|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной программы | Количество обучающихся **ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования»** по годам обучения | | | | | | | | | | | |
| за счет *бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации* | | | | за счет *бюджетных ассигнований местных бюджетов* | | | | *по договорам  об образовании, заключаемых при приеме  на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица* | | | |
| 2020 | | 2021 | | 2020 | | 2021 | | 2020 | | 2021 | |
| всего | в т.ч. иностран-ных  граждан | всего | в т.ч. иностран-ных  граждан | всего | в т.ч. иностран-ных  граждан | всего | в т.ч. иностран-ных  граждан | всего | в т.ч. иностран-ных  граждан | всего | в т.ч. иностран-ных  граждан |
| 1 | «Теория и практика педагогических измерений» | -- | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | «Основы преподавания программ дополнительного образования детей IT – направленности» | 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | «Актуальные вопросы реализации программ социально-педагогической направленности в дополнительном образовании детей» | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | «Актуальные вопросы подготовки учащихся к мониторинговым региональным, федеральным и международным исследованиям» | 72 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по русскому языку | 43 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по литературе | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по обществознанию | 31 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по географии | 21 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по химии | -- | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по биологии | 41 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| -11 | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по истории | 26 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по математике | 35 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по английскому языку | 38 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по физике | 34 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | «Особенности КИМ ЕГЭ-2021 и проблемы подготовки к ГИА» по информатике и ИКТ | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | Международные исследования качества образования и проблемы подготовки к PISA | 222 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | «Мой профессиональный путь» | -- |  | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18 | «Школа этикета» | -- |  | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Программирование на С-подобных языках — MakeCode | 125 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20 | Основы алгоритмики и логики. Старт | 41 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 21 | Основы алгоритмики и логики. Программирование на языке Scratch | 156 | - | 189 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 22 | Программирование роботов. LEGO MINDSTORMS EV3 | - | - | 85 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 23 | Системное администрирование | 130 | - | 49 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 24 | Разработка VR/AR приложений | 156 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 25 | Программирование на Unity C# для VR/AR | - | - | 42 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 26 | Основы программирования на языке Python | 33 | - | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 27 | Основы спортивного программирования | - | - | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 28 | Основы программирования на языке Python. ЯндексЛицей | 12 | - | 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 29 | Основы промышленного программирования. ЯндексЛицей | - | - | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 30 | Цифровая гигиена и большие данные | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 31 | Большие данные и искусственный интеллект | 25 | - | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 32 | Мобильная разработка | 11 | - | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 33 | Цифровой туризм | - | - | 27 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |