**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов**

**Основы преподавания программ дополнительного**

**образования детей IT-направленности**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Основы преподавания программ дополнительного образования детей IT-направленности»** составлена для педагогов дополнительного образования, осуществляющих обучение по программам технической направленности.

Данная программа позволит слушателям получить теоретические и практические знания, необходимые для преподавания программ дополнительного образования технической направленности.

**Целью программы является** совершенствование компетенций и получение новых компетенций в области реализации программ дополнительного образования детей, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи программы:**

– совершенствование (модернизация) профессиональной деятельности педагогов, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

– изучение современной методологии личностно-ориентированного, дифференцированного, деятельностного, системного подходов к развитию и воспитанию каждого ребенка, а также для формирования собственной психолого-педагогической компетентности;

– развитие педагогического мышления педагогов, их готовности к инновационной педагогической деятельности.

**Категория слушателей:** педагоги дополнительного образования.

**Продолжительность обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** очная*.*

В ходе освоения программы, слушатели готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

– организации различных видов деятельности и общения детей;

– организации занятий по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности;

– методическому обеспечению образовательного процесса.

По окончанию освоения программы слушатель должен:

**знать:**

– федеральное и региональное законодательство, основные направления и стратегические цели развития системы общего образования в РФ;

– особенности и специфику образовательной деятельности в дополнительном образовании;

– особенности и способы развития универсальных учебных действий в подростковом возрасте;

– критерии и содержание оценки метапредметных и личностных результатов обучающихся, подбора и эффективного использования педагогического инструментария;

– современные педагогические технологии в образовательном процессе;

– принципы, условия и планируемые результаты реализации программ дополнительного образования;

- направления использования ИКТ в реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

**уметь:**

– компетентно осуществлять педагогическую деятельность на основе глубокого осмысления теоретико-методологических основ;

– рефлексировать уровень развития своих основных профессиональных компетенций и выявлять проблемы в своей профессиональной деятельности;

– реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы в процессе обучения;

- реализовывать образовательную деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в синхронном и асинхронном режиме.

**владеть:**

– формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;

– навыками выстраивания перспектив профессиональной деятельности в условиях реализации программ дополнительного образования;

– методами преподавания и педагогического оценивания;

– навыками постановки целей и задач педагогической деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами технической направленности;

– технологиями реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании на основе опыта разрешения педагогических ситуаций;

– навыками мотивирования обучающихся на осуществление учебной деятельности;

– навыками обеспечения информационной основы образовательной деятельности;

- методами построения образовательной деятельности на основе цифровых технологий.

**Форма аттестации:** для достижения результатов прохождения программы предусмотрено входное тестирование, способствующее выявлению уровня знаний слушателей. Промежуточная аттестация слушателями выполняется в форме решения практических заданий, предоставляемых преподавателем в ходе проведения программы. Формой итоговой аттестации является итоговое тестирование. Основанием для зачета является выполнение тестовых и практических заданий. По результатам итогового тестирования слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Для всех видов аудиторных занятий и занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы определяется в зависимости от организационной схемы проведения обучения, количество часов – 72.

Очное обучение рекомендуется проводить в аудиториях в группах не более 30 человек. Необходимо мультимедийное оборудование для работы с презентациями, оборудование, позволяющее транслировать слушателям обучающие видеоролики, персональный компьютер, проектор, доступ в сеть Интернет. Слушатели должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками.

При проведении занятий используются дополнительная литература, средства иллюстративного показа на лекционных занятиях, программные средства, Интернет-ресурсы.