*Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В.*  ***2020 год***

**диагностический тест по русскому языку 4 класс**

***Вариант 9***

**Часть 1**

*К каждому заданию* ***части 1*** *дано четыре ответа. Верный только один. Выберите верный ответ   
и обведите* ***его номер*** *в кружок. Затем в* ***бланке ответов № 1*** *рядом с номером задания, начиная   
с первой клеточки, запишите цифру, которая соответствует* ***номеру*** *выбранного ответа.*

**1.** Мягкий знак пишется в слове

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. кис **.** ти | 1. дрож **.** | 1. меч **.** | 1. удач **.** ный |

**2.** Укажите окончание имени прилагательного в словосочетании

***горяч… пора***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. − ия | 1. − ея | 1. − яя | 1. − ая |

**3.** Укажите вариант, в котором правильно подобрано проверочное слово.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. в **.** сло – весело 2. сколь **.** ко – скользкий | 1. лё **.** кий – лёгок 2. кр **.** чит – кричу |

**4.** Укажите слово с разделительным твёрдым знаком.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. раз **.** яснил | 1. в **.** ётся | 1. под **.** нять | 1. бур **.** ян |

**5.** Укажите слово с предлогом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. (по)красит | 1. (не)писал | 1. (на)гвоздь | 1. (за)метка |

**6.** Укажите предложение, в котором глагол употреблён в форме настоящего времени.

|  |
| --- |
| 1. Это счастье ***вернуться*** в родные края! 2. В сад синица ***прилетает*** за жучками. 3. Сейчас ***брызнет*** майский дождик. 4. Из зарослей ***вылез*** маленький барсук. |

**7.** Какие слова в предложении надо написать с большой буквы?

*вечером****1*** *мы выехали в город****2*** *дмитров****3****, который, как и москва****4****, был основан князем****5*** *юрием****6*** *долгоруким****7****.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 3 5 6 | 1. 2 3 4 5 6 | 1. 3 4 6 7 | 1. 1 3 4 6 7 |

**8.** Укажите слово с непроизносимым согласным **Т**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. пило **.** ка | 1. безвкус **.** ный | 1. закла **.** ка | 1. извес **.** ный |

**9.** Укажите слово, которое правильно разделено на слоги.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. яго-да | 1. по-жар-ить | 1. ар-ми-я | 1. по-мо-чь |

**10.** Укажите слово с пропущенной буквой **О** в корне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **.** бвал | 1. ук **.** ротить | 1. в **.** гон | 1. к **.** тушка |

**11.** Укажите предложение, в котором выделенное слово употреблено ***неправильно***.

|  |
| --- |
| 1. В этот день я услышал много ***обидчивых*** слов. 2. Кажется, я и теперь слышу его ***мягкий*** голос. 3. Томаты любят ***сухой*** воздух и умеренный полив. 4. Мама нарезала батон и сыр, заварила ***крепкий*** чай. |

**12.** Какой падеж имени существительного отсутствует в предложении?

***Путники*** *побежали* ***к сторожке лесника.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. именительный | 1. родительный | 1. винительный | 1. дательный |

**13.** Укажите вариант, в котором слова близки по значению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. уши – слух | 1. дорога – аллея | 1. встать – сесть | 1. грустный – больной |

**14.** Укажите правильную последовательность цифр, отражающую расположение слов в алфавитном порядке.

(1)***часы*** (2)***тесто*** (3)***ракета*** (4)***теплица*** (5)***цапля***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 3 4 2 5 1 | 1. 4 2 3 1 5 | 1. 3 2 4 5 1 | 1. 3 4 2 1 5 |

**15.** Укажите предложение, в котором **все** имена существительные одного рода.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В озере поймали окуня. 2. Картофель собирают осенью. | 1. Коня привязали около изгороди. 2. Поставь тарелку с вермишелью. |

**16.** Укажите предложение, в котором имя прилагательное употреблено в мужском роде, в единственном числе.

|  |
| --- |
| 1. Деловито пронеслись ***мохнатые*** шмели. 2. Вот уж снег ***последний*** в поле тает. 3. Потрескивало от мороза ***крепкое*** дерево. 4. Тянется к озеру ***лесная*** тропинка. |

