

Государственное управление образования Псковской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Псковской области  
«Центр оценки качества образования»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»

*Михайлова* Л.П.Ильина

от «*17*» *10* 20 *18* г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации педагогов

Семинар-практикум для учителей физики  
«Анализ трудных заданий развёрнутой части КИМ ЕГЭ  
и способы их решения»

Псков 2018

Приказ Государственного управления образования Псковской области № 776 от 14.08.2018 года

Программа рассмотрена на научно-методическом совете ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования», протокол № 7 от 17.10.2018 года

Программа семинара – практикума разработана **Трифоновым С.В.**, кандидатом физико-математических наук, доцентом кафедры физики ПсковГУ, председателем ПК ЕГЭ.

Научно-методическую редакцию и сопровождение реализации программы осуществляли сотрудники ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования»: Ильина Л.П., кандидат педагогических наук, директор; Бурская Л.Ю., заместитель директора, Власова С.А., заведующий отделом «Центр независимой диагностики»; Солодова И.Е., кандидат психологических наук, старший методист отдела «Центр независимой диагностики».

**Рецензенты:**

**Витковская Ирина Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета образовательных технологий и дизайна ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

**Соловьева Татьяна Анатольевна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики естественно-математического образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

## Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Объем программы и вид учебных занятий.....	6
Организационные условия .....	6
Учебно-тематический план .....	7
Содержание модулей семинара .....	8
Литература .....	

## **Пояснительная записка**

Программа «Анализ трудных заданий развёрнутой части КИМ ЕГЭ и способы их решения» составлена для учителей физики с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В процессе её реализации происходит изучение федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, включённых в кодификатор ЕГЭ, и дается примерное распределение учебных часов по разделам курса для повторения с учётом спецификации, демоверсии и методических рекомендаций по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений.

### **Цели программы:**

- формирование и развитие профессиональной компетентности учителей физики в области педагогических измерений,
- обеспечение единства подходов подготовки учащихся к ЕГЭ и проверке развернутых ответов участников ЕГЭ.

### **Задачи программы:**

- способствовать формированию и развитию следующих умений у учителей:
  - использовать для подготовки учащихся к ЕГЭ кодификатор, спецификацию и демоверсию теста, открытый банк тестовых заданий;
  - работать с нормативными документами, регламентирующими процедуру проведения ЕГЭ;
  - использовать методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений.

**Категория слушателей:** учителя физики, занятые в подготовке учащихся к единому государственному экзамену.

**Продолжительность обучения: 10 часов.**

### **Форма обучения: очно-заочная**

**Ожидаемый результат:** формирование у учителя уверенности в возможности качественной подготовки выпускников к ГИА, способности оперативно планировать свою работу, используя внутренние ресурсы, печатные издания и информационные потоки для управления качеством подготовки учащихся к ГИА.

### **В результате изучения курса слушатели должны:**

#### **знать/понимать**

- сущность государственной и региональной политики в области образования;

- требования Государственного образовательного стандарта к профессиональной компетентности педагога;

- возможности инновационных технологий и средств в обучении физике;

- сущность, особенности и методы научного исследования;

#### **уметь/применять**

- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

- проводить мониторинг качества знаний учащихся;

- организовывать самостоятельную деятельность учащихся при работе с тестовыми материалами;

- самостоятельно составлять или отбирать задания для организации и подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

- информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач.

Процесс освоения программы фиксируется в методическом портфолио слушателя, который одновременно является формой оценивания хода и результатов работы с учебным содержанием. По результатам обучения слушатель получает свидетельство.

### Объём программы и вид учебных занятий

Вид и форма учебных занятий	Количество академических часов
Лекции	2
Практические занятия	8

### Организационные условия:

Для всех видов аудиторных занятий и занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы определяется в зависимости от организационной схемы проведения обучения, количество часов – 10 часов.

Необходимо мультимедийное оборудование для работы с презентациями, оборудование, позволяющее транслировать слушателям обучающие видеоролики, персональный компьютер, проектор, доступ в сеть Интернет для обеспечения интернет-ресурсами. Слушатели должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками.

При проведении занятий используются дополнительная литература и средства информационно-коммуникационных технологий для проведения практических занятий, иллюстративного показа на лекционных занятиях, программные средства (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Интернет-ресурсы.

**Кадровое обеспечение:** Трифионов Сергей Васильевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики ПсковГУ, председатель ПК ЕГЭ.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Занятия		Форма контроля
			Лекция	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета: предметные результаты изучения предметной области «Физика»	1	1		
2.	Изучение кодификатора, спецификации теста, демоверсии с целью планирования часов для повторения курса	1	1		

1	2	3	4	5	6
3.	Анализ типичных ошибок при выполнении заданий, входящих в первую часть теста ЕГЭ – заданий с кратким ответом, методические рекомендации по устранению пробелов в знаниях	4	3	1	Выборка тестовых заданий по теме или выполнение наиболее сложных заданий теста
4.	Анализ типичных ошибок при выполнении заданий, входящих во вторую часть теста ЕГЭ – заданий с развернутым ответом, методические рекомендации по устранению пробелов в знаниях	4	3	1	
		10	8	2	

### Содержание программы:

**Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета: предметные результаты изучения предметной области «Физика».**

Закон об образовании, федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, основная образовательная программ среднего (полного) общего образования, профессиональный стандарт.

**Тема 2. Изучение кодификатора, спецификации теста, демоверсии с целью планирования часов для повторения курса.**

Структура заданий с короткими ответами. Задания базового уровня сложности. Задания повышенного уровня сложности. Специфика заданий с развёрнутым ответом.

**Тема 3. Анализ типичных ошибок при выполнении заданий, входящих в первую часть теста ЕГЭ – заданий с кратким ответом, методические рекомендации по устранению пробелов в знаниях.**

Особенности заданий с короткими ответами. Правила заполнения заданий с кратким ответом. Типичные ошибки в выполнениях заданий с кратким ответом. Методические рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся.

## Тема 4. Анализ типичных ошибок при выполнении заданий, входящих во вторую часть теста ЕГЭ – заданий с развернутым ответом, методические рекомендации по устранению пробелов в знаниях.

Специфика заданий с развернутым ответом. Правила заполнения заданий с развернутым ответом. Типичные ошибки в выполнениях заданий с развернутым ответом. Методические рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся.

### Литература

1. Бухановская О. Н. Система подготовки к ЕГЭ и ГИА по физике. / О.Н. Бухановская // Проблемы и перспективы обучения математике, информатике и естественно-научным дисциплинам в средней и высшей школе в условиях внедрения новых ФГОС. Материалы региональной научно-практической конференции. Редакционная коллегия: Н. В. Ермак (отв. ред.), А. В. Василенко. – 2014.- С.53-54.
2. Демидова М. Ю. ЕГЭ 2019. Физика. 30 вариантов. Типовые экзаменационные варианты/ под ред. М. Ю. Демидовой. - М.: Издательство «Национальное образование», - 2018. - 384 с.
3. Демидова М. Ю. ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. М. Ю. Демидовой. - М.: Издательство «Национальное образование», - 2017. - 352 с.
4. Демидова М. Ю. ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. М. Ю. Демидовой. — М.: Издательство «Национальное образование», - 2018. - 384 с.
5. Мирошник Л.Г. Технологический аспект деятельности педагога по подготовке к ЕГЭ по физике / Л.Г. Мирошник // сборник «Современные образовательные технологии».- Челябинск, Изд.: Печатный двор . – 2018 .- 144-146 с.
6. Мишина А.В. К вопросу об оптимизации преподавания физики на этапе подготовки учащихся к поступлению в ВУЗ. / А.В. Мишина, С.Н.



Лузикова // Саморазвивающаяся среда технического университета. - Материалы Всероссийской научно-практической конференции: в 3 ч. – Изд.: Тверской государственный технический университет (Тверь).- 2017. – С. 94-98.

7. Никулова Г.А. ЕГЭ. Физика. Практическое руководство для подготовки к ЕГЭ. Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами./ Г.А. Никулова, Москалев А.Н. - М., - Изд.: "Экзамен" – 559 с.

#### **Интернет-источники**

8.Официальный сайт Федерального института педагогических измерений - Электронный ресурс: [Режим доступа] – <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11>

9. Официальный Информационный портал Единого государственного экзамена. - Электронный ресурс: [Режим доступа] – <http://www.ege.edu.ru/>

**Рецензенты:**

**Витковская Ирина Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент,  
декан факультета образовательных технологий и дизайна, ФГБОУ ВО  
«Псковского государственного университета»

01.10.2018

Дата

*И.М. Витковская*

Подпись

*Витковская И.М.*

Расшифровка

**Соловьева Татьяна Анатольевна**, доктор педагогических наук, профессор,  
заведующая кафедрой теории и методики естественно-математического  
образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

01.10.2018

Дата

*Т.А. Соловьева*

Подпись

*Соловьева Т.А.*

Расшифровка