**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов**

**«Актуальные вопросы подготовки учащихся к мониторинговым региональным, федеральным и международным»**

Программа курса «Актуальные вопросы подготовки учащихся к мониторинговым региональным, федеральным и международным исследованиям» составлена для учителей начальной школы с целью совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования функциональной грамотности школьников.

Данная программа позволит слушателям получить теоретические и практические знания, необходимые для повышения качества образования младших школьников.

В процессе обучения слушатели познакомятся с:

* общими подходами к формированию функциональной грамотности младших школьников;
* организацией работы с информацией на основе тестов учебников "Окружающий мир" с целью формирования естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности;
* механизмами формирования математической грамотности как компонента функциональной грамотности;
* опытом подготовки учащихся начальной школы к мониторинговым исследованиям по математике разного уровня;
* формами, методами и средствами формирования универсальных учебных действий в начальной школе;
* структурой, содержанием и принципами конструирования тестов международных сравнительных исследований по оценке качества общего образования.

**Цель программы:**

* совершенствование профессиональной компетентности слушателей в области подготовки младших школьников к мониторинговым исследованиям различного уровня (региональным, федеральным, международным).

**Задачи программы:**

* внедрение передовых инновационных технологий в педагогическую практику педагогов;
* повышение квалификации.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

В результате изучения курса слушатели должны

**знать:**

* актуальные направления системы оценки качества образования в Российской Федерации;
* результаты российских учащихся в международных исследованиях общего образования;
* стратегии развития российского образования;
* основные положения проекта мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся;
* основные подходы к формированию математической и естественнонаучной грамотности; универсальных учебных действий;
* пути достижения образовательных результатов, способы оценки результативности образовательного процесса и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

**уметь:**

* идентифицировать задания, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся;
* анализировать задания, представленные в учебниках, пособиях, на предмет формирования функциональной грамотности учащихся;
* планировать меры повышения качества образования по результатам мониторингов; оперативно корректировать и планировать свою работу.

**Категория обучающихся:** педагоги, имеющие высшее, среднее профессиональное образование.

Направление подготовки– педагогическое образование.

Область профессиональной деятельности – начальное общее образование.

**Форма обучения:** очно-заочная*.*

**Продолжительность обучения:** 16 часов.