

Государственное управление образования Псковской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Псковской области
«Центр оценки качества образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»

Михайлова Я.П.Ильина

от «17» 10 2018 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации педагогов**

Семинар-практикум для учителей истории
«Анализ трудных заданий развёрнутой части КИМ ЕГЭ
и способы их решения»

Псков, 2018

Приказ Государственного управления образования Псковской области № 776 от 14.08.2018 года.

Программа рассмотрена на научно-методическом совете ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования», протокол № 7 от 17.10.2018 года.

Программа семинара – практикума разработана Алиевой Л. В., кандидатом исторических наук, доцентом кафедры отечественной истории Псковского государственного университета.

Научно-методическую редакцию и сопровождение реализации программы осуществляли сотрудники ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования»: Ильина Л.П., кандидат педагогических наук, директор; Бурская Л.Ю., заместитель директора, Власова С.А., заведующий отделом «Центр независимой диагностики»; Солодова И.Е., кандидат психологических наук, старший методист отдела «Центр независимой диагностики».

Рецензенты:

Витковская Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета образовательных технологий и дизайна ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Соловьева Татьяна Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики естественно-математического образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Объем программы и вид учебных занятий.....	5
Организационные условия	5
Учебно-тематический план	6
Содержание модулей семинара	6
Литература.....	7

Пояснительная записка

Программа семинара-практикума «Анализ трудных заданий развёрнутой части КИМ ЕГЭ и способы их решения» подготовлена для учителей истории с целью преодоления сложностей выполнения заданий ЕГЭ по истории государственной итоговой аттестации.

В процессе реализации программы рассматриваются затруднения, возникающие у обучающихся на ЕГЭ по истории. Приоритет отдается анализу заданий второй части экзаменационной работы.

Цели программы: содействие профессиональному росту учителя истории.

Задачи программы:

1. Познакомить учителей с подходами к оцениванию результатов экзаменационных работ обучающихся.
2. Проанализировать задания ЕГЭ по истории.
3. Пополнить методическую копилку современного учителя истории.

Категория слушателей: учителя истории, занятые в подготовке учащихся к единому государственному экзамену.

Продолжительность обучения: 10 часов.

Форма обучения: очная.

Ожидаемый результат:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

В результате изучения курса слушатели должны:

знать/понимать

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

уметь/применять

- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;

владеть

- способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся.

Форма контроля: основанием для зачета является выполнение заданий в ходе занятий. По результатам обучения слушатель получает свидетельство о повышении квалификации установленного образца.

Объём программы и вид учебных занятий

Вид и форма учебных занятий	Количество академических часов
Лекции	7
Практические занятия	3

Организационные условия:

Для всех видов аудиторных занятий и занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы определяется в зависимости от организационной схемы проведения обучения, количество часов – 10 (12 часов).

Очное обучение рекомендуется проводить в аудиториях в группах не более 30 человек. Необходимо мультимедийное оборудование для работы с презентациями, оборудование, позволяющее транслировать слушателям обучающие видеоролики, персональный компьютер, проектор, доступ в сеть Интернет. Слушатели должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками.

Кадровое обеспечение: Людмила Владимировна Алиева, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории Псковского государственного университета.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Всего, час	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Трудности выполнения заданий ЕГЭ по истории	2	2	-	-
2.	Задания 20–22 ЕГЭ по истории	2	1	1	-
3.	Задание 23 ЕГЭ по истории	1	1	-	-
4.	Задание 24 ЕГЭ по истории	2	1	1	-
5.	Задание 25 ЕГЭ по истории	3	2	1	-
Итого		10	7	3	-

Содержание программы

Тема 1. Трудности выполнения заданий ЕГЭ по истории

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по истории. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по истории

Тема 2. Задания 20–22 ЕГЭ по истории

Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника VIII – начало XXI в. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа VIII – начало XXI в. Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником VIII – начало XXI в.

Тема 3. Задание 23 ЕГЭ по истории

Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача) VIII – начало XXI в.

Тема 4. Задание 24 ЕГЭ по истории

Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии VIII – начало XXI в.

Тема 5. Задание 25 ЕГЭ по истории

Историческое сочинение VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого).

Литература:

а) основная литература:

1. Артасов И. А. ЕГЭ-2017. История. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. / И. А. Артасов, О. Н. Мельникова - М.: АСТ, - 2016. - 127 с.

2. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС /О.Б. Даутова, Е.В. Иваньшина, О.А. Ивашедкина, Т.Б. Казачкова, О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. СПб.: КАРО, - 2017. - 198 с.

3. Барабанов В.В. Методика обучения истории: учебник для студ. учреждений высш. образования / В.В. Барабанов, Н.Н. Лазукова, Э.В. Ванина и др.; под. ред. В.В. Барабанова, Н.Н. Лазуковой. - М.: Издательский центр «Академия», - 2014. - 432 с.

4. Никифоров Ю.А. Новейшая история России: преподавание в школе: учебное пособие / Ю.А. Никифоров, Е.Е. Вяземский, А.Н. Иоффе и др.; Под ред. В.Д. Нечаева. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, - 2013.- 384 с.

б) дополнительная литература:

5. Баранов, П. А. История: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ, - 2016. – 495 с.

6. Барыкина Т. А. Игровая технология как эффективное средство формирования предметных компетенций в процессе изучения курса "История России" в X классе / Т. А. Барыкина // Преподавание истории в школе. 2012. - № 10. - С. 36 - 44.

7. Ефремова Н. Ф. Подготовка к единому государственному экзамену как педагогическая проблема / Н. Ф. Ефремова // Высшее образование сегодня. 2009. № 3. С. 18 - 22.

8. Петропавловская Е. М. КИМы ЕГЭ по истории: противоречия и проблемы / Е. М. Петропавловская // Преподавание истории в школе.- 2013. - № 2. - С. 65 - 69.

9. Фомин С. А. Работа с понятиями и терминами при подготовке к ЕГЭ / С. А. Фомин // Преподавание истории в школе. - 2012. - № 1. - С. 63 - 68.

Интернет- ресурсы


10. Официальный сайт Федерального института педагогических измерений - Электронный ресурс: [Режим доступа] – <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11>

11. Официальный Информационный портал Единого государственного экзамена. - Электронный ресурс: [Режим доступа] – <http://www.ege.edu.ru/>

Рецензенты:

Витковская Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета образовательных технологий и дизайна, ФГБОУ ВО
«Псковского государственного университета»

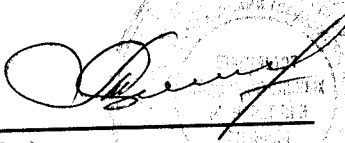
01.10.2018
Дата


Подпись

Витковская И. М.
Расшифровка

Соловьева Татьяна Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой теории и методики естественно-математического
образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

01.10.2018
Дата


Подпись

Соловьева Т. А.
Расшифровка