**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов**

 **«Особенности КИМ ЕГЭ-2022 и проблемы подготовки к ГИА»**

**по химии**

Программа «Особенности КИМ ЕГЭ-2022 и проблемы подготовки к ГИА» разработана для учителей химии с целью совершенствования методической компетенции в рамках успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

 В программе рассматриваются основные нормативно – правовые документы: спецификация, кодификатор, ФГОС, а также учебно-методические материалы, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогов. В ходе обучения изучается:

- особенности КИМ ЕГЭ- 2021;

- специфика решения расчётных задач по химии;

- особенности решения заданий по генетической связи в неорганической и органической химии;

- составление окислительно-восстановительных реакций в неорганической и органической химии;

- критерии и специфика подготовки к решению заданий высокого уровня сложности с развернутым ответом.

**Цель:** рассмотреть основные нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, проанализировать структуру и содержание контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по химии.

**Задачи:**

 - ознакомить с изменениями КИМ ЕГЭ -2021,

- ознакомить с заданиями развёрнутой части КИМ ЕГЭ,

- рассмотреть особенности расчетных задач по химии,

- проанализировать специфику обучения решению заданий с развёрнутым ответом.

**Категория слушателей:** учителя химии, занятые в подготовке учащихся к единому государственному экзамену; учителя химии, учащиеся которых показали низкие результаты ЕГЭ по химии.

**Продолжительность обучения:** 16 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Планируемый результат**

В результате освоения программы у слушателей формируются профессиональные компетенции в области применения современных методик и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества подготовки школьников к единому государственному экзамену по предмету.

В результате изучения курса слушатели должны:

**знать/понимать:**

**-** пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

**уметь/применять:**

**-** объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;

**владеть:**

**-** способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся.

**Форма аттестации:** для достижения результатов прохождения программы предусмотрено входное тестирование, способствующее выявлению уровня знаний слушателей. Промежуточная аттестация слушателями выполняется в ходе проведения семинара-практикума в форме решения практических заданий, разработанных преподавателем. Формой итоговой аттестации является итоговое тестирование. Основанием для зачета является выполнение тестовых и практических заданий. По результатам итогового тестирования слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Организационные условия**

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы определяется в зависимости от организационной схемы проведения обучения, количество часов – 16.

Очное обучение проводится в группах не более 30 человек. Слушатели должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками. Необходимое оборудование: мультимедиа; персональный компьютер, проектор, доступ в сеть Интернет.

При проведении занятий используются:

- средства информационно-коммуникационных технологий для проведения практических занятий, иллюстративного показа на лекционных занятиях, программные средства (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint);

- Интернет-ресурсы;

- дополнительная литература.