РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, 2022 Г.

Покатова Т.А.
зав. отделом мониторинга качества общего
и профессионального образования
ГБОУ ДПО Псковской области «ЦОКО»
г. Псков

PISA – МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММА ПО ОЦЕНКЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Цель исследования: оценить, обладают ли учащиеся, получившие общее обязательное образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в обществе.

Направления:

- оценка читательской грамотности,
- оценка математической грамотности,
- оценка естественно-научной грамотности,
- оценка финансовой грамотности,
- оценка глобальных компетенций.

Исследование PISA принято Рособрнадзором и утверждено Министерством просвещения как основное, по которому будет оцениваться качество образования в стране в целом и в отдельных регионах страны.

СТАТИСТИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ PISA-2022 ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

2 городских округа (г. Псков, г. Великие Луки),

24 муниципальных района.

116 образовательных организаций:

- 111 общеобразовательных организаций,
- 5 профессиональных образовательных организаций.

3211 учащихся.

СОСТАВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тест для учащихся

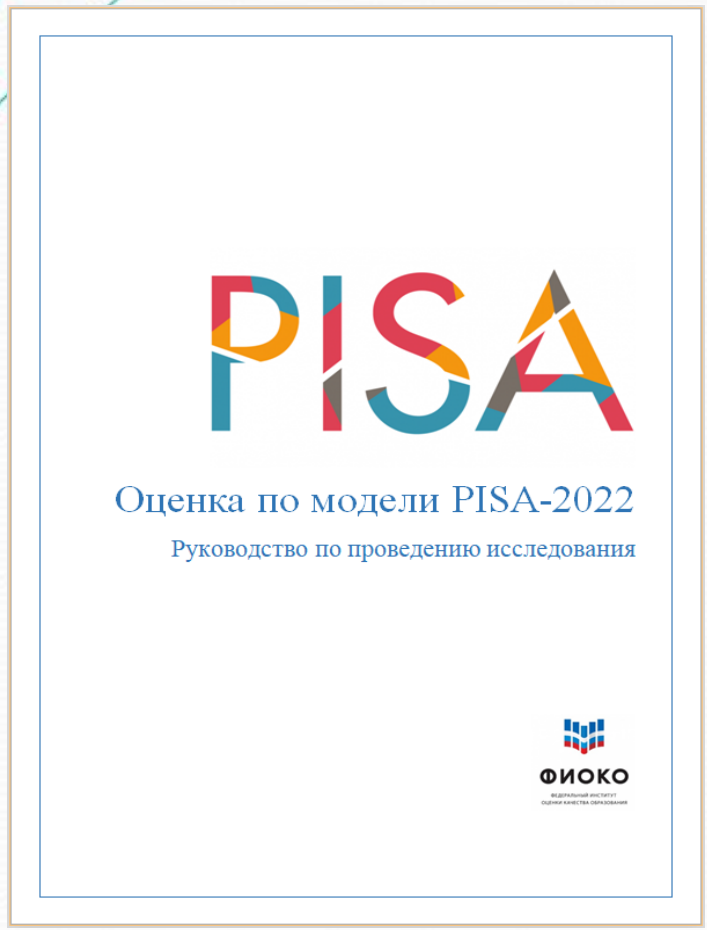
- читательская грамотность
- математическая грамотность
- естественно-научная грамотность

Анкета для учащихся

вопросы о социальных и эмоциональных навыках учащихся, их отношении к своей ОО и о семейном окружении

Анкета для администрации ОО

вопросы об основных характеристиках образовательной организации



РУКОВОДСТВО ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИССЛЕДОВАНИЯ

Опубликовано 2 сентября в ФИС ОКО в личных кабинетах ОО.

https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/otsenka-po-modeli-pisa/otsenka-po-modeli-pisa-2022-rukovodstvo-po-provede

Содержит подробные инструкции по всем этапам проведения исследования

ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТИРОВАНИЯ

Форма участия в исследовании «Оценка по модели PISA»

Расшифровка кодов в колонках 8, 9:
0 **– не участвовал (-а),**
1 **– участвовал (-а)**

Логин ОО: edu111111

Дата: _____

Номер аудитории: _____

Время проведения сессии (подчеркните): **9:00** **13:30**

ФИО организатора в аудитории: _____

№	Логин (1)	№ п/п из формы "Список учащихся" (2)	Ф.И.О. (3)	ФИО (полностью) (4)	Класс/ Курс (5)	Пол (6)	Дата рождения (7)	Участие в исследовании		Комментарии (10)
								Тестирование (8)	Анкетирование (9)	
1	edu111111-001	1	Г.А.А.	Галеев А.А.	8	мужской	04.06.2006			
2	edu111111-002	2	Н.А.З.	Назаров А.З.	8	мужской	10.07.2006			
3	edu111111-003	3	А.К.Р.	Акопов К.Р.	9	мужской	13.02.2006			
4	edu111111-004	4	Г.К.Р.	Галкина К.Р.	9	женский	17.01.2006			
5	edu111111-005	5	Ж.Р.В.	Живов Р.В.	9	мужской	07.03.2006			
6	edu111111-006	6	Л.А.Р.	Ларина А.Р.	9	женский	06.04.2006			
7	edu111111-007	7	Л.Д.Р.	Лист D.Р.	9	женский	13.04.2006			
8	edu111111-008	8	Л.В.	Липгарт В.	9	мужской	06.06.2006			
9	edu111111-009	9	М.И.М.	Морской И.М.	9	мужской	14.05.2006			
10	edu111111-010	10	Н.Э.Р.	Невская Э.Р.	9	женский	11.04.2006			
11	edu111111-011	11	П.П.С.	Полякова П.С.	9	женский	20.02.2006			

- проверить полученный список, при необходимости исправить (ошибки фиксируются в столбце 10 Формы участия и в Электронном протоколе проведения);
- внести в Форму полностью ФИО учащихся в столбце 4;
- распечатать Форму в количестве, соответствующем количеству запланированных сессий.

ПОДГОТОВКА РАБОЧИХ МЕСТ, ОТБОР КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ

Технические требования

- Подключение к сети Интернет.
- Операционные системы семейства Windows или Linux для платформ x86, x64.
- Веб-браузер: Яндекс.Браузер, любой другой (кроме Internet Explorer).
- Разрешение экрана: не менее 1024 по горизонтали и не менее 768 по вертикали.
- Наличие клавиатуры, мыши.

Дополнительные плагины для браузера устанавливать НЕ надо.

Плагины-переводчики могут искажать содержимое страниц. В настройках Яндекс.Браузера необходимо отключить все опции Переводчика.

Диагностика компьютеров

«Руководство по проведению исследования» п. 2.2, с. 10.

Ссылка для прохождения диагностики: https://demo.fioco.ru/

(**PBTS22 Инструкция по прохождению теста**)

СОСТАВЛЕНИЕ РАСПИСАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СЕССИЙ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО СЕССИЯМ И АУДИТОРИЯМ

Одной сессией считается прохождение учащимися тестирования и анкетирования в одно время в **одном** помещении.

Основные сессии

- с 10 по 21 октября,
- время начала тестирования – 9.00 (13.30)

Дополнительные сессии

- с 24 по 28 октября,
- время начала тестирования – 9.00 (13.30)

Проведение дополнительной сессии потребуется, если в основных сессиях примут участие менее 85 % отобранных учащихся ОО.

О необходимости проведения дополнительной сессии сообщить в ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» по адресу: ege@pskovedu.ru.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ НА ПРОВЕДЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ И АНКЕТИРОВАНИЯ

Этап проведения сессии	Длительность
Подготовка компьютеров: • включить; • открыть начальную страницу Системы тестирования («Руководство по проведению исследования» п. 2.7, с. 16 – ссылка доступа к Системе тестирования: https://edutest.obrnadzor.gov.ru)	≈ 5 – 10 мин
Организационная часть: • распределить учащихся по рабочим местам, • раздать логины и пароли, • провести инструктаж по выполнению теста (выполнить демотест)	≈ 10 – 15 мин
Выполнение теста (1-й час)	**60 мин** (ровно)
Перерыв (при необходимости)	не > 5 мин
Выполнение теста (2-й час)	**60 мин** (ровно)
Перерыв	15 мин
Заполнение анкеты для учащихся	≈ 35 – 40 мин
Завершение работы (выход из системы и т.п.)	≈ 3 – 5 мин

Возможно потребуется изменение расписания уроков на время проведения тестирования, анкетирования.

НАЗНАЧЕНИЕ И ПОДГОТОВКА К УЧАСТИЮ В ТЕСТИРОВАНИИ, АНКЕТИРОВАНИИ ОРГАНИЗАТОРА

Организатор в аудитории – специалист, проводящий тестирование и анкетирование обучающихся.

Назначается из числа опытных учителей, не преподающих у учащихся, присутствующих на сессии, математику, русский язык, литературу, предметы естественно-научного цикла.

Для проведения каждой сессии организатор должен иметь:

- **Сценарий проведения**
- **Форму участия**
- **Формы с учётными данными (логины и пароли уч-ся)**
- **Протокол организатора**
- **Часы**
- **Запас чистых листов в качестве черновиков**
- **Запас ручек**

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Оценка по модели PISA-2022. Сценарий проведения

Проведение тестирования в соответствующей аудитории является обязанностью организатора в аудитории. К началу проведения тестирования у организатора должны быть готовы (скачаны из ФИС ОКО и распечатаны) следующие материалы:

- настоящий Сценарий проведения
- бумажная Форма участия со списком отобранных учащихся
- форма «Логины и пароли учащихся» для входа в Систему тестирования (в форме необходимо заполнить ФИО, затем распечатать и разрезать на отдельные бланки для раздачи учащимся)
- бумажный Протокол организатора
- все компьютеры, используемые для тестирования, должны быть включены, подключены к Интернету, должна быть открыта страница авторизации для доступа к Системе тестирования: https://edutest.obrnadzor.gov.ru

В данном разделе на сером фоне представлены устные инструкции, которые организатор должен зачитать учащимся СЛОВО В СЛОВО. Текст, не расположенный на сером фоне, представляет собой пояснения или инструкции для организатора в аудитории, зачитывать их вслух учащимся не нужно.

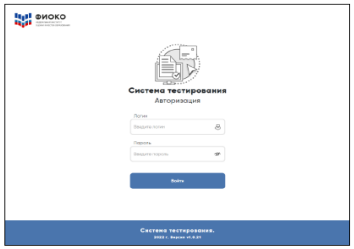
Пример текста инструкции
Пример текста инструкции

Подготовка к началу тестирования

Впустите учащихся в аудиторию и рассадите их по местам.

Попросите учащихся убрать со стола все, кроме устройства (компьютера или ноутбука), на котором проводится тестирование.

Удостоверьтесь в том, что на всех компьютерах открыта веб-страница входа в Систему тестирования https://edutest.obrnadzor.gov.ru, и все учащиеся видят ее на экране.



Сценарий проведения необходимо распечатать («Руководство», приложение 1, с. 28).

Для удобства печати и использования **такой же** Сценарий опубликован 2 сентября отдельным файлом в ФИС ОКО в личных кабинетах ОО.

Организатор в аудитории при проведении тестирования (анкетирования) **действует строго согласно Сценарию проведения.**

Текст, расположенный в Сценарии на сером фоне, организатор должен зачитать учащимся слово в слово.

Текст, расположенный на белом фоне, зачитывать вслух учащимся не нужно.

Представление исследования «Оценка по модели PISA»

Представьтесь и поясните, что в рамках исследования «Оценка по модели PISA» вы являетесь организатором в аудитории.

не читать учащимся

Скажите:

Сегодня у вас есть возможность принять участие в исследовании «Оценка по модели PISA». Это международная программа по оценке образовательных достижений учащихся. В рамках этого исследования мы хотели бы сопоставить ваши знания в области математики, естественных наук и чтения с соответствующими знаниями учащихся по всему миру.

прочитать учащимся

Скажите:

Ваше участие в исследовании очень важно, так как благодаря ему мы сможем получить информацию о том, что вы изучаете в школе и как к ней относитесь. Мы просим вас приложить максимальные усилия для прохождения тестирования, так как ваши ответы помогут нам лучше понять результаты вашей школы в сопоставлении с результатами других школ по всему миру.

ФОРМА УЧАСТИЯ СО СПИСКОМ ОТОБРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

Форма участия в исследовании «Оценка по модели PISA»

Расшифровка кодов в колонках 8, 9:
0 – не участвовал (-а),
1 – участвовал (-а)

Логин ОО: edu111111

Дата: 10.10.2022

Номер аудитории: 45

Время проведения сессии (подчеркните): 9:00 13:30

ФИО организатора в аудитории: Петрова Мария Ивановна

№	Логин (1)	№ п/п из формы "Список учащихся" (2)	Ф.И.О. (3)	ФИО (полностью) (4)	Класс/ Курс (5)	Пол (6)	Дата рождения (7)	Участие в исследовании		Комментарии (10)
								Тестирование (8)	Анкетирование (9)	
1	edu111111-001	1	Г.А.А.	Галеев А.А.	8	мужской	04.06.2006	1	1	
2	edu111111-002	2	Н.А.З.	Назаров А.З.	8	мужской	10.07.2006	1	1	
3	edu111111-003	3	А.К.Р.	Акопов К.Р.	9	мужской	13.02.2006	1	1	
4	edu111111-004	4	Г.К.Р.	Галкина К.Р.	9	женский	17.01.2006	0	0	болела
5	edu111111-005	5	Ж.Р.В.	Живов Р.В.	9	мужской	07.03.2006	1	1	
6	edu111111-006	6	Л.А.Р.	Ларина А.Р.	9	женский	06.04.2006	1	1	
7	edu111111-007	7	Л.Д.Р.	Лист Д.Р.	9	женский	13.04.2006			
8	edu111111-008	8	Л.В.	Липгарт В.	9	мужской	06.06.2006			
9	edu111111-009	9	М.И.М.	Морской И.М.	9	мужской	14.05.2006			
10	edu111111-010	10	Н.Э.Р.	Невская Э.Р.	9	женский	11.04.2006			
11	edu111111-011	11	П.П.С.	Полянова П.С.	9	женский	20.02.2006			

В Форму участия необходимо внести: дату, номер аудитории, время проведения сессии (подчеркнуть), ФИО организатора, ФИО учащихся (столбец 4).

Столбцы 8, 9 («Участие в исследовании») заполняются после проведения тестирования и анкетирования (учащийся участвовал – ставим цифру 1, не участвовал – 0).

ЛОГИН И ПАРОЛЬ УЧАЩЕГОСЯ ДЛЯ ВХОДА В СИСТЕМУ ТЕСТИРОВАНИЯ ФОРМА С УЧЁТНЫМИ ДАННЫМИ

Оценка по модели PISA-2022. Логин и пароль учащегося	
№ п/п из формы "Список учащихся"	1
Ф.И.О.	А.Б.В.
Полное ФИО	Акатьев Б.В.
Класс/Курс	9
Пол	Мужской
Дата рождения	10.2006
Логин	edu123456_001
Пароль	112233

Файл с учётными данными (логины и пароли учащихся для входа в Систему тестирования) будет доступен в личном кабинете ОО в ФИС ОКО **за 1 день до начала первой сессии** в ОО, согласно расписанию. **Скачать файл надо заранее.** Логины и пароли станут активными не ранее, чем в 7:00 дня проведения первой сессии в ОО.

Необходимо заполнить поле «Полное ФИО», распечатать файл, разрезать на отдельные бланки.

ПРОТОКОЛ ОРГАНИЗАТОРА

Оценка по модели PISA-2022. Протокол организатора

Код региона	
Логин в ФИС ОКО и наименование ОО (сокращенное)	
ФИО организатора в аудитории	
Дата проведения (число, месяц, год)	

1. **Время выполнения теста** (запишите время в часах и минутах, например, 13:05.)

Тестирование

____:____ ____:____

начало конец

Анкетирование

____:____ ____:____

начало конец

Вопрос	Число учащихся	Комментарий
Были ли учащиеся, которые не смогли принять участие в тестировании по причине отсутствия компьютера?*		
Были ли учащиеся, которые не смогли приступить к тестированию по причине технических проблем с компьютером?*		
Были ли учащиеся, которые начали тестирование после введения своего кода, но не смогли его завершить в связи с техническими проблемами с компьютером?*		
Были ли учащиеся, которые начали тестирование, но не смогли его закончить по любым другим причинам?*		
Были ли учащиеся, которые присутствовали на тестировании, но не выполнили ни одного задания?*		

** (Если таких учащихся НЕ было, проставьте «0» в колонке «Число учащихся». Если были, запишите число таких учащихся с указанием логинов учащихся и добавьте комментарии.)*

2. **Возникали ли какие-либо проблемы с условиями проведения тестирования?** (Например, нарушение дисциплины, слишком громкий шум в коридоре; помещение оказалось слишком тесным. Если да, то запишите, какие именно проблемы возникали.)

_____

_____

_____

3. **Другие комментарии:**

_____

Протокол необходимо распечатать («Руководство», приложение 3, с. 40).

Для удобства печати и использования **такой же Протокол** опубликован 2 сентября отдельным файлом в личном кабинете ОО в ФИС ОКО (https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/) в разделе «Оценка по модели PISA».

Организатор заполняет Протокол по окончании сессии.

ПРОВЕДЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

Тестирование начинается в 09:00 (13:30).

Организатор должен быть в аудитории за 30 минут до начала тестирования.

Иметь все необходимые материалы:

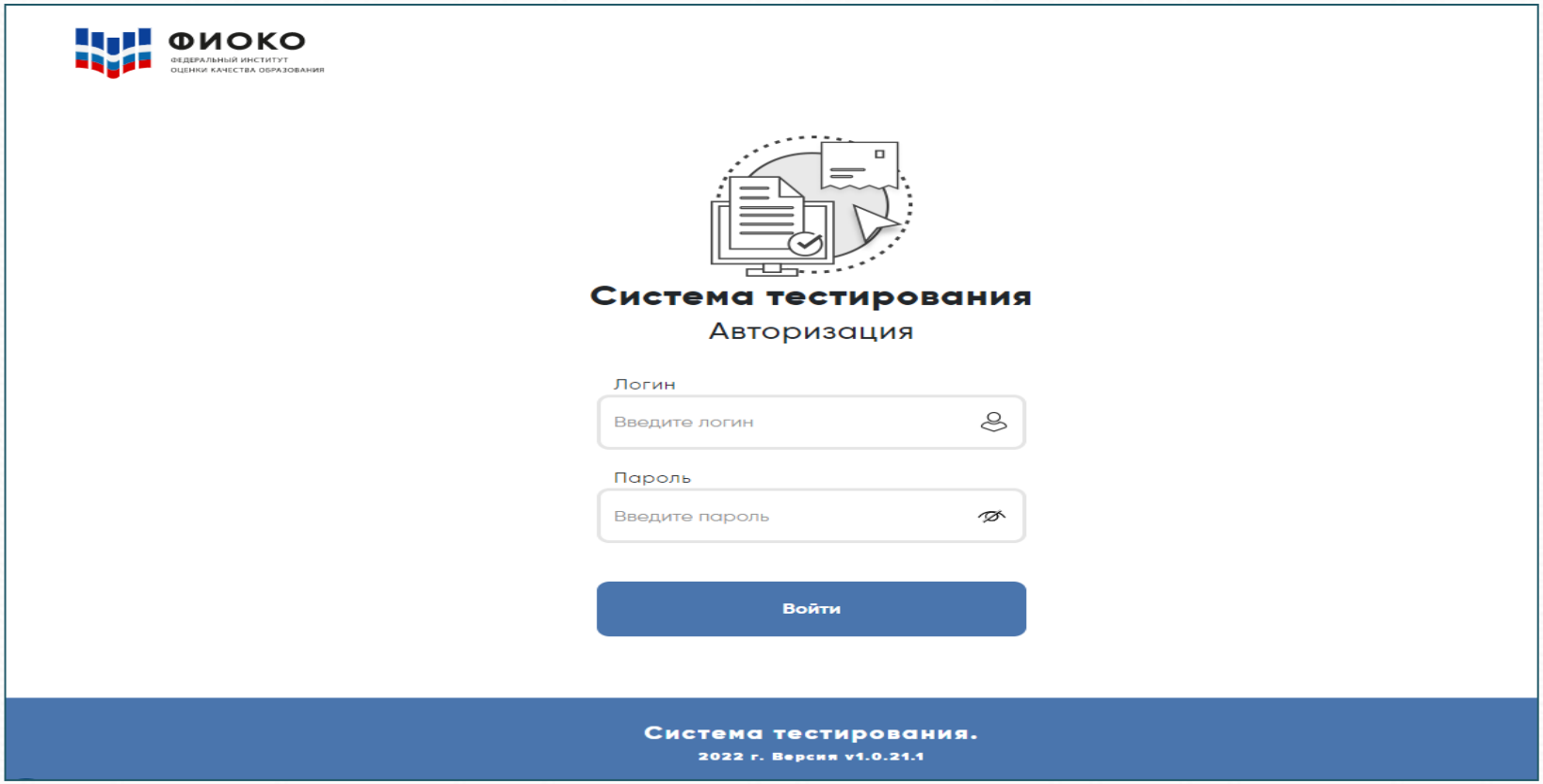
- Сценарий проведения исследования;
- список участников (Форма участия);
- Формы с учётными данными, содержащие логины и пароли обучающихся, необходимые для входа в Систему тестирования;
- Протокол организатора;
- запас ручек и чистых листов;
- часы (желательно настенные).

Подготовить помещение к проведению тестирования.

Помочь техническому специалисту (в случае необходимости) подготовить компьютеры к проведению тестирования: включить, открыть начальную страницу Системы тестирования (ссылка доступа к Системе тестирования: https://edutest.obrnadzor.gov.ru).

ПРОВЕДЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

Кабинет считается готовым к проведению тестирования после того, как на всех компьютерах, используемых для тестирования, включая резервный, будет открыта веб-страница входа в Систему тестирования.



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Учащиеся приглашаются в аудиторию за 5 минут до начала тестирования, занимают рабочие места. Вещи должны быть оставлены в специально отведённом месте. С собой можно иметь ручку.

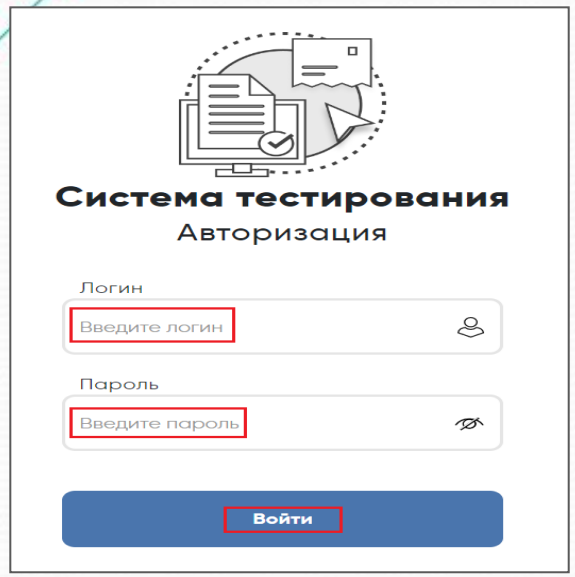
Организатор обязан:

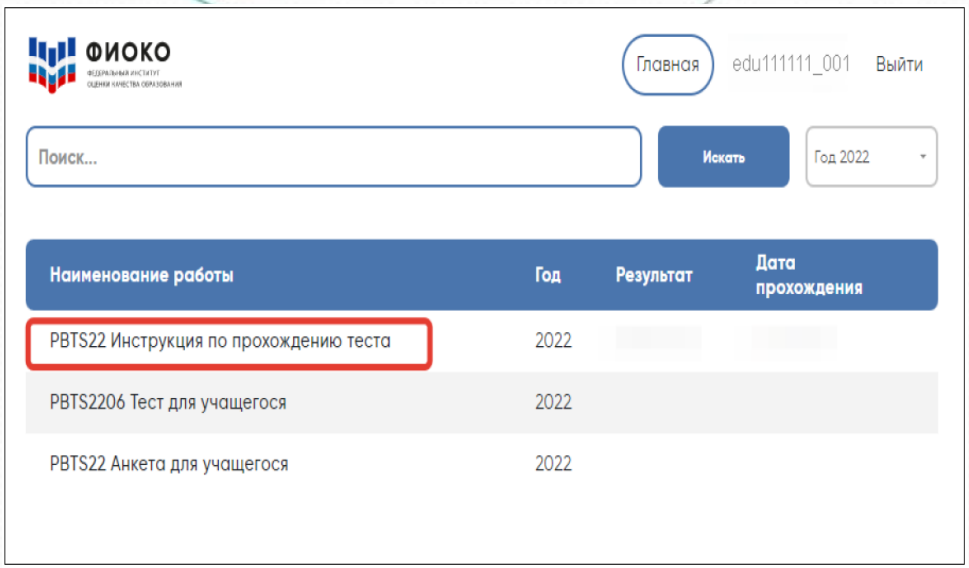
- объяснить учащимся цель их участия в исследовании «Оценка по модели PISA» (*текст зачитывается из Сценария проведения*);
- попросить обучающихся выключить мобильные телефоны (*текст зачитывается из Сценария проведения*);
- дать пояснения о проведении исследования (*текст зачитывается из Сценария проведения*);
- раздать учащимся персональные бланки с логинами и паролями доступа к Системе тестирования;
- убедиться, что каждый учащийся получил свой логин и пароль (*текст зачитывается из Сценария проведения*).

После получения учащимися персональных бланков с логинами и паролями **опоздавшие обучающиеся в аудиторию не допускаются**.

РАБОТА С ИНСТРУКЦИЕЙ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ТЕСТА (10 МИНУТ)

Вход в систему тестирования.

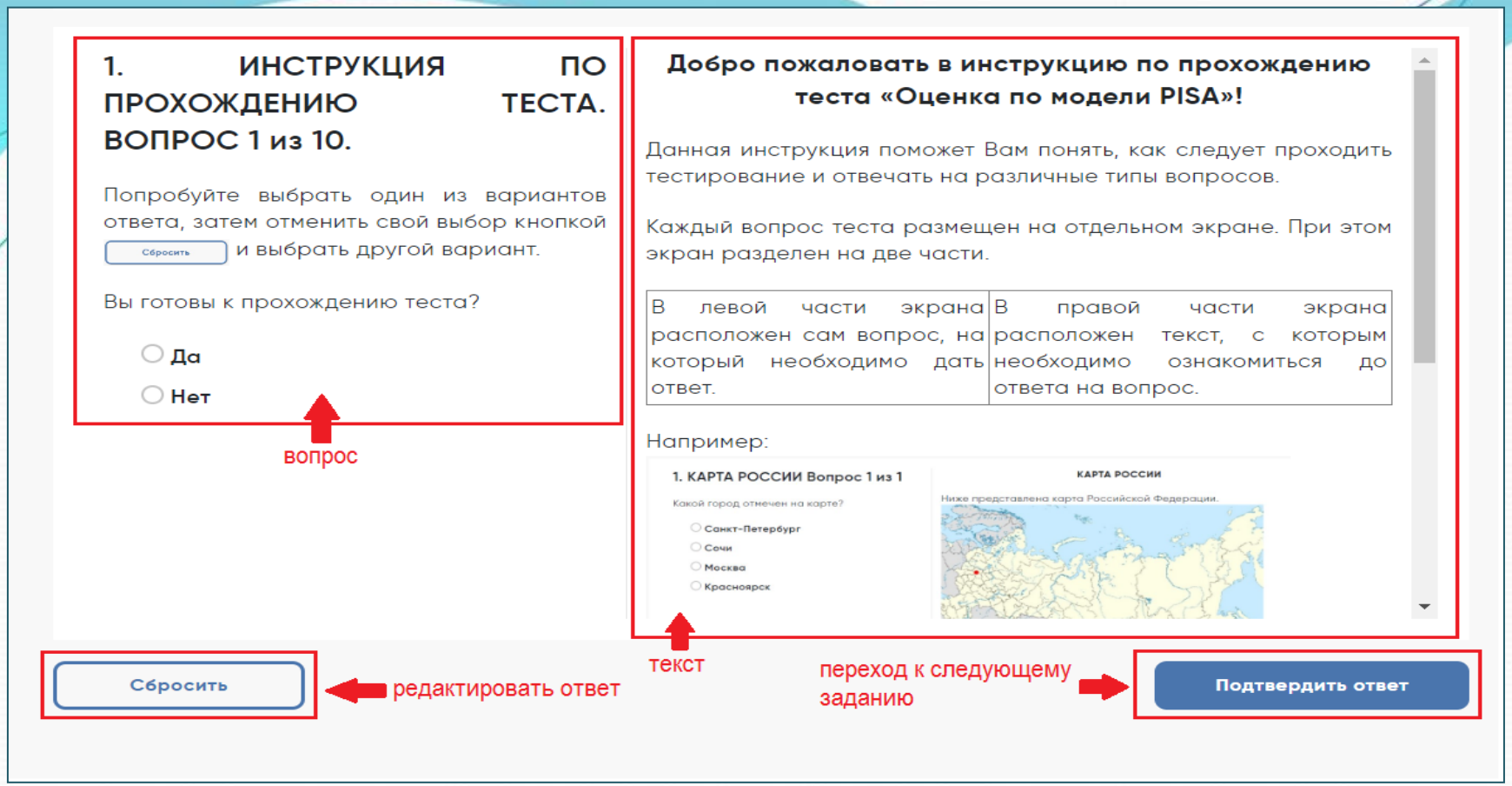




- ввести логин и пароль;
- нажать кнопку «Войти»

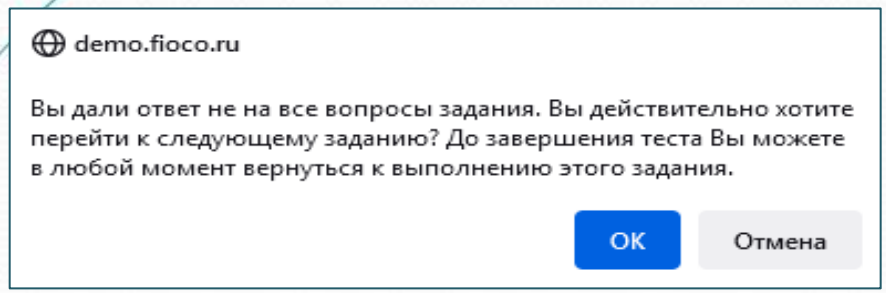
- откроется главный экран со ссылками для входа в Инструкцию, Тест и Анкету;
- выбрать запись: «PBTS22 Инструкция по прохождению теста»

СТРУКТУРА ТЕСТА. НАВИГАЦИЯ.

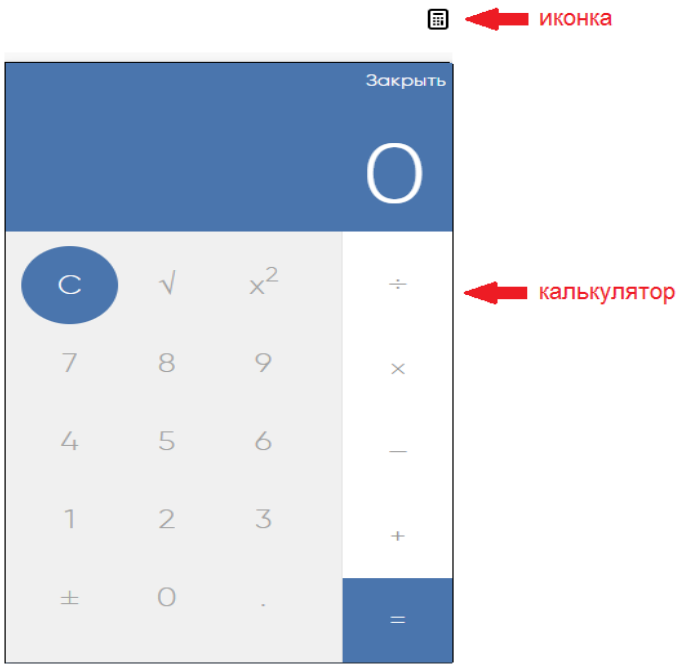


Каждое задание размещено на отдельном экране. Экран разделён на две части. Вопрос, на который необходимо дать ответ, расположен в левой части экрана. Текст, с которым необходимо ознакомиться до ответа на вопрос, – справа.

Есть возможность редактировать ответы в ходе работы над тестом. Внизу экрана есть кнопка «Сбросить», нажав на которую можно полностью очистить поле для ввода ответа, отменить / изменить свой выбор.



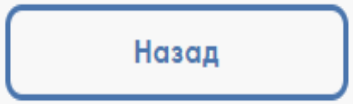
Если обучающийся не дал ответ на вопрос или дал неполный ответ, после нажатия на кнопку «Подтвердить ответ» появится надпись, предупреждающая, что учащийся переходит к следующему заданию, не выполнив предыдущее.



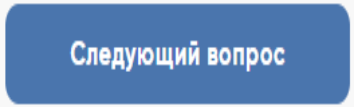
Для удобства на экране есть калякулятор, которым можно воспользоваться. Его иконка расположена в правом верхнем углу экрана.

Чтобы открыть калькулятор необходимо щёлкнуть по его иконке. Окно калькулятора можно перетащить на другое место.

Для перехода между заданиями используют кнопки «Назад», «Подтвердить ответ» / «Следующий вопрос» или навигационную панель.



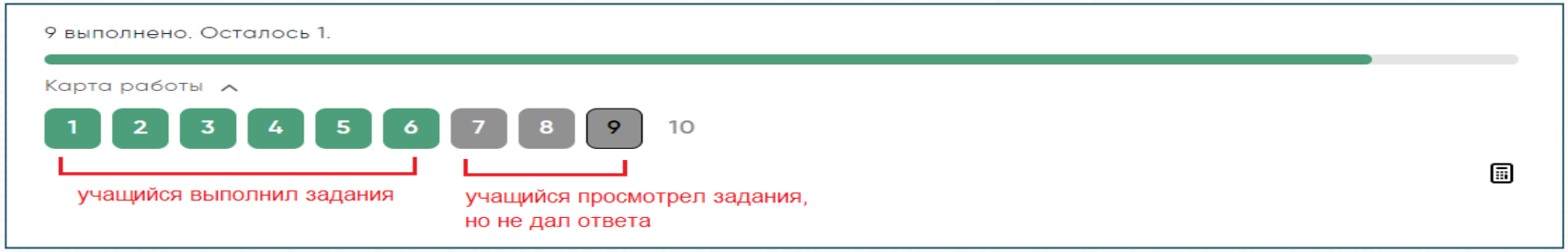
Нажав на кнопку «Назад», можно вернуться к предыдущему вопросу.



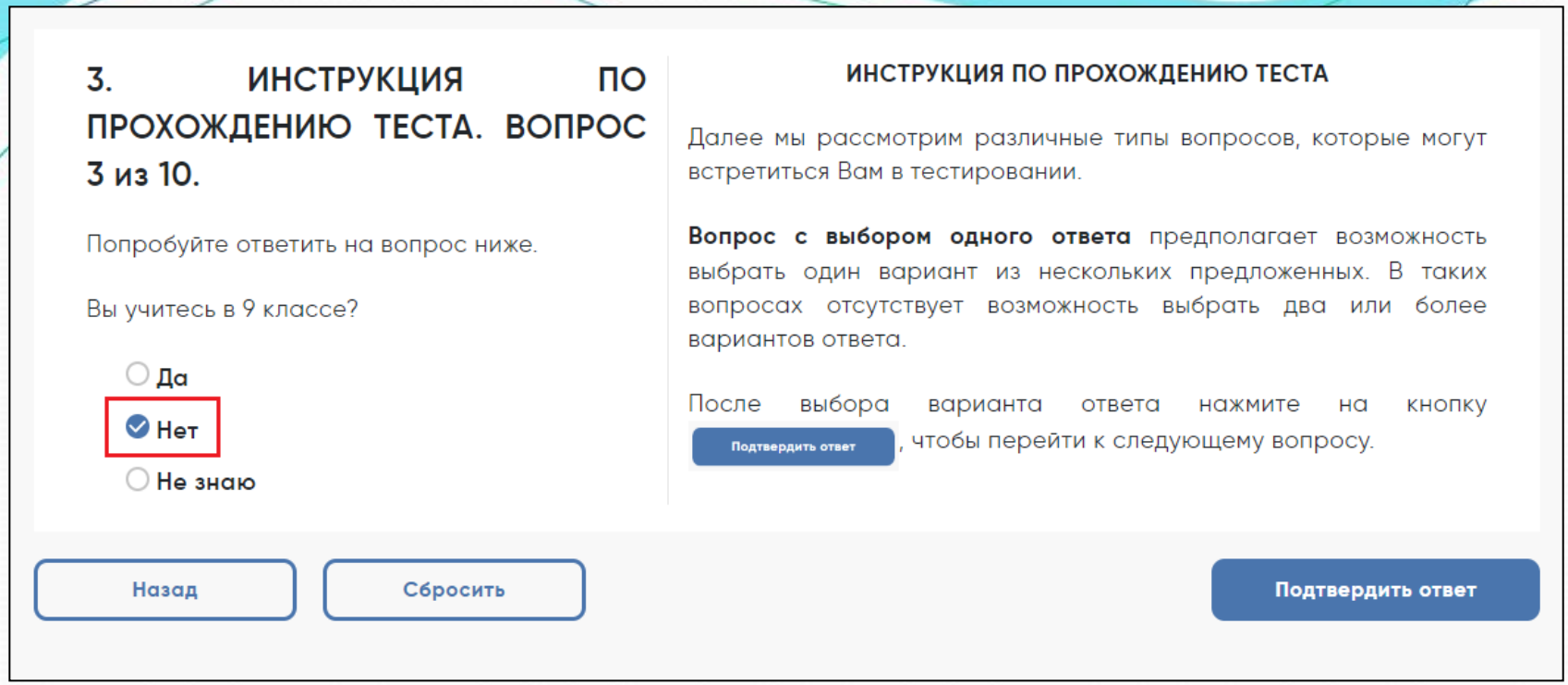
Чтобы перейти к следующему вопросу, надо нажать на кнопку «Подтвердить ответ» / «Следующий вопрос».

Навигационная панель по умолчанию свернута.

Для её раскрытия необходимо нажать на стрелку.

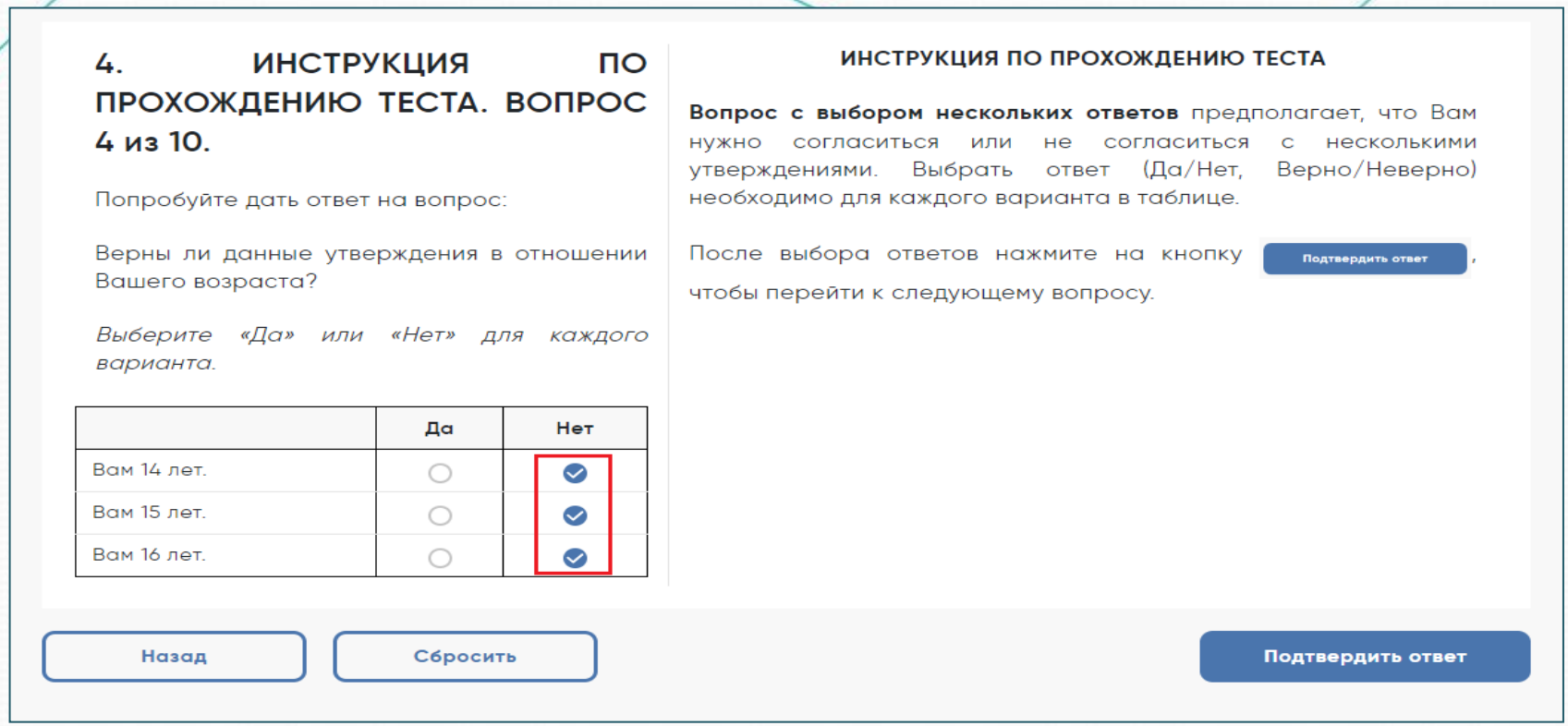


ЗАДАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ВЫБОРА С ОДНИМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ



В заданиях с выбором одного ответа дано несколько вариантов ответа. Выбрать надо только один ответ. Чтобы отметить выбранный ответ, надо нажать на кнопку (кружок) рядом с ним. Если требуется изменить выбранный ответ, следует нажать на другую кнопку рядом с тем ответом, который учащийся считает верным.

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ОТВЕТОВ



4. ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ТЕСТА. ВОПРОС 4 из 10.

Попробуйте дать ответ на вопрос:

Верны ли данные утверждения в отношении Вашего возраста?

Выберите «Да» или «Нет» для каждого варианта.

	Да	Нет
Вам 14 лет.	○	✓
Вам 15 лет.	○	✓
Вам 16 лет.	○	✓

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ТЕСТА

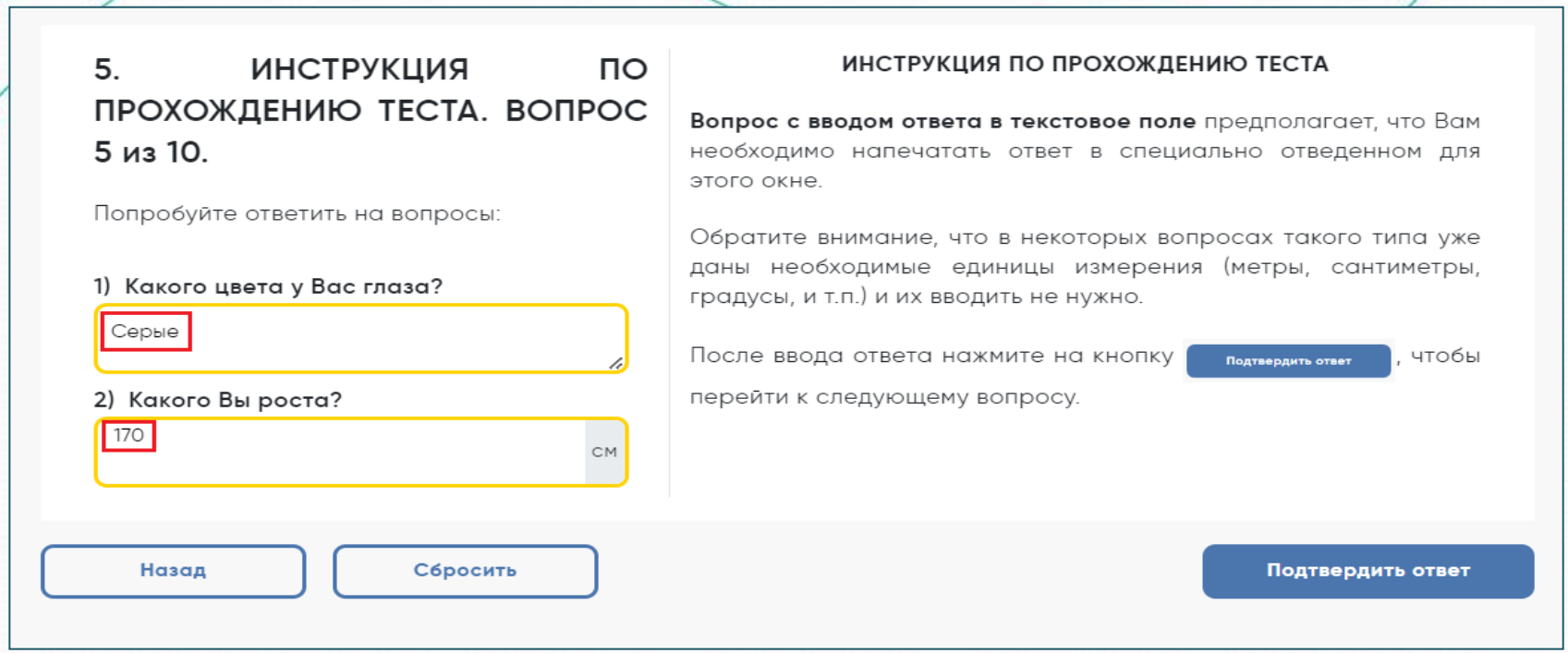
Вопрос с выбором нескольких ответов предполагает, что Вам нужно согласиться или не согласиться с несколькими утверждениями. Выбрать ответ (Да/Нет, Верно/Неверно) необходимо для каждого варианта в таблице.

