*2018 год*

**итоговый тест по русскому языку 4 класс**

***Вариант 1***

**Часть 1**

*К каждому заданию* ***части 1*** *дано четыре ответа. Верный только один. Выберите верный ответ   
и обведите* ***его номер*** *в кружок. Затем в* ***бланке ответов № 1*** *рядом с номером задания, начиная   
с первой клеточки, запишите цифру, которая соответствует* ***номеру*** *выбранного ответа.*

**1.** Укажите слово с правильным ударением.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. тéлефон | 1. позвонúт | 1. дúалог | 1. лекарствó |

**2.** Мягкий знак ***пишется*** в слове

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. москвич **.** | 1. об **.** ём | 1. гуаш **.** | 1. ящич **.** ком |

**3.** Укажите слово, которое правильно разделено на слоги.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. я-зы-чок | 1. бе-лая | 1. де-ка-брь | 1. по-дар-ить |

**4.** Укажите словосочетание, в котором ***оба*** имени существительных среднего рода.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. пением иволги 2. в молчании леса | 1. с видом на море 2. в дупле дерева |

**5.** В предложении ***«По улице побегут мутные ручьи»*** глагол употреблён в форме

|  |  |
| --- | --- |
| 1. будущего времени 2. настоящего времени | 1. прошедшего времени 2. неопределённой |

**6.** Укажите слово, в состав которого входит приставка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. (с)треском | 1. (от)прыгнул | 1. (не)видит | 1. (по)беда |

**7.** Прочитайте предложения.

*Как работает художник?* ***Художник*** *берёт кисти, закрепляет бумагу или натягивает на раму холст, выбирает краски.*

Для устранения повтора в тексте выделенное слово нужно заменить на

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. писатель | 1. скульптор | 1. живописец | 1. архитектор |

**8.** Укажите словосочетание, в каждом слове которого пропущена буква **Е**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. к спящ **.** й лошад **.** 2. развес **.** шь на балкон **.** | 1. маш **.** т крыль **.** ми 2. по зимн **.** й дорог **.** |

**9.** Укажите предложение, в котором выделенное слово употреблено ***неправильно.***

|  |
| --- |
| 1. У моего брата Юры весёлый, ***лёгкий*** характер. 2. Он передал мне маленький ***памятный*** подарок. 3. Папа принёс живую ёлку и достал коробку с ***еловыми*** игрушками. 4. ***Душевный*** человек – это добрый и чуткий человек. |

**10.** Какой падеж имени прилагательного отсутствует в предложении?

***Большая*** *отара овец на* ***зелёных*** *склонах походила на* ***курчавое*** *облачко.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. именительный 2. винительный | 1. предложный 2. родительный |

**11.** В предложении «*Лошади* ***скач . т***» в выделенном слове пропущена буква

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. У | 1. Ю | 1. А | 1. Я |

**12.** Укажите слово с пропущенной буквой **Е** в корне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. водит **.** ль | 1. п **.** сочница | 1. с **.** реневый | 1. обт **.** нул |

**13.** Укажите предложение, в котором подлежащее выражено существительным третьего склонения.

|  |
| --- |
| 1. Весной я посадила морковь. 2. Январь принёс оттепель. 3. На зиму полевая мышь запасает зерно. 4. В магазине мама купила вермишель. |

**14.** Укажите словосочетание, которое ***правильно*** выписали из предложения:

***На дорожке около дома играла белая пушистая кошка.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. около дома 2. кошка играла | 1. играла на дорожке 2. белая пушистая |

**15.** Укажите правильную последовательность цифр, на месте которых должны стоять запятые в предложении.

***Скоро зайчик окреп***(1) ***стал есть* *сочную траву***(2) ***бегать от ёлочки***(3) ***к ёлочке***(4) ***а ещё познакомился с лесными зверьками***(5) ***и птицами*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 2 3 5 | 1. 1 2 4 5 | 1. 2 3 4 | 1. 1 2 4 |

**16.** Укажите слово с парным согласным, в котором на месте пропуска надо писать букву **Д**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. изре **.** ка | 1. праз **.** ник | 1. де **.** ство | 1. плё **.** ка |

**17.** Укажите глагол 1 лица, множественного числа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. пою | 1. прыгали | 1. встретим | 1. копают |

**18.** Укажите предложение, в конце которого ***обязательно*** нужно поставить восклицательный знак.

|  |
| --- |
| 1. Кто поможет Свете 2. Это очень уютные квартиры 3. Вдруг лось насторожился 4. Как богат русский язык |

**19.** Прочитайте текст.

***(1)****Залез Муравей на берёзу.* ***(2)****Долез до вершины, посмотрел вниз, а там его муравейник чуть виден.* ***(3)****У муравьёв строго: только солнышко на закат, –   
все домой бегут.* ***(4)****Сядет солнце, – муравьи все ходы и выходы закроют –   
и спать, а кто опоздал, тот хоть на улице ночуй.*

Укажите номер предложения, после которого в тексте должно идти предложение: «***Сел Муравьишка на листок и думает: «Отдохну немножко –   
и вниз».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | 1. 2 | 1. 3 | 1. 4 |

**20.** Какой цифрой указан второстепенный член предложения, поясняющий сказуемое?

*Утренний***1** *туман закрыл синюю***2** *гладь***3** *реки***4***.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | 1. 2 | 1. 3 | 1. 4 |

**21.** Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. якорь | 1. каюта | 1. тёмный | 1. съест |

**22.** По цели высказывания предложение ***«Пусть всегда будет солнце!»*** является

|  |  |
| --- | --- |
| 1. восклицательным 2. повествовательным | 1. вопросительным 2. побудительным |

**Часть 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ответом к заданиям* ***части 2*** *является последовательность цифр.*  *При выполнении заданий 23 – 26 выберите номера верных ответов. Запишите их в поле «Ответ»  в тесте. Получившуюся* ***последовательность цифр*** *перенесите в* ***бланк ответов № 1*** *справа от номера соответствующего задания* ***без пробелов и запятых****. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.*  *Пример записи ответов:*  ***В работе: В бланке ответов № 1:*** | | | | | | | | | |
| *Ответ*: | 4 | 2 | 3 | **23** | 4 | 2 | 3 |  |  |

**23.** Укажите, в каком значении употреблено слово ***«золотой»*** в предложениях. Установите соответствие между словом в предложении и его значением.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДЛОЖЕНИЯ | толковый словарь  (*объяснение значения слова*) |
| 1. ***Золотые*** кудри вьются по плечам. 2. ***Золотое*** сердце бывает не у каждого. 3. На среднем пальце правой руки красовался ***золотой*** перстень. | 1. Состоящий, сделанный из золота. 2. Счастливый, благоприятный период. 3. Прекрасный, замечательный  по своим качествам. 4. Любимый, дорогой. 5. Цвет золота, блестяще-жёлтый. |

*Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ответ:* | **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**24.** Укажите последовательность цифр, отражающую расположение фамилий авторов книг в том порядке, в котором книги находятся на полке в библиотеке.

(1)***Н. Носов*** (2)***В. Катаев*** (3)***Е. Чарушин*** (4)***Л. Кассиль*** (5)***Д. Хармс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ответ:* |  |  |  |  |  |

**25.** Какими цифрами в предложении указаны однородные члены?

*Лесные****1*** *птицы****2*** *стойко****3*** *переносят****4*** *зимние****5*** *морозы****6*** *и**леденящие****7*** *метели****8****.*

|  |
| --- |
| *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

**26.** Прочитайте пары слов и рассмотрите таблицу под ними. Выберите необходимые пары слов и запишите их номера в соответствующие графы таблицы.

|  |
| --- |
| 1. жёлтый – жёлтенький 2. носик – носиком 3. суровый – строгий 4. принёс – занесёт 5. носильщик – поднос 6. худой – худому |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имена существительные** | | **Имена прилагательные** | |
| Родственные слова | Формы слова | Родственные слова | Формы слова |
|  |  |  |  |

*(Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк.)*