**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов**

 **«Особенности КИМ ЕГЭ-2022 и проблемы подготовки к ГИА»**

**по английскому языку**

Программа семинара-практикума «Особенности КИМ ЕГЭ – 2022 и проблемы подготовки к ГИА» подготовлена для учителей английского языка с целью организации образовательного процесса по подготовке обучающихся к прохождению итоговой аттестации по английскому языку и преодолению сложностей выполнения заданий ЕГЭ по английскому языку.

В процессе реализации программы рассматривается система подготовки обучающихся к выполнению заданий, предусматривающая развернутые ответы и затруднения, возникающие у обучающихся на ЕГЭ по английскому языку. Приоритет отдается анализу заданий «С», письменной и устной частей экзаменационной работы.

**Цель программы:** развитие профессиональной компетенции учителей английского языка в контексте подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Задачи программы:**

1. Проанализировать итоги государственной итоговой аттестации 2019 года.
2. Рассмотреть спецификацию ЕГЭ по английскому языку.
3. Познакомить учителей с подходами к оцениванию развернутых ответов обучающихся в устной и письменной частях экзамена.
4. Рассмотреть эффективность различных приемов подготовки обучающихся к развернутым ответам ЕГЭ по английскому языку.

**Категория слушателей:** учителя английского языка, занятые в подготовке учащихся к единому государственному экзамену.

**Продолжительность обучения:** 16 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

В результате освоения программы у слушателей формируются профессиональные компетенции в области применения современных методик и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества подготовки школьников к единому государственному экзамену по предмету.

В результате изучения программы слушатели должны:

**знать/понимать:**

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

**уметь/применять:**

- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля;

- определять наиболее эффективные технологии и методы обучения для достижения поставленных целей;

**владеть:**

- способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся.