Приложение к письму

Комитета по образованию

Псковской области

от «\_30 » августа 2019 г. № ОБ-01-3017

**Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам
 среднего общего образования**

**в Псковской области**

 *(наименование субъекта Российской Федерации)*

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

|  |  |
| --- | --- |
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ВПЛ | Выпускники прошлых лет |
| ВТГ | Выпускники текущего года |
| ГВЭ-11 | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования  |
| ГИА-11 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования |
| ЕГЭ  | Единый государственный экзамен |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы  |
| Участники ЕГЭ с ОВЗ | Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья |
| ОИВ | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| СОО | Среднее общее образование |
| СОШ | Средняя общеобразовательная школа |
| СПО | Среднее профессиональное образование |
| УМК | Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования |
| Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ |
| ПОИПКРО  | Псковский областной институт повышения квалификации работников образования |
| ЦОКО | Центр оценки качества образования |

**Часть I.**

**1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2019 году в Псковской области**

*Таблица 1*

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ | Количество участников ЕГЭ | Количество участников ГВЭ-11 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | 2878 | 99 | 38 |
|  | Математика (профильный уровень) | 1298 | 84 | 39 |
|  | Физика | 600 | 25 | 0 |
|  | Химия | 394 | 19 | 0 |
|  | Информатика и ИКТ | 176 | 18 | 0 |
|  | Биология | 671 | 34 | 0 |
|  | История | 510 | 39 | 0 |
|  | География | 61 | 3 | 0 |
|  | Английский язык | 235 | 20 | 0 |
|  | Немецкий язык | 15 | 0 | 0 |
|  | Французский язык | 1 | 1 | 0 |
|  | Обществознание  | 1403 | 64 | 0 |
|  | Испанский язык | - | - | 0 |
|  | Литература | 166 | 25 | 0 |
|  | Китайский язык | - | - | 0 |
|  | Математика (базовый уровень) | 1611 | - | - |

**2. Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников**

*(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня)*

*Таблица 2*

| № п/п | Наименование ОО | ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов |
| --- | --- | --- |
| до 160 | от 161 до 220 | от 221 до 250 | от 251 до 300 |
| чел. | %[[1]](#footnote-1) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | МБОУ "Жижицкая СОШ" | 1 | 50 | - | - | - | - | 1 | 50 |
| 2 | МАОУ "Гуманитарный лицей" | 1 | 1,7 | 20 | 34,5 | 18 | 31 | 19 | 32,8 |
| 3 | МБОУ Гимназия | 2 | 5,3 | 11 | 28,9 | 13 | 34,2 | 12 | 31,6 |
| 4 | МБОУ "ПИЛГ" | 8 | 15,7 | 20 | 39,2 | 8 | 15,7 | 13 | 25,5 |
| 5 | МБОУ "МПЛ №8" | 9 | 24,3 | 15 | 40,5 | 4 | 10,8 | 9 | 24,3 |
| 6 | МБОУ "Дедовичская средняя школа №2" | 4 | 28,6 | 4 | 28,6 | 3 | 21,4 | 3 | 21,4 |
| 7 | МБОУ "ПТЛ" | 18 | 18,2 | 32 | 32,3 | 30 | 30,3 | 19 | 19,2 |
| 8 | МБОУ "Лицей "Развитие" | 11 | 14,1 | 34 | 43,6 | 18 | 23,1 | 15 | 19,2 |
| 9 | МБОУ СОШ №17 | 1 | 16,7 | 3 | 50 | 1 | 16,7 | 1 | 16,7 |
| 10 | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23" | 14 | 36,8 | 14 | 36,8 | 4 | 10,5 | 6 | 15,8 |
| 11 | МБОУ СОШ №7 | 2 | 9,5 | 9 | 42,9 | 6 | 28,6 | 3 | 14,3 |
| 12 | МБОУ "Красногородская СШ" | 1 | 7,1 | 8 | 57,1 | 3 | 21,4 | 2 | 14,3 |
| 13 | МБОУ СОШ №5 им.В.В.Смирнова | 2 | 28,6 | 3 | 42,9 | 1 | 14,3 | 1 | 14,3 |
| 14 | МБОУ "Пустошкинский центр образования" | 7 | 25 | 14 | 50 | 3 | 10,7 | 4 | 14,3 |
| 15 | Белорусская средняя школа филиал МБОУ "Гавровская СШ" | 3 | 42,9 | 3 | 42,9 | - | - | 1 | 14,3 |
| 16 | МБОУ "Сосновоборская средняя общеобразовательная школа" | 4 | 57,1 | 2 | 28,6 | - | - | 1 | 14,3 |
| 17 | МБОУ Лицей №10 | 5 | 22,7 | 10 | 45,5 | 4 | 18,2 | 3 | 13,6 |
| 18 | МАОУ "Лицей №11" | 9 | 14,5 | 33 | 53,2 | 12 | 19,4 | 8 | 12,9 |
| 19 | МБОУ "Палкинская средняя школа" | 3 | 18,8 | 10 | 62,5 | 1 | 6,3 | 2 | 12,5 |
| 20 | МБОУ "ПЛГ" | 1 | 12,5 | 2 | 25 | 4 | 50 | 1 | 12,5 |
| 21 | МБОУ "Струго-Красненская средняя общеобразовательная школа" | 4 | 50 | 3 | 37,5 | - | - | 1 | 12,5 |
| 22 | МАОУ "Лицей экономики и основ предпринимательства №10" | 13 | 25,5 | 25 | 49 | 7 | 13,7 | 6 | 11,8 |
| 23 | МОУ "Гимназия г. Невеля" | 5 | 29,4 | 6 | 35,3 | 4 | 23,5 | 2 | 11,8 |
| 24 | МБОУ "Пыталовская СШ" | 6 | 23,1 | 15 | 57,7 | 2 | 7,7 | 3 | 11,5 |
| 25 | МБОУ СОШ №13 | 15 | 34,1 | 17 | 38,6 | 7 | 15,9 | 5 | 11,4 |
| 26 | МБОУ "Лицей №4" | 14 | 17,5 | 38 | 47,5 | 19 | 23,8 | 9 | 11,3 |
| 27 | МБОУ "Себежская средняя общеобразовательная школа" | 2 | 11,1 | 10 | 55,6 | 3 | 16,7 | 2 | 11,1 |
| 28 | МБОУ "СШ №7 им. В.Н.Пушкарева" | 9 | 32,1 | 12 | 42,9 | 4 | 14,3 | 3 | 10,7 |
| 29 | МБОУ "СОШ №1 г. Порхова" | 6 | 20 | 15 | 50 | 6 | 20 | 3 | 10 |
| 30 | МБОУ "ЦО "ППК" | 19 | 20,4 | 39 | 41,9 | 26 | 28 | 9 | 9,7 |
| 31 | МБОУ "СОШ №12 им. Героя России А.Ю.Ширяева" | 5 | 23,8 | 10 | 47,6 | 3 | 14,3 | 2 | 9,5 |
| 32 | МБОУ "СОШ №11" | 7 | 31,8 | 10 | 45,5 | 3 | 13,6 | 2 | 9,1 |
| 33 | МБОУ "ЕМЛ №20" | 14 | 21,2 | 35 | 53 | 11 | 16,7 | 6 | 9,1 |
| 34 | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" | 13 | 28,9 | 21 | 46,7 | 7 | 15,6 | 4 | 8,9 |
| 35 | МОУ "Усвятская СОШ" | 1 | 8,3 | 7 | 58,3 | 3 | 25 | 1 | 8,3 |
| 36 | МБОУ СОШ №5 | 10 | 27 | 20 | 54,1 | 3 | 8,1 | 3 | 8,1 |
| 37 | МБОУ СОШ №1 | 3 | 23,1 | 7 | 53,8 | 2 | 15,4 | 1 | 7,7 |
| 38 | МОУ "Гимназия" г.Дно | 8 | 57,1 | 2 | 14,3 | 3 | 21,4 | 1 | 7,1 |
| 39 | МБОУ "Куньинская СОШ" | 2 | 14,3 | 10 | 71,4 | 1 | 7,1 | 1 | 7,1 |
| 40 | МБОУ СОШ №9 | 3 | 18,8 | 10 | 62,5 | 2 | 12,5 | 1 | 6,3 |
| 41 | МОУ "Новоржевская средняя школа" | 3 | 18,8 | 10 | 62,5 | 2 | 12,5 | 1 | 6,3 |
| 42 | МБОУ "Социально-экономический лицей №21 им. Героя России С.В.Самойлова" | 13 | 26,5 | 28 | 57,1 | 5 | 10,2 | 3 | 6,1 |
| 43 | МАОУ Педагогический лицей | 2 | 11,8 | 12 | 70,6 | 2 | 11,8 | 1 | 5,9 |
| 44 | МБОУ СОШ №6 | 5 | 27,8 | 9 | 50 | 3 | 16,7 | 1 | 5,6 |
| 45 | МБОУ "Печорская гимназия" | 4 | 22,2 | 8 | 44,4 | 5 | 27,8 | 1 | 5,6 |
| 46 | МБОУ "Пушкиногорская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Пушкина" | 6 | 30 | 12 | 60 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| 47 | МБОУ "СШ №1" | 13 | 31,7 | 20 | 48,8 | 6 | 14,6 | 2 | 4,9 |
| 48 | МАОУ Кадетская школа | 4 | 18,2 | 10 | 45,5 | 7 | 31,8 | 1 | 4,5 |
| 49 | МОУ СОШ №1 им. К.С. Заслонова | 8 | 36,4 | 12 | 54,5 | 1 | 4,5 | 1 | 4,5 |
| 50 | МБОУ "СОШ №2" | 5 | 20,8 | 14 | 58,3 | 4 | 16,7 | 1 | 4,2 |
| 51 | МАОУ СОШ №12 | 4 | 15,4 | 16 | 61,5 | 5 | 19,2 | 1 | 3,8 |
| 52 | Структурное подразделение "Гимназия им. А.Д. Петрова" МБОУ "Центр образования Опочецкого района" | 6 | 23,1 | 18 | 69,2 | 1 | 3,8 | 1 | 3,8 |
| 53 | МБОУ "ПТПЛ" | 2 | 7,4 | 13 | 48,1 | 11 | 40,7 | 1 | 3,7 |
| 54 | МБОУ "СОШ №9 им. А.С. Пушкина" | 17 | 65,4 | 8 | 30,8 | 1 | 3,8 | - | - |
| 55 | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1 им. Л.М.Поземского" | 11 | 52,4 | 10 | 47,6 | - | - | - | - |
| 56 | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13" | 16 | 59,3 | 10 | 37 | 1 | 3,7 | - | - |
| 57 | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №16 им. Героя России Алексея Воробьёва" | 5 | 41,7 | 6 | 50 | 1 | 8,3 | - | - |
| 58 | МБОУ "СОШ №24 имени Л.И. Малякова" | 13 | 31,7 | 24 | 58,5 | 3 | 7,3 | - | - |
| 59 | МБОУ "СОШ №3" | 5 | 31,3 | 9 | 56,3 | 1 | 6,3 | - | - |
| 60 | МАОУ "СОШ №47" | 10 | 50 | 10 | 50 | - | - | - | - |
| 61 | МБОУ СОШ №5 имени Героя РФ М.Н. Евтюхина" | 10 | 58,8 | 6 | 35,3 | - | - | - | - |
| 62 | МБОУ "Дедовичская СШ №1" | 3 | 42,9 | 4 | 57,1 | - | - | - | - |
| 63 | МБОУ СОШ №2 | 6 | 26,1 | 14 | 60,9 | 3 | 13 | - | - |
| 64 | МАОУ СОШ №16 | 2 | 22,2 | 5 | 55,6 | 2 | 22,2 | - | - |
| 65 | МБОУ "Бежаницкая СШ" | 5 | 41,7 | 5 | 41,7 | 2 | 16,7 | - | - |
| 66 | МБОУ "Чихачёвская СШ" | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 67 | Борковская школа, филиал МОУ "Пореченская средняя школа" | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - |
| 68 | МОУ "Булынинская СШ" | 2 | 33,3 | 3 | 50 | 1 | 16,7 | - | - |
| 69 | МОУ "Ивановская средняя школа" | 1 | 20 | 3 | 60 | - | - | - | - |
| 70 | МОУ "Переслегинская гимназия" | 7 | 38,9 | 9 | 50 | 1 | 5,6 | - | - |
| 71 | МОУ "Пореченская средняя школа" | 1 | 14,3 | 4 | 57,1 | 2 | 28,6 | - | - |
| 72 | МБОУ "Гдовская СОШ" | 6 | 35,3 | 9 | 52,9 | 2 | 11,8 | - | - |
| 73 | МБОУ "Яммская СОШ" | 5 | 45,5 | 5 | 45,5 | - | - | - | - |
| 74 | МОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" г. Дно | 5 | 41,7 | 6 | 50 | 1 | 8,3 | - | - |
| 75 | МБОУ "Ущицкая СОШ" | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - |
| 76 | МБОУ "Локнянская средняя общеобразовательная школа"Локнянского района | 5 | 21,7 | 14 | 60,9 | 3 | 13 | - | - |
| 77 | МОУ СОШ №2 имени Н.И.Ковалева | 2 | 18,2 | 9 | 81,8 | - | - | - | - |
| 78 | Новохованская СОШ – филиал Усть-Долысской СОШ | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 79 | Туричинская СОШ – филиал Усть-Долысской СОШ | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 80 | МОУ Усть-Долысская СОШ | 3 | 75 | 1 | 25 | - | - | - | - |
| 81 | МБОУ "Маевская СШ" | 2 | 50 | 2 | 50 | - | - | - | - |
| 82 | МБОУ "Насвинская СШ" | 2 | 50 | 2 | 50 | - | - | - | - |
| 83 | СП "Средняя школа №4" МБОУ "Центр образования Опочецкого района" | 3 | 20 | 11 | 73,3 | 1 | 6,7 | - | - |
| 84 | СП "Глубоковская средняя школа" | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - |
| 85 | СП "Макушинская СОШ" МБОУ "Центр образования" | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - |
| 86 | СП "Теребенская СШ" МБОУ "Центр образования Опочецкого района" | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - |
| 87 | МБОУ "СШ №3" | 4 | 30,8 | 8 | 61,5 | 1 | 7,7 | - | - |
| 88 | МБОУ гимназия МО "Островский район" | 5 | 35,7 | 9 | 64,3 | - | - | - | - |
| 89 | МБОУ "Воронцовская средняя школа" | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - |
| 90 | Шиковское отделение МБОУ "Воронцовская СШ" | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | - | - | - | - |
| 91 | МБОУ "Вернявинская средняя школа" | - | - | 3 | 100 | - | - | - | - |
| 92 | МБОУ "Качановская средняя школа" | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - | - | - |
| 93 | МБОУ "ПСОШ №3" | 3 | 21,4 | 7 | 50 | 4 | 28,6 | - | - |
| 94 | МБОУ "Изборский лицей" | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | - | - |
| 95 | МБОУ "Киршинская СОШ" | 4 | 66,7 | 2 | 33,3 | - | - | - | - |
| 96 | МБОУ "Новоизборская СОШ" | - | - | 7 | 100 | - | - | - | - |
| 97 | МБОУ "Лавровская гимназия" | 1 | 20 | 4 | 80 | - | - | - | - |
| 98 | МБОУ "Плюсская СОШ" | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 | - | - |
| 99 | МБОУ "Лядская СОШ" | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | - | - | - | - |
| 100 | МБОУ "СОШ №3 г.Порхова" | 7 | 29,2 | 13 | 54,2 | 4 | 16,7 | - | - |
| 101 | Филиал МБОУ "СОШ №1 г. Порхова" "Волышовская средняя общеобразовательная школа" | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | - | - |
| 102 | Филиал МБОУ "СОШ №3 г.Порхова" "Дубровенская СОШ" | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - |
| 103 | МБОУ "Славковская средняя общеобразовательная школа" | 3 | 60 | 2 | 40 | - | - | - | - |
| 104 | МБОУ "Карамышевская средняя общеобразовательная школа" | 1 | 20 | 3 | 60 | - | - | - | - |
| 105 | МБОУ "Моглинская средняя общеобразовательная школа" | 2 | 18,2 | 9 | 81,8 | - | - | - | - |
| 106 | Остенская средняя общеобразовательная школа | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | - | - | - | - |
| 107 | МБОУ "Писковская средняя общеобразовательная школа" | 7 | 58,3 | 5 | 41,7 | - | - | - | - |
| 108 | МБОУ "Середкинская средняя общеобразовательная школа" | - | - | 2 | 100 | - | - | - | - |
| 109 | МБОУ "Стремуткинская СОШ" | 8 | 80 | 1 | 10 | 1 | 10 | - | - |
| 110 | МБОУ "Торошинская СОШ" | - | - | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - |
| 111 | МБОУ "Тямшанская гимназия" | 1 | 16,7 | 5 | 83,3 | - | - | - | - |
| 112 | МБОУ "Пустошкинская сельская общеобразовательная школа" | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 113 | Гультяевский филиал МБОУ "Пустошкинская сельская общеобразовательная школа" | 2 | 40 | 3 | 60 | - | - | - | - |
| 114 | МБОУ "Гавровская СШ" | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 115 | МБОУ "Линовская СШ" | 2 | 40 | 3 | 60 | - | - | - | - |
| 116 | МБОУ "СШ г. Новосокольники" | 14 | 37,8 | 16 | 43,2 | 5 | 13,5 | - | - |
| 117 | МБОУ "Идрицкая СОШ" | 9 | 45 | 8 | 40 | 3 | 15 | - | - |
| 118 | МБОУ "Кузнецовская СОШ" | 1 | 16,7 | 5 | 83,3 | - | - | - | - |
| 119 | МБОУ "Владимирская средняя общеобразовательная школа" | 2 | 50 | 2 | 50 | - | - | - | - |
| 120 | МБОУ "Новосельская средняя общеобразовательная школа" | - | - | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | - | - |
| 121 | МБОУ "Родинская средняя общеобразовательная школа" | 1 | 16,7 | 5 | 83,3 | - | - | - | - |
| 122 | ГБОУ "Центр специального образования №1" структурное подразделение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7" | 2 | 50 | 2 | 50 | - | - | - | - |
| 123 | МОУ "Средняя общеобразовательная школа №50" г.Дно | 6 | 54,5 | 4 | 36,4 | 1 | 9,1 | - | - |
| 124 | МБОУ "Ильинская СШ" | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | - | - | - | - |
| 125 | ГБОУ "Великолукская школа-интернат" | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - |
| 126 | ГБОУ ПО "Красногородская школа-интернат - "Агрошкола" | - | - | 2 | 100 | - | - | - | - |
| 127 | ГБОУ "Пушкиногорская санаторная школа - интернат" | - | - | 2 | 100 | - | - | - | - |
| 128 | МБОУ "В(С)ОШ №1" | 5 | 55,6 | 3 | 33,3 | - | - | - | - |
| 129 | МБОУ Центр образования | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | - | - | - | - |
| 130 | МБОУ ЦО "Подросток" | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | - | - |

В ранжированные списки по интегральным показателям качества подготовки выпускников по четырем группам результатов включены 130 образовательных организаций области из 155, из которых:

114 вошли в группу, в которой ВТГ, получили суммарно по трём предметам до 160 тестовых баллов;

127 вошли в группу, в которой ВТГ, получили суммарно по трём предметам от 161 до 220 тестовых баллов;

78 вошли в группу, в которой ВТГ, получили суммарно по трём предметам от 221 до 250 тестовых баллов;

53 вошли в группу, в которой ВТГ, получили суммарно по трём предметам от 251 до 300 тестовых баллов.

 Анализируя образовательные организации, в которых ВТГ, получили суммарно по трём предметам до 160 тестовых баллов, можно отметить, что в 28 ОО из 114 доля таких выпускников составляет более 50%. К этим ОО относятся:

[3] МБОУ "СОШ №9 им. А.С. Пушкина" г.Псков,

[4] МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1 им. Л.М.Поземского" г.Псков,

[8] МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13" г.Псков,

[24] МАОУ "СОШ №47" г.Псков,

[25] МБОУ СОШ №5 имени Героя РФ М.Н. Евтюхина" г.Псков,

[53] МБОУ "Чихачёвская СШ" Бежаницкий район,

[68] МОУ "Гимназия" г.Дно,

[77] МБОУ "Жижицкая СОШ" Куньинский район,

[95] Новохованская СОШ – филиал Усть-Долысской СОШ Невельский район,

[97] Туричинская СОШ – филиал Усть-Долысской СОШ Невельский район,

[98] МОУ Усть-Долысская СОШ Невельский район,

[104] МБОУ "Маевская СШ" Новосокольнический район,

[105] МБОУ "Насвинская СШ" Новосокольнический район,

[127] МБОУ "Качановская средняя школа" Палкинский район,

[131] МБОУ "Изборский лицей" Печорский район,

[132] МБОУ "Киршинская СОШ" Печорский район,

[137] МБОУ "Лядская СОШ" Плюсский район,

[145] МБОУ "Славковская средняя общеобразовательная школа" Порховский район,

[150] МБОУ "Писковская средняя общеобразовательная школа" Псковский район,

[153] МБОУ "Стремуткинская СОШ" Псковский район,

[157] МБОУ "Пустошкинская сельская общеобразовательная школа",

[168] МБОУ "Гавровская СШ" Пыталовский район,

[175] МБОУ "Сосновоборская средняя общеобразовательная школа" Себежский район,

[177] МБОУ "Струго-Красненская средняя общеобразовательная школа" Струго-Красненский район,

[178] МБОУ "Владимирская средняя общеобразовательная школа" Струго-Красненский район,

[187] ГБОУ "Центр специального образования №1" структурное подразделение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7" г.Псков,

[251] МОУ "Средняя общеобразовательная школа №50" г.Дно

[478] МБОУ "В(С)ОШ №1" г.Псков.

При этом в 22 ОО из 28, указанных выше школ, есть выпускники, получившие суммарно от 161 до 220 баллов (от 10 до 50%).

В 6 ОО из 28 доля таких выпускников составляет 50%, это школы: [24] МАОУ "СОШ №47", [104] МБОУ "Маевская СШ", [105] МБОУ "Насвинская СШ", [127] МБОУ "Качановская средняя школа", [178] МБОУ "Владимирская средняя общеобразовательная школа", [187] ГБОУ "Центр специального образования №1" структурное подразделение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7".

В 5 ОО из 28 все обучающиеся (100%) получили суммарно по трем предметам до 160 баллов, при этом количество обучающихся в 11 классах составляет 1 и 2 человека: [53] МБОУ "Чихачёвская СШ" (2 чел.), [95] Новохованская СОШ – филиал Усть-Долысской СОШ (1 чел.), [97] Туричинская СОШ – филиал Усть-Долысской СОШ (1 чел.), [157] МБОУ "Пустошкинская сельская общеобразовательная школа" (1 чел.), [168] МБОУ "Гавровская СШ" (2 чел.).

В [77] МБОУ "Жижицкая СОШ" Куньинский район всего 2 выпускника, при этом один суммарно по трем предметам получил менее 160 баллов, второй от 251 до 300.

 В число ОО, в которых все выпускники получили более 160 баллов вошли следующие 15 школ:

[54] Борковская школа, филиал МОУ "Пореченская средняя школа" Великолукский район,

[81] МБОУ "Ущицкая СОШ" Куньинский район,

[108] СП "Глубоковская средняя школа" Опочецкий район,

[111] СП "Теребенская СШ" МБОУ "Центр образования Опочецкого района"

[117] МБОУ "Воронцовская средняя школа" Островский район,

[125] МБОУ "Вернявинская средняя школа" Палкинский район,

[133] МБОУ "Новоизборская СОШ" Печорский район,

[135] МБОУ "Плюсская СОШ" Плюсский район,

[142] Филиал МБОУ "СОШ №3 г.Порхова" "Дубровенская СОШ"

[152] МБОУ "Середкинская средняя общеобразовательная школа" Псковский район,

[154] МБОУ "Торошинская СОШ" Псковский район,

[179] МБОУ "Новосельская средняя общеобразовательная школа" Струго-Красненский район,

[277] ГБОУ "Великолукская школа-интернат" г.Великие Луки,

[375] ГБОУ ПО "Красногородская школа-интернат - "Агрошкола" Красногородский район,

[381] ГБОУ "Пушкиногорская санаторная школа - интернат" Пушкиногорский район.

Из них в 12 ОО (из 15) все выпускники получили баллы по трем предметам в границах от 161 до 220.

В [110] СП "Макушинская СОШ" МБОУ "Центр образования" Опочецкий район 1 обучающийся получил баллы в границах от 221 до 250.

В группу с результатами выпускников от 251 до 300 баллов вошли 53 школы, из них в трех доля таких обучающихся составила более 25%, это следующие школы: [1] МБОУ "ПИЛГ" г.Псков, [10] МАОУ "Гуманитарный лицей" г.Псков, [33] МБОУ Гимназия г.Великие Луки.

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников по четырем группам результатов нельзя считать универсальным способом определения качества подготовки выпускников, однако можно использовать, в совокупности с другими методами определения качество подготовки обучающихся.

Так, например, [478] МБОУ "В(С)ОШ №1" г.Псков, вошла в список образовательных организаций в которых большая часть выпускников получили по трем предметам на ЕГЭ менее 160 баллов, исключая математику базового уровня. При этом количество выпускников 11 классов, проходивших ГИА – 110, из них сдавали только русский язык и математику базового уровня 108, только 6 человек сдавали математику профильного уровня, из них пересдавали базовую математику, в связи с первыми неудовлетворительными результатами по профилю – 3 человека. Данная школа работает с особым контингентом обучающихся, поскольку реализует образовательные программы не только в очной, но и очно-заочной форме обучения. Обучающиеся данной школы это взрослые люди старше 18 лет, по тем или иным причинам не получившие среднее общее образование ранее.

Данный способ, наряду с другими, позволяет подтвердить, а не установить, высокое или низкое качество подготовки обучающихся, и не может рассматриваться как единственно объективный.

**3. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2018-2019 уч.г.**

*Таблица 3*

| № п/п | Наименование учебного предмета | Название УМК | Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК |
| --- | --- | --- | --- |
| УМК *(указать авторов, название, год издания)* |
| 1 | Русский язык |  Бабайцева В.В., Михальская А.К. Русский язык (профильный уровень) Дрофа, 2013 | 2 |
| 2 | Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А Русский язык: Русское слово, 2015 | 40 |
| 3 | Русский язык | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М Русский язык. Грамматика. Текст.Стили речи.10-11 класс:Издательство «Просвещение», 2015 | 26 |
| 4 | Русский язык | Львова С.И. Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровень): ИОЦ «Мнемозина», 2014 | 10 |
| 5 | Русский язык | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г.. и др. Русский язык (базовый уровень) Издательство «Просвещение», 2015 | 8 |
| 6 | Математика  | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) | 7,59 |
| 7 | Математика  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)  | 39,24 |
| 8 | Математика  | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа | 3,16 |
| 9 | Математика  | Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый уровень) в 2 ч. | 16,45 |
| 10 | Математика  | Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч. | 15,79 |
| 11 | Математика  | Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия 11 класс (базовый уровень) | 5,69 |
| 12 | Математика  | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) | 1,26 |
| 13 | Биология  | Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. Общая биология. Базовый уровень : М. Дрофа, 2017 | 36 |
| 14 | Биология  | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология (базовый уровень): М. Просвещение, 2017 | 31 |
| 15 | Биология  | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. , Ижевский П.В. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 11 класс: базовый уровень : М. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016 | 14 |
| 16 | Биология  | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.и др. / Под ред. Пасечника В.В. : М. Просвещение, 2017 | 14 |
| 17 | Биология  | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень): М. ДРОФА, 2016 | 12 |
| 18 | География | Максаковский В.П. География (базовый уровень) Издательство «Просвещение» | 60 |
| 19 | География | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Учебник для 10-11 классов Просвещение  | 25 |
| 20 | География | Алексеев А.И. География «Просвещение» Полярная звезда  | 15 |
| 21 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса, 2009-2016 гг. | 28 |
| 22 | Информатика и ИКТ | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: (в 2 частях), 2014, 2017 | 3 |
| 23 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса, 2009, 2012 | 3 |
| 24 | Информатика и ИКТ | Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика (базовый и углубленный уровень), 2011, 2016 | 3 |
| 25 | Всеобщая история |  Загладин Н.В. Симония Н.А. История. История. Всеобщая история (углублённый уровень). – М.: Издательский Дом «Русское слово»,2012 | 10,12 |
| 26 | Всеобщая история | Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история XX - начало XXI века.- М.: Издательский дом «Русское слово»,2008,2009,2010 | 13,97 |
| 27 | Всеобщая история | О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, В.С. Посконин, А.И. Строганов Всеобщая история Мир в 20 веке. - М.Просвещение,2010 | 31,44 |
| 28 | Всеобщая история | Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень). М.: Просвещение,2008,2009,2010, 2012 | 19,62 |
| 29 | Всеобщая история | Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). – М.: Издательский дом «Русское слово»,2012,2013 | 24 |
| 30 | История России | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России (Издательство «Просвещение») | 57,64 |
| 31 | История России | Данилов А.А. История. Россия в XX - начале XXI века (Издательство «Просвещение») | 23,14 |
| 32 | История России |  Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И. История. История России (углублённый уровень). – М.: Издательский Дом «Русское слово»,2012 | 6,98 |
| 33 | История России |  Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И. История России. ХХ- начало XXI века. – М.: Издательский Дом «Русское слово»,2012 | 15 |
| 34 | История России |  Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История. История России (базовый уровень).- М.: Просвещение,2008, 2010, 2011, 2012, 2013 | 49,36 |
| 35 | История России | Шестаков В.А. / Под ред. Сахарова А.Н. История. История России (углубленный уровень). – М.: Просвещение, 2013 | 6,32 |
| 36 | Литература | Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. В 2 ч. | 4 |
| 37 | Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях– М.: «Просвещение» | 80 |
| 38 | Литература | Литература. Учебник для 11 кл. в 2-х ч. / под редакцией В.П.Журавлева/. – М.: «Просвещение», 2014г. | 3,5 |
| 39 | Литература | Русский язык и литература. Литература: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни./ Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. проф. Б.А. Ланина. - М.: «Вентана-Граф», 2014 | 4 |
| 40 | Литература | Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) 2015 | 3 |
| 41 | Обществознание  |  Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2007, 2010, 2011 | 63,92 |
| 42 | Обществознание |  Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. – М.: Просвещение, 2009, 2013 | 52,4 |
| 43 | Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и угл. уровень). – М.: Просвещение, 2017 (2018)  | 58 |
| 44 | Физика | Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. в 5 т. Углубленный уровень. – М.: ДРОФА, 2017 | 2 |
| 45 | Физика | Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. / под ред. Орлова В.А Физика 11 класс (базовый и углубленный уровни).-М.: Бином, 2017 (или «Мнемозина», 2015) | 20 |
| 46 | Физика | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. Физика (базовый уровень).- М: ДРОФА, 2017 | 5 |
| 47 | Физика | Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика 11 класс (базовый и углубленный уровни).- М.: Мнемозина, 2015 | 3 |
| 48 | Физика | Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю. Физика.10 и 11 класс (базовый и углублённый уровени).- М.: Вентана Граф, 2017 | 2 |
| 49 | Физика | Касьянов В.А. Физика 10-11 кл. (угл. уровень). – М.: ДРОФА, 2017 | 10 |
| 50 | Химия | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень).:ДРОФА, 2015 | 56 |
| 51 | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. Химия. Углубленный уровень.:ДРОФА, 2015 | 8 |
| 52 | Химия | Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Углубленный уровень.:ДРОФА,2013-2014 | 4 |
| 53 | Химия | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень).:Издательство «Просвещение»,2012-2015 | 30 |
| 54 | Химия | Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Титова И.М. Химия (углубленный уровень М.: Вентана – Граф, 2014 | 2 |
| 55 | Английский язык | Английский язык. 11 класс. Учебник. Spotlight (Английский в фокусе). *Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др.- М.: Express Publishing. - 2015*   | 60 |
| 56 | Английский язык | Starlight 11 (Звездный английский. 11 класс). Учебник. *Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. .- М.: Express Publishing. - 2015*   | 10 |
| 57 | Английский язык | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) | 22  |
| 58 | Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс (углубленный уровень) | 6  |
| 59 | Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень) | 10  |
| 60 | Английский язык | Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 11 класс (углубленный уровень) | 5  |
| 61 | Английский язык | Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 11 класс: базовый уровень | 0,6  |
| 62 | Английский язык | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Кокрейн С. Английский язык (базовый уровень) | 0,6  |
| 63 | Немецкий язык | Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. Немецкий язык. 11 класс (базовый и углубленный уровень): Серия Вундеркинды, 2018 | 56 |
| 64 | Немецкий язык | Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. «Немецкий язык 10-11 класс», 2014. | 44 |
| 65 | Французский язык | Е.Григорьева, Е.Горбачева. Objectif: Methode de francais 10-11 / Французский язык. 10-11 классы. Учебник (+ CD-ROM). М., 2014. | 100 |
| 66 | Французский язык | Г. Бубнова, А.Тарасова. Le francais en perspective / Французский язык. М., 2014. | 50 |
| **Другие пособия** |
| 1 | Литература | Коровин В.И., – М.: «Просвещение» Вершинина Н.Л. Литература.  | 4,5 |
| 2 | Литература | Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10,11 классов. Базовый уровень. – М.: ВИТА-ПРЕСС,2008  | 6,32 |
| 3 | Немецкий язык | Фурманова С. Л., Бажанов А. Е. и др. Я сдам ЕГЭ. Немецкий язык, 2017 | 33 |
| 4 | Немецкий язык | Фурманова С. Л., Бажанов А. Е. Немецкий язык. Устная часть, 2016. | 29 |
| 5 | Немецкий язык | Фурманова С. Л., Бажанов А. Е. Итоговая аттестация. Немецкий язык. 2014. | 38 |
| 6 | Химия | Каверина А.А. Единый государственный экзамен. Химия. Комплекс материалов для подготовки учащихся. / А.А. Каверина, Ю.Н. Медведев, Г.Н. Молчанова, Н.В. Свириденкова, М.Г. Снастина, С.В. Стаханова. (серия «Я сдам ЕГЭ!») – М.: Просвещение , 2017. | 82 |
| 7 | Химия | Каверина А.А ЕГЭ 2019. Химия. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / А.А. Каверина, Н.В. Свириденкова, М.Г. Снастина, С.В. Стаханова.– М.: Национальное образование, 2019 . (ЕГЭ.Фипи- школе) | 100 |
| 8 | Русский язык | В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко Русский язык (базовый уровень): Издательство «Просвещение», 2013 | 20 |
| 9 | Русский язык | И. В. Гусарова Русский язык (базовый и углубленный уровень): Вентана-Граф (Российский учебник), 2015 | 5 |
| 10 | Информатика и ИКТ | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, 2009-2015 гг. | 54 |
| 11 | Информатика и ИКТ | Макарова Н.В. Информатика 10-11 кл., 2005, 2008  | 3 |
| 12 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 кл., 2012, 2013, 2018 г. | 5 |
| 13 | Информатика и ИКТ | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика, 2016 г. | 1 |

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы *(если запланированы)*

**Русский язык:** Подготовка в 10 классах ведется по УМК в соответствии с Федеральным перечнем УМК (приказ Министерства Просвещения РФ №345 от 28.12.2018 года). Если Федеральный перечень будет изменен, то список УМК будет корректироваться. Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы.

**Математика:** Итак, в нашем регионе наибольшее распространение получили следующие учебники по математике:

10-11 класс (алгебра и начала математического анализа) – авторы А.Г. Мордкович и др. (в двух частях)

10-11 класс (геометрия) – авторы Л.С. Атанасян и др.

Используемые в Псковской области УМК и другие пособия позволяют полностью выполнять требования ФГОС (полного) общего образования по математике и соответствуют требованиям кодификатора и спецификатора ЕГЭ по математике.

* При выборе определенного УМК учителям рекомендуется, кроме ознакомления с учебником, ознакомиться также со всеми пособиями, рабочими тетрадями, дидактическими материалами, рекомендациями для учителя, которые входят в данный УМК. Их-за недостатка финансирования полный комплект УМК очень часто не приобретается, но учитель должен ознакомиться со всеми материалами комплекта (хотя бы в электронном виде).
* Учителю следует организовать процесс обучения математике так, чтобы сформировать у учащихся положительное отношение к предмету, для этого необходимо разнообразить форму проведения урока, активно использовать ЭОР (приучать учащихся пользоваться образовательными платформами, например, ЯКласс, Учи.ру, МетаШкола и др.; учителю математики стоит также научиться в совершенстве пользоваться интерактивными средствами обучения, например, интерактивной доской, специальными математическими программами и редакторами, например, программами GeoGebra, Mathcad, редактором MathType).

Для преподавания математики в основной школе и старших классах учитель имеет право выбора учебника из федерального перечня (ФП) учебников (ссылка прилагается).

<http://base.garant.ru/70649798/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000>

Для учителей математики нашего региона удобную информацию (Утвержденный перечень учебников по математике с 5 по 11 классы отдельно по классам, а также возможные замены учебников) можно найти на сайте ПОИПКРО (раздел подразделения, далее выбрать вкладку «Центр инновационных образовательных технологий», далее в разделе «Консультационная линия. Ссылки на полезные сайты» выбрать вкладку «математика»).

В ФП представлено достаточно много вариантов для изучения математики на уровнях основного общего и среднего (полного) общего образования, такое многообразие порождает проблему, связанную с выбором учебника математики конкретным учителем.

Такая проблема действительно существует, так как не все учителя уже однозначно определились с учебниками, по которым они будут вести преподавание математики (некоторые «привычные» учебники были исключены из списка, некоторые учителя, попробовав работать по тому или иному учебнику, хотели бы его поменять). Каждый учитель должен понимать, что ***право выбора*** влечет за собой необходимость осознания ответственности за сделанный выбор.

Итак, в качестве **конкретных рекомендаций** учителям можно посоветовать принимать решение о выборе учебника заранее и только после предварительного детального ознакомления с учебниками из ФП. Для этого учителя могут самостоятельно ознакомиться с особенностями изложения материала в учебниках, воспользоваться информационными ресурсами Интернета, например, перейдя по следующей ссылке (<http://fp.edu.ru/forum/rating_view.asp>), здесь учитель может ознакомиться с рейтингом предметных линий учебников (по пятибалльной шкале), а также ознакомиться с конкретными отзывами об учебнике, написанными как учителями, так и учениками. Также учителя могут принимать более активное участие в мероприятиях, проводимых ПОИПКРО.

Также можно посоветовать учителям при выборе учебника подробно рассматривать каждый учебник с позиций перечисленных ниже направлений:

1. специфика класса (классов) для которых выбирается учебник (сильный состав класса или слабый, каких учащихся больше: визуалов, аудиалов, кинестетиков и т.д.);
2. собственные предпочтения в преподавании математического материала (некоторые математические темы можно рассматривать по-разному, поэтому, если учитель является приверженцем того или иного направления подачи математического материала, то и учебник необходимо выбирать в соответствии со своими субъективными предпочтениями). Из анализа отзывов учителей можно сделать вывод, что далеко не всем учителям удается понять новое для них изложение с точки зрения целесообразности изучения математического материала, проникнуться логикой авторов учебника, часто учитель начинает объяснять материал «по-своему», вразрез мнению авторов учебника, что, в результате, не способствует качественному изучению математики;
3. соблюдение преемственности в вопросе выбора учебников математики в период обучения учащихся с 5 по 11 класс. Здесь учителю необходимо задуматься о том, как именно данный класс будет изучать математику. Не секрет, что учитель, работающий, например, в 5-6 классах выбирает комфортный и привычный для себя учебник, не думая при этом, по какому именно учебнику ученики будут продолжать изучение математики в дальнейшем.

В нашем регионе 5 и 6 класс большинство учителей ведут преподавание по учебникам Н.Я. Виленкина, 7-9 – по учебникам Ю.Н. Макарычева, 10-11 – по учебникам А.Г. Мордковича. Видимых противоречий здесь не наблюдается, но здесь можно подумать о том, как такие «скачки» по авторам сказываются на проблеме преемственности, так как преемственность в обучении математике будет лучше соблюдаться при использовании учебников одного авторского коллектива.

**Информатика и ИКТ:** Значительная часть ОО использует в качестве основного УМК (28%) учебники: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса, в качестве дополнительного (54%) - Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Следует отметить, что год издания основных учебников в ряде ОО имеет 10-летнюю давность и, следовательно, не соответствует адекватному представлению ряда тем по информатике (например, «Архитектура компьютеров и компьютерных сетей», «Технологии поиска и хранения информации»). Кроме того, 63% ОО указали только дополнительный учебник по информатике, применявшийся при подготовке обучающихся.

В связи с предстоящим переходом к федеральному государственному стандарту среднего общего образования следует обеспечить преемственность преподавания информатики с предыдущими ступенями образования, выбрав, по возможности, единую линейку УМК, и обеспечить соответствие содержание изучаемых элементов содержания предмета примерной основной образовательной программе среднего общего образования.

**Обществознание и история:** В ряде школ используются УМК 2012 гг. издания, что осложняет работу учителя по подготовке учащихся к ГИА. Но явной связи УМК, используемого в ОО, с результатами ГИА на основе представленных для анализа материалов не обнаружено.

В связи с подготовкой к переходу на ФГОС нового поколения и при наличии требуемого финансирования предполагается обновление УМК в средней школе по истории и обществознанию. Но данные действия будут возможны только при условии создания издательствами полного качественного комплекта УМК для 10-11 кл. по истории и обществознанию, соответствующего требованиям ФГОС, Историко-культурного стандарта по отечественной истории и Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации.

1. от количества ВТГ данной ОО [↑](#footnote-ref-1)