**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов**

**«Мастер-класс «Использование эффективных методик с целью повышения качества подготовки к ГИА»» по химии**

Программа Мастер-класс «Использование эффективных методик с целью повышения качества подготовки к ГИА» по химии разработана для учителей химии с целью совершенствования методической компетенции в рамках успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В программе рассматриваются основные нормативно – правовые документы: спецификация, кодификатор, ФГОС, особенности КИМ 2022, а также учебно-методические материалы, способы решения задач, способствующие развитию профессиональных компетенций педагогов. В ходе обучения изучается:

- особенности КИМ ЕГЭ- 2022;

- специфика решения новых расчётных задач по химии;

- особенности решения количественных и качественных задач.

**Цель:** рассмотреть основные нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ЕГЭ, проанализировать структуру и содержание контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по химии, познакомить с основными типами задач по химии и способами их решения в содержании контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по химии.

**Задачи:**

- ознакомить с изменениями КИМ ЕГЭ -2022,

- ознакомить с количественными и качественными задачами в КИМах,

- рассмотреть особенности новых расчетных задач по химии,

- проанализировать особенности решения задач повышенной сложности.

**Категория слушателей:** учителя химии, занятые в подготовке учащихся к единому государственному экзамену; учителя химии, учащиеся которых показали низкие результаты ЕГЭ по химии.

**Продолжительность обучения:** 16 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

В результате освоения программы у слушателей формируются профессиональные компетенции в области решения количественных и качественных задач по химии, приемов решения задач повышенной сложности, применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности при подготовке школьников к единому государственному экзамену по предмету.

В результате изучения курса слушатели должны:

**знать/понимать:**

**-** классификацию химических задач и способы их решения;

**уметь/применять:**

**-** решать количественные и качественные задачи и задачи повышенной сложности;

**владеть:**

**-** способами решения задач по химии.

**Форма аттестации:** для достижения результатов прохождения программы предусмотрено входное тестирование, способствующее выявлению уровня знаний слушателей. Промежуточная аттестация слушателями выполняется в ходе проведения семинара-практикума в форме решения практических заданий, разработанных преподавателем. Формой итоговой аттестации является итоговое тестирование. Основанием для зачета является выполнение тестовых и практических заданий. По результатам итогового тестирования слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы определяется в зависимости от организационной схемы проведения обучения, количество часов – 16.

Очное обучение проводится в группах не более 30 человек. Слушатели должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками. Необходимое оборудование: мультимедиа; персональный компьютер, проектор, доступ в сеть Интернет.

При проведении занятий используются:

- средства информационно-коммуникационных технологий для проведения практических занятий, иллюстративного показа на лекционных занятиях, программные средства (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, Microsoft PowerPoint);

- Интернет-ресурсы;

- дополнительная литература.