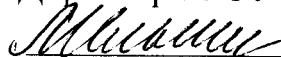


Государственное управление образования Псковской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Псковской области
«Центр оценки качества образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»

 Л.П.Ильина

от « 17 » 10 20 18 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения
квалификации педагогов**

Семинар-практикум для учителей литературы
«Анализ трудных заданий развернутой части КИМ ЕГЭ
и способы их решения»

Псков, 2018

Приказ Государственного управления образования Псковской области № 776 от 14.08.2018 года

Программа рассмотрена на научно-методическом совете ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования», протокол № 7 от 17.10.2018 года

Программа семинара – практикума разработана **Мотеюнайте И. В.**, доктором филологических наук, профессором кафедры литературы ПсковГУ; Бурской Любовью Юрьевной, заместителем директора ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО».

Научно-методическую редакцию и сопровождение реализации программы осуществляли сотрудники ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования»: Ильина Л.П., кандидат педагогических наук, директор; Бурская Л.Ю., заместитель директора, Власова С.А., заведующий отделом «Центр независимой диагностики»; Солодова И.Е., кандидат психологических наук, старший методист отдела «Центр независимой диагностики».

Рецензенты:

Витковская Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета образовательных технологий и дизайна ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Соловьева Татьяна Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики естественно-математического образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Пояснительная записка

Программа «Анализ трудных заданий развернутой части КИМ ЕГЭ и способы их решения» составлена для учителей русского языка и литературы с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В процессе её реализации происходит изучение федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, включённых в кодификатор ЕГЭ (ОГЭ), и дается примерное распределение учебных часов по разделам курса для повторения с учётом спецификации, демоверсии и методических рекомендаций по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений.

Цели программы:

- формирование и развитие профессиональной компетентности учителей литературы в области подготовки школьников к формату развернутых ответов и сочинений на экзамене.

- обеспечение единства подходов подготовки учащихся к ЕГЭ и проверке развернутых ответов участников ЕГЭ.

Задачи программы:

способствовать формированию и развитию следующих умений у учителей:

- использовать для подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе уроки литературы;

- использовать методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений, для подготовки учащихся к написанию итогового сочинения и сочинения-рассуждения.

Категория слушателей: учителя литературы, занятые в подготовке учащихся к единому государственному экзамену.

Продолжительность обучения: 10 часов.

Форма обучения: очная.

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Объем программы и вид учебных занятий.....	5
Организационные условия	6
Учебно-тематический план	6
Содержание модулей семинара	7
Литература.....	8

Процесс освоения программы фиксируется в методическом портфолио слушателя, который одновременно является формой оценивания хода и результатов работы с учебным содержанием. По результатам обучения слушатель получает сертификат.

Ожидаемый результат: формирование у учителя уверенности в возможности качественной подготовки выпускников к ЕГЭ, способности оперативно планировать свою работу, используя внутренние ресурсы, печатные издания и информационные потоки для управления качеством подготовки учащихся к ЕГЭ, умение формулировать вопросы и задания для проверки знаний и умений школьника.

В результате изучения курса слушатели должны:

знать/понимать

- сущность, особенности и методы научного исследования;

уметь/применять

- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
 - организовывать самостоятельную деятельность учащихся при работе с художественным текстом;
 - самостоятельно составлять или отбирать задания для организации и подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- владеть:
- информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач.

Объём программы и вид учебных занятий

Вид и форма учебных занятий	Количество академических часов
Лекции	4
Практические занятия	6

Организационные условия:

Для всех видов аудиторных занятий и занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы определяется в зависимости от организационной схемы проведения обучения, количество часов – 10 часов.

Необходимо мультимедийное оборудование для работы с презентациями, оборудование, позволяющее транслировать слушателям обучающие видеоролики, персональный компьютер, проектор, доступ в сеть Интернет для обеспечения интернет-ресурсами. Слушатели должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками.

При проведении занятий используются дополнительная литература и средства информационно-коммуникационных технологий для проведения практических занятий, иллюстративного показа на лекционных занятиях, программные средства (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Интернет-ресурсы.

Кадровое обеспечение: Мотеюнайте Илона Витаутасовна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы ПсковГУ; Бурская Любовь Юрьевна, заместитель директора ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО».

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Занятия		Форма контроля
			Лекция	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Работа с текстом на уроках литературы	2	-	2	Собеседование
2.	Примерное планирование подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе	2	-	2	Составление плана
3.	Анализ развёрнутых ответов учащихся.	2	-	2	Проверочная работа

1	2	3	4	5	6
4.	Методические рекомендации по освоению тем, на основе которых формулируются задания, требующие развернутого ответа.	2	2	-	Выборка проблем произведения
5.	Конструирование заданий по литературе для развернутых ответов.	1	1	-	Самостоятельное оставление вопросов
6.	Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, критерии оценивания	1	1	-	Написание развернутого ответа
	Итого	10	4	6	

Содержание программы

Тема 1. Работа с текстом на уроках литературы

Приемы и методы работы с текстом. Организация групповой работы педагогов по отработке формирования навыков работы с текстом у учащихся.

Тема 2. Примерное планирование подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе

Алгоритм и этапы планирования подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе. Составление собственного плана педагогом.

Тема 3. Анализ развёрнутых ответов учащихся.

Общая характеристика контрольно-измерительных материалов. Основные результаты ЕГЭ по литературе. Статистика ответов на задания части С. Рекомендации по подготовке развёрнутых ответов учащихся трудных заданий КИМ ЕГЭ по литературе.

Тема 4. Методические рекомендации по освоению тем, на основе которых формулируются задания, требующие развернутого ответа.

Организация индивидуальной работы педагогов по проработке методических рекомендации по освоению тем, на основе которых формулируются задания, требующие развернутого ответа.

Тема 5. Конструирование заданий по литературе для развернутых ответов.

Организация индивидуальной и самостоятельной работы педагогов по формулированию возможных заданий с последующем развернутым ответом.

Тема 6. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, критерии оценивания

Написание развёрнутого ответа с использованием критериев оценивания и методических рекомендаций по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом в формате творческой работы.

Литература

1. Адамова Г.Н. Работа с текстом на уроках русского языка и литературы (из опыта работы) / Г. Н. Адамова, М.А. Бурдина // Вестник науки и образования - № 2 (26) - 2017 - С. 59-65.

2. Кашапова Э.Н. Приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы с целью формирования метапредметного результата / Э.Н. Кашапова, Е.В. Якавлева // сборник статей по материалам Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвящённой 95-летию Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета и 95-летию филологического факультета. «Филология в пространстве современных гуманитарных исследований» - 2016. - С. 387-393.

3. Зинин С.А. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом / С.А. Зинин, М.А. Барабанова, Н.В. Беляева, Л.Н. Гороховская, Л.В. Новикова, Н.А. Попова / Федеральный институт педагогических измерений. 2018 – 68 с.

4. Соловьёва Ф.Е. Пути реализации гуманистического потенциала уроков литературы в школе. Типология контрольных заданий. / Ф.Е. Соловьёва // - материалы Международной научной конференции «Славянский мир: письменность, культура, история - 2016. - С. 77-85.

5. Мотеюнайте И.В. Репрезентация системы ценностей в рассказе В.П. Астафьева «Людочка»: повествование, сюжет, композиция. / И.В. Мотеюнайте // СТЕРНАНОС - № 2 (28) - 2018. – С. 200 – 209.

6. Мотеюнайте И.В. Слово как способ преодоления времени в романах Михаила Шишкина и Евгения Водолазкина / И.В. Мотеюнайте // коллективная монография. - Изд., Scriptum, Краков – 2017 – С.227-238

Интернет – источники

7. Официальный сайт Федерального института педагогических измерений - Электронный ресурс: [Режим доступа] – <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11>

8. Официальный Информационный портал Единого государственного экзамена. - Электронный ресурс: [Режим доступа] – <http://www.ege.edu.ru/>

9. Детальный (этапный) план подготовки к ЕГЭ по литературе - Электронный ресурс: [Режим доступа] – <http://5litra.ru/other/972-detalnyy-plan-podgotovki-k-ege-po-literature.html>

10. Зинин С.А. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года по литературе / С.А. Зинин, М.А. Барабанова, Л.В. Новикова, Н.А. Попова / Федеральный институт педагогических измерений. - Электронный ресурс: [Режим доступа] http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1535372170/literatura_2018.pdf

Рецензенты:

Витковская Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета образовательных технологий и дизайна, ФГБОУ ВО «Псковского государственного университета»

01.10.2018

Дата

ИМ

Подпись

Витковская И. М.

Расшифровка

Соловьева Татьяна Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики естественно-математического образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

01.10.2018

Дата

Т.А.

Подпись

Соловьева Т.А.

Расшифровка