**17.** Укажите слово, которое состоит из корня и нулевого окончания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. народ | 1. поезд | 1. гудок | 1. боксёр |

**18.** Укажите вариант, в котором слова являются однокоренными.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. храбрая – храбрый 2. слезливый – слезает | 1. поделка – дела 2. суровый – строгий |

**19.** Укажите правильное продолжение высказывания:

В слове ***«ёлочка»*** …

|  |
| --- |
| 1. первый звук – согласный. 2. три гласных звука – [ё], [о], [а]. 3. все согласные звуки твёрдые. 4. количество букв и звуков совпадает. |

**20.** Укажите повествовательное предложение.

|  |
| --- |
| 1. Совы живут в тундре? 2. Берегите зверей и птиц! 3. Нарисуйте на листе бумаги круг. 4. Перебивать человека некрасиво! |

**Часть 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ответом к заданиям* ***части 2*** *является число или последовательность цифр.*  *При выполнении заданий 21 – 25 выберите* ***номера*** *верных ответов. Запишите их в поле «Ответ»  в тесте.* ***Число*** *или получившуюся* ***последовательность цифр*** *перенесите в* ***бланк ответов № 1*** *справа от номера соответствующего задания* ***без пробелов и запятых****. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.*  *Пример записи ответов:*  ***В работе: В бланке ответов № 1:*** | | | | | | | | | |
| *Ответ*: | 4 | 2 | 3 | **23** | 4 | 2 | 3 |  |  |

|  |
| --- |
| ***Прочитайте текст и выполните задания 21 – 23.*** |

**1)**·Лизе нравилось учиться в школе. **2)**·Но была причина, по которой она неохотно шла в школу. **3)**·Этой**1** причиной**2** был**3** сосед**4** по парте**5** Коля**6** Солнцев**7**. **4)**·Лиза**1** постоянно**2** находила**3** в портфеле**4** целую**5** гору**6** фантиков**7**. **5)**·Конфетные фантики ей в рюкзак засовывал Коля. **6)**·Лиза делала ему замечания, но мальчик только смеялся.

**7)**·Однажды Лиза принесла в школу большой бумажный пакет. **8)**·Она положила его Коле в рюкзак. **9)**·Прозвенел звонок. **10)**·Коля сел за парту. **11)**·Он увидел пакет и открыл его. **12)**·Пакет был доверху забит конфетами.

**13)** ***–*** Э…это что!? – удивленно сказал Коля и посмотрел на Лизу.

**14)** ***–*** Кто чем богат, тот тем и делится! – улыбаясь, ответила Лиза.

**15)** Коля покраснел. **16)** Ему стало стыдно.

**21.** Укажите номер предложения, в котором заключена главная (основная) мысль текста.

|  |  |
| --- | --- |
| *Ответ:* | *\_\_\_\_\_\_\_\_ .* |

**22.** Какой цифрой в предложении **3** указано слово, в котором букв больше, чем звуков?

|  |  |
| --- | --- |
| *Ответ:* |  |

**23.** Какими цифрами в предложении **4** указаны глагол, имя прилагательное, имя существительное множественного числа? Заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ответ:* | *Глагол* | *Имя прилагательное* | *Имя существительное множественного числа* |
|  |  |  |

**24.** Прочитайте текст.

**1)**·Однажды вечером у костра начал фыркать какой-то зверь. **2)**·Через полчаса зверь высунул из травы мокрый чёрный нос, похожий на свиной пятачок. **3)**·Потом из травы показалась острая морда с чёрными глазками. **4)**·Наконец из зарослей вылез маленький барсук. **5)**·На сковороде жарилась и шипела картошка. **6)**·Барсук прыгнул к сковородке и сунул в неё нос. **7)**·Зверёк взвизгнул и с воплем бросился обратно в траву.

Укажите номер предложения, после которого в тексте должно идти предложение: «***Нос долго нюхал воздух и дрожал от жадности»***.

|  |  |
| --- | --- |
| *Ответ:* |  |

**25.** Выберите слова с ударным гласным в приставке, корне, окончании. Запишите номера выбранных слов в соответствующие графы таблицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. торты | 1. трубач | 1. запасной | 1. поваром |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ответ:* | *Ударный гласный в* | | |
| *приставке* | *корне* | *окончании* |
|  |  |  |