**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов**

 **«Особенности КИМ ЕГЭ-2022 и проблемы подготовки к ГИА»**

**по географии**

Программа «Особенности КИМ ЕГЭ-2022 и проблемы подготовки к ГИА» разработана для учителей географии с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В процессе реализации программы рассматриваются затруднения, возникающие у обучающихся на ЕГЭ по географии. Приоритет отдается анализу заданий второй части экзаменационной работы.

**Цели программы:**

- формирование и развитие профессиональной компетентности учителей географии в области подготовки школьников к ЕГЭ по географии,

- обеспечение единства подходов подготовки учащихся к ЕГЭ и проверке экспертами развернутых ответов участников ЕГЭ.

**Задачи программы:**

1. Провести анализ результатов ЕГЭ по географии в Псковской области.
2. Познакомить учителей с подходами к оцениванию результатов экзаменационных работ обучающихся.
3. Проанализировать задания ЕГЭ с развернутым ответом по географии.

**Категория слушателей:** учителя географии, занятые в подготовке учащихся к единому государственному экзамену.

**Продолжительность обучения:** 16 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

В результате освоения программы у слушателей формируются профессиональные компетенции в области применения современных методик и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества подготовки школьников к единому государственному экзамену по предмету.

В результате изучения курса слушатели должны:

**знать/понимать:**

**-** пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

**уметь/применять:**

**-** объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями школьников;

**владеть:**

**-** способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся.

**Форма аттестации:** для достижения результатов прохождения программы предусмотрено входное тестирование, способствующее выявлению уровня знаний слушателей. Промежуточная аттестация слушателями выполняется в ходе проведения семинара-практикума в форме решения практических заданий, разработанных преподавателем. Формой итоговой аттестации является итоговое тестирование. Основанием для зачета является выполнение тестовых и практических заданий. По результатам итогового тестирования слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы определяется в зависимости от организационной схемы проведения обучения, количество часов – 16.

Очное обучение проводится в группах не более 30 человек. Слушатели должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками. Необходимое оборудование: мультимедиа; персональный компьютер, проектор, доступ в сеть Интернет.

При проведении занятий используются:

- средства информационно-коммуникационных технологий для проведения практических занятий, иллюстративного показа на лекционных занятиях, программные средства (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint);

- Интернет-ресурсы;

- дополнительная литература.