


УТВЕРЖДЕНО
научно-методическим советом
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования Псковской области
«Центр оценки качества образования»,
протокол № 6 от 22.12.2022 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования Псковской области
«Центр оценки качества
образования»

 Л.П. Ильина
« 22 » декабря 2022 года

**ПЛАН РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2023 ГОД**

Оглавление

1. Анализ работы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования».....	3
2. Основные задачи работы на 2023 год	17
3. План проведения мероприятий	19
4. План мероприятий Центра цифрового образования «IT-куб» на 2023 год ...	37
5. План работы научно-методического совета.	39
6. План-график осуществления закупок товаров, работ, услуг	41
7. План мероприятий по охране труда	43
8. Приложения:	
8.1. приложение № 1 «Статистика результатов государственной итоговой аттестации» (сайт)	
8.2. приложение № 2 «Анализ качества условий региональной и муниципальных систем образования Псковской области на основе официальных статистических данных 2016-2021 годов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» (сайт)	

1. Анализ работы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования»

Деятельность ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования» (далее – Центр) в 2022 году была направлена на качественное и эффективное выполнение государственного задания.

Организационно-методическое обеспечение **государственной итоговой аттестации** (далее – **ГИА**) осуществлено в полном объёме и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

В 2022 году государственная итоговая аттестация проходила в полном объёме. Государственный выпускной экзамен по программам среднего общего образования состоялся по русскому языку и математике, по программам основного общего образования - по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию. ЕГЭ включал обязательные экзамены по русскому языку и математике (профиль или база по выбору участника), другие учебные предметы по выбору участника для поступления в высшие учебные заведения. ОГЭ включал два обязательных предмета — русский язык и математика и два учебных предмета по выбору. С целью подготовки к ГИА были разработаны необходимые методические и информационные материалы по проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классах, итогового сочинения (изложения) в 11 классах, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ (всего 79 документов).

Проведены федеральные и региональные тренировочные мероприятия по информатике и ИКТ (КЕГЭ), по обществознанию и английскому языку (раздел «Говорение») с применением технологии доставки экзаменационных материалов на электронных носителях в пункт проведения экзаменов и сканирования экзаменационных материалов в штабе пункта проведения экзаменов.

Обновлены дистанционные программы для работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации. Все организаторы ГИА, руководители ППЭ, члены ГЭК, общественные наблюдатели, технические специалисты прошли федеральное (образовательная площадка ФГБУ «Федеральный центр тестирования») и региональное (образовательная площадка Центра) дистанционное обучение. Центром выдано 2942 сертификата (в 2021 г. — 2408, 2020 г. – 2245). Обновлена дистанционная программа «Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку». Для учителей, нуждающихся в методической помощи, по предметам ЕГЭ организованы курсы повышения квалификации «Особенности КИМ ЕГЭ-2023 и проблемы подготовки к ГИА» и «Мастер-классы «Использование эффективных методик с целью повышения качества подготовки к ГИА», для технических специалистов – курсы «Работа с информационной системой «Открытая школа», технология проведения итогового сочинения в 2022-23 учебном году», для экспертов ЕГЭ «Обеспечение единства подходов к оцениванию заданий ЕГЭ с развёрнутым ответом по обществознанию». Обучено 553 человека (в 2021 году – 368 человек, в 2020 году – 330 человек). В апреле-мае 2022 г. для экспертов ЕГЭ, ОГЭ были организованы

вебинары ФИПИ по актуальным вопросам содержания и основным направлениям развития КИМ для ГИА, а также по согласованию подходов к оцениванию заданий с развёрнутыми ответами (охват обучением – 100%).

В 2022 году пункты проведения ЕГЭ осуществляли технологию ЕГЭ с печатью КИМ и сканированием экзаменационных материалов ЕГЭ в ППЭ. Технология проведения ОГЭ включала печать КИМ и персонифицированных бланков №1 участников в ППЭ. Все аудитории и штабы ППЭ ГИА-9 и ГИА-11 оборудованы онлайн-видеонаблюдением. Экзамены для выпускников 9 и 11 классов проходили в три этапа: досрочный (март-апрель), основной (май-июнь) и дополнительный (сентябрь).

В 2022 году обработано 2784 комплекта итогового сочинения/изложения (2021 — 2954, 2020 г. – 3086). В рамках ГИА-11 обработано 10001 человеко-экзамен (в 2021 г. — 8931); ГИА-9 – 25311 человеко-экзаменов (полный цикл 2019г. – 24885). Была организована работа предметных комиссий ЕГЭ (167 экспертов), осуществлялось методическое сопровождение работы предметных комиссий ОГЭ (848 экспертов).

Единая конфликтная комиссия вела работу дистанционно в онлайн-режиме. В 2022 году участниками ЕГЭ было подано 80 апелляций. Удовлетворено 24, из них 10 апелляций по техническим ошибкам (в 2021 г. – 118, удовлетворено 25; в 2020 г. – 125, удовлетворено 25). В ОГЭ было подано 32 апелляции, из которых удовлетворены 17, из них 5 с технической ошибкой (в 2021 г. подано 29, удовлетворено 15).

Были осуществлены перепроверки экзаменационных работ ЕГЭ – 65 работ (в 2021 г. – 35 работ). В ОГЭ перепроверку прошли 76 работ.

Результаты ГИА тщательно проанализированы и обобщены. По результатам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ подготовлены статистические данные для статистико-аналитического отчёта Комитета по образованию Псковской области. Специалисты отдела ГИА участвовали в проведении августовского педсовета и семинара Комитета по образованию Псковской области с подведением итогов всех процедур ГИА. Опубликован сборник «Статистика результатов государственной итоговой аттестации - 2022».

В целом, все запланированные мероприятия Центра по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации прошли успешно.

В октябре 2022 года обучающиеся из 116 образовательных организаций Псковской области (111 – образовательных организаций общего образования, 5 – среднего профессионального образования) приняли участие в **мониторинговом исследовании «Региональная оценка по модели PISA»**, проводимом ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО»).

Приказом Комитета по образованию Псковской области «О проведении региональной оценки по модели PISA в образовательных организациях Псковской области в 2022 году» от 01.09.2022 № ОБ-ОРД-2022-859 Центр был определён региональным оператором проведения исследования.

В исследовании приняли участие 2993 обучающихся, чей возраст на момент тестирования составил от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев.

Исследование состояло из трёх частей: тестирование и анкетирование учащихся, анкетирование администрации образовательных организаций.

Оценка навыков учащихся в рамках исследования проводилась по трём направлениям: читательская, математическая и естественно-научная грамотность. Участники исследования выполняли задания на компьютере. Организация тестирования в компьютерной форме осуществлялась в режиме онлайн в специализированной Системе тестирования.

Анкета для учащихся включала вопросы о социальных и эмоциональных навыках учащихся, их отношении к своей образовательной организации и о семейном окружении, анкета для администрации – вопросы об основных характеристиках образовательной организации.

С целью подготовки к исследованию были разработаны необходимые методические материалы, проведены вебинары: областной и цикл обучающихся/информационных ФГБУ «ФИОКО» для координаторов исследования на уровне региона и муниципалитета; организаторов исследования на уровне образовательной организации; региональных и муниципальных специалистов в области оценки качества образования и оценки управленческих механизмов; представителей администрации, учителей и преподавателей образовательных организаций, в которых проходила региональная оценка по модели PISA; специалистов по анализу данных и управлению в сфере образования; организаторов исследования на уровне образовательной организации; наблюдателей в аудиториях при проведении оценки по модели PISA.

Информационно-разъяснительная работа об исследовании ведётся с 2019 года. Для администрации, педагогов образовательных организаций в 2019 – 2022 гг. специалистами Центра были организованы курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы подготовки учащихся к мониторинговым региональным, федеральным и международным исследованиям», «Международные исследования качества образования и проблемы подготовки к PISA», «Формирование функциональной грамотности в начальной школе», «Мастер-классы "Формирование функциональной грамотности в начальной школе"».

С целью подготовки учащихся в апреле 2021 года в образовательных организациях Псковской области проводилось аналогичное исследование в рамках той же оценочной парадигмы PISA на частично репрезентативной выборке.

При подготовке к проведению Региональной оценки по модели PISA специалистами Центра были выполнены следующие мероприятия:

- согласован список образовательных организаций, отобранных для участия в оценке по модели PISA-2022;

- собраны данные о списочном составе всех обучающихся, соответствующих критериям участия в оценке по модели PISA-2022, и контактной информации назначенных школьных координаторов;

- собрана информация о технической готовности образовательных организаций к проведению исследования в компьютерном формате в режиме онлайн;
- составлено расписание сессий тестирования и анкетирования в образовательных организациях;
- составлен список региональных наблюдателей и их распределения по образовательным организациям;
- осуществлён контроль проведения тестирования и анкетирования обучающихся, отобранных для оценки по модели PISA-2022;
- осуществлён контроль проведения анкетирования представителей образовательных организаций, отобранных для оценки по модели PISA-2022, в компьютерном формате;
- осуществлён мониторинг загрузки материалов исследования в Федеральную информационную систему оценки качества образования (далее – ФИС ОКО).

В ходе исследования организовано проведение 271 сессии, на которых присутствовали 178 региональных наблюдателей.

В рамках исследования «Региональная оценка по модели PISA» специалистами Центра организовано проведение социологических опросов оценки удовлетворённости качеством образования в образовательных организациях Псковской области в форме онлайн-анкетирования, проводимых ФГБУ «ФИОКО» совместно с АО «Академия "Просвещения"».

В социологических опросах участвовали 12 образовательных организаций Псковской области. В опросах приняли участие руководители (директора), педагогические работники образовательных организаций, обучающиеся образовательных организаций (возраст 15 – 18 лет); родители обучающихся 8 – 11 классов. Всего в опросах приняли участие 12 руководителей, 111 педагогов, 138 обучающихся, 138 родителей.

Регион получит отчёт с результатами исследования весной – летом 2023 года. К началу 2023 – 2024 учебного года каждая образовательная организация получит справку с индивидуальными результатами. Результаты исследования будут проанализированы и опубликованы на сайте Центра <https://soko60.ru/>.

В 2022 году в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» специалистами Центра организовано проведение **Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)** в образовательных организациях Псковской области,

реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 году ВПР в общеобразовательных организациях Псковской области были проведены весной (март) и осенью (сентябрь – октябрь) в связи с переносом сроков проведения проверочных работ.

ВПР в штатном режиме были проведены в 4-ых классах по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир; в 5-ых классах – по 4 предметам: русский язык, математика, история, биология; в 7-ых классах – по 3 предметам: русский язык, математика, иностранный язык; в 6, 8 классах – по 2 предметам: русский язык, математика.

В параллели 6 – 8 классов дополнительно проводились ВПР ещё по двум предметам (история, биология, география, обществознание, физика, химия) на основе случайного выбора. Распределение предметов на основе случайного выбора по классам осуществлялось федеральным организатором (ФГБУ «ФИОКО»).

В режиме апробации ВПР проведены в 10-ых классах по географии, в 11-ых классах по истории, биологии, географии, физике, химии, иностранному языку.

В 2022 году при проведении ВПР образовательным организациям была предоставлена альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме в 5 классах по предметам: история, биология; в 6 – 8 классах по предметам: история, биология, география, обществознание.

Количество человеко-работ составило 99 652.

Распределение предметов по классам представлено в таблице.

№ п/п	Наименование учебного предмета	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс		11 класс	
		об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО
1.	Русский язык	5371	184	5255	187	4927	191	4697	191	4906	190				
2.	Математика	5498	183	5081	192	4837	192	5000	196	4556	190				
	Математика (углублённая)									13	1				
3.	Окружающий мир	5315	183												
4.	История			5366	190	2586	132	2486	133	1668	102			638	44
5.	Биология			5456	192	2014	95	1368	81	39	2			734	47
	Биология (концентрическая)					730	42	20	1						
6.	География					2481	127	26	2	7	1	721	39	716	45
7.	Обществознание					2634	132	2723	137	1651	99				
8.	Физика							1701	101	1719	108			337	26
9.	Химия									1511	96			278	25
10.	Английский язык							3707	168					242	17
11.	Немецкий язык							592	64					20	6
12.	Французский язык							20	4					5	2

При подготовке к проведению ВПР специалистами Центра были выполнены следующие мероприятия:

- собраны данные о готовности/возможности проведения ВПР в компьютерном формате;
- собраны контекстные данные об образовательных организациях;
- сформирована заявка на участие образовательных организаций Псковской области в ВПР, в том числе в компьютерной форме;

- сформировано расписание проведения ВПР по предметам на основе случайного выбора (в традиционной и в компьютерной формах);
- собрана информация о количестве экспертов при проверке заданий проверочной работы в компьютерной форме по предметам история, биология, география, обществознание;
- осуществлён мониторинг загрузки в ФИС ОКО форм сбора контекстных данных об образовательных организациях;
- осуществлён мониторинг хода проверки экспертами работ участников;
- осуществлён мониторинг загрузки образовательными организациями электронных форм сбора результатов ВПР в ФИС ОКО.

Результаты проведения ВПР в образовательных организациях Псковской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, будут проанализированы и опубликованы на сайте Центра <https://coko60.ru/>.

В сентябре-октябре 2022 года были проведены **Всероссийские проверочные работы для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – ВПР СПО)**. Участниками стали обучающиеся 21 профессиональной образовательной организации Псковской области (в 2020 году – 20 профессиональных образовательных организаций). Проведены 7518 испытаний в форме бланкового и компьютерного тестирования (в 2020 году – 6967 работ). Обработка результатов проводилась с использованием программного обеспечения ЕГЭ. В проверке работ участвовали 19 экспертов (в 2020 году – 31 эксперт).

По итогам проведения процедур для руководителей и преподавателей системы среднего профессионального образования проведены семинары в рамках курсов повышения квалификации «Особенности технологии всероссийских проверочных работ среднего профессионального образования и анализ результатов исследований 2022 года». Участие приняли 57 человек.

Данные по итогам проведения ВПР СПО проанализированы, обобщены и будут представлены на сайте <https://coko60.ru/>.

В 2022 году Центром в соответствии с лицензией, дающей право на реализацию программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых были проведены **курсы повышения квалификации**, которыми было охвачено в общей сложности 782 педагога и руководителя (в 2021 г. – 472 человека, в 2020 г. – 838 человек, в 2019 г. – 392 человека):

- «Особенности КИМ ЕГЭ-2022 и проблемы подготовки к ГИА» по всем предметам ЕГЭ (обучение прошли 260 человек, в 2021 г. – 272 человека, в 2020 г. – 330 человек, в 2019 г. – 258 человек);
- «Мастер-класс «Использование эффективных методик с целью повышения качества подготовки к ГИА»» (138 человек, в 2021 г. – 96 человек);

- «Обеспечение единства подходов к оцениванию заданий ЕГЭ с развёрнутым ответом по обществознанию» (29 человек);
- «Подготовка учащихся к ГИА, преемственность заданий ОГЭ, ЕГЭ по географии» (33 человека);
- «Работа с информационной системой «Открытая школа», технология проведения итогового сочинения в 2022-23 учебном году» (126 человек);
- «Особенности технологии ВПР СПО и анализ результатов исследований 2022» (57 человек);
- «Теория и практика педагогических измерений» (10 человек, в 2021 г. – 12 человек);
- «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» (61 человек, в 2021 г. – 36 человек, в 2020 г. – 72 человека, в 2019 г. – 31 человек);
- «Особенности профориентационной деятельности в образовательном процессе» (20 человек);
- «Актуальные вопросы здоровьесбережения личности в образовательном процессе» (20 человек);
- «Методика преподавания этикета» (28 человек).

В 2022 году в Псковской области ФГБУ «ФИОКО» проведена **оценка региональных механизмов управления качеством образования** (далее – Оценка РУМ), которая проводилась по двум группам показателей (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем), на основе результатов экспертизы документов и материалов, предоставленных органами исполнительной власти Псковской области в сфере образования, в том числе ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО».

По каждому направлению оценивалась сформированность цикла управления, включающего следующие компоненты: цели и задачи, показатели, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа, мероприятия, меры, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер.

Центром для Оценки РУМ по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» было предоставлено более 115 нормативно-правовых документов, статистических, аналитических, методических материалов.

Результат мониторинга по данному направлению – 160 баллов (из 180), индекс – 89 % (индекс системы оценки качества подготовки обучающихся в 2021 г. – 44 %).

Распределение баллов по компонентам управленческого цикла направления представлено в таблице.

Компонент управленческого цикла	Балл по региону	Максимальный балл	Реализуемость компонента в регионе
Цели и задачи	24	24	100 %
Показатели	66	66	100 %
Мониторинг показателей	22	22	100 %
Анализ результатов мониторинга	26	33	79 %
Адресные рекомендации по результатам анализа	2	3	67 %

Мероприятия, меры, управленческие решения	10	10	100 %
Анализ эффективности принятых мер	10	22	45 %

В рамках региональной системы оценки качества подготовки обучающихся оценивались следующие траектории развития:

- 1) объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- 2) сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;
- 3) оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Результаты:

Траектория	Балл по региону	Максимальный балл	Реализуемость
Объективность оценки качества подготовки обучающихся	17	22	77 %
Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся	34	36	94 %
Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся	107	119	90 %

Анализ реализуемости компонентов указывает на наиболее проблемные зоны региональной системы управления по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» в Псковской области: анализ эффективности принятых мер и наличие адресных рекомендаций по результатам анализа.

В целях обеспечения реализации **задач, поставленных национальным проектом «Образование»**, Центр проводит работу по следующим направлениям:

В рамках **федерального проекта «Современная школа»** в 2022 году Псковская область участвовала в мониторинге «Оценка механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия» (далее – Оценка МУМ). Участниками мониторинга стали 25 муниципалитетов. В ходе мониторинга проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Сбор данных о муниципальных организаторах для проведения МУМ. Консультации для организаторов по заполнению формы сбора данных в рамках МУМ.	Тарасова А.В.	январь-июль
2	Сбор данных об экспертах для проведения оценки представленных муниципальными организаторами материалов в рамках МУМ. Материалы представлены 25 муниципалитетами.	Тарасова А.В.	июль
3	Экспертиза 1-2 представленных муниципалитетами материалов в рамках МУМ.	Тарасова А.В.	август
4	Экспертиза 3 представленных муниципалитетами материалов, принятие итоговой оценки в рамках	Тарасова А.В.	сентябрь

МУМ. Проведена экспертиза материалов 25 муниципалитетов.		
--	--	--

В 2022 году по поручению Рособнадзора стартовал **федеральный проект по оценке ИКТ-компетенций педагогов**. Специалистами Центра в марте 2022 года организована и проведена апробация модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования. Участниками апробации стали учителя общеобразовательных школ г. Пскова и Псковского района по учебным предметам: история, биология, математика, информатика. Всего в процедуре участвовало 38 человек.

В рамках **федерального проекта «Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» специалистами Центра реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования детей «Школа этикета» (49 обучающихся, в 2021 году – 39 обучающихся), «Мой профессиональный путь» (27 обучающихся, в 2021 году – 38 обучающихся), «Познай себя!» (31 обучающийся, в 2021 году – 35 обучающихся).

В январе 2022 года в г. Стерлитамак состоялась Международная научно-практическая конференция «Психологический и педагогический подходы к образованию в цифровом обществе». Конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья. Солодова Ирина Евгеньевна, старший методист отдела «Центр независимой диагностики» ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования», и Власова Светлана Александровна, заведующий отделом отдела «Центр независимой диагностики» ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования», выступили на конференции с докладом на тему «Профессиональная ориентация школьников как ресурс дополнительного образования» и были награждены дипломом первой степени. По итогам конференции издан сборник статей, который размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru.

В рамках реализации **федерального проекта «Цифровая образовательная среда»** национального проекта «Образование» работу ведёт Центр цифрового образования «IT-куб».

В 2022 году Центром цифрового образования «IT-куб» реализовано 12 образовательных программ. В первом полугодии 2022 года обучен 521 человек (2021 год – 453 человека). Общее число обучающихся во втором полугодии 2022 года – 414 человек (2021 год – 586 человек).

В 2022 году Центром цифрового образования «IT-куб» проведено **11** конкурсных мероприятий. Мероприятиями Центра охвачено 1762 человека (2021 год – 11 конкурсных мероприятий, 1530 человек).

В числе реализованных в 2022 году проектов – образовательный интенсив «#ЛетоВКубе», профориентационные мастер-классы для учащихся образовательных организаций Псковской области.

Центром цифрового образования «IT-куб» организовано проведение мероприятий регионального уровня: единого муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике, открытой региональной олимпиады по спортивному программированию среди школьников «Алгоритм победы – 2022», Региональной командной олимпиады «Кубок Псковской области по программированию среди школьников», регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «3D Моделирование для компьютерных игр. Юниоры», «Разработка компьютерных игр. Юниоры».

В целях выполнения поручения Президента, содержащегося в п. 1(к) Указа от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», распоряжения Правительства РФ от 30.03.2013 № 487-р, наряду с другими мерами создан и действует «**Центр независимой диагностики**», который предоставляет следующие услуги:

- индивидуальные и групповые проверки знаний школьников по предметам учебного плана 4 – 8, 10 классов;
- тренировочное тестирование для выпускников 11 классов по тестам банка ФГБНУ «ФИПИ»;
- индивидуальные консультации для обучающихся, их родителей с целью выявления пробелов в знаниях и помощи в их устранении.

Сотрудники отдела Центр независимой диагностики (ЦНД) в 2021-2022 учебном году провели 374 тренировочных тестирования на возмездной основе:

- для выпускников 9-х классов в форме ОГЭ;
- для выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ.

Процедура тестирования по ОГЭ и ЕГЭ максимально приближена к ситуации реального экзамена:

- проверка документов,
- проход через металлодетектор,
- заполнение бланков.

Выпускник, пройдя все этапы тренировочного экзамена, психологически более подготовлен к сдаче ГИА.

Для тестирования учащихся 9-х классов предлагались тесты по ОГЭ аналогичные экзаменационным, которые были составлены привлечённым специалистом (экспертом предметной комиссии). Работы участников тренировочного тестирования в рамках ОГЭ обрабатываются в Центре. Задания, предполагающие развёрнутый ответ, проверяют высококвалифицированные эксперты предметных комиссий.

Для тестирования учащихся 11-х классов используются материалы Федерального центра тестирования (ФЦТ) – оригинальные бланки, как на ЕГЭ, тестовые материалы. Материалы были приобретены на договорной основе. Индивидуальные комплекты поступили в Центр независимой диагностики в январе 2022 года. После окончания тренировочного экзамена задания, предполагающие развёрнутый ответ, передаются эксперту на проверку, протоколы работ пересылаются для обработки по защищённому каналу связи в Федеральный Центр тестирования. Результаты тренировочного тестирования в форме ЕГЭ и ОГЭ и

рекомендации от эксперта предметной комиссии получил каждый участник тренировочного тестирования. Были организованы консультации для учащихся.

Результаты тренировочного тестирования в форме ЕГЭ и ОГЭ разглашению не подлежат, выдаются только заказчику. Сотрудниками отдела оформлены договоры:

- с учащимися, которые достигли 18 лет;
- с родителями учащихся, которые не достигли 18 лет;
- с экспертами, которые были привлечены для проверки работ.

Для привлечения учащихся на тренировочное тестирование было разослано информационное письмо об услугах ЦНД в школы Псковской области, опубликована информация на сайте Центра.

Тренировочное тестирование проходило как на базе Центра, так и на базе школ. Было организовано 5 выездов в школы области, 6 выходов в школы города Пскова.

Платные услуги ЦНД востребованы, о чём свидетельствует рост участников тренировочного тестирования.

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество тестируемых	53	138	236	257	94	410	374
	учащихся	учащихся	учащихся	учащихся	учащихся	учащихся	учащихся

Важнейшая роль в повышении качества образования отводится условиям достижения образовательных результатов.

В 2022 году **информационно-аналитическим отделом** Центра проведена работа по подготовке и изданию информационно-аналитического сборника «Анализ качества условий региональной и муниципальных систем образования Псковской области на основе официальных статистических данных 2016-2021 годов в рамках **национальных проектов «Образование» и «Демография»**, целью которого является анализ условий организации образовательного процесса в целом по региону и в разрезе муниципальных образований, в динамике за последние 5 лет, а также подробный анализ состояния образования на дату последнего официального отчета.

В сборнике приведены анализ материально-технической базы и оснащённости образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования.

Отдельным блоком стоит вопрос экономики и финансирования сферы образования Псковской области.

Большое внимание в сборнике отводится анализу кадрового обеспечения образовательных организаций и комплексу мероприятий, способствующих привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательных организациях Псковской области.

По итогам анализа составлен итоговый рейтинг муниципальных образований по показателям жизнеобеспечения, оснащённости образовательных организаций и

кадровому составу педагогических работников, сделаны выводы и предложения по решению отдельных проблем в системе образования Псковской области.

Сборник выдан специалистам Комитета по образованию Псковской области, во все муниципальные образования и размещен на сайте ЦОКО <https://coko60.ru/>.

Научно-методическая работа преимущественно проводится по актуальным проблемам педагогических измерений качества образования.

Деятельность научно-методического Совета Центра (далее – НМС) в 2022 году осуществлялась согласно принятому плану.

Основные мероприятия, проводимые в течение года, включали:

I. 6 заседаний НМС, на которых рассматривались вопросы по следующим направлениям:

- Инновационная деятельность Центра, мониторинговые исследования в рамках РКМ, в PISA-парадигме; проведение ГИА, ВПР в системе СПО; деятельность ЦНД.

Рассмотрены вопросы:

- утверждение модели РКМ;
- результаты исследований академических достижений в Православной гимназии;
- опыт проведения ВПР в системе СПО, перспективы;
- особенности подготовки к ГИА-2022;
- результаты ГИА в Псковской области в 2022 году;
- информация о проведении региональной оценки по модели PISA в ОО Псковской области;
- подведение итогов и результаты работы ЦНД в 2021-2022 учебном году;
- информация о проведении ИС-11 в Псковской области.

По данным темам на НМС выступали Покатова Т.А., Степанова Е.В., Власова С.А., Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н.

- Научно-методические проблемы оценки качества образования.

С вопросами теории и практики педагогических измерений и оценки качества образования ознакомил Бочерашвили В.Т.

Обсуждались следующие вопросы:

- оценивание качества знаний: ретроспективный взгляд и традиционная рефлексия;
- измерение интеллекта как диагностическая проблема;
- проведение региональных мониторинговых исследований в субъектах РФ;
- образование и наука, психолого-педагогическая диагностика, оценка результатов (цивилизационно-компаративистский подход) – 3 доклада.

- Методические вопросы подготовки и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых.

Утверждение дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации педагогов (28); общеразвивающих программ дополнительного образования детей (17); заочных образовательных программ по

подготовке работников ППЭ ГИА, РЦОИ (10).

- Психолого-педагогические аспекты в образовательной деятельности.

По данному направлению выступала Солодова И.Е. на тему «К вопросу о стрессе и стрессоустойчивости в педагогической деятельности» или «Всё хорошо в моём мире».

- Вопросы охраны труда.

Новое в законодательстве по охране труда с 01.03.2022 и с 01.09.2022 осветила Малахова Н.И.

Проведено обсуждение итогов деятельности научно-методического совета и перспективного плана на 2023 год.

II. Участие в областных и городских семинарах по организационным и методическим проблемам государственной итоговой аттестации обучающихся, региональных и федеральных мониторинговых исследований.

III. Участие в общероссийских семинарах и конференциях, вебинарах (ФГБУ «ФЦТ», ФГБНУ «ФИПИ», Рособрнадзора, ФГБУ «ФИОКО» и др.) по проблемам оценки качества образования, построения системы оценки качества образования, подготовки и проведения мониторинговых исследований.

Заместитель директора Бочерашвили В.Т. и заведующий отделом мониторинга качества общего и профессионального образования Покатова Т.А. приняли участие в VII межрегиональной научно-практической конференции ГБУ ДПО ЧИРО «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования». Результатом работы стала публикация статьи на тему «Региональный мониторинг качества знаний как инструмент повышения эффективности системы управления образованием».

С июня 2022 года Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования» переданы **функции по обеспечению сохранности, учета, хранения, комплектования и использования архивных документов**, образовавшихся в процессе деятельности Комитета по образованию Псковской области. ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» готовит в соответствии с поступающими запросами от граждан Псковской области архивные копии и документы.

С января 2022 года обеспечен доступ к системе «**Система электронного документооборота Администрации Псковской области**» и документооборот между ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» и Правительством Псковской области производится через данную систему.

В 2022 году сотрудниками Центра проведены следующие важные мероприятия в области **охраны труда** (далее – ОТ):

- дополнены и обновлены все инструкции для членов коллектива, коллектив ознакомлен с ними под роспись;
- прошли обучение по программе ОТ 11 человек. В настоящее время директор и 10 сотрудников Центра получили удостоверения по ОТ сроком на 3 года, имеют право сами обучать коллег;
- 22 апреля 2022 года в Центре проведена учебная тренировка с членами коллектива на случай ЧС. Мероприятие было подготовлено комиссией с составлением Плана проведения и Акта по его итогам;
- проведена ревизия состояния аптечек. Приказом директора назначены ответственные за их сохранность и комплектацию;
- выбраны уполномоченные по ОТ, утверждено Положение по уполномоченным;
- создана и утверждена Программа первичного инструктажа на рабочем месте;
- в мае 2022 года проведена специальная оценка условий труда и профрисков на рабочих местах сотрудников.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществлено в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в областном бюджете на соответствующие цели.

Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд Центра осуществлялись в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок основывается на положениях Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации и состоит из Федерального закона от 05.04.2013 N44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и других федеральных законов, регулирующих отношения, направленные на обеспечение государственных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок.

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики», в целях укрепления учебно-материальной базы для проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществлена закупка оборудования на общую сумму 1 000 318,49 рублей.

Проблемы, требующие разрешения:

– Оптимизация процессов обработки бланков ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, освоение технологии передачи ЭМ через сеть «Интернет» в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, передачи электронных файлов в РЦОИ и загрузки файлов в ФИС.

– Доработка совместно с РЦИТ программного обеспечения для оптимизации проведения ГИА-9.

– Разработка в рамках РКМ исследований в области оценки качества подготовки учащихся инструментария для сбора дополнительной контекстной информации.

– Доработка совместно с РЦИТ программного обеспечения в целях автоматизации сбора данных, необходимых для проведения мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся.

– Совершенствование процедуры обработки результатов ВПР СПО, продвижение компьютерного тестирования.

2. Основные задачи на 2023 год

1. Качественное выполнение государственного задания, соблюдение технологии проведения ЕГЭ, ОГЭ.

2. Совершенствование организационно-методического обеспечения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов на территории области и освоение новых технологий проведения ГИА.

3. Обеспечение эффективного сопровождения проведения федеральных и национальных процедур оценки качества образования в Псковской области.

4. Совершенствование технологии регионального квалиметрического мониторинга.

В плане улучшения организационно-методических основ подготовки и проведения РКМ в 2023 году предполагается:

– совершенствование конструктора и содержания пакетов тестовых материалов для РКМ;

– внесение необходимых изменений и дополнений в инструктивно-методические материалы;

– пополнение банка тестовых заданий по предметам РКМ;

– проведение корректировки соответствия учебников федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- проведение семинаров, консультаций с организаторами тестирования по вопросам технологии РКМ;
- внесение изменений в реестр анкет для сбора ДКИ.

5. Осуществление анализа результатов оценочных процедур, проводимых в Псковской области на федеральном и региональном уровнях.

6. Проведение мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с приказом Комитета по образованию Псковской области от 06.06.2022 № ОБ-ОРД-2022-558 «О проведении мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся».

7. Расширение спектра образовательных учреждений СПО для использования технологии компьютерного тестирования ВПР.

8. Развитие различных форм независимой диагностики обучающихся, педагогов и родителей.

9. Оказание учебно-методической поддержки руководителям образовательных организаций Псковской области и учителям, имеющим затруднения в обучении и воспитании обучающихся.

10. Развитие деятельности Центра цифрового образования «IT-куб.ПСКОВ», обеспечение реализации сетевых образовательных программ в составе комплексных проектов развития с участием Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда Псковской области».

3. План проведения мероприятий Центра

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
	Государственная итоговая аттестация		
1.	Составление плана подготовки ГИА, модели обработки результатов ЦОКО в период проведения ГИА, формирование папок документов ГИА для экспертов, подготовка методических рекомендации для проведения ГИА-9, подготовка инструкций ГИА, подготовка презентаций-инструктажей по технологии ГИА, составление и утверждение графиков работы с УСС по приёмке и выдаче ЭМ на бумажной основе	Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н.	Январь-март
2.	Регламентирование и осуществление процесса передачи бумаги в ППЭ для ГИА	сотрудники отдела ГИА	март
3.	Обновление инструкций по проведению Итогового собеседования в 9 классах	Матвеева Е.Н., Осипова С.С.,	Январь
4.	Организационно-методическое сопровождение процедуры проведения итогового собеседования	Матвеева Е.Н., Осипова С.С.	Январь, февраль
5.	Корректировка спецификаций и проверка шкалирования в РИС ОКО	Горский Е.А., Матвеева Е.Н., Осипова С.С.	Январь-март
6.	Проведение серии семинаров-практикумов «Обеспечение единства подходов к оцениванию заданий ЕГЭ с развёрнутым ответом по обществознанию»	Бурская Л.Ю.	Январь-март
7.	Подготовка дистанционных учебных программ для работников ППЭ по технологии передачи ЭМ ЕГЭ по сети «Интернет» и сканирования ЭМ в штабе/аудиториях ППЭ и для проведения ГИА-9	Бурская Л.Ю., специалисты отдела ГИА	Февраль – март
8.	Загрузка учебных программ на образовательную платформу сокоб0.ru	Фёдоров Д.С.	Февраль – март
9.	Настройка функций образовательной региональной платформы сокоб0.ru	Смирнов О.А.	Март

10.	Списание и уничтожение экзаменационных материалов ГИА за 2022 год.	Бурская Л.Ю., Оканина В.В., Виноградов В.В.	Март
11.	Проведение всероссийских тренировочных мероприятий по технологии передачи ЭМ ЕГЭ по сети «Интернет» и сканирования ЭМ в штабе/аудиториях ППЭ по биологии, английскому языку, КЕГЭ	Бурская Л.Ю. Смирнов О.А.	10 марта
12.	Проведение дополнительных периодов итогового сочинения: - печать, пакетирование, выдача пакетов ответственным МОУО; - приём бланков на обработку; - сканирование, верификация бланков; - загрузка и выгрузка результатов; - статистика по результатам проведения ИС.	Бурская Л.Ю., Осипова С.С., Смирнов О.А.	Январь, май
13.	Актуализация статистики Итогового сочинения (изложения), определение групп риска, перепроверка работ	Бурская Л.Ю., специалисты Центра	Январь – май
14.	Приём и архивация протоколов и ведомостей Итогового собеседования в 9 классах	Осипова С.С.	Февраль – май
15.	Подготовка статистики по результатам проведения Итогового собеседования	Матвеева Е.Н.	Февраль – май
16.	Участие во всероссийских совещаниях по вопросам ГИА	Ильина Л.П., Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н., Смирнов О.А.	Январь – апрель
17.	Организация вебинаров ФИПИ по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ для экспертов ПК	Бурская Л.Ю., технический специалист	В течение года
18.	Рассылки, публикации федеральных и региональных документов, регламентирующих проведение ГИА, методических материалов и инструкций ЦОКО; консультирование организаторов, учителей и учащихся по проведению ГИА-2023	Бурская Л.Ю.	Март – апрель
19.	Техническая поддержка дистанционного обучения по программам подготовки работников ППЭ ГИА, получение сертификатов	Фёдоров Д.С.	Март – апрель
20.	Мероприятия по повышению	Бурская Л.Ю.,	Март –

	квалификации членов ГЭК, организаторов, технических специалистов ППЭ, экспертов ПК ГИА (семинары, вебинары)	Матвеева Е.Н., Смирнов О.А.	апрель
21.	Проведение всероссийских тренировочных мероприятий по технологии передачи ЭМ ЕГЭ по сети «Интернет» и сканирования ЭМ в штабе/аудиториях ППЭ по русскому языку, английскому языку, КЕГЭ	Бурская Л.Ю. Смирнов О.А.	17 мая
22.	Проведение пробного ОГЭ по математике	Специалисты отдела	Апрель
23.	Тестирование ПО, проверка спецификаций ГИА-9	Горский Е.А. Матвеева Е.Н. Осипова С.С.	Апрель
24.	Формирование списка привлечённых специалистов для формирования КИМ ОГЭ, конструирование КИМ, экспертиза, комплектование пакетов тестовых материалов ОГЭ	Матвеева Е.Н.	Апрель
25.	Формирование списка привлечённых специалистов, обучение операторов сканирования, верификации	Бурская Л.Ю.	Апрель
26.	Апробации процедур проведения ГИА согласно графикам региональных тренировок	Смирнов О.А.	В течение года
27.	Проведение ГИА (досрочный период): формирование-приём-передача ЭМ, обработка результатов, шкалирование, выдача результатов	Бурская Л.Ю. Смирнов О.А. Матвеева Е.Н. Горский Е.А.	Февраль-апрель
28.	Проведение ЕГЭ и ГВЭ (основной период)	Смирнов О.А., Бурская Л.Ю.	Согласно расписанию Рособрнадзора
29.	Формирование сведений об экспертах предметных комиссий ЕГЭ, ГВЭ в РИС	Бурская Л.Ю.	Не позднее, чем за 1 день до начала экзамена
30.	Тестирование и настройка программного обеспечения по обработке бланков	Смирнов О.А.	За 1 день до экзамена
31.	Приём пакетов от УСС, оформление актов, пакетирование ЭМ ЕГЭ на бумажных носителях	Бурская Л.Ю., Степанова Е.В.	По утверждённому Комитетом

			по образовани ю Псковской области графику
32.	Печать бланков ГВЭ-11, пакетов руководителей ППЭ, выгрузка ЭМ с техпортала, пакетирование ЭМ для ППЭ, приём-передача ЭМ	Бурская Л.Ю., Смирнов О.А.	
33.	Инструктаж специалистов по использованию информационного комплекса обработки бланков ЕГЭ	Бурская Л.Ю.	За 2-3 дня до экзамена
34.	Выдача ЭМ в ППЭ на бумажных носителях	Бурская Л.Ю., Степанова Е.В.	Выдача за 1 день экзамена, обработка в течение 3-6 дней Май – июль
35.	Администрирование системы	Смирнов О.А.	
36.	Сканирование, распознавание и верификация бланков	Специалисты	
37.	Экспертиза изображений бланков №2 на качество заполнения, назначение работ на проверку экспертам	Смирнов О.А.	
38.	Печать копий бланков №2, критериев ЕГЭ, ГВЭ	Смирнов О.А.	
39.	Формирование коробов для работы предметных комиссий (ЕГЭ, ГВЭ)	Бурская Л.Ю.	
40.	Передача комплектов экспертов ЕГЭ и ГВЭ на проверку ПК, организация параллельных потоков проверки работ и обработки протоколов	Бурская Л.Ю.	
41.	Архивация экзаменационных материалов	Виноградов В.В. Бурская Л.Ю.	
42.	Экспортирование файлов с результатами участников ЕГЭ, ГВЭ в ФИС	Смирнов О.А.	
43.	Формирование списков участников на пересдачу, загрузка протоколов и решений ГЭК	Смирнов О.А.	
44.	Проведение конфликтной комиссии ЕГЭ; формирование апелляционных комплектов, загрузка результатов на станции апелляции, внесение результатов рассмотрения КК в ФИС	Ильина Л.П. Камышева Д.А., Горский Е.А.	
45.	Оформление протоколов конфликтной комиссии	Камышева Д.А.	
46.	Осуществление сверки и корректировки регистрационных	Бурская Л.Ю.	

	данных РИС и ФИС выпускников на станции коррекции		
47.	Организация перепроверки работ ЕГЭ по зонам риска, просмотр МАШ-12-04, бланков, видеозаписей экзаменов	Бурская Л.Ю., специалисты Центра	август
48.	Выдача выпускникам прошлых лет результатов ЕГЭ за предыдущие годы	Бурская Л.Ю.	В течение года
49.	Проведение ОГЭ и ГВЭ	Матвеева Е.Н., Горский Е.А.	Согласно расписанию Рособрнадзора
50.	Печать и пакетирование бланков для отдельных категорий участников ОГЭ, ГВЭ-9	Матвеева Е.Н., Горский Е.А.	За 7 дней до экзамена
51.	Тестирование программного комплекса ОГЭ	Горский Е.А., Матвеева Е.Н.	За 2-3 дня до экзамена
52.	Выдача ЭМ ГИА-9 в ППЭ, приём пакетов из ППЭ, сортировка бланков ОГЭ, ГВЭ-9 для обработки	Малахова Н.И., Солодова И.Е.	В течение периода проведения ГИА-9
53.	Инструктаж специалистов по использованию информационного комплекса обработки бланков ОГЭ	Матвеева Е.Н.	За 2-3 дня до экзамена
54.	Администрирование программного комплекса ГИА-9	Горский Е.А., Смирнов О.А.	В течение периода проведения ГИА-9
55.	Сканирование, распознавание, верификация бланков	Специалисты Центра	
56.	Сверка и корректировка регистрационных данных участников в РИС	Осипова С.С.	
57.	Получение критериев оценивания от ФЦТ и размещение их на портале технической поддержки для работы ПК ОГЭ, ГВЭ-9	Матвеева Е.Н.	
58.	Консультирование предметных комиссий по работе на станции удалённой экспертизы ГИА-9	Матвеева Е.Н.	
59.	Обработка вееров ответов ОГЭ	Матвеева Е.Н., председатели ПК	
60.	Архивация экзаменационных материалов	Виноградов В.В., Осипова С.С.	
61.	Проведение конфликтной комиссии ОГЭ; формирование апелляционных комплектов, загрузка результатов на станции апелляции, внесение результатов рассмотрения КК в РИС	Ильина Л.П., Степанова Е.В., Горский Е.А.	

62.	Оформление протоколов конфликтной комиссии	Степанова Е.В.	
63.	Организация перепроверки работ ОГЭ по зонам риска, просмотр МАШ-12-04, бланков, видеозаписей экзаменов	Матвеева Е.Н., специалисты Центра	Август
64.	Формирование данных для статистико-аналитических отчётов ЕГЭ, ОГЭ Комитета по образованию Псковской области, справки Рособнадзора	Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н., Осипова С.С., Степанова Е.В., Камышева Д.А., Фёдоров Д.С.	Август
65.	Выпуск сборника «Статистика результатов ГИА»	Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н.	Август
66.	Проведение ЕГЭ и ГВЭ (дополнительный период)	Смирнов О.А., Бурская Л.Ю.,	Согласно расписанию Рособнадзора
67.	Проведение ОГЭ и ГВЭ (дополнительный период)	Горский Е.А., Матвеева Е.Н.	Согласно расписанию Рособнадзора
68.	Проверка объёма работ специалистов, привлечённых к проведению ГИА в Псковской области	Бурская Л.Ю., специалисты Центра	август-сентябрь
69.	Участие в федеральных очных семинарах по проведению ГИА, составление отчетов по результатам командировок	Специалисты Центра	Октябрь – декабрь
70.	Изучение документов, инструкций ГИА, внесение предложений по проектам федеральных документов, редакция региональных документов	Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н., Осипова С.С.	Октябрь – декабрь
71.	Организация и проведение КПК для учителей с низкими результатами и нуждающихся в методической помощи «Особенности КИМ ЕГЭ-2023 и проблемы подготовки к ГИА», мастер-классов «Использование эффективных методик с целью повышения качества подготовки к ГИА» по предметам, для технических специалистов «Работа с информационной системой «Открытая школа», информационно-техническое обеспечение итогового сочинения в 2023-2024 учебном году»	Власова С.А., Бурская Л.Ю.	Ноябрь – декабрь

72.	Работа Горячей линии, консультирование ВПЛ, ВТГ, родителей по вопросам ГИА	Бурская Л.Ю.	В течение года
73.	Участие в вебинарах, семинарах Рособнадзора, ФЦТ, ФИПИ, Комитета по образованию Псковской области по итогам ГИА и подготовке ГИА и ВПР СПО в 2024 году	Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н., Осипова С.С., Степанова Е.В.	Ноябрь - декабрь
74.	Печать, пакетирование и выдача бланков итогового сочинения (изложения)	Бурская Л.Ю., Осипова С.С.	Ноябрь
75.	Обработка бланков итогового сочинения (изложения), формирование статистики	Бурская Л.Ю., специалисты Центра	Декабрь
	Мониторинг качества общего и профессионального образования		
76.	Планирование процедур оценки качества образования на 2023 год, подготовка проектов приказов для Комитета по образованию Псковской области.	Бочерашвили В.Т., Покатова Т.А.	Январь
77.	Составление плана работы подготовки и проведения РКМ-2023.	Бочерашвили В.Т., Покатова Т.А.	Январь
78.	Составление плана работы подготовки и проведения ВПР-2023 в общеобразовательных организациях Псковской области. Подготовка проектов приказов для Комитета по образованию Псковской области.	Дементьева О.А., Покатова Т.А.	Январь
79.	Сбор данных о готовности/возможности общеобразовательных организаций проведения ВПР-2023 в компьютерном формате.	Дементьева О.А.	Январь
80.	Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций в период подготовки и проведения ВПР-2023, консультирование муниципальных координаторов, организаторов проведения ВПР в общеобразовательных организациях	Дементьева О.А.	Январь – июнь
81.	Сбор информации, необходимой для организации и проведения РКМ, на основе данных, предоставленных образовательными организациями,	Отдел мониторинга качества общего и профессионального	Февраль

	региональной информационной системы «Цифровое образование Псковской области» (далее РИС «ЦОПО»), включающей подсистему ИС «Открытая школа».	о образования	
82.	Формирование ведомостей РКМ.	Отдел мониторинга качества общего и профессионального образования	Февраль
83.	Анализ программ, учебников с целью возможного объединения содержания учебных программ для конструирования критериально-ориентированных тестов с репрезентативным содержанием учебных сегментов. Определение количества содержательных линий и вариантов тестов.	Бочерашвили В.Т., Покатова Т.А.	Февраль
84.	Мониторинг заявок общеобразовательных организаций Псковской области на участие в ВПР-2023, в том числе в компьютерной форме.	Дементьева О.А.	Февраль
85.	Систематизация информации. Формирование региональным координатором заявки на участие общеобразовательных организаций Псковской области в ВПР-2023, в том числе в компьютерной форме.	Дементьева О.А.	Февраль
86.	Формирование расписания проведения ВПР-2023 по предметам на основе случайного выбора (в традиционной и в компьютерной формах).	Дементьева О.А.	Февраль
87.	Сбор контекстных данных общеобразовательных организаций, необходимых для проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках ВПР-2023.	Дементьева О.А.	Февраль – март
88.	Мониторинг загрузки общеобразовательными организациями форм сбора контекстных данных в ФИС ОКО.	Дементьева О.А.	Февраль – март
89.	Конструирование тестов, формирование пакетов тестовых материалов по предметам РКМ.	Покатова Т.А., авторы тестов	Март – май

90.	Экспертная оценка тестов РКМ (тестологическая, лингво/дизайн-экспертиза). Редакционная работа с экспертами.	Бочерашвили В.Т., Бурская Л.Ю., Покатова Т.А.,	Май
91.	Организация и консультационное сопровождение работы авторов тестов и экспертов.	Бочерашвили В.Т., Покатова Т.А.,	Март – май
92.	Разработка инструментария для сбора дополнительной контекстной информации (далее – ДКИ).	Бочерашвили В.Т.	Март – май
93.	Редактирование инструктивно-методических материалов, регулирующих проведение тестирования и анкетирования в рамках РКМ.	Отдел мониторинга качества общего и профессионального образования	Март – май
94.	Проведение ВПР-2023.	Дементьева О.А.	Март – май
95.	Сбор информации о количестве экспертов, привлекаемых к проверке заданий в компьютерной форме в рамках ВПР-2023.	Дементьева О.А.	Апрель
96.	Мониторинг хода проверки экспертами заданий в компьютерной форме в рамках ВПР-2023.	Дементьева О.А.	Март – май
97.	Мониторинг загрузки общеобразовательными организациями в ФИС ОКО электронных форм сбора результатов ВПР-2023.	Дементьева О.А.	Март – май
98.	Сбор информации о педагогах, участвующих в рамках РКМ в 2023 году в анкетировании.	Отдел мониторинга качества общего и профессионального образования	Апрель
99.	Сбор информации на основе данных предоставленных образовательными организациями, РИС «ЦОПО» в рамках мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся: обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ.	Отдел мониторинга качества общего и профессионального образования	Апрель
100.	Подготовка статистических, аналитических, методические материалы в рамках мониторинга региональных показателей системы	Отдел мониторинга качества общего и профессионального образования	Май

	оценки качества подготовки обучающихся: обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ.	о образования	
101.	Сбор информации на основе данных предоставленных образовательными организациями, РИС «ЦОПО» в рамках мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся: сформированность объективной внутренней системы оценки качества образования.	Отдел мониторинга качества общего и профессиональног о образования	Апрель
102.	Подготовка статистических, аналитических, методические материалов в рамках мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся: сформированность объективной внутренней системы оценки качества образования.	Отдел мониторинга качества общего и профессиональног о образования	Май
103.	Размещение кодификаторов, образцов заданий, инструктивно-методических материалов, регулирующих проведение РКМ на сайте Центра.	Фёдоров Д.С., Покатова Т.А.	Май
104.	Сбор информации о результатах проведения оценочных мероприятий в рамках ВПР-2023, на основе данных федерального статистического наблюдения.	Дементьева О.А.	Май – июнь
105.	Внесение данных (ссылки на нормативно-правовые документы, статистические, аналитические, методические материалы) в ФИС ОКО по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» в рамках Оценки РУМ.	Покатова Т.А.	Июнь – июль
106.	Получение отчётов о результатах проведения исследования «Региональная оценка по модели PISA» в Псковской области	Покатова Т.А.	Весна – лето
107.	Тиражирование тестов, сопроводительных материалов РКМ.	Виноградов В.В., Смирнов О.А., Покатова Т.А.	Июль – август
108.	Сверка информации по образовательным организациям в	Покатова Т.А.	Август, начало

	рамках РКМ. Коррекция ведомостей.		сентября
109.	Формирование электронных персональных бланков участников РКМ, шаблонов для автоматизированной обработки бланков. Организация технического сопровождения РКМ.	Горский Е.А.	Сентябрь
110.	Создание и размещение онлайн-анкет для сбора ДКИ в рамках РКМ с помощью Google Forms.	Покатова Т.А., Дементьева О.А.	Август – сентябрь
111.	Сбор информации о пунктах проведения РКМ, оснащённых камерами видеонаблюдения, распределении обучающихся по пунктам проведения тестирования; графиков работы внешних наблюдателей от МОУО. Систематизация данной информации.	Отдел мониторинга качества общего и профессионального образования	Август – сентябрь
112.	Пакетирование, выдача пакетов с материалами РКМ представителям МОУО.	Отдел мониторинга качества общего и профессионального образования, сотрудники Центра	Сентябрь
113.	Организация совещаний, обучающих семинаров для всех специалистов ОО, ответственных за организацию и проведение РКМ в образовательной организации.	Покатова Т.А.	Сентябрь
114.	Техническое оснащение и подготовка зала обработки бланков РКМ.	Горский Е.А.	Сентябрь
115.	Проведение РКМ (тестирование, анкетирование).	Покатова Т.А.	Сентябрь – октябрь
116.	Сбор данных онлайн-анкет.	Отдел мониторинга качества общего и профессионального образования	Сентябрь – октябрь
117.	Подготовка полного массива информации по результатам ВПР-2023.	Покатова Т.А., Дементьева О.А.	Сентябрь – октябрь
118.	Подготовка полного массива информации по результатам проведения исследования «Региональная оценка по модели	Покатова Т.А.	Сентябрь – октябрь

	PISA».		
119.	Приём материалов РКМ. Обработка бланков учащихся: сканирование, распознавание и верификация бланков.	Отдел мониторинга качества общего и профессиональног о образования, сотрудники Центра	Октябрь
120.	Определение критериев перевода баллов в традиционные отметки. Предоставление информации о результатах тестирования образовательным организациям.	Бочерашвили В.Т., Покатова Т.А., ГБУ ПО «РЦИТ»	Октябрь
121.	Архивация материалов РКМ.	Тарасова А.В.	Октябрь
122.	Мониторинг региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках ВПР на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Подготовка статистико- аналитических отчётов о результатах проведения ВПР по уровням образования.	Отдел мониторинга качества общего и профессиональног о образования	Октябрь – ноябрь
123.	Сбор видеоматериалов РКМ-2023, экспертиза аудио(видео)записей. Подготовка приказа по итогам экспертизы.	Дементьева О.А., Покатова Т.А.	Октябрь – декабрь
124.	Подготовка статистики, полного массива информации по результатам тестирования и анкетирования в рамках РКМ. Статистический анализ результатов РКМ и анализ социо-педагогических массивов информации по результатам сбора ДКИ.	Отдел мониторинга качества общего и профессиональног о образования	Октябрь – декабрь
125.	Мониторинг региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках РКМ. Подготовка аналитических отчётов по итогам проведения мониторинга региональных показателей в рамках РКМ-2023, анализу тестов по предметам.	Отдел мониторинга качества общего и профессиональног о образования, авторы тестов	Октябрь – декабрь
126.	Подготовка информации для закупки	Покатова Т.А.	Октябрь –

	расходных материалов и учебно-методической литературы для РКМ.		ноябрь
127.	Публикация статистико-аналитических отчётов о результатах проведения ВПР-2023 (по уровням образования).	Фёдоров Д.С., Покатова Т.А.	Ноябрь
128.	Подготовка статистическо-аналитического сборника «Результаты проведения региональной оценки по модели PISA». Публикация сборника.	Покатова Т.А., Фёдоров Д.С.	Ноябрь
129.	Подготовка итогового отчёта и статистического сборника РКМ-2023.	Бочерашвили В.Т., отдел мониторинга качества общего и профессиональног о образования	Декабрь
130.	Публикация отчётов: итоги РКМ-2023 (по предметам), ДКИ-2023; сборника «Статистика результатов РКМ-2023».	Фёдоров Д.С., Покатова Т.А.	Декабрь
131.	Организация и проведение курсов повышения квалификации «Мастер-классы "Формирование функциональной грамотности в начальной школе"»	Покатова Т.А., привлечённые специалисты	Декабрь
132.	Проведение областного вебинара «Итоги проведения ВПР в образовательных организациях Псковской области в 2023 году»	Покатова Т.А., Дементьева О.А.	Декабрь
133.	Проведение областного вебинара «Результаты проведения региональной оценки по модели PISA в образовательных организациях Псковской области в 2022 году»	Покатова Т.А.	Декабрь
134.	Сбор информации по результатам оценочных мероприятий (РКМ, ВПР, ГИА) в рамках мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся: обеспечение объективности процедур оценки качества образования.	отдел мониторинга качества общего и профессиональног о образования, авторы тестов, отдел ГИА	по завершении оценочных мероприяти й: РКМ, ВПР, ГИА
135.	Подготовка статистических, аналитических, методические материалы в рамках мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки	отдел мониторинга качества общего и профессиональног о образования,	по завершении оценочных мероприяти й: РКМ,

	обучающихся: обеспечение объективности процедур оценки качества образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.	авторы тестов, отдел ГИА	ВПР, ГИА
136.	Сбор информации по результатам оценочных мероприятий (РКМ, ВПР, ГИА) в рамках мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся: выявление уровня сформированности метапредметных результатов на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.	отдел мониторинга качества общего и профессионального образования, авторы тестов, отдел ГИА	по завершении оценочных мероприятий: РКМ, ВПР, ГИА
137.	Подготовка статистических, аналитических, методические материалы в рамках мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся: выявление уровня сформированности метапредметных результатов на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.	отдел мониторинга качества общего и профессионального образования, авторы тестов, отдел ГИА	по завершении оценочных мероприятий: РКМ, ВПР, ГИА
138.	Сбор информации по результатам оценочных мероприятий (РКМ, ВПР, ГИА) в рамках мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся: оценка функциональной грамотности на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.	отдел мониторинга качества общего и профессионального образования, авторы тестов, отдел ГИА	по завершении оценочных мероприятий: РКМ, ВПР, ГИА
139.	Подготовка статистических, аналитических, методические материалы в рамках мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся: оценка функциональной грамотности.	отдел мониторинга качества общего и профессионального образования, авторы тестов, отдел ГИА	по завершении оценочных мероприятий: РКМ, ВПР, ГИА
140.	Информационная поддержка сайта Центра по вопросам РКМ.	Покатова Т.А., Фёдоров Д.С.	В течение года
141.	Информационная поддержка сайта Центра по вопросам проведения ВПР	Дементьева О.А., Фёдоров Д.С.	В течение года

	в общеобразовательных организациях.		
142.	Организационно-методическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ учреждений среднего профессионального образования (ВПР СПО)	Степанова Е.В., специалисты Центра	Август- октябрь
143.	Механизмы управления качеством образования		
144.	Размещение информационных материалов МУМ на сайте ЦОКО.	Тарасова А.В.	январь- февраль
145.	Семинар для муниципальных организаторов в рамках мониторинга управленческих механизмов «Муниципальные управленческие механизмы. Подготовка и сбор материалов для заполнения таблицы МУМ».	Тарасова А.В. Яникова Н.В.	февраль
146.	Консультирование муниципальных организаторов по вопросам МУМ.	Тарасова А.В.	В течение года
147.	Вебинар для экспертов МУМ «Муниципальные управленческие механизмы. Анализ и оценка представленных муниципалитетами материалов в рамках мониторинга управленческих механизмов».	Тарасова А.В. Яникова Н.В.	июнь
148.	Экспертиза 1-2 представленных муниципалитетами материалов в рамках МУМ.	Тарасова А.В.	август
149.	Экспертиза 3 представленных муниципалитетами материалов, принятие итоговой оценки в рамках МУМ.	Тарасова А.В.	сентябрь
	Центр независимой диагностики		
150.	Размещение рекламы о предлагаемых услугах Центра независимой диагностики (далее – ЦНД) на сайте Центра, СМИ	Власова С.А., Солодова И.Е.	Январь – февраль
151.	Разработка инструктивно – методических материалов, обеспечивающих проведение независимых диагностических	Власова С.А., Малахова Н.И., Солодова И.Е.	Январь – февраль

	процедур		
152.	Составление графика проведения независимых диагностических процедур, тренировочного тестирования	Власова С.А.	Февраль – март
153.	Сбор заявок на диагностическое и тренировочное тестирование ЦНД	Власова С.А., Малахова Н.И., Солодова И.Е.	Февраль – апрель
154.	Организация работы экспертов для проведения независимой диагностики, экспертизы	Власова С.А.	Февраль – апрель
155.	Организация сотрудничества с ФГБУ «ФЦТ» и другими сторонними организациями для обеспечения проведения независимых диагностических процедур	Власова С.А., Голубева Л.В., Лексунов Р.Е., Федоров Д.С.	В течение года
156.	Конструирование тестовых материалов для проведения независимой диагностики по предметам базисного учебного плана	Власова С.А., Покатова Т.А.	В течение года (по заявкам)
157.	Тиражирование бланков, тестов для обеспечения проведения независимых диагностических процедур	Власова С.А., Виноградов В.В.	В течение года (по заявкам)
158.	Организация взаимодействия с заказчиками	Власова С.А.	В течение года (по заявкам)
159.	Проведение независимых диагностических процедур	Власова С.А., Солодова И.Е., Малахова Н.И., Федоров Д.С.	В течение года (по заявкам)
160.	Администрирование программного комплекса, обеспечивающего проведение независимых диагностических процедур	Дементьева О.А.	В течение года
161.	Обработка бланков тестирования независимой диагностики	Власова С.А., Дементьева О.А., Федоров Д.С.	В течение года (по заявкам)
162.	Обработка данных, подготовка сканов для проверки развернутых ответов экспертами	Власова С.А.	В течение года
163.	Адресное представление информации в образовательные организации, учителям, учащимся, родителям (заказчику)	Власова С.А.	В течение года (по заявкам)
164.	Формирование массива информации для анализа по выявленным пробелам	Власова С.А.	В течение года

