**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов**

 **«Особенности КИМ ЕГЭ-2022 и проблемы подготовки к ГИА»**

**по литературе**

Программа «Особенности КИМ ЕГЭ-2022 и проблемы подготовки к ГИА» разработана для учителей русского языка и литературы с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В процессе её реализации:

- происходит изучение федерального государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне;

- конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, включённых в кодификатор ЕГЭ;

- дается примерное распределение учебных часов по разделам курса для повторения с учётом спецификации, демоверсии и методических рекомендаций по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений.

**Язык обучения:** образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 68 Конституции РФ).

**Цели программы:**

- формирование и развитие профессиональной компетентности учителей литературы в области подготовки школьников к формату развернутых ответов и сочинений на экзамене;

- обеспечение единства подходов подготовки учащихся к ЕГЭ и проверке развернутых ответов участников ЕГЭ.

**Задачи программы:**

1. Проанализировать итоги государственной итоговой аттестации текущего года.

2. Способствовать формированию и развитию следующих умений у слушателей:

- использовать для подготовки учащихся к ЕГЭ кодификатор, спецификацию и демоверсию теста, открытый банк тестовых заданий;

- использовать методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений, для подготовки учащихся к написанию итогового сочинения и сочинения-рассуждения.

**Категория слушателей:** учителя литературы, занятые в подготовке учащихся к единому государственному экзамену.

**Продолжительность обучения:** 16 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

В результате освоения программы у слушателей формируются профессиональные компетенции в области применения современных методик и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества подготовки школьников к единому государственному экзамену по предмету.

В результате изучения курса слушатели должны:

**знать/понимать:**

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

**уметь/применять:**

- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

- организовывать самостоятельную деятельность учащихся при работе с художественным текстом;

- самостоятельно составлять или отбирать задания для организации и подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

**владеть:**

- способами организации учебной деятельности, осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся.

**Форма аттестации:** для достижения результатов прохождения программы предусмотрено входное тестирование, способствующее выявлению уровня знаний слушателей. Промежуточная аттестация слушателями выполняется в ходе проведения семинара-практикума в форме решения практических заданий, разработанных преподавателем. Формой итоговой аттестации является итоговое тестирование. Основанием для зачета является выполнение тестовых и практических заданий. По результатам итогового тестирования слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы определяется в зависимости от организационной схемы проведения обучения, количество часов – 16.

Очное обучение проводится в группах не более 30 человек. Слушатели должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками. Необходимое оборудование: мультимедиа; персональный компьютер, проектор, доступ в сеть Интернет.

При проведении занятий используются:

- средства информационно-коммуникационных технологий для проведения практических занятий, иллюстративного показа на лекционных занятиях, программные средства (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint);