**Диагностический тест по математике 5 класс**

***Вариант 1***

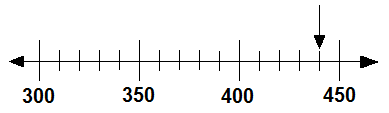
**Часть 1**

*К каждому заданию* ***части 1*** *дано четыре ответа. Верный только один. Выберите верный ответ и обведите* ***его номер*** *в кружок. Затем в* ***бланке ответов*** *справа от номера выполняемого вами задания, начиная с первой клеточки, запишите цифру, которая соответствуют* ***номеру*** *выбранного вами ответа.*

**1.** На каком рисунке закрашена треть квадратиков?

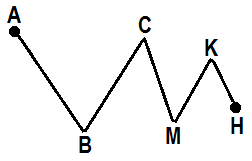
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**2.** На какое число указывает стрелка на числовой прямой?



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 449 | 1. 440 | 1. 451 | 1. 404 |

**3.** Надя начертила ломаную линию по правилу: «***Каждое следующее звено на 28 мм меньше предыдущего***». Укажите длину звена **СМ**, если длина первого звена **АВ** равна 913 мм.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 857 | 1. 829 | 1. 885 | 1. 969 |

**4.** Рассмотрите фигуры и укажите верное высказывание.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Это четырёхугольники. 2. Площади этих фигур одинаковые. 3. Каждая фигура имеет угол, который больше прямого угла. 4. Каждая фигура имеет две равные стороны. |  |

**5.** Укажите число, которое на 6 сотен и 5 единиц больше числа **3698**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 3763 | 1. 4293 | 1. 9703 | 1. 4303 |

**6.** Найдите разность между числом **9000** и произведением чисел **90** и **80.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 2800 | 1. 1800 | 1. 2700 | 1. 8280 |

**7.** На сколько число **4070** больше частного чисел **7560** и **7**?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. на 2990 | 1. на 3890 | 1. на 3962 | 1. на 5150 |

**8.** Укажите наибольшую величину.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 сутки 20 часов | 1. 420 секунд | 1. 45 часов | 1. 63 минуты |

**9.** Ира хочет обшить кружевом платок прямоугольной формы. Размеры платка 18 см и   
36 см. У неё есть мотки кружев:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цвет мотка*** | ***Длина*** |
| Розовый | 4 м 4 см |
| Жёлтый | 1 м 8 см |
| Сиреневый | 88 см |
| Голубой | 54 см |

Какой моток должна выбрать Ира, чтобы обшить платок и использовать весь моток кружев без остатка?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. розовый | 1. жёлтый | 1. сиреневый | 1. голубой |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.** На клетчатой бумаге нарисована фигура. Сторона клетки равна 1 см.  Укажите фигуру, площадь которой равна площади изображённой фигуры. | | |  | |
|  |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11.** У Коли три альбома с марками.  В каждый альбом можно поместить  45 марок. На диаграмме показано количество марок в каждом альбоме.  Сколько ещё марок надо собрать Коле, чтобы заполнить все альбомы?   1. 95 2. 40 3. 28 4. 5 |  |

**12.** С двух ульев за год получили 75 кг мёда. С одного из них получили 15 кг. Во сколько раз больше мёда получили со второго улья, чем с первого?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 60 | 1. 45 | 1. 4 | 1. 5 |

**13.** Поезд прошёл 456 км за 6 часов. В обратном направлении он прошёл тоже расстояние за 4 часа. На сколько увеличилась скорость поезда на обратном пути?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. на 48 км/ч | 1. на 38 км/ч | 1. на 76 км/ч | 1. на 114 км/ч |

**14.** Поезд отправляется в 19 часов. Путь от дома до вокзала занимает у Саши   
1 ч 10 минут. В какое время Саша должен выйти из дома, если он хочет быть на вокзале за 15 минут до отправления поезда?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 17 ч 45 мин | 1. 18 ч 35 мин | 1. 17 ч 35 мин | 1. 18 ч 25 мин |

|  |  |
| --- | --- |
| **15.** Папа Оли на машине выехал из города Пскова  в посёлок Сосново. Доехав до города Гатчина,  он сделал остановку около дорожного указателя  (см. рисунок).  Его машина в среднем расходует 6 литров бензина  на 40 км пути. Сколько литров бензина потребуется папе, чтобы доехать от Пскова до посёлка Сосново?   1. 60 2. 36 3. 18 4. 54 |  |

**Часть 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ответом к заданиям* ***части 2*** *является последовательность цифр или число.*  *При выполнении заданий 16 – 20 номер или номера верных ответов запишите в поле ответа в тесте. Получившуюся* ***последовательность цифр*** *перенесите в* ***бланк ответов*** *справа от номера соответствующего задания* ***без пробелов и запятых****. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.*  *Пример записи ответов:*  ***В работе: В бланке ответов:*** | | | | | | | | | |
| Ответ: | 4 | 2 | 3 | **18** | 4 | 2 | 3 |  |  |
|  | | | | | | | | | |

**16.** Укажите правильный порядок выполнения действий в числовом выражении.

**90 – 80 : (10 – 2) · 2 + 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ответ:* |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **17.** Укажите число, которое находится внутри треугольника и квадрата, но не круга. | | |
| *Ответ:* |  |  | |

**18.** Аня, Ира и Сергей начертили геометрические фигуры: куб, пирамиду, цилиндр.   
Куб чертила не Ира. Сергей не чертил пирамиду и куб. Какую фигуру чертил каждый   
из ребят? Укажите номера фигур.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ответ:* | **Аня** | **Ира** | **Сергей** |
|  |  |  |

**19.** Укажите правильную последовательность выполнения действий при решении задачи:

*Мама попросила Иру купить 4 кг яблок. У девочки есть банкноты только   
по 100 рублей. Какую сдачу получит Ира, если цена яблок 107 рублей?*

Выберите необходимые номера действий и расставьте их по порядку.

|  |
| --- |
| 1. 100 • 5 = 500 (р.) 2. 107 • 4 = 428 (р.) 3. 100 • 4 = 400 (р.) 4. 500 – 428 = 72 (р.) 5. 428 – 400 = 28 (р.) 6. 428 – 100 = 328 (р.) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ответ:* |  |  |  |

**20.** Рассмотрите объявление.

|  |
| --- |
| ***ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПОСЕТИТЕЛЕЙ ПУШКИНСКОГО ЗАПОВЕДНИКА***  [**МУЗЕЙ-УСАДЬБА «МИХАЙЛОВСКОЕ»**](http://pushkin.ellink.ru/2018/reserve/res1.asp)  **Часы работы:**  ✓**С 1 ноября 2018 г. по 30 апреля 2019 г.** С 10.00 до 17.00.  ✓**С 1 мая по 31 октября 2019 г.** С 10.00 до 18.00.  ✓**С 1 мая по 31 августа 2019 г. по субботам** С 10.00 до 20.00.  ✓**С 1 сентября по 31 октября 2019 г. по субботам** С 10.00 до 19.00.  *Экскурсия в музее длится два часа.*  *Количество экскурсантов от 10 до 20 человек.* |

Используя информацию объявления, укажите максимальное количество человек, которое может побывать на экскурсиях в музее за день в среду 19 июня.

|  |  |
| --- | --- |
| *Ответ:* |  |