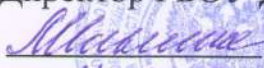


Комитет по образованию Псковской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Псковской области  
«Центр оценки качества образования»

РАССМОТРЕНО

Научно – методическим советом  
протокол №  
от «11» 10 20 21 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»  
 Л.П. Ильина  
от «11» 10 20 21 г.



**Дополнительная профессиональная образовательная программа  
повышения квалификации педагогов**

**Мастер-класс «Использование эффективных методик с целью  
повышения качества подготовки к ГИА» по географии  
для учителей, нуждающихся в методической помощи**

Псков, 2021

Программа рассмотрена на научно-методическом совете ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования», протокол № 4 от 11.10.2021 года.

Программа курсов разработана **Смирновой С. В.**, учителем географии высшей квалификационной категории, руководителем кафедры естественных наук МБОУ «Лицей №4» г. Пскова, эксперт предметной комиссии по ОГЭ.

Научно-методическую редакцию и сопровождение реализации программы осуществляли сотрудники ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования»: Ильина Л.П., кандидат педагогических наук, директор; Власова С.А., заведующий отделом «Центр независимой диагностики»; Солодова И.Е., кандидат психологических наук, старший методист отдела «Центр независимой диагностики»; Малахова Н.И., старший методист отдела «Центр независимой диагностики».

Рецензенты:

**Красильникова И.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой географии ФГБОУВО «Псковский государственный университет».

**Теренина Н. К.**, кандидат географических наук, доцент кафедры географии ФГБОУВО «Псковский государственный университет».

## Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Развиваемые профессиональные компетенции.....	6
Объем программы и вид учебных занятий.....	6
Организационные условия .....	7
Учебный план .....	7
Календарный учебный график .....	8
Содержание программы.....	8
Оценочные материалы .....	9
Литература.....	10

## Пояснительная записка

Программа «Мастер-класс «Использование эффективных методик с целью повышения качества подготовки к ГИА» по географии разработана для учителей с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В процессе её реализации происходит:

- изучение федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, включённых в кодификатор ЕГЭ;

- рассматривается примерное распределение учебных часов по разделам предметного курса основного общего образования для повторения с учётом спецификации, демоверсии и методических рекомендаций по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений;

- демонстрируются технологии, методики, приёмы по актуальным темам, включенным в спецификации КИМ ГИА.

**Язык обучения:** образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 68 Конституции РФ).

### **Цель программы:**

Совершенствование профессиональной и методической компетенции педагогов по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса, ориентированного на достижение планируемых результатов обучения по географии в контексте подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

### **Задачи программы:**

1. Проанализировать проблемы качества подготовки учащихся по предмету (по результатам ОГЭ);

2. Ознакомить слушателей со спецификой планирования учебных тем с учетом новых ФГОС;

3. Способствовать формированию и развитию у учителей умения использовать для подготовки учащихся к ОГЭ по географии открытый банк тестовых заданий ФИПИ, методические пособия по предмету;

4. Способствовать формированию и развитию у учителей методического мастерства.

**Категория слушателей:** учителя географии, занятые в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

**Продолжительность обучения:** 16 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

### **Планируемый результат**

В результате освоения программы у слушателей формируются профессиональные компетенции в области применения современных методик и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету.

В результате изучения программы слушатели должны:

**знать/понимать:**

- сущность, особенности и принципы методики преподавания географии в соответствии с введением нового ФГОСа и изменениями в КИМах;

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

**уметь/применять:**

- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

- организовывать самостоятельную деятельность учащихся по предмету, используя новые технологии, эффективные методики, приёмы;

- самостоятельно составлять и отбирать задания для организации и подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ;

**владеть:**

- способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся.

### Развиваемые профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Код В/03.6 Уровень (подуровень) Квалификации 6 Формирование общекультурных компетенций и понимание значения. ГИА в образовательном процессе.	<b>осваиваемая компетенция:</b> приобретение опыта работы с нормативно-правовыми документами.	- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать эффективные методики по предмету; - повышать собственную правовую грамотность.	- понятийного аппарата ГИА; - особенностей соблюдения правовых норм; - новых эффективных педагогических технологий.
Код А/01.6 Уровень (подуровень) квалификации - 6 Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	<b>осваиваемая компетенция:</b> закрепление навыков методической грамотности в процессе реализации подготовки учащихся к ОГЭ.	- владеть спецификой дидактического материала заданий с кратким ответом КИМ ОГЭ по географии и правилами заполнения заданий с учетом анализа возможных вариантов заданий; - владеть спецификой структуры КИМ ОГЭ по предмету; - владеть информацией об изменениях в кодификаторе и спецификации демоверсий КИМ ОГЭ, а также уметь составить собственный план подготовки учащихся к ГИА.	- структуры и содержания КИМ ОГЭ по предмету; - требований к уровню подготовки выпускников по предмету; - способов объяснения и решения заданий повышенного уровня сложности.

**Форма аттестации:** для достижения результатов прохождения программы предусмотрено входное тестирование, способствующее выявлению уровня знаний слушателей. Промежуточная аттестация слушателями выполняется в ходе проведения мастер-класса в форме решения практических заданий, разработанных преподавателем. Формой итоговой аттестации является итоговое тестирование. Основанием для зачета является выполнение тестовых и практических заданий. По результатам итогового тестирования слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

тестирования слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### Объём программы и вид учебных занятий

Вид и форма учебных занятий	Количество академических часов
Лекции	6
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	4

### Организационные условия

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы определяется в зависимости от организационной схемы проведения обучения, количество часов – 16.

Очное обучение проводится в группах не более 30 человек. Слушатели должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками. Необходимое оборудование: мультимедиа; персональный компьютер, проектор, доступ в сеть Интернет.

При проведении занятий используются:

- средства информационно-коммуникационных технологий для проведения практических занятий, иллюстративного показа на лекционных занятиях, программные средства (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint);

- Интернет-ресурсы;

- дополнительная литература.

### Учебный план

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма аттестации	Формируемая компетенция
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Входное тестирование	0,5	-	0,5	-	тест	Код В/03.6 Код А/01.6
2.	Сложные темы в курсе для подготовки к ГИА по географии»	2	1		1	практическое задание	Код В/03.6 Код А/01.6
3.	Тематическое планирование с учетом кодификатора, спецификаций КИМ ОГЭ по географии	2	2			практическое задание	Код А/01.6
4.	Подготовка учащихся к ОГЭ с учётом материалов ФИПИ, кодификатора и спецификации демоверсии КИМ ОГЭ	3	1	1	1	практическое задание	Код А/01.6
5.	Задания ОГЭ по географии, формулировка, способы решения, методические приёмы	6		2	4	практическое задание	Код А/01.6
6.	Методические рекомендации по включению новых технологий, методик при освоении тем курса географии	2	2			практическое задание	Код А/01.6
7.	Итоговое тестирование	0,5	-	0,5	-	тест	Код В/03.6 Код А/01.6
	Итого	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		

Лицу, успешно освоившему программу и прошедшему итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации.

### Календарный учебный график

Программа реализуется в очно-заочной форме согласно плану работы Центра по мере набора слушателей курсов. Очная часть программы реализуется в форме однодневного мастер-класса.

Календарный учебный график представляется в виде расписания занятий и утверждается директором до начала реализации программы.