После выбора ответов нажмите на кнопку Подтвердить ответ, чтобы перейти к следующему вопросу.

Назад | Сбросить | Подтвердить ответ

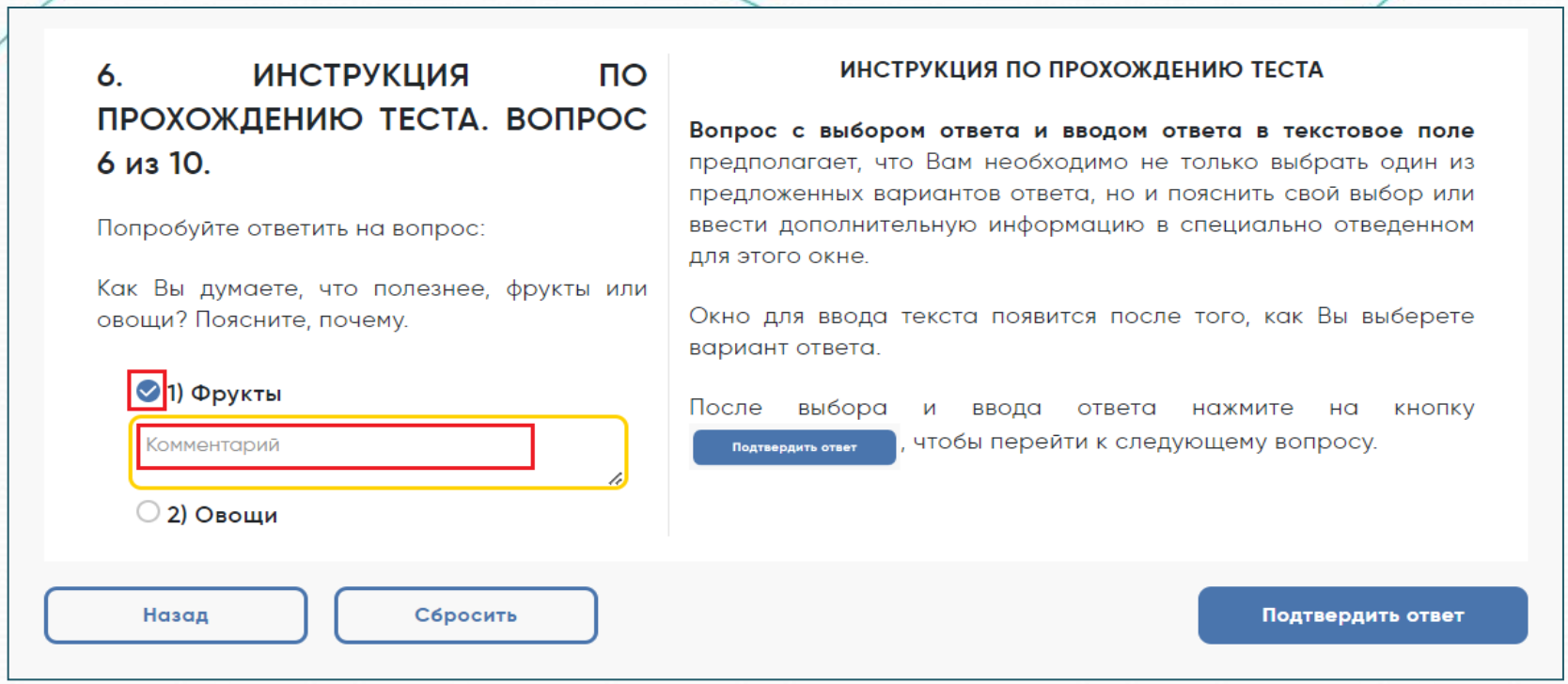
В заданиях с выбором нескольких ответов нужно согласиться или не согласиться с несколькими утверждениями. Выбрать ответ (Да/Нет, Верно/Неверно) необходимо для каждого утверждения в таблице.

ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ



Ответом на задания с кратким ответом является число или слово. Для ввода чисел, слов необходимо использовать клавиатуру компьютера. Ответ следует напечатать в специально отведённом поле на экране компьютера. В некоторых заданиях такого типа необходимые единицы измерения (метры, сантиметры, градусы и т.п.) уже даны. Их вводить не нужно.

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ОТВЕТА И РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ



В заданиях с выбором одного ответа и развёрнутым ответом необходимо выбрать один из предложенных вариантов ответа и пояснить свой выбор, напечатать ответ в специально отведённом поле. Окно для ввода текста появится после того, как будет выбран вариант ответа.

ЗАДАНИЯ С ПЕРЕМЕЩЕНИЕМ ОБЪЕКТОВ

7. ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ТЕСТА. ВОПРОС 7 из 10.

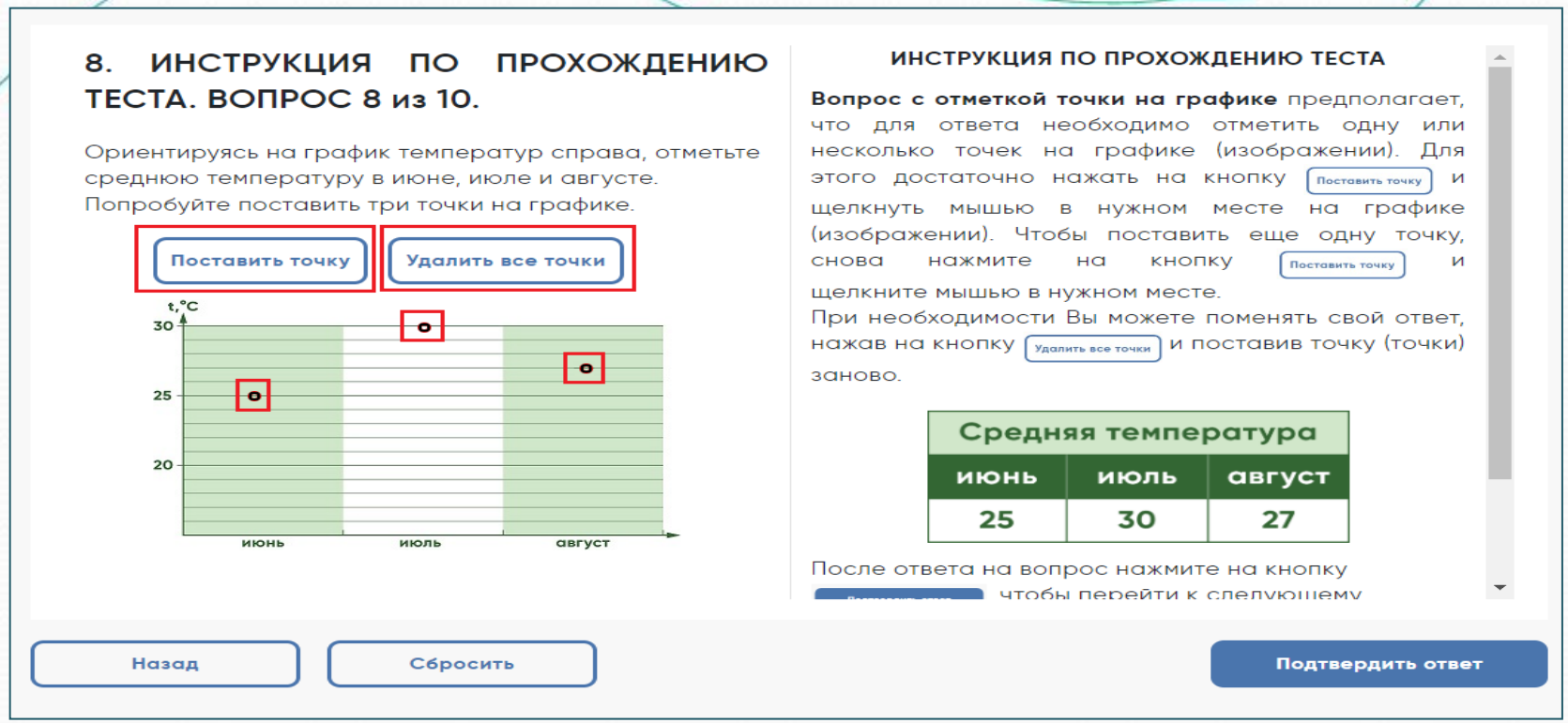
Вопрос с перемещением стрелки на изображение (карту) предполагает, что для ответа нужно указать на какую-либо отметку на изображении или карте. Для этого достаточно навести курсор на стрелку и, не отпуская кнопку мыши, переместить её так, чтобы она указывала на нужное место на изображении (карте).

Попробуйте указать стрелкой на карте, где находится город Москва.

После ответа на вопрос нажмите на кнопку Подтвердить ответ, чтобы перейти к следующему вопросу.

Для перемещения/перетаскивания каких-либо объектов в заданиях данного типа достаточно навести курсор на объект и, не отпуская кнопку мыши, переместить объект в нужное на экране место.

РАБОТА С ГРАФИКАМИ

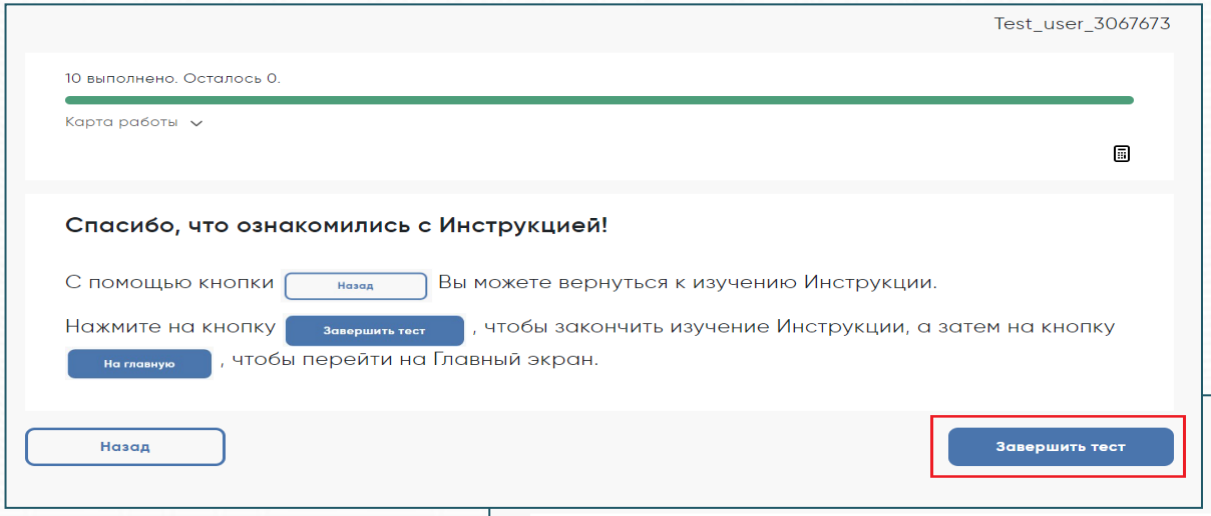


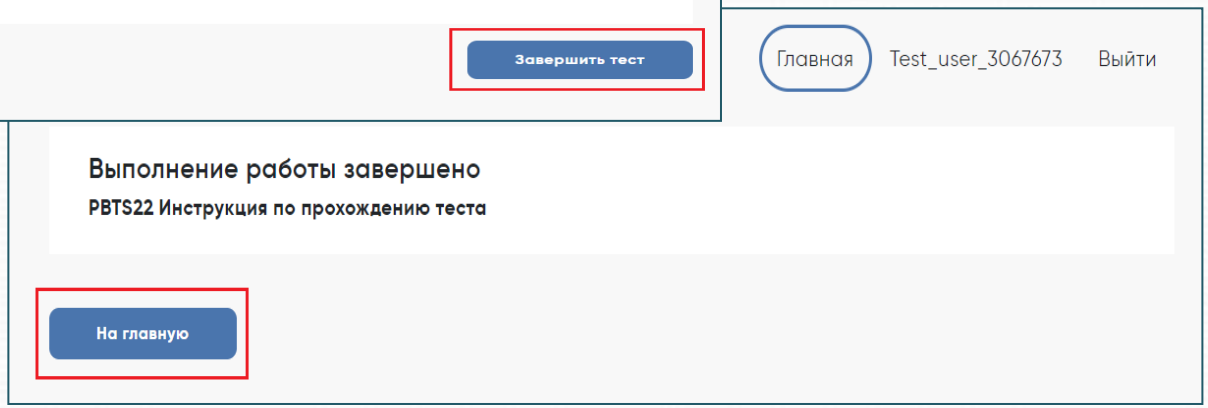
При выполнении заданий, включающих график, необходимо отметить одну или несколько точек на графике. Для этого достаточно нажать на кнопку «Поставить точку» и щёлкнуть мышью в нужном месте на графике. Можно поменять свой ответ: нажать на кнопку «Удалить все точки», поставить точки заново.

ЗАВЕРШЕНИЕ РАБОТЫ С ИНСТРУКЦИЕЙ.

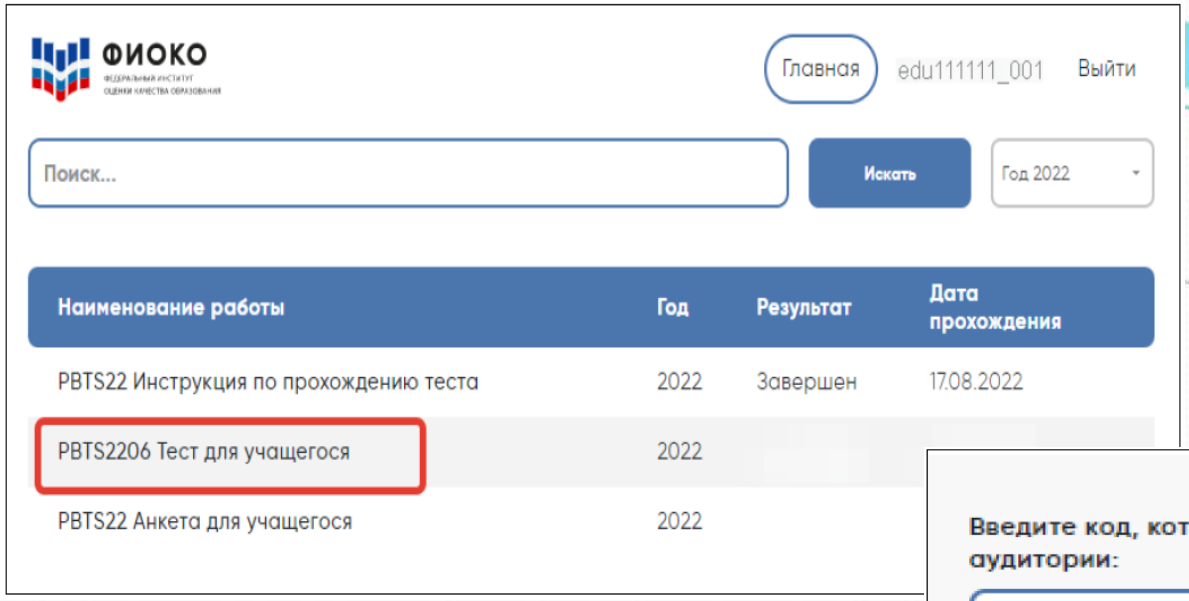
Спустя 10 минут, отведённых для прохождения Инструкции, организатор предлагает учащимся завершить работу.

Для завершения работы необходимо пролистать Инструкцию до конца, нажать кнопки «Завершить тест», «На главную».



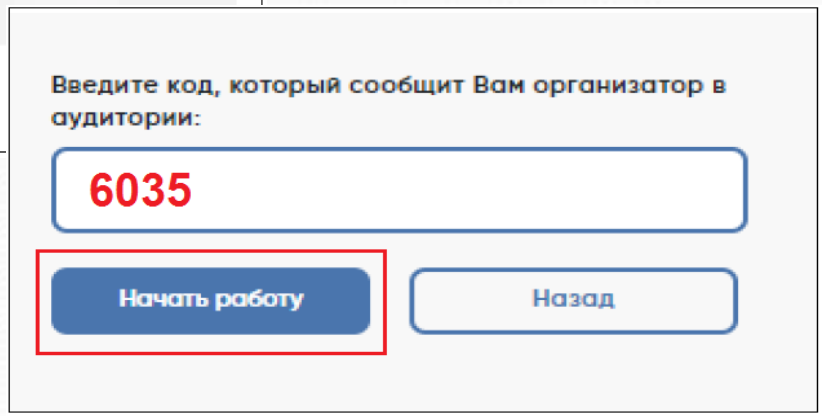


ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕСТА



Нажать на Главном экране ссылку для входа в Тест для учащегося:

«PBTS2206 Тест для учащегося».



Ввести в открывшемся окне код 6035.
Нажать кнопку «Начать работу».

Организатор обязан записать время начала и окончания тестирования на доске.
Время выполнения теста строго регламентировано: **2 часа**.

ВО ВРЕМЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

- Организатор в аудитории не должен помогать учащимся отвечать на вопросы теста.
- В случае необходимости учащимся выдаются черновики. Выносить черновики из аудитории школьникам запрещено.
- В случае необходимости через час после начала работы с Тестом можно объявить короткий перерыв (5 минут), предложить учащимся встать и размяться, но при этом соблюдать тишину. Через 5 минут или раньше, следует продолжить работу.
- Если учащиеся, закончили работу раньше времени, отведённого на выполнение теста, следует предложить им проверить свои ответы.

До того, как учащиеся нажмут на кнопку «Завершить тест» в окне, открывающемся после последнего вопроса, есть возможность, используя навигационную панель в верхней части экрана или кнопки навигации в нижней части экрана, просмотреть все вопросы ещё раз и проверить ответы.

После подтверждения завершения выполнения работы ввод ответов будет запрещён. Вернуться к выполнению теста будет невозможно.

ПО ИСТЕЧЕНИИ ВРЕМЕНИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТА ОРГАНИЗАТОР ОБЯЗАН:

- Объявить об окончании времени, выделенного на работу с Тестом; попросить учащихся завершить работу (*текст зачитывается из Сценария проведения*).

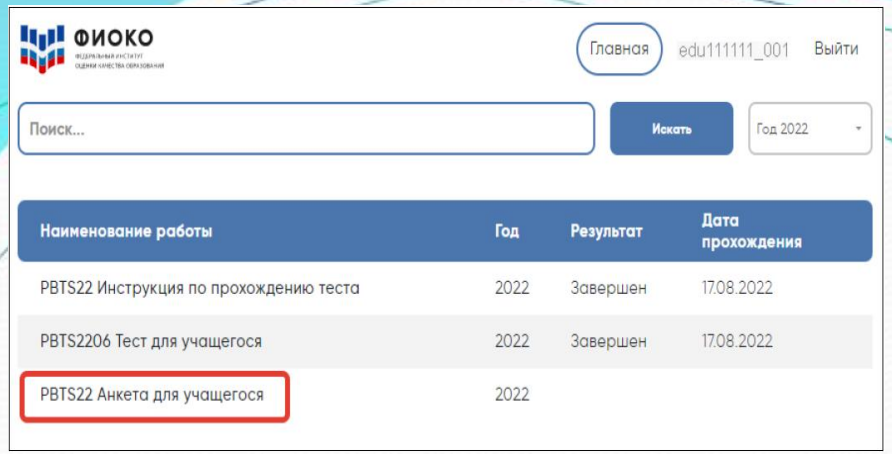
  Если учащийся не успел выполнить все задания, необходимо нажать на кнопки «Подтвердить ответ» (в правом нижнем углу) и «ОК» (во всплывающем окне) во всех невыполненных заданиях.

  В окне, открывшемся после последнего задания, следует нажать кнопку «Завершить тест», затем кнопку «На главную».

- Убедиться, что все учащиеся закончили работу с тестом и вернулись на Главный экран Системы тестирования.

