**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов**

**«Особенности КИМ ЕГЭ-2022 и проблемы подготовки к ГИА»**

**по русскому языку**

Программа «Особенности КИМ ЕГЭ-2022 и проблемы подготовки к ГИА» разработана для учителей русского языка и литературы с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В процессе её реализации происходит:

- изучение федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, включённых в кодификатор ЕГЭ;

- дается примерное распределение учебных часов по разделам курса для повторения с учётом спецификации, демоверсии и методических рекомендаций по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений; - изучается Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

**Цель программы:**

Совершенствование профессиональной и методической компетенции педагогов по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса, ориентированного на достижение планируемых результатов обучения русскому языку в контексте подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Задачи программы:**

- проанализировать проблемы качества подготовки учащихся по русскому языку (по результатам ЕГЭ);

- ознакомить слушателей со спецификой использования критериев оценивания сочинения-рассуждения;

- способствовать формированию и развитию у учителей умения использовать для подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку открытый банк тестовых заданий ФИПИ, методические пособия по предмету;

- способствовать формированию и развитию у учителей умения использовать методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений.

**Категория слушателей:** учителя русского языка, занятые в подготовке учащихся к единому государственному экзамену.

**Продолжительность обучения:** 16 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

В результате освоения программы у слушателей формируются профессиональные компетенции в области применения современных методик и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества подготовки школьников к единому государственному экзамену по предмету.

В результате изучения программы слушатели должны:

**знать/понимать:**

**-** сущность, особенности и принципы методики преподавания русского языка;

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

**уметь/применять:**

- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

- организовывать самостоятельную деятельность учащихся при работе с текстом;

- самостоятельно составлять и отбирать задания для организации и подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

**владеть:**

- способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся.

**Форма аттестации:** для достижения результатов прохождения программы предусмотрено входное тестирование, способствующее выявлению уровня знаний слушателей. Промежуточная аттестация слушателями выполняется в ходе проведения семинара-практикума в форме решения практических заданий, разработанных преподавателем. Формой итоговой аттестации является итоговое тестирование. Основанием для зачета является выполнение тестовых и практических заданий. По результатам итогового тестирования слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы определяется в зависимости от организационной схемы проведения обучения, количество часов – 16.

Очное обучение проводится в группах не более 30 человек. Слушатели должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками. Необходимое оборудование: мультимедиа; персональный компьютер, проектор, доступ в сеть Интернет.

При проведении занятий используются:

- средства информационно-коммуникационных технологий для проведения практических занятий, иллюстративного показа на лекционных занятиях, программные средства (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint);

- Интернет-ресурсы;

- дополнительная литература.