УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Комитета по образованию
Псковской области

_____А. В. Седунов

«23» 12 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Псковской области
«Центр оценки качества образования»

_____Л. П. Ильина

«17» 12 2020 года

ПЛАН РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2021 ГОД

Принят на совете Центра
Протокол от 17.12.20 г. №5

Оглавление

1. Анализ работы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования»..... 3
2. Основные задачи работы на 2021 год 11
3. План проведения мероприятий 13
4. План мероприятий Центра цифрового образования «IT-куб» на 2021 год 24
5. План работы научно-методического совета. 26
6. План-график осуществления закупок товаров, работ, услуг 28
7. План мероприятий по охране труда 31
8. Приложения

   Приложение № 1 «Статистика результатов РКМ-2020» (сайт)

   Приложение № 2 «Статистика результатов государственной итоговой аттестации» (сайт)

1. Анализ работы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования»

Деятельность ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования» (далее – Центр) в 2020 году была направлена на качественное и эффективное выполнение Государственного задания.

Организационно-методическое обеспечение **государственной итоговой аттестации** (далее – ГИА) осуществлено в полном объёме и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

В 2020 году в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции были отменены основной государственный экзамен, государственный выпускной экзамен, определены особенности проведения единого государственного экзамена (приказ Министерства просвещения РФ № 297/655 от 15.06.2020 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году»).

С целью подготовки к ГИА были разработаны необходимые методические и информационные материалы по проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классах, итогового сочинения (изложения) в 11 классах, ГИА.

Проведены федеральные и региональные тренировочные мероприятия по информатике и ИКТ (КЕГЭ), химии, английскому языку (письменно и устно), математике, русскому языку, обществознанию, географии по технологии печати экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) и технологии перевода бланков ответов участников единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в электронный вид в ППЭ.

Все организаторы ГИА, руководители ППЭ, члены государственной экзаменационной комиссии, общественные наблюдатели, технические специалисты прошли федеральное (образовательная площадка ФГБУ «Федеральный центр тестирования») и региональное (образовательная площадка Центра) дистанционное обучение. Выдано 2245 сертификатов (2018 г. – 2157, 2019 г. – 3393). Для учителей по всем предметам ЕГЭ организованы семинары-практикумы «Особенности КИМ ЕГЭ-2020 и проблемы подготовки к ГИА». Проведены вебинары ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») по согласованию подходов к оцениванию заданий с развёрнутыми ответами для экспертов ЕГЭ, 4 областных вебинара по организационно-методическому обеспечению ГИА.

В ноябре 2020 года Центр принял участие в проводимой ФГБНУ

«ФИПИ» апробации перспективных моделей заданий для ЕГЭ на основе ФГОС по учебным предметам: «русский язык», «математика», «физика», «химия», «биология», «обществознание», «география», «история». В рамках апробации было организовано профессиональное обсуждение использованных при этом материалов. Информация о результатах обсуждения направлена в адрес ФГБНУ «ФИПИ».

В 2020 году пункты проведения ЕГЭ осуществляли технологию ЕГЭ с печатью КИМ и сканированием бланков ЕГЭ в ППЭ; все аудитории и штаб ППЭ оборудованы онлайн-видеонаблюдением, дополнительно ППЭ оснащены санитарными средствами и медицинскими приборами. Экзамены для выпускников 11 классов проходили в два этапа: основной (июль) и дополнительный (август). Выпускники 9 классов получили аттестаты на основе промежуточной и итоговой аттестации в образовательной организации.

В 2020 году обработано 3086 комплектов итогового сочинения/изложения (2019 г. – 3080). В период ЕГЭ (досрочный и основной периоды) обработано 8014 человеко-экзаменов (2019 г. – 10625).

Впервые конфликтная комиссия вела работу в дистанционном режиме. Участниками ЕГЭ было подано 125 апелляций. Удовлетворены 25, из них 4 – по причине технических ошибок (2019 год: подано 140 апелляций, удовлетворены 33 апелляции, из них 7 – технические ошибки).

Результаты ГИА тщательно проанализированы и обобщены (приложение № 2). По результатам ЕГЭ подготовлены статистические данные для аналитического отчёта Комитета по образованию Псковской области, справки Рособрнадзора.

Осенью 2020 года специалистами Центра и Государственного бюджетного учреждения Псковской области «Региональный центр информационных технологий» (далее – РЦИТ) подготовлены и проведены диагностические работы в 10-х классах образовательных организаций Псковской области. Всего в диагностических работах приняли участие 6529 человек, при этом наибольшее число участников было по русскому языку (2603 человека) и математике (2570 человек).

При подготовке к проведению диагностических работ специалистами Центра и РЦИТ были выполнены следующие мероприятия:

– внесены изменения в региональную информационную систему «Открытая школа. Мониторинг образования»;

– разработаны новые бланки;

– проведено тестирование процесса обработки бланков, модели шкалирования;

– осуществлено конструирование КИМ;

- разработаны критерии оценивания;
- осуществлена печать экзаменационных материалов в ППЭ.

Основные результаты диагностических работ следующие:

На «отлично» справились с работами по русскому языку 13,25% участников, по математике – 17,16%, получили неудовлетворительный результат 4,69% и 8,44% соответственно. Из 771 участника диагностических работ по обществознанию 11,80% получили отметку «5», 7,00% - «2»; из 391 участника по биологии 5,88% – «5», 1,53% – «2»; из 113 участников по физике 10,62% - «5», 1,77% - «2»; из 81 участника по химии 45,68% – «5», неудовлетворительные результаты отсутствуют. Диагностическая работа по химии проходила в новом формате с выполнением лабораторной работы.

Результаты выполнения работ проанализированы. По результатам диагностических работ подготовлены и предоставлены в Комитет по образованию Псковской области статистические данные.

В октябре 2020 года в соответствии с Положением о проведении регионального квалиметрического мониторинга качества знаний (далее – РКМ) в Псковской области, приказом Комитета по образованию Псковской области, инструктивными и методическими материалами, подготовленными специалистами Центра, в штатном режиме было проведено мониторинговое исследование в области измерения и оценки качества знаний обучающихся образовательных организаций Псковской области.

Основная задача мониторинговых исследований качества знаний – получение *сопоставимых* результатов в оценке качества знаний всей генеральной совокупности тестируемых параллели по выбранным учебным предметам.

В 2020 году исследование в области измерения и оценки качества знаний учащихся проводилось в 201 образовательной организации области (включая филиалы) в 4, 11 классах по двум учебным предметам: математика, русский язык.

В РКМ участвовало:
- средних общеобразовательных учреждений – 122 (из них филиалов – 17),
- основных общеобразовательных учреждений – 45 (филиалов – 37),
- начальных общеобразовательных учреждений – 4 (филиалов – 3),
- лицеев и гимназий – 25,
- интернатов – 5.

В тестировании участвовали 79 % учащихся городских образовательных организаций и 21 % учащихся сельских школ. Всего 8089 учащихся, из них 5714 учащихся 4 класса и 2375 – 11 класса.

Специалистами Центра и РЦИТ была проведена большая подготовительная работа. Сконструированы педагогические тесты и сформированы полные пакеты *педагогических тестовых материалов*. Общее количество вариантов – 20.

Основные результаты мониторинга следующие:

1. Средний тестовый балл по русскому языку в 4 классе составил 51,1.

Лучшие результаты тестирования учащихся 4 классов на уровне муниципальных образований области показали г. Псков, Пустошкинский, Пушкиногорский, Невельский, Локнянский районы.

Максимального результата в 100 баллов достигли 15 учащихся из 10 образовательных организаций Псковской области.

На «хорошо» и «отлично» справились 33 % тестируемых, не справились с тестом – 17 % учащихся.

2. Средний тестовый балл по математике в 11 классе составил 50,9.

Лучшие результаты тестирования учащихся 11 классов на уровне муниципальных образований области показали г. Псков, Локнянский, Красногородский, Дновский, Плюсский районы.

Максимального результата в 100 баллов достиг 31 учащийся из 15 образовательных организаций Псковской области.

На «хорошо» и «отлично» справились 34 % тестируемых, не справились с тестом – 17 % учащихся.

14 лицеев и гимназий Псковской области имеют результат тестирования по русскому языку, математике выше среднего по области.

Лучшие образовательные организации по итогам РКМ-2020:

– статусные образовательные организации: МБОУ "Псковский технический лицей" (г. Псков), МАОУ "Гуманитарный лицей" (г. Псков), МБОУ "Гимназия им. С.В. Ковалевской" (г. Великие Луки);

– средние общеобразовательные школы: Новохованская средняя общеобразовательная школа – филиал МОУ "Усть-Долысская средняя общеобразовательная школа" (Невельский район), МБОУ "Кудеверская средняя школа" (Бежаницкий район), МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9 им. А.С. Пушкина" (г. Псков);

– основные общеобразовательные школы: Борковская школа, филиал МОУ "Пореченская средняя школа имени К.С. Заслонова" (Великолукский район), Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Ольгинская гимназия" (г. Псков), МБОУ "Новосельская средняя общеобразовательная

школа" структурное подразделение-отделение "Лудонская основная общеобразовательная школа" (Струго-Красненский район).

Надёжность всех тестов РКМ-2020, учитывая все качественные характеристики педагогических тестов, дескриптивные и вероятностные статистики результатов тестирования, находится на приемлемом для оценки качественной характеристики тестирования уровне; невалидных заданий нет.

Результаты мониторинга проанализированы, обобщены, размещены на сайте (приложение № 1).

В 2020 году Центром в соответствии с лицензией, дающей право на реализацию программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых были проведены курсы, которыми было охвачено в общей сложности 838 педагогов и руководителей (в 2019 г. – 392 человека):

– «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по всем предметам ЕГЭ (обучение прошли 330 человек, в 2019 г. – 258 человек);

– «Актуальные вопросы подготовки учащихся к мониторинговым региональным, федеральным и международным исследованиям» (72 человека, в 2019 г. – 31 человек);

– «Международные исследования качества образования и проблемы подготовки к PISA» (222 человека);

– «Актуальные вопросы реализации программ социально-педагогической направленности в дополнительном образовании детей» (14 человек);

– «Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку» (200 человек, в 2019 г. – 50 человек).

В целях обеспечения реализации **задач, поставленных национальным проектом «Образование»**, Центр проводит работу по следующим направлениям:

1. В рамках **федерального проекта «Современная школа»** национального проекта «Образование» специалистами Центра подготовлены и проведены следующие мероприятия:

– выполнен сбор данных для идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях; осуществлена подготовка аналитических материалов;

– в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» организовано участие образовательных организаций Псковской области в апробации материалов для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая

грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В апробации участвовали учащиеся 10 школ области из г. Великие Луки, Палкинского, Печорского, Псковского, Островского, Опочецкого районов. Лучший результат среди образовательных организаций показала МБОУ «Гимназия имени С.В. Ковалевской» г. Великие Луки. Представители Центра и гимназии были приглашены на Всероссийский форум экспертов по функциональной грамотности.

2. В рамках **федерального проекта «Учитель будущего»** национального проекта «Образование» на базе Центра подготовлены и проведены следующие мероприятия:

– апробация модели оценки компетенций руководителей и учителей начальных классов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования;

– итоговое тестирование по программе повышения квалификации педагогических работников «Совершенствование предметных и методических компетенций»;

– оценка предметных и методических компетенций методистов и учителей (по русскому языку, математике, физике, химии и биологии) в рамках сопровождения курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций.

Участниками стали тьюторы, слушатели курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся»), а также учителя, выразившие желание войти в кадровый резерв для формирования методических служб региона.

3. В рамках **федерального проекта «Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» специалистами Центра реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования детей «Школа этикета» (36 обучающихся) и «Мой профессиональный путь» (30 обучающихся).

4. В рамках реализации **федерального проекта «Цифровая образовательная среда»** национального проекта «Образование» работу ведёт Центр цифрового образования «IT-куб».

В 2020 году Центром цифрового образования «IT-куб» реализовано 11 образовательных программ. Общее число обучающихся – 735 человек (из них

на площадке «IT-куб» – 322 человека, в школах – 413 человек). Всего по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ обучаются 479 человек (8 школ на 1 октября 2020 года).

В 2020 году Центром цифрового образования «IT-куб» проведено 7 конкурсных мероприятий. Мероприятиями Центра охвачено 1835 человек.

В числе разработанных и реализованных в 2020 году проектов – образовательный проект «#ЛетоВКубе», «Сберкампус», научно-практическая смена для учащихся Кикоинского класса «Средней общеобразовательной школы № 1 им. Л.М. Поземского» города Пскова.

В «IT-куб.ПСКОВ» разработаны собственные программы:

- «Старт» (программа для развития логики и азов изучения программирования школьниками от 7 лет);
- «Большие данные и искусственный интеллект» (программа ориентирована в том числе на изучение Российской СУБД PostgresPRO);
- «Цифровой туризм и краеведение» (программа предполагает работу школьных команд с «Цифровым школьным музеем Псковской области» – https://museum.pskovedu.ru/);
- «Программирование роботов» (программа ориентирована на оборудование, полученное Точками Роста Псковской области);
- «Мобильная разработка» (Java и программирование на Российской мобильной платформе «Аврора»).

Центром цифрового образования «IT-куб» организовано проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике, командных соревнований школьников по спортивному программированию на Кубок Псковской области.

В соответствии с выполнением поручения Президента, содержащегося в п. 1(к) Указа от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», распоряжения Правительства РФ от 30.03.2013 № 487-р, наряду с другими мерами создан и действует **«Центр независимой диагностики»**, который предоставляет следующие услуги:

- индивидуальные и групповые проверки знаний школьников по предметам учебного плана 4 – 8, 10 классов;
- тренировочное тестирование для выпускников 11 классов по тестам банка ФГБНУ «ФИПИ»;
- индивидуальные консультации для обучающихся, их родителей с целью выявления пробелов в знаниях и помощи в их устранении.

Центром независимой диагностики были предоставлены образовательные услуги 94 учащимся по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Отзывы старшеклассников и учителей положительные.

Научно-методическая работа проводится по актуальным проблемам педагогических измерений качества образования.

В 2020 году деятельность научно-методического Совета Центра (далее – НМС) осуществлялась согласно принятому плану.

Проведено 5 заседаний НМС, на которых рассматривались вопросы по следующим направлениям:

- Инновационная деятельность Центра, мониторинговые исследования в рамках РКМ, проведение ГИА.
- Научно-методические проблемы оценки качества образования.
- Методические вопросы подготовки и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, включающие:
- Обсуждение итогов деятельности научно-методического совета и перспективного плана на 2021 год.

Сотрудники Центра принимали активное участие в общероссийских семинарах и конференциях, вебинарах (ФГБУ «ФЦТ», ФГБНУ «ФИПИ», Рособрнадзора и др.) по проблемам оценки качества образования, построения системы оценки качества образования, подготовки и проведения мониторинговых исследований.

Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд Центра осуществлялись в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок основывается на положениях Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации и состоит из Федерального закона от 05.04.2013 N44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и других федеральных законов, регулирующих отношения, направленные на обеспечение государственных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок.

В целях укрепления учебно-материальной базы осуществлена закупка оборудования на общую сумму более 600 тысяч рублей, в том числе в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Проблемы, требующие разрешения:

– Оптимизация процессов обработки бланков ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, освоение новой технологии передачи КИМ в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, передачи электронных файлов в РЦОИ и загрузки файлов в ФИС.

– Доработка совместно с РЦИТ программного обеспечения для оптимизации проведения ГИА.

– Разработка в рамках РКМ инструментария для сбора дополнительной контекстной информации (ДКИ) по трём позициям (информационные массивы – «ученик», «учитель», «администрация образовательной организации»).

– Разработка инструментария для проведения мониторинговых исследований на компьютерной основе по модели PISA.

2. Основные задачи на 2021 год

1. Качественное выполнение государственного задания.

2. Совершенствование организационно-методического обеспечения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов на территории области и освоение новых технологий проведения ГИА.

3. Совершенствование технологии регионального квалиметрического мониторинга.

