**Учебный план Центра цифрового образования «IT-куб»**

**на 2020/2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, Уставом ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО».

Учебный план является нормативно-управленческим документом, функции которого связаны с организацией образовательного процесса, является руководящим самостоятельным документом, определяющим направленности, содержание образования и особенности организации образовательного процесса.

Учебный план регламентирует образовательный процесс в Центре цифрового образования «IT-куб.Псков» вместе с календарным учебным графиком и расписанием занятий, предназначен для планирования образовательного процесса в организации и находится в непосредственной зависимости от образовательной программы Центра и является ее составной частью.

Целью образования в Центре цифрового образования «IT-куб.Псков» является обучение и развитие творчества детей и подростков в сфере современных информационных технологий.

Цель реализуется через решение основных задач дополнительного образования:

- удовлетворение образовательных потребностей детей, их родителей, лиц, их заменяющих;

- создание оптимальных условий для личностного развития, профессионального самоопределения детей;

- развитие у школьников интерес к IT-инновациям;

- помощь в получении школьниками базовых компетенции, необходимых специалистам IT-отрасли

- реализация идей интеллектуального, нравственного и творческого развития личности;

- внедрение образовательных технологий, продуктивных форм и методов, учитывающих возрастные и индивидуально - психологические особенности обучающихся;

- поддержка индивидуальности ребенка, содействие в развитии способов его самореализации через повышенный интерес к конкретным видам деятельности.

Образовательная деятельность с учащимися осуществляется в определенных программами возрастных группах.

Численный состав групп, продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14, психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся. Количество учащихся в объединении, их возрастная категория, зависят от особенностей дополнительной общеобразовательной программы. Оптимальная наполняемость учебной группы – 12 человек, допустимая – 15 человек. Занятия в группах проводятся педагогами со всем составом учащихся в соответствии с расписанием и тарификацией на учебный год.

Образовательный процесс в Центре цифрового образования «IT-куб.Псков» регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами и утвержденным директором.

Занятия начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Единицей измерения учебного времени является академический час. Продолжительность академического часа составляет 35 минут. Занятия групп проводятся не более 2-х раз в неделю продолжительностью не более 3-х академических часов в будние дни, не более 3-х академических часов в выходные и каникулярные дни с обязательными 5 минутными перерывами через каждый академический час.

Занятия ведутся по 8 образовательным программам, которые рассчитаны на широкий охват детей и подростков от 7 до 18 лет и отвечают современным запросам ИТ-отрасли.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся отражены в образовательных программах педа­гогов.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся Центра цифрового образования «IT-куб.Псков»проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т.д.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

* уровню образования;
* направленностям дополнительных программ;
* современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях) методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

**Учебный план на 2020/2021 учебный год**

**I полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название направления** | | **Год обучения** | **Количество групп** | **Количество групп по договорам о сетевом взаимодействии** | **Количество часов** | **Форма аттестации** |
|  | | **Направленность: техническая** | | | | | |
|  | Основы алгоритмики и логики. Программирование на языке Scratch | | 1 | 7 | 25 | 72 | Проект |
|  | Разработка VR/AR приложений | | 1 | 4 | 1 | 72 | Проект |
|  | Цифровая гигиена и большие данные | | 1 | 1 |  | 72 | Проект |
|  | Большие данные и искусственный интеллект | | 1 |  | 1 | 76 | Проект |
|  | Системное администрирование | | 1 | 4 | 1 | 72 | Контрольная работа |
|  | ЯндексЛицей. 1 год обучения. Основы программирования на языке Python. | | 1 | 1 | \_ | 144 | Контрольная работа |
|  | ЯндексЛицей. 2 год обучения.  Основы промышленного программирования | | 1 | 1 | \_ | 168 | Проект |
|  | Основы программирования на языке Python. | | 1 | 2 | 1 | 72 | Соревнования |
|  | Мобильная разработка | | 1 | 1 | - | 144 | Проект |

**II полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название направления** | | **Год обучения** | **Количество групп** | **Количество групп по договорам о сетевом взаимодействии** | **Количество часов** | **Форма аттестации** |
|  | | **Направленность: техническая** | | | | | |
|  | Основы алгоритмики и логики. Программирование на языке Scratch | | 1 | - | 30 | 72 | Проект |
|  | Программирование UNITY C# ДЛЯ VR/AR | | 1 | 4 | - | 72 | Проект |
|  | Программирование роботов. LEGO MINDSTORMS EV3 | | 1 | 8 | - | 72 | Проект |
|  | Большие данные и искусственный интеллект | | 1 | 1 |  | 76 | Проект |
|  | Системное администрирование | | 1 | 3 | 2 | 72 | Контрольная работа |
|  | ЯндексЛицей. 1 год обучения. Основы программирования на языке Python. | | 1 | 1 | - | 144 | Контрольная работа |
|  | ЯндексЛицей. 2 год обучения.  Основы промышленного программирования | | 1 | 1 | - | 168 | Проект |
|  | Основы программирования на языке Python. | | 1 | 1 | 1 | 72 | Соревнования |
|  | Основы спортивного программирования | | 1 | 2 | - | 72 | Соревнования |
|  | Мобильная разработка | | 1 | 1 | - | 144 | Проект |
|  | Цифровой туризм | | 1 | - | 1 | 72 | Проект |