианты. 31 вариант/ под ред. В.В. Барабанова. – М.: Издательство «Национальное образование». – 2018 – 336 с.
4. Даутова О.Б. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О.Б. Даутова, Е.В. Иваньшина, О.А. Ивашедкина, Т.Б. Казачкова, О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. СПб.: КАРО. - 2015.- 176 с.
5. Таможня Е.А. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.А. Таможня, М.С. Смирнова, И.В. Душина; под. общ. ред. Е.А. Таможней. - М.: Изд.- Юрайт. - 2017. - 321 с.

### **Дополнительная литература:**

6. Амбарцумова Э.М. Единый государственный экзамен. География. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие / Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова.- Москва: Интеллект-Центр, 2016. – 232 с.

7. Петрова Н.Н. ЕГЭ 2016. География. Сдаем без проблем / Н.Н. Петрова, Ю.А. Соловьева. - М.: Эксмо, - 2015. - 528 с.

8. Ефремова Н. Ф. Подготовка к единому государственному экзамену как педагогическая проблема / Н. Ф. Ефремова // Высшее образование сегодня. 2009. - № 3. - С. 18 – 22.

### **Интернет- ресурсы**

9. Официальный сайт Федерального института педагогических измерений - Электронный ресурс: [Режим доступа] – <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11>


10. Официальный Информационный портал Единого государственного экзамена. - Электронный ресурс: [Режим доступа] – <http://www.ege.edu.ru/>

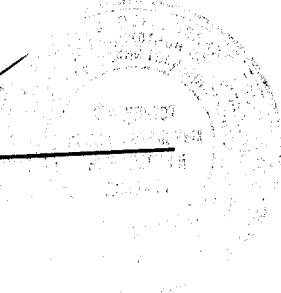


**Рецензенты:**

**Витковская Ирина Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент,  
декан факультета образовательных технологий и дизайна, ФГБОУ ВО  
«Псковского государственного университета»

01.10.2018  
Дата

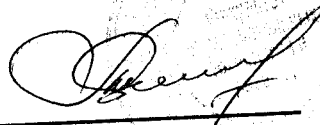
  
Подпись

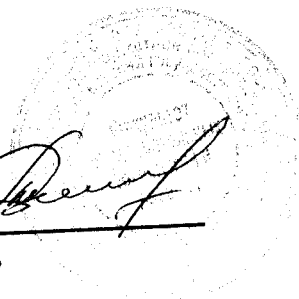


Витковская И. М.  
Расшифровка

**Соловьева Татьяна Анатольевна**, доктор педагогических наук, профессор,  
заведующая кафедрой теории и методики естественно-математического  
образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

01.10.2018  
Дата

  
Подпись



Соловьева Т. А.  
Расшифровка