В плане улучшения организационно-методических основ подготовки и проведения РКМ в 2021 году предполагается:

- совершенствование конструкта и содержания ПТМ для РКМ;
- внесение необходимых изменений и дополнений в инструктивно-методические материалы;
- пополнение банка тестовых заданий по предметам РКМ;
- проведение корректировки соответствия учебников федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- совершенствование алгоритма экспертизы ПТМ;
- проведение консультаций с организаторами тестирования по вопросам технологии РКМ;
- внесение изменений в реестр анкет для сбора ДКИ.

4. Обеспечение эффективного сопровождения проведения федеральных и международных исследований по оценке качества образования (НИКО, ВПР, TIMSS, PIRLS, PISA).

5. Развитие различных форм независимой диагностики обучающихся, педагогов и родителей.

6. Оказание учебно-методической поддержки руководителям образовательных организаций Псковской области и учителям, имеющим затруднения в обучении и воспитании обучающихся.

7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

8. Развитие деятельности Центра цифрового образования «IT-куб.ПСКОВ», обеспечение реализации сетевых образовательных программ в составе комплексных проектов развития с участием Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда Псковской области».

3. План проведения мероприятий Центра

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Информационная поддержка сайта Центра	Бибик В.А., зав. отделами	В течение года
2.	Составление плана работы подготовки ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, функционирования ЦОКО в период проведения ГИА, формирование папок документов ГИА для экспертов, подготовка инструкций ГИА, подготовка презентаций по технологии ГИА, составление и утверждение графиков работы с УСС по приёмке и выдаче ЭМ	Бурская Л.Ю., Бибик В.А., отдел ГИА	Январь
3.	Обновление инструкций по проведению Итогового собеседования в 9 классах, организационно-методическое сопровождение процедуры проведения итогового собеседования	Бурская Л.Ю., отдел ГИА	Январь
4.	Размещение рекламы о предлагаемых услугах Центра независимой диагностики (далее – ЦНД) на сайте Центра, СМИ	Власова С.А., Бибик В.А.	Январь – февраль
5.	Разработка инструктивно – методических материалов, обеспечивающих проведение независимых диагностических процедур	Власова С.А., Малахова Н.И., Солодова И.Е.	Январь – февраль
6.	Подготовка дистанционных учебных программ для работников ППЭ ГИА	Бурская Л.Ю.	Февраль – март
7.	Загрузка учебных программ на образовательную платформу coko60.ru	Бибик В.А.	Февраль – март
8.	Настройка функций образовательной региональной платформы coko60.ru	Смирнов О.А.	Март
9.	Списание и уничтожение материалов РКМ, экзаменационных материалов ЕГЭ, ГВЭ за 2020 год.	Бурская Л.Ю., Оканина В.В.	Март
10.	Печать, пакетирование и выдача бланков итогового сочинения (изложения)	Бурская Л.Ю., Осипова С.С.	Январь – май

11.	Обработка бланков итогового сочинения (изложения), формирование статистики.	Бурская Л.Ю., специалисты Центра	Январь – май
12.	Приём и архивация протоколов и ведомостей итогового собеседования в 9 классах	Барканова Ю.В.	Февраль – май
13.	Подготовка статистики по результатам проведения Итогового собеседования	Матвеева Е.Н.	Февраль – май
14.	Сбор заявок на диагностическое и тренировочное тестирование ЦНД	Власова С.А., Малахова Н.И., Солодова И.Е.	Февраль – апрель
15.	Организация работы экспертов для проведения независимой диагностики, экспертизы	Власова С.А.	Февраль – апрель
16.	Анализ данных АИС «Открытая школа. Мониторинг образования». Координация работ ОО по заполнению БД, формирование ведомостей РКМ, определение количества содержательных линий и вариантов тестов.	Покатова Т.А.	Январь – февраль
17.	Составление тестов, формирование ПТМ по предметам РКМ	авторы тестов, Покатова Т.А.,	Январь – апрель
18.	Организация и консультационное сопровождение работы авторов тестов и экспертов.	Бочерашвили В.Т., Покатова Т.А.	Январь – апрель
19.	Экспертная оценка тестов РКМ (тестологическая, лингво/дизайн-экспертиза). Редакционная работа с экспертами.	Бочерашвили В.Т. Бурская Л.Ю., Покатова Т.А.	Апрель – май
20.	Разработка инструментария для сбора ДКИ по позициям: «учитель», «ученик», «администрация ОО».	Бочерашвили В.Т.	Февраль – апрель
21.	Разработка машиночитаемых бланков для сбора дополнительной контекстной информации.	Иванов Р.Н.	Апрель – май
22.	Подготовка документов (приказов), редактирование инструктивно-методических материалов, регулирующих проведение тестирования и анкетирования в рамках РКМ.	Бочерашвили В.Т., Покатова Т.А.	Январь – апрель

23.	Размещение кодификаторов, образцов заданий, инструктивно-методических материалов, приказов, регулирующих проведение РКМ на сайтах Центра	Покатова Т.А., Бибик В.А.	Апрель – май
24.	Сбор информации о педагогах, участвующих в анкетировании в рамках РКМ в 2021 году.	Тарасова А.В.	Апрель – май
25.	Организация совещаний, обучающих семинаров для всех ответственных организаторов РКМ.	Покатова Т.А., Бурская Л.Ю.	Апрель – май
26.	Работа по организации и проведению регионального мониторинга в PISA-парадигме	Покатова Т.А., Сотрудники Центра	Январь – апрель
27.	Участие во всероссийских совещаниях по вопросам ГИА	Ильина Л.П., Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н., Смирнов О.А.	Январь – апрель
28.	Ведение реестра экспертов ГИА по проверке заданий с развёрнутым ответом, организация вебинаров ФИПИ по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ, ОГЭ	Бурская Л.Ю., Бибик В.А.	В течение года
29.	Тестирование программного комплекса для проведения независимых диагностических процедур, тренировочного тестирования	Смирнов О.А., Бибик В.А.	Февраль – март
30.	Составление графика проведения независимых диагностических процедур, тренировочного тестирования	Власова С.А.	Февраль – март
31.	Организация сотрудничества с ФГБУ «ФЦТ» и другими сторонними организациями для обеспечения проведения независимых диагностических процедур	Власова С.А., Голубева Л.В., Лексунов Р.Е.	В течение года
32.	Конструирование тестовых материалов для проведения независимой диагностики по предметам базисного учебного плана	Власова С.А., Покатова Т.А.	В течение года (по заявкам)
33.	Тиражирование бланков, тестов для	Власова С.А.,	В течение

	обеспечения проведения независимых диагностических процедур	Покатова Т.А.	года (по заявкам)
34.	Организация взаимодействия с заказчиками	Власова С.А.	В течение года (по заявкам)
35.	Проведение независимых диагностических процедур	Власова С.А., Солодова И.Е., Малахова Н.И.	В течение года (по заявкам)
36.	Администрирование программного комплекса, обеспечивающего проведение независимых диагностических процедур	Бибик В.А.	В течение года
37.	Обработка бланков тестирования независимой диагностики	Власова С.А., Бибик В.А.	В течение года (по заявкам)
38.	Обработка данных, подготовка сканов для проверки развернутых ответов экспертами	Власова С.А.	В течение года
39.	Адресное представление информации в образовательные организации, учителям, учащимся, родителям (заказчику)	Власова С.А.	В течение года (по заявкам)
40.	Формирование массива информации для анализа по выявленным пробелам в знаниях	Власова С.А.	В течение года (по заявкам)
41.	Организационное сопровождение деятельности по подготовке и формированию аналитических отчётов по результатам диагностики	Власова С.А.	В течение года (по заявкам)
42.	Организация и сопровождение индивидуальных консультаций учителей-экспертов с учащимися и их родителями	Власова С.А.	В течение года (по заявкам)
43.	Сбор материала для создания банка заданий по формированию предметных и метапредметных умений в соответствии с ФГОС	Специалисты Центра	В течение года
44.	Изучение нормативных документов, сопровождающих и регламентирующих деятельность образовательных организаций	Специалисты Центра	В течение года
45.	Взаимодействие с образовательными	Покатова Т.А.,	В течение

	организациями – объектами различных мониторинговых исследований по оценке качества общего образования	сотрудники отдела мониторинга качества общего и профессиональн ого образования	года
46.	Подготовка аналитических материалов для проведения аттестационных процедур педагогических кадров области	Тарасова А.В.	В течение года
47.	Рассылка, публикация федеральных и региональных документов, регламентирующих проведение ГИА, инструкций ЦОКО координаторам МОУО; консультирование организаторов, учителей и учащихся по проведению ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ -2021	Бурская Л.Ю.	Март – апрель
48.	Техническая поддержка дистанционного обучения по программам подготовки работников ППЭ ГИА	Бибик В.А.	Март – апрель
49.	Мероприятия по повышению квалификации членов ГЭК, организаторов, технических специалистов ППЭ, экспертов ПК ГИА (выездные семинары, вебинары)	Бурская Л.Ю.	Март – апрель
50.	**Проведение ЕГЭ и ГВЭ (дополнительные сроки)**	Бурская Л.Ю.	Март
51.	Формирование пакетов тестовых материалов ОГЭ, экспертиза	Матвеева Е.Н., эксперты	Апрель
52.	Формирование списка привлечённых специалистов, обучение операторов сканирования, верификации	Бурская Л.Ю.	Апрель
53.	Формирование статистики ВПР по запросу Комитета по образованию Псковской области	Покатова Т.А., сотрудники отдела мониторинга качества общего и профессиональн ого образования	В течение года (по заявкам)

54.	Апробации процедур проведения ГИА согласно графикам ФЦТ	Смирнов О.А., Бурская Л.Ю.	В течение года
55.	**Проведение ЕГЭ и ГВЭ (основной период)**	Смирнов О.А., Бурская Л.Ю.	Согласно расписанию Рособрнадзора
56.	Формирование сведений об экспертах предметных комиссий ЕГЭ, ГВЭ в РИС	Бурская Л.Ю.	Не позднее, чем за 1 день до начала экзамена
57.	Тестирование и настройка программного обеспечения по обработке бланков	Смирнов О.А.	За 1 день до экзамена
58.	Приём ЭМ от УСС, оформление актов, пакетирование ЭМ ЕГЭ	Бурская Л.Ю., Осипова С.С.	По утверждённому Комитетом по образованию Псковской области графику
59.	Печать бланков ГВЭ-11, пакетов руководителей ППЭ, пакетирование ГВЭ-11 для ППЭ	Бурская Л.Ю., Смирнов О.А.	
60.	Инструктаж специалистов по использованию информационного комплекса обработки бланков ЕГЭ TestReader.	Бурская Л.Ю.	За 2-3 дня до экзамена
61.	Выдача ЭМ в ППЭ, приём ЭМ из ППЭ (сортировка и вскрытие пакетов для обработки бланков, проверка файлов распределения на дисках)	Бурская Л.Ю., Осипова С.С.	За 5 дней до экзамена или в 00-00 день экзамена, обработка в течение 3-6 дней Май – июль
62.	Администрирование системы	Смирнов О.А.	
63.	Сканирование, распознавание и верификация бланков	Специалисты	
64.	Экспертиза изображений бланков №2 на качество заполнения, назначение работ на проверку экспертам	Смирнов О.А.	
65.	Печать копий бланков №2, печать, загрузка и сортировка критериев ЕГЭ, ГВЭ	Смирнов О.А.	

66.	Формирование коробов для работы предметной комиссии (ЕГЭ, ГВЭ)	Бурская Л.Ю.	
67.	Передача комплектов экспертов ЕГЭ и ГВЭ на проверку ПК, организация параллельных потоков проверки работ и обработки протоколов	Бурская Л.Ю.	
68.	Архивация экзаменационных материалов	Виноградов В.В., Бурская Л.Ю., Смекалов А.Б.	
69.	Экспортирование файлов с результатами участников ЕГЭ, ГВЭ в ФИС	Смирнов О.А.	
70.	Формирование списков участников на пересдачу, загрузка протоколов и решений ГЭК	Смирнов О.А.	
71.	Проведение конфликтной комиссии ЕГЭ; формирование апелляционных комплектов, загрузка результатов на станции апелляции, внесение результатов рассмотрения КК в ФИС	Барканова Ю.В.	
72.	Оформление протоколов конфликтной комиссии	Барканова Ю.В.	
73.	Осуществление сверки и корректировки регистрационных данных РИС и ФИС выпускников на станции коррекции	Бурская Л.Ю.	
74.	Выдача выпускникам прошлых лет результатов ЕГЭ за предыдущие годы	Бурская Л.Ю.	В течение года
75.	**Проведение ОГЭ и ГВЭ**	Матвеева Е.Н., Горский Е.А.	Согласно расписанию Рособрнадзора
76.	Печать и пакетирование бланков ОГЭ, ГВЭ-9	Матвеева Е.Н., Горский Е.А.	За 7 дней до экзамена
77.	Тестирование программного комплекса ОГЭ	Горский Е.А., Матвеева Е.Н.	За 2-3 дня до экзамена
78.	Выдача бланков ГИА-9 в ППЭ, приём пакетов из ППЭ, сортировка бланков ОГЭ, ГВЭ-9 для обработки	Малахова Н.И., Солодова И.Е.	В течение периода проведения ГИА-9
79.	Инструктаж специалистов по	Матвеева Е.Н.	За 2-3 дня до

	использованию информационного комплекса обработки бланков ОГЭ TestReader.		экзамена
80.	Администрирование программного комплекса ГИА-9	Горский Е.А., Смирнов О.А.	В течение периода проведения ГИА-9
81.	Сканирование, распознавание, верификация бланков	Специалисты Центра	
82.	Сверка и корректировка регистрационных данных участников в РИС	Власова С.А.	
83.	Получение критериев оценивания от ФЦТ и размещение их на портале технической поддержки для работы ПК ОГЭ, ГВЭ-9	Бибик В.А.	
84.	Консультирование предметных комиссий по работе на станции удалённой экспертизы	Смекалов А.Б.	
85.	Обработка вееров ответов	Матвеева Е.Н., эксперты	
86.	Проведение конфликтной комиссии ОГЭ; формирование апелляционных комплектов, загрузка результатов на станции апелляции, внесение результатов рассмотрения КК в РИС	Бурская Л.Ю., Степанова Е.В., Горский Е.А.	
87.	Оформление протоколов конфликтной комиссии	Степанова Е.В.	
88.	Формирование данных для аналитического отчёта Комитета по образованию Псковской области, справки Рособрнадзора	Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н.	Август
89.	Выпуск сборника «Статистика ГИА»	Бурская Л.Ю.	Август
90.	Печать бланков ответов, тестов, анкет и сопроводительных материалов РКМ	Смирнов О.А., Виноградов В.В., Иванов Р.Н. Покатова Т.А.	Август
91.	Пакетирование и выдача пакетов с материалами РКМ	Покатова Т.А., специалисты Центра	Август – сентябрь
92.	Техническое оснащение и подготовка	Горский Е.А.,	Август –

	зала обработки бланков РКМ	Бибик В.А.	сентябрь
93.	Обновление программного комплекса, обеспечивающего формирование и обработку онлайн-анкет для сбора ДКИ в рамках РКМ.	Бибик В.А.	Август – сентябрь
94.	**Проведение ЕГЭ и ГВЭ (дополнительный период)**	Смирнов О.А., Бурская Л.Ю.,	Согласно расписанию Рособрнадзора
95.	**Проведение ОГЭ и ГВЭ (дополнительный период)**	Горский Е.А., Матвеева Е.Н.	Согласно расписанию Рособрнадзора
96.	Обучение по программе «Теория и практика педагогических измерений» руководителей ОО, будущих авторов и экспертов тестовых материалов	Бочерашвили В.Т.	Сентябрь – ноябрь
97.	Проведение РКМ (тестирование, сбор ДКИ)	Покатова Т.А.	Сентябрь – октябрь
98.	Приём материалов РКМ, обработка бланков, анкет, онлайн-анкет; определение критериев перевода баллов в традиционные отметки.	Покатова Т.А., специалисты Центра	Сентябрь – октябрь
99.	Архивация материалов РКМ.	Смекалов А.Б., Виноградов В.В.	Октябрь – ноябрь
100.	Статистический анализ результатов тестирования и анализ социо-педагогических массивов информации по результатам сбора ДКИ. Подготовка полного массива информации по результатам тестирования и анкетирования.	Покатова Т.А., специалисты Центра	Октябрь – декабрь
101.	Подготовка итогового отчёта и статистического сборника РКМ.	Бочерашвили В.Т., Покатова Т.А., специалисты Центра	Ноябрь – декабрь
102.	Подготовка аналитических отчётов по итогам проведения РКМ-2021 и анализу тестов по предметам.	Покатова Т.А., авторы тестов	Ноябрь – декабрь
103.	Планирование процедур оценки качества образования на 2022 год,	Покатова Т.А.	Декабрь

	подготовка проектов приказов для Комитета по образованию Псковской области		
104.	Участие в федеральных очных семинарах по проведению ГИА, составление отчетов по результатам командировок	Специалисты Центра	Октябрь – декабрь
105.	Идентификация школ по результатам ГИА для повышения квалификации учителей-предметников	Мельник В.Н.	Октябрь – ноябрь
106.	Изучение документов, инструкций ГИА, внесение предложений по проектам федеральных документов, редакция региональных документов	Бурская Л.Ю.	Октябрь – декабрь
107.	Организация и проведение семинаров-практикумов для учителей с низкими результатами «Особенности КИМ ЕГЭ-2022 и проблемы подготовки к ГИА», семинаров «Актуальные вопросы подготовки учащихся к мониторинговым региональным, федеральным и международным исследованиям», «Международные исследования качества образования и проблемы подготовки к PISA» для администрации ОО, педагогических работников образовательных организаций	Власова С.А., Покатова Т.А.	Ноябрь – декабрь
108.	Реализация программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых	специалисты Центра	В течение года
109.	Ведение базы ФИС ФРДО, выдача удостоверений о прохождении обучения	Смекалов А.Б.	В течение года
110.	Работа Горячей линии, консультирование ВПЛ, ВТГ, родителей по вопросам ГИА	Бурская Л.Ю.	В течение года
111.	Участие в вебинаре с МОУО по подготовке учащихся к итоговому сочинению	Бурская Л.Ю.	Ноябрь

112.	Печать, пакетирование и выдача бланков итогового сочинения (изложения)	Бурская Л.Ю., Осипова С.С.	Ноябрь
113.	Обработка бланков итогового сочинения (изложения), формирование статистики	Бурская Л.Ю., специалисты Центра	Декабрь

4. План мероприятий Центра цифрового образования «IT-куб» на 2021 год

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Сроки проведения, количество участников
	Конкурсные мероприятия		
1.	Региональные соревнования WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции «3D-моделирование компьютерных игр»	Учащиеся ЦЦО «IT-куб», учащиеся школ Псковской области	1 – 5 марта
2.	Scratch-хакатон ко Дню космонавтики	Учащиеся ЦЦО «IT-куб», учащиеся школ Псковской области	Апрель
2.	Открытые личные соревнования по программированию среди школьников «Алгоритм победы»	Учащиеся ЦЦО «IT-куб», учащиеся школ Псковской области	Май
3.	VR/AR-хакатон	Учащиеся ЦЦО «IT-куб», учащиеся школ Псковской области	Май
4.	Открытое личное первенство по программированию «День программиста»	Обучающиеся направления “Программирование на Python”, учащиеся школ Псковской области	10 сентября
5.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике. Школьный и муниципальный этап	Учащиеся школ Псковской области	Октябрь-ноябрь
6.	Кубок Псковской области по программированию	1 дивизион - учащиеся 8-11 классов школ области 2 дивизион - учащиеся 5-9	Октябрь-ноябрь

	"Программирование в среде Scratch" "Новый год к нам мчится!"		
9.	Защита проектов учащихся		Декабрь
	Массовые мероприятия		
	День открытых дверей (мастер-классы)	Все желающие	Октябрь
	IT-марафон, посвященный Дню рождения Центра	Все желающие	Декабрь

5. План работы научно-методического совета ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» в 2021 году.

Дата проведения	Содержание	Ответственные
февраль	**Заседание № 1 научно-методического совета Центра** **1.** Утверждение плана работы НМС Центра на 2021 год. **2.** Анализ работы школ со стабильно низкими результатами с помощью математико-статистических методов. **3.** Вопрос теории и практики ОКО. Эскизы опросников для второго этапа проекта «Сбор фоновой информации в рамках регионального мониторинга»	Осипова С.С. Мельник В.Н. Бочерашвили В.Т.
март	**Заседание № 2 научно-методического совета Центра** **1.** О подготовке к исследованию в PISA-парадигме.	Покатова Т.А., Бочерашвили В.Т.
апрель	**Заседание № 3 научно-методического совета Центра** **1.** О готовности к проведению РКМ-2021. Содержание тестовых материалов. Организационно-методические особенности второго этапа мониторинговых исследований. **2.** Особенности ГИА-2021, необходимые мероприятия по подготовке и проведению ЕГЭ.	Покатова Т.А. Бурская Л.Ю.
октябрь	**Заседание № 4 научно-методического совета Центра** **1.** Профессиональный стандарт: вопросы профессионально важных качеств педагога.	Солодова И.Е.

	2. Повышение квалификации педагогов в странах СНГ. **3.** Вопрос теории и практики ОКО.	Власова С.А. Бочерашвили В.Т.
ноябрь	**Заседание № 5** **научно-методического совета Центра** **1.** Утверждение шкалы перевода по результатам РКМ.	Покатова Т.А.
декабрь	**Заседание № 6** **научно-методического совета Центра** **1.** Итоги проведения РКМ-2021. Первичный этап обработки информации. **2.** Итоги ГИА-2021. **3.** О плане работы НМС на 2022 год.	Покатова Т.А., Бочерашвили В.Т. Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н. Бочерашвили В.Т.

6. План закупок, план-график осуществления закупок товаров, работ, услуг для нужд Центра

№	Дата	Мероприятие	Ответственный сотрудник	Участники
1.	Февраль	Утверждение и размещение Плана-графика товаров, работ и услуг для обеспечения нужд Центра на 2021 финансовый год и на плановый период 2022 и 2023 годов и обоснование закупок товаров, работ и услуг при формировании и утверждении плана – графика закупок. (далее – План закупок, План-график) на официальном сайте Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Лексунов Р.Е.	Лексунов Р.Е.
2.	Ежемесячно	Внесение изменений и дополнений в План закупок, План-график	Лексунов Р.Е.	Лексунов Р.Е.; сотрудники Центра
3.	Март	Проведение процедуры закупки бумаги (электронный аукцион)	Лексунов Р.Е.	Лексунов Р.Е., сотрудники Центра
4.	Март	Проведение процедуры закупки канцелярских товаров (электронный аукцион)	Лексунов Р.Е.	Виноградов В.В.
5.	Март	Проведение процедуры закупки расходных материалов (электронный аукцион)	Лексунов Р.Е.	Смирнов О.А.
6.	Март	Проведение процедуры закупки хозяйственно-бытовых товаров (электронный аукцион)	Лексунов Р.Е.	Виноградов В.В.
7.	Март	Проведение процедуры закупки по утилизации картриджей у единственного поставщика	Лексунов Р.Е.	Смирнов О.А.

		(п.5 ч.1 ст.93)		
8.	Март	Проведение процедуры закупки по техническому обслуживанию оргтехники у единственного поставщика (п.5 ч.1 ст.93)	Лексунов Р.Е.	Смирнов О.А.
9.	Март	Проведение процедуры закупки по выполнению ремонтных работ машин и оборудования у единственного поставщика (п.5 ч.1 ст.93)	Лексунов Р.Е.	Смирнов О.А.
10.	Апрель	Осуществление закупки услуги по подписке и доставке периодических изданий на 2-е полугодие 2021 года	Лексунов Р.Е.	Виноградов В.В.
11.	Ноябрь	Осуществление закупки услуги по подписке и доставке периодических изданий на 1-е полугодие 2022 года	Лексунов Р.Е.	Виноградов В.В.
12.	Декабрь	Заключение договоров с исполнителями на оказание услуг в 2021 году: 1. Местной и внутризоновой связи, мобильной связи (п.4 ч.1 ст.93); 2.Оказание услуг охраны здания (п.5 ч.1 ст.93); 3. Технического обслуживания охранно-пожарной сигнализации (п.5 ч.1 ст.93); 4. Обновлению и сопровождению программных продуктов 1С:Бухгалтерия (п.4 ч.1 ст.93); 5. Поставка нефтепродуктов - автомобильного бензина А-92 (п.5 ч.1 ст.93) 6. Коммунальных услуг (водоснабжение и теплоснабжение по п.8 ч.1	Лексунов Р.Е.	Виноградов В.В.

		ст.93; электроснабжение по п.29 ч.1 ст.93)		
13.	В течение года	Осуществление закупки у единственного поставщика (п.4 ч.1 ст.93) на техническое обслуживание автомобиля	Лексунов Р.Е.	Егоров Е.А.
14.	В течение года	Закупки, осуществляемые на основании п. 4, 5 ч. 1 ст. 93 Закона № 44-ФЗ	Лексунов Р.Е.	сотрудники Центра
15.	Март	Поставка оргтехники (электронный аукцион)	Лексунов Р.Е.	Смирнов О.А.

7. План мероприятий по охране труда

№ п/п	Содержание	Ответственный	Дата
1.	Разработка необходимых инструкций по технике безопасности	Виноградов В.В.	По мере необходимости
2.	Организация систематического административно-общественного контроля за состоянием охраны труда совместно с Советом трудового коллектива	Виноградов В.В.	В течение года
3.	Проведение инструктажа:		
3.1.	Вводного с вновь принятыми на работу	Виноградов В.В.	По мере необходимости
3.2.	Плановых:		
3.2.1.	перед проведением итоговой аттестации и мониторинговых исследований	Виноградов В.В.	Апрель
3.2.2.	в весенне-летний период	Виноградов В.В.	Март-апрель
3.2.3.	в осенне-зимний период	Виноградов В.В.	Сентябрь-октябрь
4.	Обновление инструкций и правил пожарной безопасности:		
4.1.	Инструкция первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте	Виноградов В.В.	Январь-февраль
4.2.	Инструкция по пожарной безопасности в учреждении на осеннее - зимний период	Виноградов В.В.	Январь-февраль
4.3.	Инструкция по пожарной безопасности в учреждении на весеннее-летний период	Виноградов В.В.	Январь-февраль
5.	**Практические занятия по эвакуации из зданий при пожаре**	Виноградов В.В.	Сентябрь-октябрь, Апрель-май
6.	Участие в проведении специальной оценки условий труда	Виноградов В.В.	Сентябрь-октябрь
7.	Ведение документации	Виноградов В.В.	В течение года

8.	Организация субботников по очистке территории от сухой травы и горючего мусора	Виноградов В.В.	2 раза в год
9.	Покупка необходимого оборудования	Виноградов В.В.	В течение года