

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Псковской области
«Центр оценки качества образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»

 Л.П. Ильина

от « 11 » 03 2021 г.



Дополнительная образовательная программа

«Подготовка ассистентов, оказывающих необходимую помощь для разных категорий участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам и инвалидам с учетом их индивидуальных особенностей при проведении государственной итоговой аттестации»

г. Псков 2021

Приказ Комитета по образованию Псковской области 27.09.2019 г. № 946 «О распределении функций регионального центра обработки информации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Псковской области»

Программа рассмотрена на научно-методическом совете ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования», протокол № 2 от 11.03.2021 года

Программа в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий основана на программе автора Вашура М.В. с официального информационного портала единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/ru/>. Отредактирована специалистами ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования» Баркановой Ю.В.

Рецензенты:

Медведева Ирина Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент, почётный работник высшего образования, директор института математического моделирования и игропрактики Псковского государственного университета

Соловьев Владимир Гаевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры физики Псковского государственного университета, заслуженный работник высшей школы РФ

Оглавление

Пояснительная записка	4
Объем программы и вид учебных занятий	6
Организационные условия	6
Интерактивный материал программы	6
Учебно-тематический план	6
Содержание программы	7
Нормативные правовые и инструктивные документы, используемые для проведения обучения	8
Интернет-ресурсы для использования работниками ППЭ при подготовке к проведению ГИА -9 и ГИА -11 в Псковской области ...	9
Приложение. Методические материалы модулей	10
Приложение 1. Модуль 1. Входное тестирование	10
Приложение 2. Модуль 2. Основные понятия государственной итоговой аттестации	16
Приложение 3. Модуль 3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации	35
Приложение 4. Модуль 4. Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена в пункте проведения экзамена для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей.....	42
Приложение 5. Модуль 5. Особенности организации и проведения ГИА в форме ГВЭ в ППЭ для участников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей.....	43
Приложение 6. Модуль 6. Соблюдение работниками профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена.....	54
Приложение 7. Модуль 7. Консультации для ассистентов по вопросам программы обучения.....	59
Приложение 8. Модуль 8. Итоговый контроль в форме тестирования	59

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Подготовка ассистентов, оказывающих необходимую помощь для разных категорий участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам и инвалидам с учетом их индивидуальных особенностей при проведении государственной итоговой аттестации» составлена в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Псковской области по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11) в 2021 году, определяющими порядок и процедуру проведения экзамена.

Программа основана на методических рекомендациях по подготовке и проведению ГИА (приложения к письму Рособрнадзора от 16.12.2019 №10-1059), а также на Порядке проведения ГИА, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Порядке проведения ГИА, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Обучение проводится в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий: проведение лекционных занятий с использованием интерактивных материалов (презентации) и практических занятий в соответствии с графиком подготовки данной категории специалистов.

Содержание программы предполагает следующие условия для эффективной подготовки операторов верификации:

– обучение работников с различным уровнем подготовки и опыта участия в проведении ГИА в предыдущие годы (модуль «Входное тестирование для лиц, привлекаемых к проведению ГИА», предназначенный для определения базового уровня знаний лиц, привлекаемых к проведению ГИА, модуль «Основные понятия ГИА», рекомендуемый для прохождения работникам, впервые участвующими либо долгое время не привлекаемыми к организации и проведению ГИА, предусматривающий ознакомление с общими принципами организации и проведения ГИА, с основными понятиями);

– необходимость в ознакомлении с актуальными нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентирующими организацию и проведение ГИА на всех ее этапах.

Подготовка ассистентов предполагает самостоятельную работу слушателей с учебными материалами, размещенными на сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Псковской области «Центр оценки качества образования» (далее ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования»), регионального центра обработки информации Псковской области (далее – РЦОИ), на официальных Интернет-ресурсах по вопросам

проведения ГИА-9, ГИА-11 и получение очных и (или) дистанционных консультаций.

Результативность освоения программы подготовки ассистентов проверяется итоговым тестированием.

Цель обучения: подготовить ассистентов к оказанию необходимой технической помощи участникам экзамена с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития, в том числе непосредственно при проведении экзамена (при необходимости) в пункте проведения экзаменов (далее – ППЭ) в формах единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивными методическими материалами.

Задачи обучения:

– познакомить обучающихся с нормативными правовыми документами, инструктивными и методическими материалами, определяющими порядок и процедуру проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2020 году и регламентирующими деятельность данных категорий специалистов; ознакомить с особенностями проведения ГИА-9 и ГИА-11 в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей;

– сформировать умения оказывать необходимую техническую помощь для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей.

Требования к уровню знаний и умений обучающихся, прошедших обучение по данной программе:

а) знать:

- понятийный аппарат государственной итоговой аттестации,
- технологию проведения ГИА и функции работника данной категории,
- правовые, нравственные и этические нормы;

б) уметь:

- оказывать участникам экзамена с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей,;
- соблюдать этические нормы, владеть технологиями профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.

Планируемые результаты обучения по данной программе соответствуют действиям работников, привлекаемых к проведению ГИА: соблюдение Порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ, выполнение функционала данной категории работника, организация и проведение мероприятий ГИА.

Категория слушателей: работники образовательных организаций всех типов и видов системы образования Псковской области, социальные работники, в исключительных случаях – родители (законные представители) участника экзамена.

Продолжительность обучения: 10 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Объём программы и вид учебных занятий

Вид и форма учебных занятий			Количество академических часов
Лекции			3
Практические занятия			5
Консультации	Очные	Индивидуальные	0,5
		Групповые	0,5
	Дистанционные	Индивидуальные	0,5
		Групповые	0,5

Организационные условия

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы с февраля по май в зависимости от организационной схемы проведения обучения. Количество часов – 10.

Последовательность изучения модулей может варьироваться. Следует учитывать, что модули входного контроля, ознакомления с основными понятиями ГИА, с нормативными правовыми актами и функциональными обязанностями данной категории лиц, привлекаемых к проведению ГИА, наиболее эффективно изучать на начальном этапе обучения.

При проведении очной консультации необходимо мультимедийное оборудование для работы с презентациями, оборудование, позволяющее транслировать обучающие видеоролики. Обучающиеся должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками.

При проведении всех занятий по каждому модулю рекомендуется наличие у обучающихся инструктивно-методических материалов федерального/регионального уровня по соответствующей теме.

Интерактивный материал программы

Все материалы программы размещены на образовательном портале ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования» <https://edu.coko60.ru>.

Учебно-тематический план программы

«Подготовка ассистентов, оказывающих необходимую помощь для разных категорий участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам и инвалидам с учетом их индивидуальных особенностей при проведении государственной итоговой аттестации»

№	Наименование разделов и модулей	Всего	В том числе:
---	---------------------------------	-------	--------------

№ п/п		часов	Лекции	Практические занятия
1.	Входное тестирование для лиц, привлекаемых к проведению ГИА	0,5		0,5
2.	Основные понятия ГИА	1	1	
3.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА	1	1	
4.	Особенности организации и проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ для участников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей	2		2
5.	Особенности организации и проведения ГИА в форме ГВЭ в ППЭ для участников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей	2	1	1
6.	Соблюдение работниками профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена	1		1
7.	Консультации для ассистентов по вопросам курса обучения	2		2
8.	Итоговый контроль в форме тестирования	0,5		0,5
Итого		10	3	7

Содержание программы

«Подготовка ассистентов, оказывающих необходимую помощь для разных категорий участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам и инвалидам с учетом их индивидуальных особенностей при проведении государственной итоговой аттестации»

Модуль 1. Входное тестирование для лиц, привлекаемых к проведению ГИА.

В модуле представлены типовые задания прохождения теста на знание особенностей проведения ГИА для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, а также ключ для обработки выполняемого тестирования.

Модуль 2. Основные понятия государственной итоговой аттестации.

Основные понятия. Категории участников экзаменов. Общие сведения о процедуре проведения экзаменов, получении результатов, категориях лиц, привлекаемых к проведению ГИА, обработке и проверке результатов ГИА.

Модуль 3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА.

Федеральные и региональные документы. Порядок проведения ГИА. Нормативные правовые документы, инструктивные методические материалы,

регламентирующие проведение ЕГЭ и ОГЭ. Основные положения порядка проведения ГИА.

Модуль 4. Особенности организации и проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ для участников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей. Функциональные обязанности ассистентов. Обеспечение информационной безопасности процедуры проведения ГИА в ППЭ. Процедура проведения ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ.

Модуль 5. Особенности организации и проведения ГИА в форме ГВЭ в ППЭ для участников с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей. Функциональные обязанности ассистентов. Обеспечение информационной безопасности процедуры проведения ГИА в ППЭ. Процедура проведения ГВЭ в ППЭ.

Модуль 6. Соблюдение работниками профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена.

Практическое занятие предусматривает использование интерактивных материалов (презентации), в котором представлены права, обязанности и правила проведения экзамена.

Модуль 7. Консультации для ассистентов по вопросам курса обучения.

Предполагает индивидуальную консультацию для слушателей курса для разъяснения и уточнения по вопросам курса обучения.

Модуль 8. Итоговый контроль в форме тестирования.

Прохождение теста на знание особенностей проведения ГИА для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, а также ключ для обработки выполняемого тестирования. Оценочные материалы по итогам подготовки ассистентов в ППЭ ГИА представлены в виде тестирования по вопросам с выбором ответа (во всех вопросах представлено три варианта ответа, два из них – дистракторы). Структура теста аналогична структуре тематического плана: в тестировании представлены вопросы по всем темам и разделам, изучаемым в каждом модуле тематического плана.

Нормативные правовые и инструктивные документы, используемые для проведения обучения

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ в ред. от 29 июля 2017 г. «О защите персональных данных»;

3. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195 в ред. от 31 июля 2020 г. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных

системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

5. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный номер 52952);

6. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный номер 52953);

7. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

8. Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

9. Методические рекомендации Рособрнадзора по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов;

10. Методические рекомендации Рособрнадзора по автоматизированной процедуре проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования;

11. Методические рекомендации Рособрнадзора по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2021 году.

12. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2013, рег. № 30242).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Интернет-ресурсы для использования работниками ППЭ при подготовке к ГИА в Псковской области в 2021 году

Сайт	Структура
minobrnauki.gov.ru	Министерство науки и высшего образования РФ
edu.gov.ru	Министерство просвещения РФ

http://www.obrnadzor.gov.ru/	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации
http://fipi.ru/	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
http://www.rustest.ru/	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
http://ege.edu.ru/	Официальный информационный портал ГИА-11
http://gia.edu.ru/	Официальный информационный портал ГИА-9
http://edu.pskov.ru/	Комитет по образованию Псковской области
http://coko60.ru/	ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования»