**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов**

 **«Международные исследования качества образования**

**и проблемы подготовки к PISA**

Программа «Международные исследования качества образования и проблемы подготовки к PISA» разработана с целью повышения квалификации педагогических работников в области мониторинговых исследований качества образования обучающихся основной школы.

Слушатели курсов познакомятся с международными и российскими исследованиями качества образования учащихся основной школы; методологией и критериями оценки качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований; мониторингом формирования функциональной грамотности; содержанием, структурой заданий мониторинговых исследований разного уровня: международных, федеральных, региональных.

Слушатели курсов получат методические рекомендации по подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- требованиями к форме и содержанию программ дополнительного образования, определенными ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;

- приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013г № 499 (ред. от 15.11.2013г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н;

- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

**Цель программы:**

совершенствование профессиональной и методической компетенции педагогов по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса, ориентированного на подготовку учащихся к выполнению заданий программы PISA.

**Задачи программы:**

1) ознакомить слушателей с международными исследованиями качества образования;

методологией проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности;

содержательной областью основных составляющих функциональной грамотности;

основными подходами к разработке инструментария для оценки функциональной грамотности;

результатами 1 этапа проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности»;

2) способствовать формированию у учителей умений использовать в своей профессиональной деятельности заданий по функциональной грамотности.

**Категория слушателей:**

данная программа составлена для руководителей образовательных организаций, учителей русского языка, математики, биологии, географии, физики, химии.

**Продолжительность обучения:** 16 часов.

**Форма обучения:**

очно-заочная с применением дистанционных технологий.

В результате освоения программы у слушателей формируются профессиональные компетенции, обеспечивающие реализацию педагогического процесса, инициирующего и формирующего функциональную грамотность учащихся.

В результате изучения программы слушатели должны:

**знать/понимать:**

**-** особенности и основные направления международного исследования PISA;

- понятие, направления функциональной грамотности;

-характеристики заданий каждогонаправления функциональной грамотности;

 -принципы конструирования заданий по функциональной грамотности;

- методы шкалирования результатов мониторинга.

**уметь/применять:**

- организовывать самостоятельную деятельность учащихся, направленную на формирование «навыков 21 века»;

- самостоятельно составлять и отбирать задания для формирования функциональной грамотности учащихся;

**владеть:**

- теоретическими знаниями в области исследований качества образования.

В ходе реализации программы повышения квалификации используется входная анкета, с помощью которой определяется уровень знаний в области исследований разного уровня, а также итоговая анкета, с помощью которой определяется уровень знаний, полученных во время обучения.

По результатам итогового тестирования слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Срок реализации учебной программы определяется в зависимости от организационной схемы проведения обучения, количество часов – 16.

Очное обучение проводится в группах не более 30 человек. Слушатели должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками. Необходимое оборудование: мультимедиа; персональный компьютер, проектор, доступ в сеть Интернет.

При проведении занятий используются:

- средства информационно-коммуникационных технологий для проведения практических занятий, иллюстративного показа на лекционных занятиях, программные средства (Microsoft word, Microsoft excel, Microsoft PowerPoint);

- Интернет-ресурсы;

- дополнительная литература.