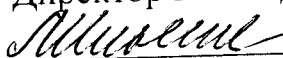


Государственное управление образования Псковской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Псковской области
«Центр оценки качества образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»

 Л.П.Ильина

от « 17 » 10 20 18 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации педагогов

Семинар-практикум для учителей немецкого языка
«Анализ трудных заданий развёрнутой части КИМ ЕГЭ
и способы их решения»

Псков, 2018

Приказ Государственного управления образования Псковской области № 776
от 14.08.2018 года

Программа рассмотрена на научно-методическом совете ГБОУ ДПО ПО
«Центр оценки качества образования», протокол № 7 от 17.10.2018 года

Программа семинара – практикума разработана Смирновой Е. А.,
кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры немецкого и
французского языков Псковского государственного университета

Научно-методическую редакцию и сопровождение реализации программы
осуществляли сотрудники ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества
образования»: Ильина Л.П., кандидат педагогических наук, директор;
Бурская Л.Ю., заместитель директора, Власова С.А., заведующий отделом
«Центр независимой диагностики»; Солодова И.Е., кандидат
психологических наук, старший методист отдела «Центр независимой
диагностики».

Рецензенты:

Витковская Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета образовательных технологий и дизайна ФГБОУ ВО
«Псковский государственный университет»

Соловьева Татьяна Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой теории и методики естественно-математического
образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Объем программы и вид учебных занятий.....	5
Организационные условия	5
Учебно-тематический план	6
Содержание модулей семинара	6
Литература.....	7

Пояснительная записка

Программа семинара-практикума «Анализ трудных заданий развернутой части КИМ ЕГЭ и способы их решения» подготовлена для учителей немецкого языка с целью преодоления сложностей выполнения заданий ЕГЭ по немецкому языку в ходе государственной итоговой аттестации.

В процессе реализации программы рассматриваются затруднения, возникающие у обучающихся на ЕГЭ по немецкому языку. Приоритет отдается анализу заданий, направленных на контроль продуктивных умений письменной и устной речи.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетенции учителя немецкого языка.

Задачи программы:

1. Познакомить учителей с особенностями подходов к оцениванию результатов экзаменационных работ обучающихся.
2. Проанализировать задания ЕГЭ по немецкому языку.
3. Актуализировать содержание методической подготовки учителя немецкого языка.

Категория слушателей: учителя французского языка, занятые в подготовке учащихся к единому государственному экзамену.

Продолжительность обучения: 10 часов.

Форма обучения: очная.

Ожидаемый результат. В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

В результате изучения курса слушатели должны:

знать/понимать

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

уметь/применять

- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;

владеть

- способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся.

Форма контроля: основанием для зачета является выполнение заданий в ходе занятий. По результатам обучения слушатель получает свидетельство о повышении квалификации установленного образца.

Объём программы и вид учебных занятий

Вид и форма учебных занятий	Количество академических часов
Лекции	7
Практические занятия	3

Организационные условия:

Для всех видов аудиторных занятий и занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы определяется в зависимости от организационной схемы проведения обучения, количество часов – 10 (12 часов).

Очное обучение рекомендуется проводить в аудиториях в группах не более 30 человек. Необходимо мультимедийное оборудование для работы с презентациями, оборудование, позволяющее транслировать слушателям обучающие видеоролики, персональный компьютер, проектор, доступ в сеть Интернет. Слушатели должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками.

Кадровое обеспечение: Елена Алексеевна Смирнова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого и французского языков Псковского государственного университета.

Учебно-тематический план

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Трудности выполнения заданий ЕГЭ по немецкому языку. Особенности системы оценивания выполнения заданий.	2	2	-	-
2.	Дидактические особенности подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по немецкому языку.	2	2	-	-
3.	Задания 39-40 ЕГЭ по немецкому языку.	2	1	1	-
4.	Задание 41-42 ЕГЭ по немецкому языку.	2	1	1	-
5.	Задание 43-44 ЕГЭ по немецкому языку.	2	1	1	-
Итого		10	7	3	-

Содержание программы

Тема 1. Трудности выполнения заданий ЕГЭ по немецкому языку.

Особенности системы оценивания выполнения заданий.

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по немецкому языку. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на едином государственном экзамене по немецкому языку.

Тема 2. Дидактические особенности подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по немецкому языку.

Говорение на темы А–У. Монологическая речь.

Тема 3. Задания 39-40 ЕГЭ по немецкому языку.

Письмо личного характера. Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение».

Тема 4. Задание 41-42 ЕГЭ по немецкому языку.

Чтение текста вслух. Условный диалог-расспрос

Тема 5. Задание 43-44 ЕГЭ по немецкому языку.

Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий).

Литература

а) основная литература:

1. Фурманова С.Л. Я сдам ЕГЭ! Немецкий язык. Практикум и диагностика. / С.Л. Фурманова, А.Е. Бажанов, В.В. Ветринская и др. М.: Просвещение, 2017. – 330 с.

2. Никитина Н.К. Технологии подготовки к аттестации по иностранному языку. / Н.К. Никитина - СПб.: КАРО, - 2009. - 256 с.

б) дополнительная литература:

3. Попова Т.Н. Подготовка к ЕГЭ по немецкому языку на средней ступени / Т.Н. Попова // Иностранные языки в школе. 2014. № 3, с. 24 – 27.

4. Ефремова Н. Ф. Подготовка к единому государственному экзамену как педагогическая проблема / Н. Ф. Ефремова // Высшее образование сегодня. 2009. № 3. С. 18 – 22.

5. Шапов А.Н., Приемы эффективного запоминания лексики на уроках немецкого языка// Иностранные языки в школе. 2015. № 2, с. 15 - 18.

Интернет-источники:

6. Официальный сайт Федерального института педагогических измерений - Электронный ресурс: [Режим доступа] – <http://www.fipi.ru/ege-igve-11>

7. Официальный Информационный портал Единого государственного экзамена. - Электронный ресурс: [Режим доступа] – <http://www.ege.edu.ru/>

Рецензенты:

Витковская Ирина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета образовательных технологий и дизайна, ФГБОУ ВО
«Псковского государственного университета»

01.10.2018
Дата

И.М. Вит
Подпись

Витковская И.М.
Расшифровка

Соловьева Татьяна Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой теории и методики естественно-математического
образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

01.10.2018
Дата

Т.А. Соловьева
Подпись

Соловьева Т.А.
Расшифровка