

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Псковской области
«Центр оценки качества образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»



Ильина Д. П.

от « 11 » 03 2021 г.



Дополнительная образовательная программа

**«Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов
ГИА-9»**

г. Псков 2021

Приказ Комитета по образованию Псковской области от 27.09.2019 г. № 946 «О распределении функций регионального центра обработки информации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Псковской области»

Программа рассмотрена на научно-методическом совете ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования», протокол № 2 от 11.03.2021 года

Программа в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий основана на программе автора Вашура М.В. с официального информационного портала единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/ru/>. Отредактирована специалистами ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования» Бурской Л.Ю., Бойцовой С.Н., Осиповой С.С.

Рецензенты:

Медведева Ирина Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент, почётный работник высшего образования, директор института математического моделирования и игропрактики Псковского государственного университета.

Соловьев Владимир Гаевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры физики ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», заслуженный работник высшего образования.

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Объем программы и вид учебных занятий.....	6
Организационные условия	6
Интерактивный материал программы	6
Учебно-тематический план	7
Содержание программы	8
Нормативно-правовые и инструктивные документы, используемые для проведения обучения	10
Интернет-ресурсы для использования работниками ППЭ при подготовке к проведению ГИА-9 и ГИА-11 в Псковской области....	11
Приложение. Методические материалы модулей.....	12
Приложение 1. Модуль 1. Входное тестирование для лиц, привлекаемых к проведению ГИА.....	12
Приложение 2. Модуль 2. Основные понятия государственной итоговой аттестации	20
Приложение 3. Модуль 3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9	27
Приложение 4. Модуль 4. Подготовка ППЭ к проведению экзамена в форме ОГЭ, в форме ГВЭ.....	31
Приложение 5. Модуль 5. Организация и проведение ГИА в форме ОГЭ.....	49
Приложение 6. Модуль 6. Экзаменационные материалы, формы и ведомости в ППЭ, используемые при проведении ГИА.	68
Приложение 7. Модуль 7. Особенности организации и проведения ГВЭ	75
Приложение 8. Модуль 8 Соблюдение работниками профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена.	81
Приложение 9. Модуль 9 Методика обучения организаторов ППЭ ГИА-9.....	85
Приложение 10. Модуль 10. Консультации для руководителей ППЭ по вопросам программы обучения	89
Приложение 11. Модуль 11. Итоговый контроль в форме тестирования	89

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов ГИА-9» (далее руководители ППЭ) составлена в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Псковской области по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9, ГИА-11) в 2021 году, определяющими порядок и процедуру проведения экзамена.

Программа основана на методических рекомендациях по подготовке и проведению ГИА, а также на Порядке проведения ГИА, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Обучение проводится в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий: проведение лекционных занятий с использованием интерактивных материалов (презентации) и практических занятий в соответствии с графиком подготовки данной категории специалистов.

Содержание тематического плана учитывает следующие условия для эффективной подготовки руководителей ППЭ ГИА:

– обучение работников с различным уровнем подготовки и опыта участия в организации и проведении ГИА в предыдущие годы (модуль «Входное тестирование для лиц, привлекаемых к проведению ГИА», предназначенный для определения базового уровня знаний лиц, привлекаемых к проведению ГИА, модуль «Основные понятия ГИА-9», рекомендуемый для прохождения работникам, впервые участвующим либо долгое время не привлекаемым к организации и проведению ГИА, предусматривающий ознакомление с общими принципами организации и проведения ГИА, с основными понятиями);

– необходимость в ознакомлении с актуальными нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентирующими организацию и проведение ГИА на всех её этапах;

– использование в Псковской области различных технологических решений по подготовке и проведению ГИА-9, обработке и проверке экзаменационных работ участников ГИА;

– участие в ГИА лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов (представлены модули, позволяющие изучить специфику организации и проведения ОГЭ и ГВЭ для лиц с ОВЗ).

Подготовка руководителей ППЭ ГИА-9 предполагает самостоятельную работу слушателей с учебными материалами, размещенными на сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования» (далее ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования»), регионального центра обработки информации Псковской области (далее – РЦОИ),

на официальных Интернет-ресурсах по вопросам проведения ГИА-9, ГИА-11 и получение очных и (или) дистанционных консультаций.

Результативность освоения программы подготовки руководителей ППЭ ГИА-9 проверяется итоговым тестированием.

Цель обучения: подготовить специалистов, обеспечивающих проведение ГИА-9 в ППЭ (руководители ППЭ), в соответствии с нормативными правовыми документами и инструктивными методическими материалами.

Задачи обучения:

– познакомить слушателей с нормативно-правовыми документами, инструктивными и методическими материалами, определяющими порядок и процедуру проведения ГИА-9 в 2021 году и регламентирующими деятельность данных категорий специалистов; ознакомить с особенностями проведения ГИА-9 в форме ОГЭ и ГВЭ в ППЭ;

– сформировать умения у руководителей ППЭ применять полученные знания на практике в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню знаний и умений обучающихся, прошедших обучение по данной программе:

а) знать:

- понятийный аппарат государственной итоговой аттестации,
- технологию проведения ГИА и функции работника данной категории,
- правовые, нравственные и этические нормы;

б) уметь:

- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы,
- соблюдать этические нормы, владеть технологиями профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.

Планируемые результаты обучения по данной программе соответствуют действиям работников, привлекаемых к проведению ГИА: соблюдение Порядка проведения ГИА-9, выполнение функционала данной категории работника, организация и проведение мероприятий ГИА.

Категория слушателей: сотрудники образовательных организаций всех типов и видов системы образования Псковской области.

Продолжительность обучения: 10 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Объём программы и вид учебных занятий

Вид и форма учебных занятий		Количество академических часов	
Лекции		5	
Практические занятия		4	
Консультации	Очные	Индивидуальные	0,5
		Групповые	
	Дистанционные	Индивидуальные	0,5
		Групповые	

Организационные условия.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы - апрель. Количество часов – 10.

Последовательность изучения модулей может варьироваться. Следует учитывать, что модули входного контроля, ознакомления с основными понятиями ГИА-9, с нормативными правовыми актами и функциональными обязанностями данной категории лиц, привлекаемых к проведению ГИА, наиболее эффективно изучать на начальном этапе обучения.

При проведении очной консультации необходимо мультимедийное оборудование для работы с презентациями. Обучающиеся должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками.

При проведении всех занятий по каждому модулю рекомендуется наличие у обучающихся инструктивно-методических материалов федерального/регионального уровня по соответствующей теме.

Интерактивный материал программы

Все материалы программы размещены на образовательном портале ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования» <https://edu.coko60.ru>.

**Учебно-тематический план программы
«Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов ГИА-9»**

№№ п/п	Название модуля	Всего часов	В том числе:	
			Лекции	Практические занятия
1.	Модуль 1. Входное тестирование для лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9.	0,5		0,5
2.	Модуль 2. Основные понятия ГИА-9.	0,5	0,5	
3.	Модуль 3. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9.	0,5	0,5	
4.	Модуль 4. Подготовка ППЭ к проведению экзамена в форме ОГЭ, в форме ГВЭ.	1,5	1	0,5
5.	Модуль 5. Организация и проведение ГИА-9 в ППЭ в форме ОГЭ.	1,5	1	0,5
6.	Модуль 6. Экзаменационные материалы, формы и ведомости в ППЭ, используемые при проведении ГИА-9.	1	0,5	0,5
7.	Модуль 7. Особенности организации и проведения ГВЭ.	1	0,5	0,5
8.	Модуль 8. Соблюдение работниками профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена.	1	0,5	0,5
9.	Модуль 9. Методика обучения организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА-9.	1	0,5	0,5
10.	Модуль 10. Консультации для руководителей ППЭ по вопросам программы обучения.	1		1
11.	Модуль 11. Итоговый контроль в форме тестирования	0,5		0,5
Всего часов:		10	5	5

Содержание программы «Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов ГИА-9»

Модуль 1. Входное тестирование для лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9.

В модуле представлены типовые задания теста на знание особенностей проведения ГИА-9, а также ключ для обработки выполняемого тестирования.

Модуль 2. Основные понятия государственной итоговой аттестации (ГИА -9).

Основные понятия. Категории участников экзаменов. Общие сведения о процедуре проведения экзаменов: последовательность передвижения ЭМ, получение результатов, категории лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9, обработке и проверке результатов ГИА-9. Проверка работ экспертами на станции удалённой экспертизы, подача апелляций, изменение результатов на станции удалённой апелляции.

Модуль 3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9.

Федеральные и региональные документы. Порядок проведения ГИА-9. Основные положения порядка проведения ГИА-9. Нормативные правовые документы, инструктивные методические материалы, регламентирующие проведение ОГЭ, ГВЭ-9 на региональном уровне. Ответственность за нарушение инструкций.

Модуль 4. Подготовка ППЭ к проведению экзамена в форме ОГЭ, в форме ГВЭ.

Требования к ППЭ. Подготовка ППЭ и аудиторий, оформление акта готовности ППЭ. Особенности подготовки ППЭ к проведению отдельных экзаменов с учетом их специфики, дополнительное оборудование ППЭ. Особенности подготовки ППЭ для лиц с ОВЗ. Организация передвижения ЭМ (получение, выдача в аудитории, передача в РЦОИ).

Модуль 5. Организация и проведение ГИА-9 в ППЭ в форме ОГЭ.

Основные функции руководителя ППЭ-9. Инструктивные методические материалы для сотрудников ППЭ по процедуре подготовки и проведения ГИА-9. Обеспечение информационной безопасности процедуры проведения ГИА-9 в ППЭ. Организация проведения ГИА-9 в форме ОГЭ, допуск участников в ППЭ. Удаление участника с экзамена. Досрочное завершение. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9. Требования к аудиториям проведения экзамена, подготовка аудиторий в день экзамена. Особенности подготовки аудиторий к проведению отдельных экзаменов с учетом их специфики, дополнительное оборудование аудиторий. Организация входа, передвижения, распределение участников по аудиториям. Особенности проведения ГИА-9 для лиц с ОВЗ.

Модуль 6. Экзаменационные материалы, формы и ведомости в ППЭ, используемые при проведении ГИА-9.

Экзаменационные материалы в аудитории: порядок получения и сбора, правила использования форм и ведомостей в ППЭ. Комплектация ЭМ, передача ЭМ руководителю ППЭ, члену ГЭК.

Модуль 7. Особенности организации и проведения ГВЭ.

Инструктивные методические материалы для сотрудников ППЭ по процедуре подготовки и проведения ГИА-9 в форме ГВЭ. Функциональные обязанности работников ППЭ. Особенности процедуры проведения ГИА-9 в форме ГВЭ, допуск участников в ППЭ. Заполнение бланков. Формирование пакетов с ЭМ для обработки.

Модуль 8. Соблюдение работниками профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена.

Соблюдение специалистами этических норм поведения. Формирование и поддержание в ППЭ и в аудиториях ППЭ спокойной доброжелательной атмосферы. Коммуникативные приёмы и модели поведения в наиболее типичных ситуациях в ППЭ.

Модуль 9. Методика обучения организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА-9.

Ознакомление с учебной программой и учебным курсом подготовки организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА-9, ознакомление с дидактическим материалом по проведению практических занятий для подготовки организаторов в аудитории и вне аудитории ППЭ ГИА-9, лекционных и практических занятий, обсуждение материала занятия.

Модуль 10. Консультации для руководителей ППЭ по вопросам программы обучения.

Консультации для слушателей курса проводится с целью разъяснения и уточнения вопросов обучения. Формат консультирования слушателя организован на двух уровнях: в очной и дистанционной форме. При этом каждая из форм имеет групповую и индивидуальную основу реализации.

Модуль 11. Итоговый контроль в форме тестирования.

Прохождение теста на знание особенностей проведения ГИА-9, а также ключ для обработки выполняемого тестирования. Оценочные материалы по итогам подготовки руководителей ППЭ ГИА-9 представлены в виде тестирования по вопросам с выбором ответа (во всех вопросах представлено три варианта ответа, два из них – дистракторы). Структура теста соответствует структуре тематического плана: в тестировании представлены вопросы по всем темам и разделам, изучаемым в каждом модуле тематического плана.

Нормативно-правовые и инструктивные документы, используемые для проведения обучения

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ в ред. от 29 июля 2017 г. «О защите персональных данных»;
3. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195 в ред. от 29 июля 2017 г. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20 сентября 2013 г. № 1082
7. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю Российской Федерации (далее - ФСТЭК России) от 11.02.2013 г. № 17 «Об утверждении Требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах»
8. Приказ Минобрнауки России от 28 июня 2013 г. № 491 в ред. от 06 января 2017 г. «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
9. Методический документ ФСТЭК России от 11.02.2014 г. «Меры защиты информации в государственных информационных системах»
10. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
11. Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
12. Методические рекомендации Рособрнадзора по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного

государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Интернет-ресурсы для использования работниками ППЭ при подготовке к проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году

https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации;
http://www.obrnadzor.gov.ru/	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации;
http://fipi.ru/	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
http://www.rustest.ru/	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»;
http://ege.edu.ru/	Официальный информационный портал ГИА-11;
http://gia.edu.ru/	Официальный информационный портал ГИА-9;
http://edu.pskov.ru/	Комитет по образованию Псковской области
http://coko.pskovedu.ru/ http://coko60.ru/	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Центр оценки качества образования»