ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Инструкции

Инструкция для учащихся, участвующих в тестировании и анкетировании.

Учащиеся приходят в аудиторию за 5 минут до начала тестирования, вещи оставляют у входа в специально отведённом месте. С собой необходимо иметь ***гелевую ручку с чёрной пастой***, ***калькулятор*** *(в случае проведения тестирования по физике)*.

Под руководством тестера учащиеся подписывают черновики и заполняют данные регистрационных полей бланка ответов № 1:

- сведения об участнике тестирования (фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, подпись);
- дата проведения тестирования, класс, код образовательной организации (код ОО), номер аудитории;
- название предмета, код предмета (*русский язык – 1, математика – 2, физика – 3)*.

Для заполнения регистрационных полей учащийся может иметь в качестве образца заполненную ***верхнюю часть копии*** бланка ответов *(нижнюю часть бланка с номерами заданий и полем «Замена ошибочных ответов на задания» необходимо отрезать).*

После чтения инструкции, получив тест, учащиеся ***подписывают его и ставят номер варианта*** в отведённое поле в бланке ответов № 1.

*(**Тестер читает учащимся в аудитории**)*

Инструкция по выполнению теста

Дорогие ребята, сегодня вам предстоит выполнить тест и ответить на вопросы анкеты.

Между тестированием и анкетированием предусмотрен перерыв 10 минут.

Во время тестирования учащиеся имеют право задать тестеру вопросы, касающиеся ***только технической стороны оформления*** работы (заполнение бланка, особенности записи ответа).

При выполнении теста учащийся ***не имеет права:***

- пользоваться учебной и справочной литературой;
- пользоваться мобильным телефоном *(**учащийся обязан отключить телефон и оставить его в сумке**)*;
- пользоваться калькулятором (кроме ***тестирования по физики и химии***);
- выходить из классного помещения до окончания тестирования;
- разговаривать и обращаться за помощью к одноклассникам, тестеру или наблюдателям.

Запрещается использовать штрих-корректор при заполнении бланков ответов.

Структура теста.

Тест состоит из двух частей. Все задания в тесте пронумерованы последовательно.

Часть 1 содержит задания с выбором одного правильного ответа.

К каждому заданию дано ***четыре*** (или ***три***) ответа. ***Верный только один***. Выберите верный ответ и обведите ***его номер*** в кружок. Затем в ***бланке ответов № 1*** справа от номера выполняемого вами задания, начиная ***с первой клеточки***, запишите цифру **(1, 2, 3, 4)**, которая соответствуют ***номеру*** выбранного вами ответа.

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и прочитали все варианты ответов.

Если вы при выполнении задания ***части 1*** не знаете правильного ответа, то выберите тот ответ, который кажется вам верным.

Часть 2 содержит задания, на которые надо дать краткий ответ в виде ***числа*** или ***последовательности цифр***.

При выполнении заданий ***части 2*** выберите ***номера*** верных ответов. Запишите их в поле «*Ответ*» в тесте.

Получившуюся ***последовательность цифр*** или ***число*** перенесите в бланк ответов № 1 и запишите справа от номера соответствующего задания ***без пробелов, запятых и других символов***, начиная ***с первой клеточки***. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

Если вы ошиблись, то ***можете заменить ошибочный ответ.*** Для этого нужно в поле «*ЗАМЕНА ошибочных ответов на задания*» записать ***номер задания*** и ***новый ответ***.

Задания теста выполняются в любом порядке. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

Будьте аккуратны. Не делайте лишних меток в бланке ответов № 1.

Проверьте свою работу. Бланк ответов, ***подписанные*** тест и черновик сдайте учителю после того, как он объявит об окончании тестирования и попросит сдать работы.

Дождитесь, пока все тестовые материалы будут запакованы в пакет. Выйдите из аудитории после того, как тестер объявит перерыв.

После перерыва вернитесь в аудиторию и заполните анкеты.

Желаем удачи!