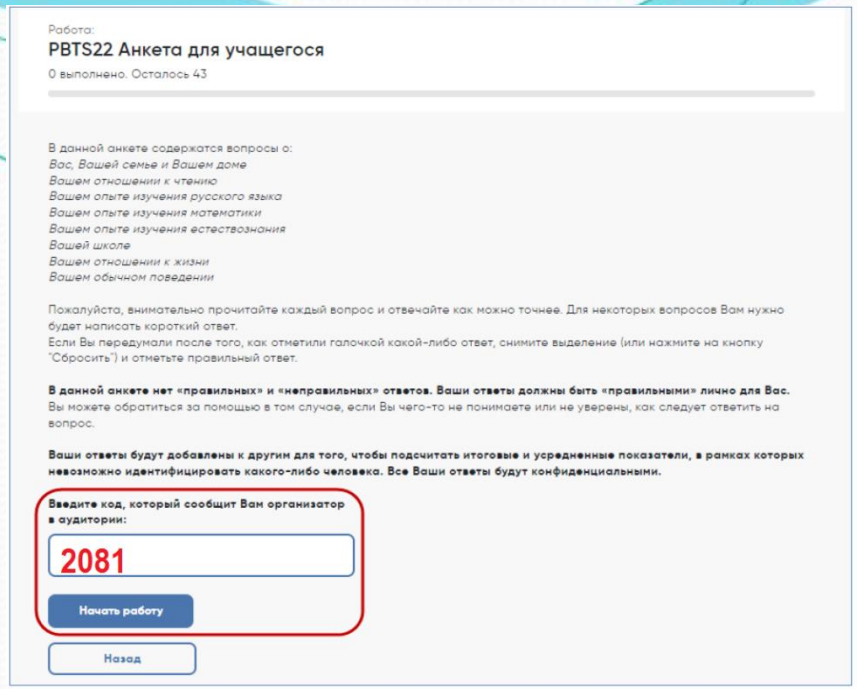
- Объявить перерыв на 15 минут (*текст зачитывается из Сценария проведения*).

АНКЕТИРОВАНИЕ



Нажать на Главном экране ссылку для входа в Анкету:

«PBTS22 Анкета для учащегося».



Прочитать вводные инструкции.
Ввести код 2081.
Нажать кнопку «Начать работу».

Организатор обязан:

- дать пояснения по работе с анкетой (*текст зачитывается из Сценария проведения*);
- **зафиксировать на доске время начала анкетирования**.

ПО ИСТЕЧЕНИИ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЁННОГО НА ВЫПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ, ОРГАНИЗАТОР:

1. Предлагает учащимся проверьте свои ответы и убедиться, что ученики ответили на все вопросы (*текст зачитывается из Сценария проведения*).
2. Просит учащихся завершить работу: в окне завершения анкетирования нажать на кнопку «Завершить тест», затем на кнопку «На главную» (*текст зачитывается из Сценария проведения*).

   Организатор должен убедиться, что все учащиеся закончили работу с анкетой и вернулись на Главный экран Системы тестирования.

   Статус трёх этапов (Инструкция, Тест, Анкета) – «Завершён».
3. Собирает и пересчитывает формы с учётными данными, черновики.

   Распечатанные бланки с учётными данными учащихся, черновики после сессии должны быть уничтожены.
4. Благодарит учащихся за участие в исследовании (*текст зачитывается из Сценария проведения*).
5. Разрешает учащимся покинуть аудиторию.

ДЕЙСТВИЯ В СЛУЧАЕ ТЕХНИЧЕСКИХ НЕПОЛАДОК

Если во время проведения тестирования или анкетирования компьютер вышел из строя или завис, необходимо:

- обновить страницу,
- перезагрузить компьютер,
- пересадить учащегося за резервный компьютер.

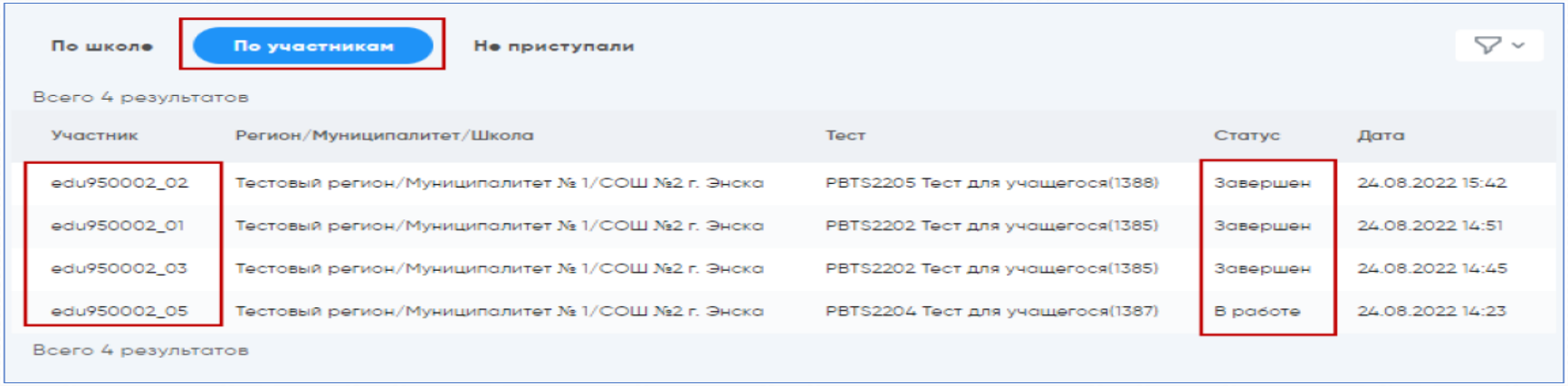
Система сохраняет ответ на каждый вопрос. При повторном входе под логином и паролем учащегося тест/анкета продолжатся с того же места, на котором остановился ученик.

ЗАВЕРШЕНИЕ СЕССИИ

После проведения сессии организатор обязан:

1. Убедиться, что результаты учащихся сохранены.
   Для этого:

- пройти по ссылке https://edutest.obrnadzor.gov.ru/;
- ввести логин и пароль ОО от личного кабинета в ФИС ОКО;
- проверить статус участия всех отобранных учащихся (вкладка «По участникам»).



По школе | По участникам | Не приступали

Всего 4 результатов

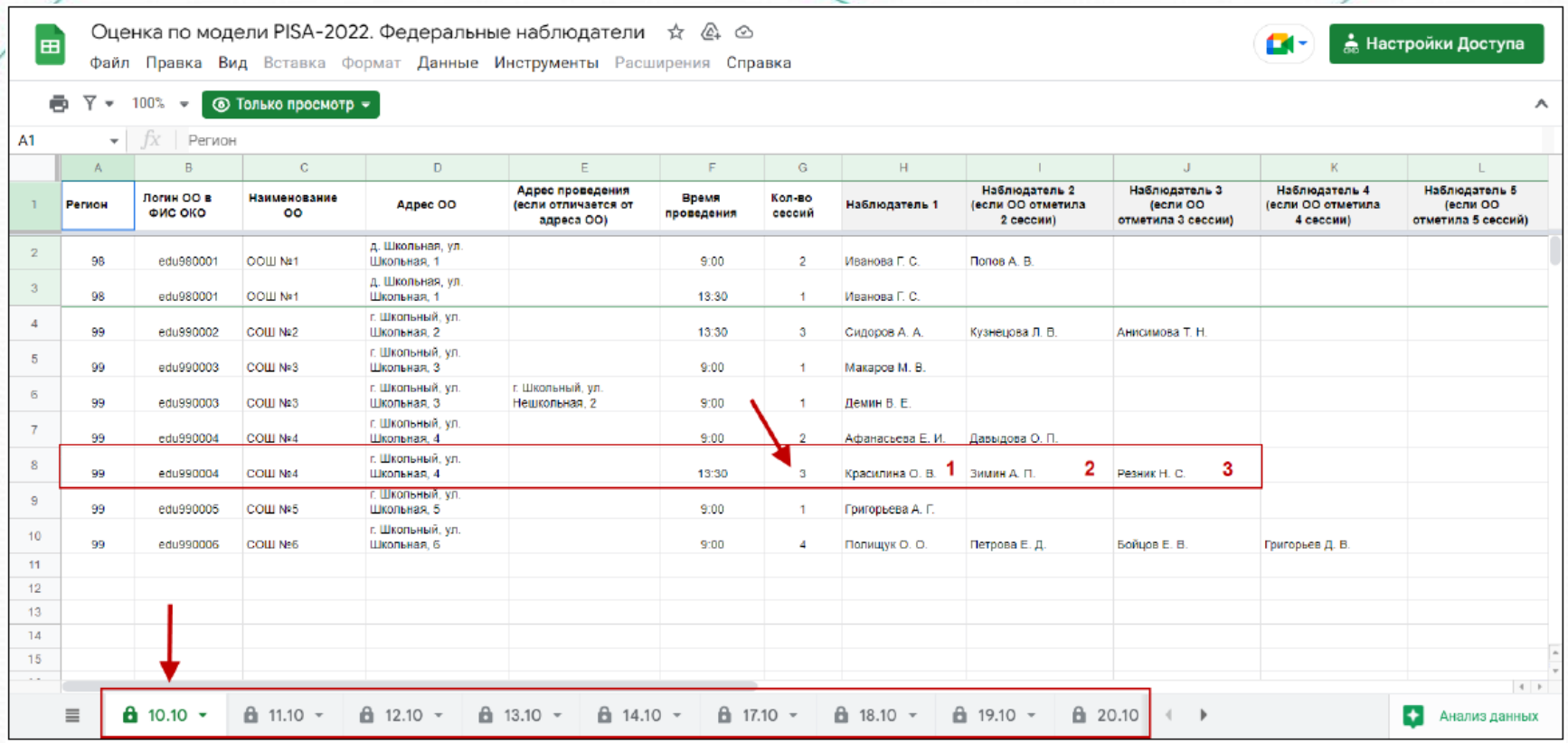
Участник	Регион/Муниципалитет/Школа	Тест	Статус	Дата
edu950002_02	Тестовый регион/Муниципалитет № 1/СОШ №2 г. Энска	PBTS2205 Тест для учащегося(1388)	Завершен	24.08.2022 15:42
edu950002_01	Тестовый регион/Муниципалитет № 1/СОШ №2 г. Энска	PBTS2202 Тест для учащегося(1385)	Завершен	24.08.2022 14:51
edu950002_03	Тестовый регион/Муниципалитет № 1/СОШ №2 г. Энска	PBTS2202 Тест для учащегося(1385)	Завершен	24.08.2022 14:45
edu950002_05	Тестовый регион/Муниципалитет № 1/СОШ №2 г. Энска	PBTS2204 Тест для учащегося(1387)	В работе	24.08.2022 14:23

Всего 4 результатов

2. Заполнить бумажную Форму участия по данной сессии: вписать «1» (участвовал) или «0» (не участвовал).
3. Заполнить бумажный Протокол организатора по данной сессии.
4. Предоставить компьютер наблюдателям для заполнения электронного Протокола наблюдателя.

НАБЛЮДАТЕЛИ

Данные о Федеральных наблюдателях будут опубликованы в гугл-таблице https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SoNZOCGvN5TD-pWVR6pTzfxiJfKa8EhtcwSoABavZkk



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Регион	Логин ОО в ФИС ОКО	Наименование ОО	Адрес ОО	Адрес проведения (если отличается от адреса ОО)	Время проведения	Кол-во сессий	Наблюдатель 1	Наблюдатель 2 (если ОО отметила 2 сессии)	Наблюдатель 3 (если ОО отметила 3 сессии)	Наблюдатель 4 (если ОО отметила 4 сессии)	Наблюдатель 5 (если ОО отметила 5 сессий)
2	98	edu980001	ООШ №1	д. Школьная, ул. Школьная, 1		9:00	2	Иванова Г. С.	Попов А. В.			
3	98	edu980001	ООШ №1	д. Школьная, ул. Школьная, 1		13:30	1	Иванова Г. С.				
4	99	edu990002	СОШ №2	г. Школьный, ул. Школьная, 2		13:30	3	Сидоров А. А.	Кузнецова Л. В.	Анисимова Т. Н.		
5	99	edu990003	СОШ №3	г. Школьный, ул. Школьная, 3		9:00	1	Макаров М. В.				
6	99	edu990003	СОШ №3	г. Школьный, ул. Школьная, 3	г. Школьный, ул. Нешкольная, 2	9:00	1	Демин В. Е.				
7	99	edu990004	СОШ №4	г. Школьный, ул. Школьная, 4		9:00	2	Афанасьева Е. И.	Давыдова О. П.			
8	99	edu990004	СОШ №4	г. Школьный, ул. Школьная, 4		13:30	3	Красилина О. В.	Зимин А. П.	Резник Н. С.		
9	99	edu990005	СОШ №5	г. Школьный, ул. Школьная, 5		9:00	1	Григорьева А. Г.				
10	99	edu990006	СОШ №6	г. Школьный, ул. Школьная, 6		9:00	4	Полищук О. О.	Петрова Е. Д.	Бойцов Е. В.	Григорьев Д. В.	
11												
12												
13												
14												
15												

Наблюдатели осуществляют наблюдение за степенью готовности аудитории к проведению тестирования и анкетирования, контроль соблюдения технологии проведения исследования, инструкций.

НАБЛЮДАТЕЛЬ ОБЯЗАН:

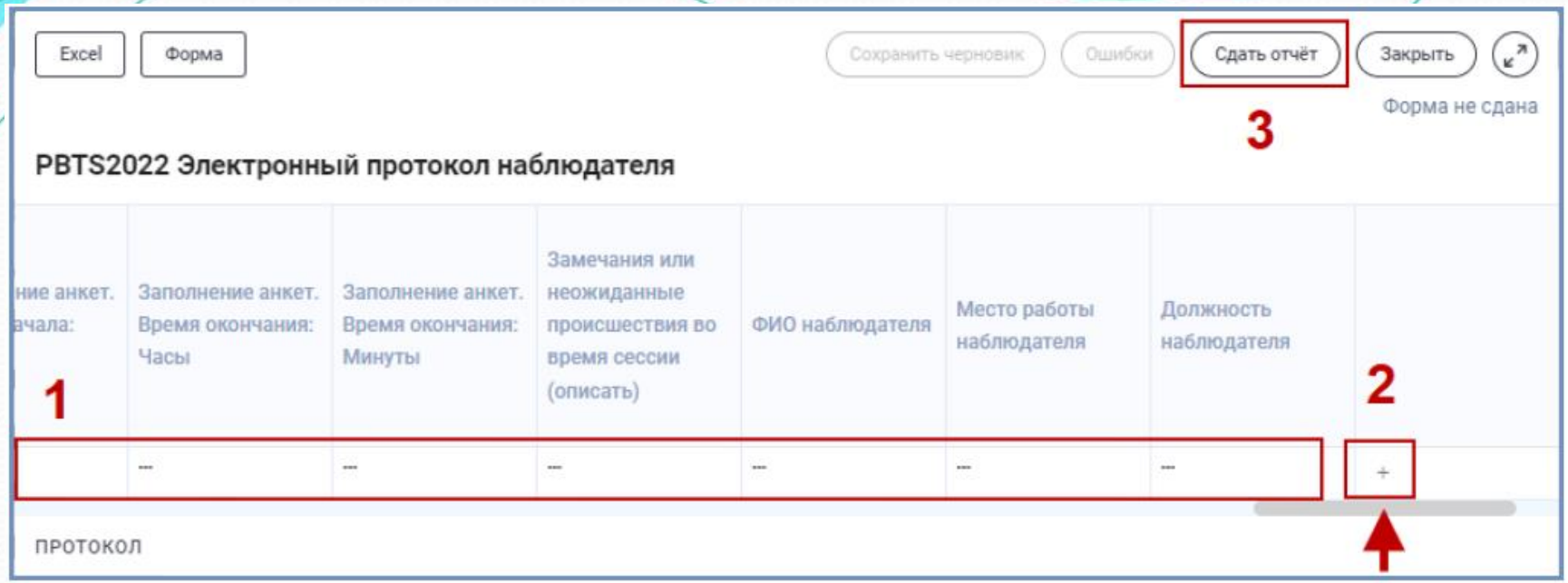
- знать процедуру проведения тестирования / анкетирования;
- быть в образовательной организации за 30 минут до начала сессии;
- иметь при себе паспорт;
- заполнить:
  - Соглашение о неразглашении,
  - бумажный Протокол наблюдателя,
  - электронный Протокол наблюдателя.

Соглашение о неразглашении, заполненный бумажный Протокол наблюдатель должен передать школьному координатору.

Скан протокола наблюдателя / сканы протоколов наблюдателей школьный координатор направляет в ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» (не позднее последнего дня основной сессии) по адресу: ege@pskovedu.ru

ЭЛЕКТРОННЫЙ ПРОТОКОЛ НАБЛЮДАТЕЛЯ

10 октября в личном кабинете ОО в ФИС ОКО будет опубликована Форма для заполнения электронного протокола наблюдателя.



добавление нового протокола (новой строки)

После ввода электронных протоколов всех наблюдателей необходимо отправить итоговый отчёт Федеральному организатору, нажав на кнопку «Сдать отчёт» (не позднее дня последней сессии).

Количество электронных протоколов = Количество сессий X 2

(*если на каждой сессии присутствовали 2 наблюдателя*)

ЗАВЕРШЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

После проведения последней основной сессии школьный координатор обязан:

1. Посчитать коэффициент участия.

   Не менее 85 % учащихся, отобранных для участия в тестировании, должны принять участие в нём.

2. Определить дату, время проведения дополнительной сессии (в случае необходимости).

   Сообщить о дате и времени проведения дополнительной сессии в ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» по адресу: ege@pskovedu.ru/

3. Провести дополнительную сессию.
4. Убедиться, что все наблюдатели заполнили Электронный протокол наблюдателя, сдать форму (итоговый отчёт) в ФИС ОКО.
5. Отсканировать все протоколы наблюдателей. Сканы протоколов отправить в ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» по адресу: ege@pskovedu.ru/
6. Заполнить Электронный протокол проведения исследования в ФИС ОКО.

Заполненные бумажные Формы участия, Протоколы организатора, Протоколы наблюдателя, Соглашения о неразглашении должны храниться в ОО до уведомления Федерального организатора, после чего уничтожить их.

АНКЕТИРОВАНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ОО

- Анкетирование администрации ОО проводится в Системе тестирования по ссылке:

  https://edutest.obrnadzor.gov.ru

- Логины и пароли для входа будут опубликованы в личном кабинете образовательной организации в ФИС ОКО 10 октября.

Оценка по модели PISA-2022. Логин и пароль для администрации ОО	
Наименование ОО	СОШ №1 г. Энска
Ссылка для анкетирования	https://edutest.obrnadzor.gov.ru/
Логин	edu123456_adm
Пароль	989898

- Анкета должна быть заполнена директором или заместителем директора образовательной организации **не позднее последнего дня проведения тестирования и анкетирования** учащихся в ОО.

СОГЛАШЕНИЕ О НЕРАЗГЛАШЕНИИ

ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA-2022. СОГЛАШЕНИЕ О НЕРАЗГЛАШЕНИИ ДАННЫХ

После получения материалов **Оценки по модели PISA**, настоящим документом подтверждается согласие не распространять данные среди лиц, непосредственно не связанных с вышеназванной оценкой, не копировать и не публиковать их. Эти материалы конфиденциальны. Конфиденциальность материалов Оценки по модели PISA является обязательным условием обеспечения качества и надежности получаемых результатов.

Информация о лицах, имеющих доступ к материалам:

Регион:

*(Форма заполняется **от руки** региональным координатором, школьным координатором, организаторами в аудитории, техническими специалистами и наблюдателями)*

Фамилия, имя и отчество	Организация, должность, рабочий телефон, e-mail	Подпись	Дата

Все специалисты, задействованные в организации и проведении исследования «Оценка по модели PISA» (в том числе внешние наблюдатели), в обязательном порядке должны **заполнить соглашение о неразглашении данных.**

Регион получит отчёт с результатами исследования весной – летом 2023 года. К началу 2023 – 2024 учебного года каждая ОО получит справку с индивидуальными результатами. Результаты будут опубликованы в личных кабинетах ФИС ОКО.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРИМЕРЫ ОТКРЫТЫХ ЗАДАНИЙ PISA

- Сайт Центра оценки качества образования ИСРО РАО.

http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018.html – примеры открытых заданий (в том числе интерактивных) по материалам исследований PISA.

- Сайт ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

https://fioco.ru/статьи-по-pisa, https://fioco.ru/примеры-задач-pisa – открытые задания (в том числе интерактивные) исследования PISA.

- Портал ФГБНУ «ИСРО РАО».

http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ – банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5 — 9 классы) по всем шести направлениям.

- Сайт ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО».

https://coko60.ru/proekt-monitoring-formirovaniya-funkcionalnoj-gramotnosti – банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5 — 9 классы) по всем шести направлениям.

- ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti – банк заданий для оценки естественно-научной грамотности обучающихся 7 – 9 классов.

- Российская электронная школа

https://fg.resh.edu.ru/ – электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (8 — 9 классы).

ОБУЧАЮЩИЕ ВЕБИНАРЫ. ЗАПИСИ ТРАНСЛЯЦИЙ.

Дата	Тема	Запись трансляции
05.09.2022	Подготовка к проведению Оценки по модели PISA-2022. Опыт проведения исследования региональных проектных команд.	https://www.youtube.com/watch?v=uCJD0LSWjC8
09.09.2022	Совещание для региональных координаторов по вопросам проведения оценки по модели PISA. Рассмотрение практических организационных аспектов проведения исследования.	https://www.youtube.com/watch?v=yFFmuPELEs
12.09.2022	Подготовка к проведению Оценки по модели PISA-2022. Опыт проведения исследования школ-участниц.	https://www.youtube.com/watch?v=OjMEQX25VC8
13.09.2022	Оценка функциональной грамотности в исследовании «Оценка по модели PISA». Математическая грамотность.	https://www.youtube.com/watch?v=JfjmfN0MVPU
14.09.2022	Данные для развития образовательной организации. Как исследования помогают достигать высоких результатов.	https://www.youtube.com/watch?v=dzp32u_07q8
15.09.2022	Оценка функциональной грамотности в исследовании «Оценка по модели PISA». Естественно-научная грамотность.	https://www.youtube.com/watch?v=RLdoJ0B4OUw
16.09.2022	Резильентность образовательной организации. Резильентность и переход в эффективный режим работы. Условия повышения резильентности образовательной организации.	https://www.youtube.com/watch?v=4cqpReSueK8 https://www.youtube.com/watch?v=gUdc_wQjFXE https://www.youtube.com/watch?v=DolfnGLbrus
19.09.2022	Развитие функциональной грамотности как объект внутренней системы оценки качества образования.	https://www.youtube.com/watch?v=tDJu8fiMTKk
20.09.2022	Оценка функциональной грамотности в исследовании «Оценка по модели PISA». Читательская грамотность.	https://www.youtube.com/watch?v=DnR9iHgvgt4

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!