**Описание программы «Цифровая гигиена и большие данные»**

Программа «Цифровая гигиена и большие данные» в целом строится на концепции подготовки учащихся к профессии киберследователя — профессии будущего, выделенной в «Атласе новых профессий» (проект «Агентства стратегических инициатив» по исследованию рынка труда, 2015 г.) и предполагающей проведение расследований киберпреступлений посредством поиска и обработки информации в сети Интернет.

Программа знакомит учащихся с методическими основами и практикой анализа информации в сети Интернет и демонстрирует социальную значимость аналитической работы.

Направленность программы: техническая.

**Цель:** формирование и развитие творческих способностей учащихся к комплексному анализу информации, размещённой в сети Интернет, в целях безопасного и рационального использования интернет-пространства.

**Задачи:**

Образовательные:

* Формирование у учащихся представления о структуре и типах информации, размещаемой в сети Интернет.
* Формирование у учащихся представления о больших данных.
* Формирование учащихся навыков исследовательской деятельности.
* Формирование у учащихся навыков обработки результатов исследования информации в сети Интернет с использованием поисковых систем и системы мониторинга и анализа социальных медиа «Крибрум».
* Формирование у учащихся способности обнаружения возможных угроз и рисков в сети Интернет.
* Формирование учащихся способности определения индивидуальных особенностей людей на основании их аккаунтов в социальных сетях.

Развивающие:

* Развитие у учащихся образного мышления.
* Развитие у учащихся умения постановки и формулировки задач.
* Развитие у учащихся умения собирать и изучать нужную для решения задачи информацию.
* Развитие у учащихся умения решения поставленных задач от идеи до результата.
* Развитие у учащихся умения осуществлять свой творческий замысел.

Воспитательные:

* Воспитание у учащихся умения работы в коллективе.
* Воспитание у учащихся трудолюбия и уважительного отношения к интеллектуальному труду.
* Формирование у учащихся мотивации к здоровому образу жизни.
* Формирование у учащихся мотивации к профессиональному самоопределению.