**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов**

**«Особенности КИМ ЕГЭ-2022 и проблемы подготовки к ГИА»**

**по математике**

Программа семинара-практикума «Особенности КИМ ЕГЭ-2022 и проблемы подготовки к ГИА» составлена для учителей математики с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В процессе реализации программы рассматриваются задания, вызывающие затруднения у обучающихся на ЕГЭ по математике.

**Цель программы:** совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в области подготовки учащихся к ЕГЭ.

**Задачи программы:** способствовать формированию и развитию следующих умений у слушателей:

- выбирать и использовать рациональные методы решения задач развёрнутой части КИМ ЕГЭ по математике,

- выявлять, анализировать ошибки учащихся при выполнении заданий ЕГЭ,

- консультировать учащихся при подаче апелляций о несогласии с выставленными баллами за выполнение заданий развёрнутой части КИМ ЕГЭ по математике.

**Категория слушателей:** учителя математики, занятые в подготовке учащихся к единому государственному экзамену.

**Продолжительность обучения:** 16 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

* 1. **Планируемые результаты**

В результате освоения программы у слушателей формируются профессиональные компетенции в области применения современных методик и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества подготовки школьников к единому государственному экзамену по предмету.

В результате изучения курса слушатели должны:

**знать/понимать:**

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

**уметь/применять:**

- проводить мониторинг качества знаний учащихся;

- организовывать самостоятельную деятельность учащихся при работе с тестовыми материалами;

- самостоятельно составлять и отбирать задания для организации и подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

**Форма аттестации:** для достижения результатов прохождения программы предусмотрено входное тестирование, способствующее выявлению уровня знаний слушателей. Промежуточная аттестация слушателями выполняется в ходе проведения семинара-практикума в форме решения практических заданий, разработанных преподавателем. Формой итоговой аттестации является итоговое тестирование. Основанием для зачета является выполнение тестовых и практических заданий. По результатам итогового тестирования слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы определяется в зависимости от организационной схемы проведения обучения, количество часов – 16.

Очное обучение проводится в группах не более 30 человек. Слушатели должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками. Необходимое оборудование: мультимедиа; персональный компьютер, проектор, доступ в сеть Интернет.

При проведении занятий используются:

- средства информационно-коммуникационных технологий для проведения практических занятий, иллюстративного показа на лекционных занятиях, программные средства (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint);

- Интернет-ресурсы;

- дополнительная литература.