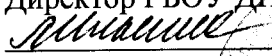
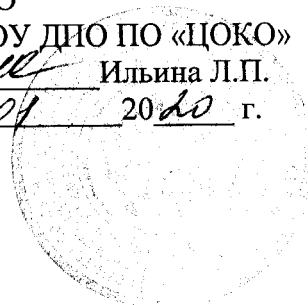


Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Псковской области
«Центр оценки качества образования»

ПРИНЯТО
на заседании научно-методического
совета ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»
протокол от 10.01.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»
 Ильина Л.П.
от «10» 01 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества
дополнительных профессиональных программ
ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» и результатов их реализации

Псков, 2020

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования» (далее – Центр) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования Центра, которые и определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие.

1.2. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Центра.

1.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы «Положению о разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования в ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО», принятому на заседании научно-методического совета от 06.12.2018 (протокол № 8), утвержденному директором 09.01.2019.

1.4. Дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) - системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретному направлению.

Требования разработаны в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019);

2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

4. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Уставом ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования» утвержденного приказом Государственного управления образования Псковской области от 10.04.2015 № 455.

II. Цели внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1. Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2.4. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей и их мнения о формировании новых профессиональных компетенций.

2.5. Цели внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Центре:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Центре, и своевременное выявление необходимых изменений;

- получение объективной информации о функционировании и развитии дополнительного образования в Центре, изменениях и причинах, влияющих на его уровень;

- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.6. Задачами построения внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Центра в системе дополнительного образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;

- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей, дополнительных образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;

- определение рейтинга Центра в системе оказания дополнительных образовательных услуг;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;

- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Центре.

2.7. Основными пользователями результатов внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ Центра являются: слушатели, работодатели, Научно-методический совет Центра, организации, осуществляющие общественную аккредитацию, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования Центра.

2.8. Центр обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

2.9. Внутренняя оценка качества образовательной программы осуществляется посредством:

- экспертизы документации на соответствие стандартам (пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499);

- контроля внутри Центра за организацией, проведением образовательного процесса;

- итоговой аттестации выпускников;

- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей, организуемого Центром самостоятельно после окончания обучения по программе.

Допускается профессионально-общественная экспертиза качества образования.

2.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- образовательная статистика;

- текущая аттестация (коллоквиум, контрольная работа, реферат, тестирование), промежуточная аттестация (зачет, экзамен, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты) и итоговая аттестация (экзамен, зачет, защита реферата, дипломная работа, дипломный проект, реферат, работа прикладного характера, работа методического характера, самостоятельное научное исследование, тестирование, собеседование, опрос);

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
- отчеты по дополнительным образовательным услугам;
- посещение занятий;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей.

2.11. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

Дополнительно может быть проведена внешняя независимая оценка качества образования.

Центр на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

III. Ответственность Центра за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

3.1. Центр несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

3.1.1. Руководитель программы несет ответственность за:

- качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ;
- объективность контроля оценки достижений слушателей.

3.1.2. Заместитель директора несет ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике изменения оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в Центре;
- работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы по результатам их оценки;

- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей;

- формирование локальных документов, регулирующих внутреннюю оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ;

- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование дополнительных профессиональных программ и их результатов;

- организацию проведения в Центре контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ.

3.1.3 Заведующий Центром независимой диагностики несет ответственность за:

- изучение информационных запросов основных пользователей дополнительных профессиональных программ;

- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и об оценке качества по дополнительным профессиональным программам.

IV. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации

4.1. Центр оказывает дополнительные услуги и осуществляет деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ на основании лицензии № 2411 регистрационный № 1026000964285, выданной 10 марта 2016 года.

4.2. Разработчик дополнительных профессиональных программ определяет:

- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительной образовательной программы;

- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

- деловых партнеров и уровень ответственности при сетевых формах реализации дополнительных профессиональных программ;

- доводит до заказчика дополнительных профессиональных программ результаты оценки качества их реализации;

- устанавливает порядок и регламент корректировки дополнительных профессиональных программ;

- обсуждает и фиксирует механизм реализации корректировки дополнительных профессиональных программ.

Заместитель директора определяет:

- рейтинг педагогических работников Центра, работающих по программе, а также привлеченных практиков;

- рейтинг дополнительных профессиональных программ, реализуемых Центром.

4.3. Разработчик обсуждает с заказчиком необходимость внесения изменений в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций, дополнительных профессиональных программ с учетом оценки качества их освоения.

4.4. Научно-методический совет:

- определяет стратегические направления развития дополнительных профессиональных программ;

- согласует программы дополнительного профессионального образования;

- реализует принцип общественного участия в управлении системой оценки качества дополнительных профессиональных программ;

- содействует организации работы по всем видам мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ;

- их обработке;

- по формированию содержания;

- по предоставлению актуальной информации;

- по определению методов обучения и уровня профессионализма лекторов.

4.5. Итоги внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результаты реализации программ обсуждаются на заседаниях Научно-методического совета Центра.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Центра и доводятся до сведения структурных подразделений.

5.2. В случае внесения более 5 изменений, разрабатывается новое Положение.