

Комитет по образованию Псковской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Псковской области  
«Центр оценки качества образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЦОКО

*М.И.Иванов* Н.И.Иванов

от «27» 02 2019



**Общеразвивающая программа дополнительного образования детей  
Рабочая программа диагностического исследования  
«Психолого-педагогическая программа диагностики  
готовности детей к школьному обучению»**

**Уровень:** ознакомительный,

**Направленность:** социально-педагогическая

**Возраст:** дети с 5 лет до 9 лет

Псков, 2019

Письмо Комитета по образованию Псковской области от 08.07.2019 г. № 05-01-2397 «Рекомендации о разработке образовательных программ дошкольного образования»

Программа рассмотрена на научно-методическом совете ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования», протокол № от . . 2019 года

Автор – составитель Солодова Ирина Евгеньевна старший методист ГБОУ ДПО ПО "Центр оценки качества образования", отдел "Центр независимой диагностики", кандидат психологических наук

Программа рассмотрена на научно-методическом совете ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования» Протокол № 1 от «27.02.2019»

#### **Рецензенты:**

**Клопова Ольга Владимировна,** психолог Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Уральский колледж экономики и права», г. Екатеринбург, кандидат психологических наук

**Соловьева Яна Ивановна,** педагог - психолог высшей категории МБОУ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №54 "Колобок", г. Пскова

## Оглавление

Пояснительная записка.....	5
<b>Глава 1. Организация и проведение психодиагностического исследования.....</b>	<b>8</b>
1. Маркетинговая организация работы.....	8
1.1.2. Краткое содержание предоставляемой услуги.....	8
1.1.3. Объявление на сайт Тематическое содержание раздела сайта, форма заявки.....	8
1.2. Документация предшествующая психодиагностическому исследованию .....	10
1.2.2. Заявление на проведение психологической диагностики готовности ребенка к школьному обучению.....	10
1.2.3. Согласие родителей (законных представителей) на проведение психологической диагностики.....	11
1.2.5. Первичная консультация и формирование запроса клиента.....	13
1.2.6. Журнал индивидуальной диагностики .....	15
<b>Глава 2. Диагностические варианты психологического инструментария готовности ребенка к школьному обучению.....</b>	<b>18</b>
<b>2.1. Диагностика готовности к школьному обучению с использованием диагностического комплекта Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» .....</b>	<b>18</b>
2.1.1. Содержание диагностического комплекта .....	18
2.1.2. Протоколы психодиагностического обследования.....	19
2.1.3. Процедура обработки и интерпретации диагностического обследования.....	26
2.1.4. Заключение психолого-педагогического обследования .....	37
2.1.5. Консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностического обследования ребенка.....	41
2.1.6. Формирование рекомендаций родителям (законным представителям) по проблемам подготовке ребенка к школьному обучению.....	41
<b>2.2. Диагностика готовности детей к школьному обучению с использованием комплекта Забрамная С.Д., Боровик О.В. "Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей" .....</b>	<b>42</b>
2.2.1. Содержание диагностического комплекта .....	42
2.2.2. Протокол психодиагностического обследования.....	43
2.2.3. Процедура обработки и интерпретации диагностического обследования.....	47
2.2.4. Заключение психолого-педагогического обследования .....	67
2.2.5. Консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностического обследования ребенка.....	70
2.2.6. Формирование рекомендаций родителям (законным представителям) по проблемам подготовке ребенка к школьному обучению.....	70
<b>2.3. Диагностика готовности детей к школьному обучению с использованием психодиагностического комплекта Семаго М. М. «Чемодан психолога».....</b>	<b>71</b>
2.3.1. Содержание диагностического комплекта .....	71
2.3.2. Протокол психодиагностического обследования.....	72
2.3.3. Процедура обработки и интерпретации диагностического обследования.....	79
2.3.4. Заключение психолого-педагогического обследования .....	90
2.3.5. Консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностического обследования ребенка.....	92
2.3.6. Формирование рекомендаций родителям (законным представителям) по проблемам подготовке ребенка к школьному обучению.....	92
<b>2.4. Изучение интеллектуального развития ребенка с использованием теста Векслера (WISC) детский вариант.....</b>	<b>93</b>

2.4.1. Содержание диагностического комплекта .....	93
2.4.2. Протокол психодиагностического обследования.....	98
2.4.3. Процедура обработки и интерпретации диагностического обследования.....	104
2.4.4. Заключение психолого-педагогического обследования .....	107
2.4.5. Консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностического обследования ребенка.....	111
2.4.6. Формирование рекомендаций родителям (законным представителям) по проблемам подготовке ребенка к школьному обучению.....	111
2.5. Литература.....	113
Приложение 1. Диагностические материалы диагностических комплектов.....	114
Приложение 1. 1. Практический материал диагностического комплекта Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе».....	114
Приложение 1. 1. 2. Рабочая тетрадь по диагностическому комплекту Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» Комплект методик готовности детей к школьному обучению по программе общеобразовательных классов.....	114
Приложение 1. 1. 3. Рабочая тетрадь по диагностическому комплекту Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» Комплект методик готовности детей к школьному обучению по программе гимназических классов.....	150
Приложение 1.2. Практический материал Забрамная С.Д., Боровик О.В. "Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей".....	176
Приложение 1.3. Рабочая тетрадь психолога. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности. Дошкольный и младший школьный возраста. Семаго Н. Я. Семаго М. М. «Чемодан психолога».....	225
Приложение 1.4. Практический материал методики изучения интеллектуального развития ребенка с использованием теста Векслера (WISC) детский вариант. ....	340
Приложение 2 Общие бланки протоколов диагностического обследования, консультирования заключения, типичные рекомендации родителям.....	380
Приложение 3. Интерактивный материал диагностической программы.....	420

## Пояснительная записка

В условиях реформирования всех ступеней образовательной системы проблема готовности детей к обучению в школе по-прежнему является одной из самых актуальных. С учетом возникающих проблем преемственности между ступенями дошкольного и начального образования диагностика психологической готовности ребёнка к школе позволит своевременно скорректировать возникшие проблемы в развитии и с их учетом правильно подобрать маршрут обучения.

Готовность к школьному обучению представлена двумя видами: это физиологическая готовность (определяется и диагностируется медиками) и психолого-педагогическая готовность (диагностируется психологом, логопедом – дефектологом, педагогами). Данная программа посвящена диагностике психолого-педагогической готовности.

При составлении учтены основные нормативные документы, регламентирующие дошкольное и начальное образование: Федеральный государственный стандарт дошкольного образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 155, Федеральный государственный стандарт начального общего образования начального общего образования, ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Письмо Минобрнауки РФ от 22 июля 1997 г. № 990/14-15 "О подготовке детей к школе". В Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования отмечается, что в условиях постоянно меняющегося общества и изменения парадигмы системы образования каждому ребенку, заканчивающему дошкольное образовательное учреждение, необходимо быть готовым к школьному обучению, а также иметь возможность получить квалифицированную помощь в этом.

Психолого-педагогическая диагностическая программа «Готовность детей к школьному обучению» включает четыре комплекта психолого-педагогической диагностики, каждый из которых может быть применен либо в комплексе с остальными, либо отдельно, в зависимости от запроса родителей и законных представителей, а также с учетом уже сделанной диагностики в других образовательных организациях.

**Цель** - определить психолого-педагогическую готовность ребенка к школьному обучению.

### **Задачи:**

- установить развитие познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной, мотивационной сферы личности ребенка;
- определить уровень готовности ребенка к школьному обучению;
- сформировать практические рекомендации для родителей или законных представителей по устранению выявленных недостатков в психологическом развитии.

### Категория пользователей:

#### - Диагностической части программы:

Дети дошкольного возраста 5-7 лет или обучающиеся начальной школы первого и второго года обучения, у которых в процессе получения образования возникли сложности в освоении программы обучения.

#### - Консультативной части программы:

Родители и/или законные представители детей по результатам психолого-педагогической диагностики готовности ребенка к школьному обучению.

**Форма реализации:** индивидуально-групповая, очная

#### Продолжительность программы:

№ п./п	Направление деятельности	Время <sup>1</sup>	Примечание
1.	Первичная консультация (формирование запроса)	20-30 минут	Проводится с родителями
2.	Психолого-педагогическая диагностика готовности ребенка к школьному обучению	30-90 минут	Проводится с детьми (время зависит от применяемого диагностического комплекта)
3.	Обработка диагностического обследования и составление заключения	40 минут	Проводится психологом после диагностики
4.	Консультирование по результатам диагностики	20-30 минут	Проводится психологом после диагностики с родителями

#### Ожидаемый результат:

- определение уровня развития познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы личности ребенка, определяющую уровень психолого-педагогической готовности к обучению.

- наличие практических рекомендаций для родителей и/или законных представителей по устранению выявленных недостатков в психологическом развитии ребенка, успешной социально-психологической адаптации к школьному обучению.

#### Организационные условия:

Для проведения психолого-педагогической диагностики необходим отдельный изолированный кабинет, оснащенный столом, стульями, персональным компьютером с выходом в сеть интернет, принтером. В кабинете должен иметься диагностический материал (комплекты многоразовых и индивидуальных диагностик), комплект - схема обработки диагностического материала, бланки фиксации диагностик, бланки заключений по результатам диагностики, примерные комплекты практических рекомендаций для родителей (законных

<sup>1</sup>(количество часов в расчете на каждый запрос)

представителей), журналы по фиксации диагностической и консультационных процедур, папка с копиями заключений.

**Используемые методы и диагностические комплекты:**

**Базовый психолого-педагогический комплект:**

- Диагностика готовности к школьному обучению с использованием диагностического комплекта Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе».

**Дополнительные психолого-педагогические комплекты:**

- Диагностика готовности детей к школьному обучению с использованием комплекта Забрамная С.Д., Боровик О.В. "Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей".

- Диагностика готовности детей к школьному обучению с использованием психодиагностического комплекта Семаго М. М. «Чемодан психолога».

При запросе родителей (законных представителей) по проведению диагностического психолого-педагогического исследования с целью прохождения психолого-медико-педагогической комиссии для установления программы или маршрута обучения ребенка может быть проведена методика изучения интеллектуального развития ребенка с использованием теста Векслера (WISC) детский вариант.