**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов**

**«Мастер-класс «Использование эффективных методик с целью повышения качества подготовки к ГИА»» по математике**

Программа Мастер-класс «Использование эффективных методик с целью повышения качества подготовки к ГИА» по математике разработана для учителей с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В процессе её реализации происходит:

- изучение федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, включённых в кодификатор ЕГЭ;

-демонстрируются технологии, методики, приёмы по наиболее востребованным темам, включенным в спецификации КИМ ГИА.

**Язык обучения:** образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 68 Конституции РФ).

**Цель программы:**

Совершенствование профессиональной и методической компетенции педагогов по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса, ориентированного на достижение планируемых результатов обучения математике в контексте подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Задачи программы:**

- проанализировать проблемы качества подготовки учащихся по предмету (по результатам ЕГЭ, ОГЭ);

- способствовать формированию и развитию у учителей умения использовать для подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ по математике открытый банк тестовых заданий ФИПИ, методические пособия по предмету;

- способствовать формированию и развитию у учителей методического мастерства.

## Категория слушателей: учителя математики, занятые в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

**Продолжительность обучения: 16** часов.

**Форма обучения:** очно - заочная.

В результате освоения программы у слушателей формируются профессиональные компетенции в области применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету.

В результате изучения программы слушатели должны:

**знать/понимать:**

**-** сущность, особенности и принципы методики преподавания математики в соответствии с введением нового ФГОСа и изменениями в КИМах;

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

**уметь/применять:**

- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

- организовывать самостоятельную деятельность учащихся по предмету, используя новые технологии, эффективные методики, приёмы;

- самостоятельно составлять и отбирать задания для организации и подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ;

**владеть:**

- способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся.

**Форма аттестации:** для достижения результатов прохождения программы предусмотрено входное тестирование, способствующее выявлению уровня знаний слушателей. Промежуточная аттестация слушателями выполняется в ходе проведения мастер-класса в форме решения практических заданий, разработанных преподавателем. Формой итоговой аттестации является итоговое тестирование. Основанием для зачета является выполнение тестовых и практических заданий. По результатам итогового тестирования слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы определяется в зависимости от организационной схемы проведения обучения, количество часов – 16.

Очное обучение проводится в группах не более 30 человек. Слушатели должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками. Необходимое оборудование: мультимедиа; персональный компьютер, проектор, доступ в сеть Интернет.

При проведении занятий используются:

- средства информационно-коммуникационных технологий для проведения практических занятий, иллюстративного показа на лекционных занятиях, программные средства (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint);

- Интернет-ресурсы;

- дополнительная литература