|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аннотации к дополнительным профессиональным**  **образовательным и дополнительным общеразвивающим программам** | | | |
| № п/п | Название    программы | Аннотация | Количество       часов |
|  | «Основы преподавания программ дополнительного образования детей IT – направленности» | Программа предназначена для подготовки педагогов дополнительного образования, осуществляющих обучение по программам технической направленности. | 72 |
|  | «Актуальные вопросы реализации программ социально-педагогической направленности в дополнительном образовании детей» | Программа предназначена для подготовки педагогов дополнительного образования, осуществляющих обучение по программам социально-педагогической направленности с целью формирования профессиональных компетенций в области применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности. | 16 |
|  | «Актуальные вопросы подготовки учащихся к мониторинговым региональным, федеральным и международным исследованиям» | Программа предназначена для подготовки учителей начальной школы с целью совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области формирования функциональной грамотности школьников. | 16 |
|  | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по русскому языку | Программа предназначена для  учителей русского языка и литературы с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации | 16 |
|  | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по литературе | Программа предназначена для  учителей русского языка и литературы с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации | 16 |
|  | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по обществознанию | Программа предназначена для  учителей обществознания с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации | 16 |
|  | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по географии | Программа предназначена для  учителей географии с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации | 16 |
|  | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по химии | Программа предназначена для  учителей химии с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации | 16 |
|  | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по биологии | Программа предназначена для  учителей биологии с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации | 16 |
|  | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по истории | Программа предназначена для  учителей истории с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации | 16 |
|  | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по математике | Программа предназначена для  учителей математики с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации | 16 |
|  | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по английскому языку | Программа предназначена для  учителей английского языка с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации | 16 |
|  | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по физике | Программа предназначена для  учителей физики с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации | 16 |
|  | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по информатике и ИКТ | Программа предназначена для  учителей информатики и ИКТ с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации | 16 |
|  | Международные исследования качества образования и проблемы подготовки к PISA | Программа разработана с целью повышения квалификации педагогических работников в области мониторинговых исследований качества образования обучающихся основной школы | 16 |
|  | «Мой профессиональный путь» | Программа предназначена для обучающихся возрастной категории 13-15 лет с целью развития представлений о профориентации, профотборе, профпригодности. | 34 |
|  | «Школа этикета» | Программа предназначена для обучающихся возрастной категории 12-17 лет с целью формирования коммуникативной грамотности и культуры поведения. | 72 |