**Часть 2.**

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
 «География»**

***(наименование учебного предмета)***

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)**

*Таблица 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участники ОГЭ** | **2017** | **2018** | **2019** |
| чел. | %[[1]](#footnote-1)  | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 1625 | 100 | 1834 | 100 | 2122 | 100 |
| Выпускники лицеев и гимназий | 340 | 20,92 | 404 | 22,03 | 536 | 25,26 |
| Выпускники СОШ | 1137 | 69,97 | 1268 | 69,14 | 1378 | 64,94 |
| Выпускники СПО | 56 | 3,45 | 43 | 2,34 | 80 | 3,77 |
| Выпускники ООШ | 73 | 4,49 | 103 | 5,62 | 92 | 4,34 |
| Выпускники интернатов | 19 | 1,17 | 16 | 0,87 | 36 | 1,70 |
| Обучающиеся на дому | - | - | - | - | - | - |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | - | - | - |  | – | – |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Количество участников растет (после введения четырех обязательных для сдачи предметов), т.к. считают Географию более легким предметом по выбору. Сдавали 38% учащихся в 2019, в 2018 – 34%. Возросло число участников из лицеев и гимназий, СПО, а из СОШ и ООШ уменьшилось.

**2.2. Основные результаты ОГЭ по предмету**

**2.2.1. Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года**

*Таблица 7*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| чел. | %[[2]](#footnote-2) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | 43 | 2,65 | 28 | 1,53 | 71 | 3,35 |
| Получили «3» | 698 | 42,95 | 646 | 35,22 | 674 | 31,76 |
| Получили «4» | 635 | 39,08 | 819 | 44,66 | 861 | 40,57 |
| Получили «5» | 249 | 15,32 | 341 | 18,59 | 516 | 24,32 |

**2.2.2. Результаты ОГЭ по АТЕ региона**

*Таблица 8*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| АТЕ | Всего участников | Участников с ОВЗ | «2» | «3» | «4» | «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| г. Псков | 576 | 0 | 1 | 0,17 | 163 | 28,30 | 229 | 39,76 | 183 | 31,77 |
| г. Великие Луки | 413 | 0 | 41 | 9,93 | 137 | 33,17 | 160 | 38,74 | 75 | 18,16 |
| Бежаницкий район | 41 | 0 | 0 | 0 | 17 | 41,46 | 16 | 39,02 | 8 | 19,51 |
| Великолукский район | 77 | 0 | 4 | 5,19 | 25 | 32,47 | 34 | 44,16 | 14 | 18,18 |
| Гдовский район | 21 | 0 | 0 | 0 | 7 | 33,33 | 10 | 47,62 | 4 | 19,05 |
| Дедовичский район | 35 | 0 | 0 | 0 | 11 | 31,43 | 12 | 34,29 | 12 | 34,29 |
| Дновский район | 60 | 0 | 3 | 5,00 | 13 | 21,67 | 22 | 36,67 | 22 | 36,67 |
| Красногородский район | 43 | 0 | 0 | 0 | 19 | 44,19 | 16 | 37,21 | 8 | 18,60 |
| Куньинский район | 9 | 0 | 0 | 0 | 4 | 44,44 | 2 | 22,22 | 3 | 33,33 |
| Локнянский район | 34 | 0 | 0 | 0 | 10 | 29,41 | 11 | 32,35 | 13 | 38,24 |
| Невельский район | 96 | 0 | 1 | 1,04 | 43 | 44,79 | 38 | 39,58 | 14 | 14,58 |
| Новоржевский район | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 25,00 | 12 | 75,00 |
| Новосокольнический район | 55 | 0 | 0 | 0 | 10 | 18,18 | 27 | 49,09 | 18 | 32,73 |
| Опочецкий район | 67 | 0 | 0 | 0 | 26 | 38,81 | 33 | 49,25 | 8 | 11,94 |
| Островский район | 84 | 0 | 15 | 17,86 | 40 | 47,62 | 27 | 32,14 | 2 | 2,38 |
| Палкинский район | 31 | 0 | 0 | 0 | 6 | 19,35 | 16 | 51,61 | 9 | 29,03 |
| Печорский район | 95 | 0 | 0 | 0 | 41 | 43,16 | 41 | 43,16 | 13 | 13,68 |
| Плюсский район | 21 | 0 | 1 | 4,76 | 12 | 57,14 | 4 | 19,05 | 4 | 19,05 |
| Порховский район | 60 | 0 | 3 | 5,00 | 21 | 35,00 | 25 | 41,67 | 11 | 18,33 |
| Псковский район | 72 | 0 | 0 | 0 | 20 | 27,78 | 32 | 44,44 | 20 | 27,78 |
| Пустошкинский район | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6,67 | 6 | 40,00 | 8 | 53,33 |
| Пушкиногорский район | 14 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14,29 | 7 | 50,00 | 5 | 35,71 |
| Пыталовский район | 30 | 0 | 1 | 3,33 | 14 | 46,67 | 11 | 36,67 | 4 | 13,33 |
| Себежский район | 92 | 0 | 1 | 1,09 | 21 | 22,83 | 49 | 53,26 | 21 | 22,83 |
| Струго-Красненский район | 48 | 0 | 0 | 0 | 10 | 20,83 | 19 | 39,58 | 19 | 39,58 |
| Усвятский район | 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5,88 | 10 | 58,82 | 6 | 35,29 |

**2.2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО[[3]](#footnote-3)**

***Примечание.*** *Результаты ОО анализируются при условии количества участников в ОО достаточном для получения статистически достоверных результатов для сравнения*

*Таблица 9*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тип ОО | Доля участников, получивших отметку |
| "2" | "3" | "4" | "5" | "4" и "5" (качество обучения) | "3","4" и "5" (уровень обученности) |
| 1. | Лицей | 1,96 | 27,09 | 40,22 | 30,73 | 70,95 | 98,04 |
| 2. | Гимназия | 1,12 | 45,51 | 40,45 | 12,92 | 53,37 | 98,88 |
| 3. | СОШ | 1,52 | 30,99 | 42,09 | 25,40 | 67,49 | 98,48 |
| 4. | СПО | 48,75 | 41,25 | 10,00 | 0 | 10,00 | 51,25 |
| 5. | ООШ | 2,17 | 21,74 | 42,39 | 33,70 | 76,09 | 97,83 |
| 6. | Интернаты | 0 | 44,44 | 50,00 | 5,56 | 55,56 | 100 |

**Перечень образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты, строился с учётом количества выпускников образовательных организаций, принявших участие в экзамене (в связи с наличием в регионе большого количества малокомплектных школ).**

**Ранжирование организаций проведено по двум группам:**

**- организации с количеством участников ОГЭ от 1 до 10 человек;**

**- организации с количеством участников ОГЭ более 11 человек.**

* **При прочих равных показателях третьим критерием сортировки был средний балл по организации.**

**2.2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету:** выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте РФ, в которых

* доля участников ОГЭ, **получивших отметки «4» и «5»,** имеет ***максимальные значения*** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ);
* доля участников ОГЭ, **получивших неудовлетворительную отметку**, имеет ***минимальные значения*** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ).

*Таблица 10*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название ОО  **с количеством участников ОГЭ от 1 до 10 человек** | Средний балл | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (Качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5»  (Уровень обученности) |
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Струго-Красненская средняя общеобразовательная школа" структурное подразделение - отделение "Жданская основная общеобразовательная школа" | 30,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новосельская средняя общеобразовательная школа" структурное подразделение-отделение "Лудонская основная общеобразовательная школа" | 29,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 3 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Маевская средняя школа" филиал Говоровская школа | 28,75 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Маевская средняя школа" филиал Островская школа | 28,67 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Псковский технический лицей" | 28,50 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 6 | Филиал "Дубишенская школа" МБОУ "Дедовичская средняя школа №2" | 28,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Киршинская средняя общеобразовательная школа" | 27,50 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 8 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" г. Дно филиал "Выскодская основная общеобразовательная школа" | 27,50 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 9 | Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Славковская средняя общеобразовательная школа" "Верхнемостская средняя общеобразовательная школа" | 27,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 10 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Круппская основная общеобразовательная школа" | 27,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 11 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пустошкинский центр образования" | 26,78 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 12 | Горайское отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Крюковская средняя школа" муниципального образования "Островский район" | 26,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 13 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя ощеобразовательная школа №50" г. Дно филиал "Заклинская основная общеобразовательная школа" | 26,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 14 | Новохованская средняя общеобразовательная школа – филиал муниципального общеобразовательного учреждения "Усть-Долысская средняя общеобразовательная школа" Невельского района Псковской области | 25,50 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 15 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пустошкинская сельская общеобразовательная школа" | 25,50 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 16 | Филиал МБОУ "Идрицкая СОШ" д. Сутоки | 25,50 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 17 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Пскова "Средняя общеобразовательная школа №17" | 24,86 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 18 | Муниципальное автономное образовательное учреждение "Гуманитарный лицей" г. Псков | 24,67 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название ОО **с количеством участников ОГЭ более 11 человек** | Средний балл | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (Качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5»  (Уровень обученности) |
| 1 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новоржевская средняя школа" | 27,75 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Погранично-таможенно-правовой лицей" | 26,96 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 3 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Моглинская средняя общеобразовательная школа Псковского района" | 26,00 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 4 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16" | 25,91 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 5 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Пореченская средняя школа имени К.С. Заслонова" | 25,58 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |
| 6 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Палкинская средняя школа" | 24,57 | 0,00 | 100,00 | 100,00 |

 **2.2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету:** выбирается от 5 до15% от общего числа ОО в субъекте РФ, в которых

* доля участников ОГЭ, **получивших отметку «2»**, имеет ***максимальные значения*** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ);
* доля участников ЕГЭ, **получивших отметки «4» и «5»**, имеет ***минимальные значения*** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ).

*Таблица 11*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название ОО **с количеством участников ОГЭ от 1 до 10 человек** | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (Качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5»  (Уровень обученности) |
| 1 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования" | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2 | Русановская школа, филиал МОУ "Ивановская средняя школа" | 25,00 | 75,00 | 75,00 |
| 3 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лядская средняя общеобразовательная школа" | 16,67 | 16,67 | 83,33 |
| 4 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия" г.Дно | 12,50 | 37,50 | 87,50 |
| 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия" муниципального образования "Островский район" | 10,00 | 20,00 | 90,00 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название ОО **с количеством участников ОГЭ более 11 человек** | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (Качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5»  (Уровень обученности) |
| 1 | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области "Островский многопрофильный колледж" | 52,38 | 0,00 | 47,62 |
| 2 | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области "Великолукский политехнический колледж" | 47,46 | 13,56 | 52,54 |
| 3 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя школа №3" муниципального образования "Островский район" | 23,08 | 38,46 | 76,92 |
| 4 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лычёвская средняя школа имени М.К.Кузьмина" | 15,79 | 63,16 | 84,21 |
| 5 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Педагогический лицей" | 14,81 | 59,26 | 85,19 |
| 6 | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №50" г. Дно | 13,33 | 66,66 | 86,67 |
| 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 г.Порхова" | 8,70 | 56,52 | 91,30 |
| 8 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза Вячеслава Васильевича Смирнова" города Невеля Псковской области | 8,33 | 58,34 | 91,67 |
| 9 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7" | 8,00 | 56,00 | 92,00 |
| 10 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза А.В. Попова" | 7,14 | 46,43 | 92,86 |
| 11 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Порхова" | 5,88 | 64,70 | 94,12 |
| 12 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пыталовская средняя школа имени А.А. Никонова" муниципального образования "Пыталовский район" | 5,26 | 52,63 | 94,74 |
| 13 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №10" | 5,00 | 47,50 | 95,00 |
| 14 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1" | 4,55 | 18,18 | 95,45 |
| 15 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №11" | 4,17 | 75,00 | 95,83 |
| 16 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Себежская основная общеобразовательная школа" | 2,86 | 85,71 | 97,14 |

**2.2.6. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2019 году и в динамике (в случае проведения анализа результатов ОГЭ в субъекте Российской Федерации в прошлые годы).** В результатах ОГЭ 2019 г. есть как положительные изменения: увеличился процент учащихся получивших оценку «5» с 18,59% в 2018 г. до 24,32% в 2019 г., уменьшилось и количество троек; так и отрицательные: увеличился процент не справившихся с работой с 2,65% в 2017 г., 1,53% в 2018 г., до 3,35% в 2019 г. Это можно объяснить и намного возросшим числом участников ОГЭ по географии.

Качество обучения оказалось наиболее высоким в ООШ 76,09%, наиболее низким в гимназиях 53,37% и СПО 10%. Уровень обученности более высокий в СОШ и гимназиях.

По результатам ОГЭ по АТЕ региона можно выделить районы, где при достаточно большом количестве участников стопроцентная успеваемость: в Бежаницком, Красногородском, Стругокрасненском, Локнянском, Дедовичском, Новосокольничском, Опочецком, Палкинском, Печорском, Псковском районах и г. Пскове, где из 576 экзаменуемых, только 1 ученик получил «2». Наибольшее количество участников ОГЭ, получивших «отлично» в Новоржевском, Пустошкинском, Стругокрасненском, Локнянском, Дновском районах.

В перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету попали как сельские малочисленные ОО, так и гимназии и колледжи.

В перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету вошли ОО, где количество сдававших ОГЭ было незначительно, например малочисленные сельские школы или «Псковский технический лицей" – 2 чел., и ОО, где количество экзаменуемых было значительным.

**2.3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по предмету**

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету (например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.).

**2.3.1. Краткая характеристика КИМ по предмету**

Структура и содержание КИМ ОГЭ по географии в 2019 году, как и в 2018 году включает 5 основных разделов содержания школьного курса географии, по которым оценивается уровень подготовки экзаменуемого:

Источники географической информации

Природа Земли и человек

Материки, океаны, народы и страны

Природопользование и геоэкология

География России.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 2 частей и включает в себя 30 заданий. Ответы к заданиям 1–8, 10–13, 21, 22, 27–29 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа задания, различающихся формой и уровнем сложности. Ответы к заданиям 9, 14, 16–19, 24–26, 30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. 10 заданий повышенного уровня, и 2 – высокого уровня сложности, остальные базового уровня.

 Работа содержит 3 задания (15, 20 и 23), на которые следует дать полный развёрнутый ответ. Они проверяются экспертами. При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов.

**2.3.2. Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ОГЭ в 2019 году**

Для заполнения таблицы 12 используется обобщенный план КИМ по предмету с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в регионе

*Таблица 12*

| Обознач.задания в работе | Проверяемые элементы содержания / умения | Уровень сложности задания | Средний процент выполнения | Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий |  Б | 78,93 | 42,25 | 66,77 | 81,77 | 95,16 |
| 2 | Знать специфику географического положения России | Б | 92,27 | 61,97 | 85,16 | 95,93 | 99,61 |
| 3 | Знать и понимать особенности природы России | Б | 69,51 | 38,03 | 53,12 | 72,36 | 90,50 |
| 4 | Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений | Б | 82,14 | 39,44 | 70,47 | 86,53 | 95,93 |
| 5 | Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов | Б | 73,99 | 40,85 | 61,13 | 75,61 | 92,64 |
| 6 | Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно- бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем | Б | 62,06 | 19,72 | 42,73 | 64,00 | 89,92 |
| 7 | Знать и понимать особенности населения России | Б | 78,28 | 21,13 | 62,31 | 84,67 | 96,32 |
| 8 | Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами | Б | 89,92 | 67,61 | 84,42 | 92,92 | 95,16 |
| 9 | Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами | П | 56,46 | 7,04 | 31,31 | 60,63 | 89,15 |
| 10 | Понимать географические явления и процессы в геосферах | Б | 80,02 | 29,58 | 64,69 | 85,83 | 97,29 |
| 11 | Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли | Б | 89,16 | 50,70 | 82,64 | 91,99 | 98,26 |
| 12 | Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем | Б | 56,97 | 36,62 | 45,40 | 59,00 | 71,51 |
| 13 | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений | Б | 84,40 | 28,17 | 73,74 | 90,13 | 96,51 |
| 14 | Уметь определять на карте географические координаты | П | 43,78 | 8,45 | 15,58 | 44,72 | 83,91 |
| 15 | Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем | В | 62,91 | 2,11 | 32,05 | 72,13 | 96,22 |
| 16 | Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач | Б | 54,01 | 16,90 | 35,61 | 56,10 | 79,65 |
| 17 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания | П | 73,19 | 16,90 | 53,56 | 81,42 | 92,83 |
| 18 | Уметь определять на карте расстояния | Б | 73,19 | 15,49 | 59,94 | 77,35 | 91,47 |
| 19 | Уметь определять на карте направления | Б | 82,70 | 29,58 | 69,44 | 89,20 | 96,51 |
| 20 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию | П | 69,09 | 16,20 | 49,93 | 75,49 | 90,70 |
| 21 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания | В | 74,03 | 22,54 | 50,59 | 83,04 | 96,71 |
| 22 | Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений | Б | 77,29 | 26,76 | 61,28 | 82,46 | 96,51 |
| 23 | Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов | В | 26,44 | 0 | 8,16 | 24,62 | 56,98 |
| 24 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени | П | 74,65 | 22,54 | 51,78 | 83,51 | 96,90 |
| 25 | Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран | П | 63,67 | 11,27 | 38,58 | 70,38 | 92,44 |
| 26 | Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах | Б | 85,20 | 30,99 | 74,33 | 90,48 | 98,06 |
| 27 | Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли | П | 44,02 | 22,54 | 27,60 | 42,74 | 70,54 |
| 28 | Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости | П | 59,24 | 12,68 | 36,80 | 62,25 | 89,92 |
| 29 | Понимать географические следствия движений Земли | П | 43,78 | 15,49 | 24,04 | 43,90 | 73,26 |
| 30 | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений | П | 42,51 | 5,63 | 13,95 | 44,02 | 82,36 |

 **2.3.3. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ.**

Наиболее успешно в 2019 году усвоены следующие элементы содержания, относящиеся к базовым:

* Знать специфику географического положения России (92,27 % выполнения);
* Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений (82,14%);
* Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами (89,92%);
* Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли (89,16%);
* Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений (84,40%);
* Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах (85,20%).

Традиционно недостаточно усвоенными оказались задания базового и повышенного уровня, где необходимо было сделать математические расчеты:

- знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач (54,01%) – 16 задание базовое;

- уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами (56,6%) – 9 задание повышенной сложности.

Из года в год, трудными остаются задания, обусловленные недостаточной сформированностью умений работать с географическими картами: задание 14 (повышенный уровень) на определение географических координат. Для устранения данной ошибки следует во всех курсах географии использовать задания по работе с картой.

К выполнению заданий с развернутым ответом приступали не все учащиеся.

Самым трудным по-прежнему оказалось задание 23 - знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов (высокий уровень сложности 26,44% выполнения), связано с тем, что знания по сельскому хозяйству усвоены хуже, чем по промышленности. Слабые ученики не справились с этим заданием или не приступали (0%), группа получивших «4» выполнила только 24,62%, группа «5» на 56,98%. Задание звучит так:

«Укажите особенность сельского хозяйства Липецкой области, благодаря которой будет обеспечено бесперебойное снабжение Лебедянского сахарного завода необходимым сырьём», ученики называют причины для выращивания сырья, но не говорят о виде сырья. Неправильно понимают вопрос или не знают, какое сырье необходимо для производства сахара. С другим заданием высокого уровня сложности учащиеся в 2019 г. справились успешнее зад. 21 (уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания) – 74,03% в 2019, в 2018 – 67,78%), т.к. было разобрано на тематической консультации с учителями.

**2.4. Меры методической поддержки изучения учебного предмета в 2018-2019 учебном году на региональном уровне**

*Таблица 13*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие(указать тему и организацию, проводившую мероприятие) |
| 1. | 25.09 - 27.09.2018 г. сентября (очно) 28 сентября- 28 октября 9 (заочно) - 20 человек | Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» «География» 72 ч. - ПОИПКРО |
| 2 | 25.09.2018 |  Семинар “Технология проектирования цикла деятельностных уроков географии средствами УМК «Полярная звезда» и УМК «СФЕРЫ» - издательство «Просвещение» ” - ПОИПКРО |
| 3 | 27.09.2018 | Семинар “Современные технологии и приёмы в преподавании географии корпорация «Российский учебник»” - ПОИПКРО |
| 4 | 28.02.2019 – г. В. Луки, 1.03.2019 – г. Псков | Областная тематическая консультация «Актуальные вопросы преподавания географии (федеральный перечень учебников, ВПР, ГИА, ТIMMS, НИКО, Концепция развития географического образования)» - ПОИПКРО |
| 5 | В 2019- 2020 г. | Курсы повышения квалификации «Современная методика преподавания географии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (ГБОУ ПОИПКРО)» 72 часа - сентябрьОбластная тематическая консультация «Пути повышения качества образования» - март |
| 6 | август | Анализ результатов ЕГЭ на секциях учителей географии г. Пскова, г. Великих Лук и районов области (Управления образования) |
| 7 | 18-20.02.2019 г. 28-30.03.2019 | «Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2019 г.» - 20 ч. ПОИПКРО |
| 8 | 4.06.14.06 2019 | Вебинары для экспертов по согласованию оценивания развернутых ответов ОГЭ |

**2.5. ВЫВОДЫ**

На основе анализа результатов ОГЭ по географии в Псковской области, проведенном в 2019 году, можно сделать следующие выводы:

1. В 2019 году по сравнению с предыдущим 2018 г. наблюдается положительная динамика по разным показателям, и, в первую очередь, по количеству участников ОГЭ по предмету: 2122 человек (38 % в целом по региону) против человек 1834 (34 %).

2. Большая часть элементов содержания и проверяемых умений, навыков и видов деятельности участниками ОГЭ в 2019 г. успешно усвоены. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

- средний балл выполнения по региону составил 21,76%, это на 0,38 % больше, чем в 2018г. (21,38%);

- количество участников с максимальным баллом 0,99 %, в 2018 0,65%;

 3. Из 30 заданий, только в 5-ти заданиях средний показатель выполнения составил менее 50% (от 26,44 до 44,02%). Такой показатель был характерен для заданий повышенного и высокого уровня сложности: № 14 (определить координаты), 23,27, 29, 30; в 2018 трудными оказались задания 9, 14, 15,23, 27, 30. Особенно сложным было задание № 23 для всех групп (от 0 до 56,9), как в 2018, так и в 2019 г., где требовалось указать особенность хозяйства области. Ни в одной группе нет 100% выполнения заданий.

 **2.6. РЕКОМЕНДАЦИИ**.

1. На основе сделанного анализа результатов основного государственного экзамена в Псковской области в 2019 году необходимо обратить внимание учителей на перечень элементов содержания и недостаточно освоенные умения, навыки, виды деятельности участниками ОГЭ:

- «Источники географической информации»: уметь определять географические координаты;

- «Природа Земли и человек»: уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли (читать климатограммы и определять тип климата), понимать географические следствия движений Земли;

для успешного выполнения заданий16 (Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 3 литрах его воды) и 9 (Определите естественный прирост населения в Брянской области в 2014 г.) интегрировать подготовку к ОГЭ с учителями математики, т.к. учащиеся затрудняются в выполнении математических расчётов, на решение пропорций и вычисления процентов; задание 27 (Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме) является трудным во всем курсе географии, следует более детально разбирать каждый элемент климатограммы;

- «Материки, океаны, народы и страны»: уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений (определить страну по её краткому описанию) – при изучении стран и регионов следует подбирать задания для образного восприятия: учащимся создавать презентации, эссе, рисунки и т.д. о наиболее значимых странах мира и регионах России;

- «География России»: знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов. Некоторую помощь в запоминании фактического материала по данной теме могут оказать систематизирующие таблицы.

2. Для повышения эффективности работы по подготовке учащихся к ОГЭ по географии в 2019 г. рекомендуется обсудить его результаты на августовском совещании учителей в 2019 г., заседаниях методических объединений учителей географии.

3. Организовать курсы повышения квалификации учителей географии, в рамках предметного вариантного модуля где рассматриваются содержательные и методические аспекты подготовки к ОГЭ. Занятия проводить в виде практических, где педагоги будут разбирать задания ОГЭ и подбирать наиболее эффективные варианты объяснения для школьников.

4. Провести обучающие семинары, индивидуальные и групповые консультации для учителей географии образовательных учреждений, учащиеся которых имеют низкие показатели ОГЭ, по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения. При этом использовать опыт подготовки к ОГЭ тех муниципальных районов и городских школ, выпускники которых демонстрируют высокие результаты на протяжении нескольких лет.

 5. Обратить внимание учителей и учащихся, которым предстоит сдавать ОГЭ по географии, на изучение соответствующих документов, которые могут оказать методическую помощь в подготовке к ОГЭ в 2019 г., в том числе:

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ 2019 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ); учителю и учащимся при подготовке к ОГЭ пользоваться материалами сайта ФИПИ.

- открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий, который содержит задания экзаменационных работ, использовавшихся в реальных вариантах ОГЭ разных лет, а также включают подборки заданий по всем разделам и темам обязательных минимумов содержания школьного географического образования;

- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ;

- аналитические отчеты о результатах экзамена и методические рекомендации;

- перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ или рекомендуемых ФИПИ для подготовки к ОГЭ и др.

6. В образовательных учреждениях, в которых ученики выберут географию для сдачи ОГЭ в 2019 г., организовать систему занятий по подготовке к экзамену, осуществлять индивидуальный подход к каждому выпускнику. Вести подготовку к экзаменам совместно с учителями-предметниками других дисциплин используя задания, основанные на интеграции географических, математических, исторических и др. знаний.

7. Учителям географии образовательных учреждений Псковской области довести до девятиклассников, которым предстоит сдавать ОГЭ по географии в следующем году, сведения о возможности пройти предварительное тестирование по географии в ЦОКО. С их помощью школьники смогут заранее проверить свой уровень подготовки и выявить пробелы в сформированных предметных компетенциях и в соответствии с полученными предварительными результатами скорректировать самостоятельно или вместе с учителем географии свои индивидуальные планы подготовки к ОГЭ.

8. Учителям следует использовать учебно-методические комплекты, соответствующие ФГОС и входящие в ФПУ.

9. Учителей географии ОО с низкими результатами по области (ОО Великолукского, Плюсского, Порховского, Островского районов и г. В. Луки), направить в 2020 г. на курсы повышения квалификации по теме «Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ОГЭ по географии* | *Терещенко Татьяна Ильинична**Методист по географии**Центр инновационных образовательных технологий* *Псковский областной институт повышения квалификации работников образования* | *Председатель региональной ПК по географии* |

1. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-1)
2. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-2)
3. Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету. [↑](#footnote-ref-3)