	в знаниях		(по заявкам)
165.	Организационное сопровождение деятельности по подготовке и формированию аналитических отчетов по результатам диагностики	Власова С.А.	В течение года (по заявкам)
166.	Организация и сопровождение индивидуальных консультаций учителей-экспертов с учащимися и их родителями	Власова С.А.	В течение года (по заявкам)
	Информационно-аналитический отдел		
167.	Анализ регионального и муниципальных отчетов по форме № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», написание информационно-аналитической справки	Яникова Н.В.	Январь
168.	№ ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», написание информационно-аналитической справки	Яникова Н.В.	Февраль
169.	Анализ регионального и муниципальных отчетов по форме № 85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения», написание информационно-аналитической справки	Яникова Н.В.	Март
170.	Анализ регионального и муниципальных отчетов по № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», написание информационно-аналитической справки	Яникова Н.В.	Июнь

171.	Анализ итоговых отчетов (докладов) о состоянии системы образования Псковской области, размещенных в информационно-коммуникационной сети Интернет, написание информационно-аналитической справки	Яникова Н.В.	Сентябрь-декабрь
172.	Подготовка доклада для НМС по вопросу «Оценка качества условий организации образовательного процесса»	Яникова Н.В.	Ноябрь
173.	Размещение информационно-аналитических материалов на сайте ЦОКО	Дементьева О.А. Яникова Н.В.	В течение года
174.	Реализация программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых	специалисты Центра	В течение года
175.	Информационная поддержка сайтов Центра	Фёдоров Д.С., зав. отделами	В течение года
176.	Планирование работы научно-методического совета Центра	Бочерашвили В.Т., секретарь Осипова С.С.	В течение года
177.	Подготовка статистических данных по запросу Комитета по образованию Псковской области	сотрудники Центра	В течение года (по заявкам)
178.	Изучение нормативных документов, сопровождающих и регламентирующих деятельность образовательных организаций	Специалисты Центра	В течение года

**4. План мероприятий Центра цифрового образования «IT-куб»
на 2023 год**

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Сроки проведения
	Осуществление набора обучающихся		Август, январь
Конкурсные мероприятия			
1.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике. Региональный этап	Учащиеся школ Псковской области	15, 17 января
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по информатике им. Мстислава Келдыша для школьников 5-8 классов	победители муниципального этапа ВсОИ	апрель
3.	Соревнования по робототехнике	Учащиеся школ Псковской области	апрель
4.	Открытые личные соревнования по программированию среди школьников «Алгоритм победы»	Учащиеся ЦЦО «IT-куб», учащиеся школ Псковской области	Май
5.	Открытое личное первенство по программированию «День программиста»	Обучающиеся направления “Программирование на Python”, учащиеся школ Псковской области	13 сентября
6.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике. Муниципальный этап	Учащиеся школ Псковской области	Октябрь-ноябрь
7.	Региональной командная олимпиада «Кубок Псковской области по программированию среди школьников	Учащиеся школ Псковской области	Октябрь-ноябрь

8.	Конкурс компьютерной графики на новогоднюю тематику	Учащиеся школ Пскова	Декабрь года
9.	Открытый конкурс "Программирование в среде Scratch" "Новый год к нам мчится!"	Учащиеся школ Пскова	Декабрь
Массовые мероприятия			
	Профориентационные мастер-классы	Учащиеся школ Пскова	В течение года
	Образовательный интенсив #ЛетоВКубе	Учащиеся школ Пскова	Июнь
	IT-марафон, посвященный Дню рождения Центра	Все желающие	Декабрь

**5. План работы научно-методического совета
ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» в 2023 году.**

Дата проведения	Содержание	Ответственные
февраль	<p align="center"><u>Заседание № 1</u> <u>научно-методического совета Центра</u></p> <p>1. Результаты ВПР СПО-2022.</p> <p>2. Система подготовки программ дополнительного образования.</p> <p>3. Эскиз опросника для третьего этапа проекта «Сбор фоновой информации в рамках регионального мониторинга» (респонденты – директора школ).</p>	<p>Степанова Е.В.</p> <p>Солодова И.Е.</p> <p>Бочерашвили В.Т.</p>
апрель	<p align="center"><u>Заседание № 2</u> <u>научно-методического совета Центра</u></p> <p>1. О готовности к проведению РКМ-2023. Содержание тестовых материалов.</p> <p>2. Особенности ГИА-2023, необходимые мероприятия по подготовке и проведению.</p> <p>3. Вопрос теории и практики педагогических измерений.</p>	<p>Покатова Т.А.</p> <p>Бурская Л.Ю.</p> <p>Бочерашвили В.Т.</p>
октябрь	<p align="center"><u>Заседание № 3</u> <u>научно-методического совета Центра</u></p> <p>1. Утверждение шкалы перевода результатов тестирования в рамках РКМ в традиционные отметки.</p> <p>2. Результаты ВПР-2022.</p> <p>3. Механизмы управления качеством образования.</p> <p>4. Вопрос теории и практики педагогических измерений.</p>	<p>Покатова Т.А.</p> <p>Дементьева О.А.</p> <p>Тарасова А.В.</p> <p>Бочерашвили В.Т.</p>

<p>ноябрь</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 4</u> <u>научно-методического совета Центра</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги регионального PISA. 2. Анализ результатов работы ЦНД. 3. Анализ качества условий организации образовательного процесса. 4. Вопрос теории и практики педагогических измерений. 	<p>Покатова Т.А. Власова С.А.</p> <p>Яникова Н.В. Бочерашвили В.Т.</p>
<p>декабрь</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 5</u> <u>научно-методического совета Центра</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги ГИА-2023. 2. О плане работы НМС на 2024 год. 3. Итоги РКМ-2023 и ДКИ-2023. 	<p>Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н. Осипова С.С.</p> <p>Бочерашвили В.Т., Покатова Т.А.</p>

6. План закупок, план-график осуществления закупок товаров, работ, услуг для нужд Центра

№	Дата	Мероприятие	Ответственный сотрудник	Участники
1.	Февраль	Утверждение и размещение Плана-графика товаров, работ и услуг для обеспечения нужд Центра на 2023 финансовый год и на плановый период 2024 и 2025 годов и обоснование закупок товаров, работ и услуг при формировании и утверждении плана – графика закупок. (далее – План-график) на официальном сайте Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Лексунов Р.Е.	Лексунов Р.Е., Голубева Л.В.
2.	Март	Проведение процедуры закупки бумаги	Лексунов Р.Е.	Лексунов Р.Е., сотрудники Центра
3.	Март	Проведение процедуры закупки канцелярских товаров	Лексунов Р.Е.	Виноградов В.В.
4.	Март	Проведение процедуры закупки расходных материалов	Лексунов Р.Е.	Смирнов О.А.
5.	Март	Проведение процедуры закупки хозяйственно-бытовых товаров	Лексунов Р.Е.	Виноградов В.В.
6.	Апрель	Осуществление закупки услуги по подписке и доставке периодических изданий на 2-е полугодие 2023 года	Лексунов Р.Е.	Виноградов В.В.
7.	Ноябрь	Осуществление закупки услуги по подписке и доставке периодических изданий на 1-е полугодие 2024 года	Лексунов Р.Е.	Виноградов В.В.
8.	Декабрь	Заключение договоров с исполнителями на оказание услуг в 2023 году: 1. Местной и внутризоновой связи, мобильной связи (п.4 ч.1 ст.93); 2.Оказание услуг охраны здания (п.5 ч.1 ст.93);	Лексунов Р.Е.	Виноградов В.В.

		<p>3. Технического обслуживания охранно-пожарной сигнализации (п.5 ч.1 ст.93);</p> <p>4. Обновлению и сопровождению программных продуктов 1С:Бухгалтерия (п.4 ч.1 ст.93);</p> <p>5. Поставка нефтепродуктов - автомобильного бензина А-92 (п.5 ч.1 ст.93)</p> <p>6. Коммунальных услуг (водо- и теплоснабжение по п.8 ч.1 ст.93; электроснабжение по п.29 ч.1 ст.93)</p>		
9.	В течение года	Проведение процедуры закупки по техническому обслуживанию оргтехники у единственного поставщика	Лексунов Р.Е.	Смирнов О.А.
10.	В течение года	Проведение процедуры закупки по выполнению ремонтных работ машин и оборудования у единственного поставщика	Лексунов Р.Е.	Смирнов О.А.
11.	В течение года	Осуществление закупки у единственного поставщика (п.4 ч.1 ст.93) на техническое обслуживание автомобиля	Лексунов Р.Е.	Егоров Е.А.
12.	В течение года	Закупки, осуществляемые на основании п. 4, 5 ч. 1 ст. 93 Закона № 44-ФЗ	Лексунов Р.Е.	сотрудники Центра
13.	Ежемесячно	Внесение изменений и дополнений в План-график	Лексунов Р.Е.	Лексунов Р.Е.; сотрудники Центра

7. План мероприятий по охране труда

№ п/п	Содержание	Ответственный	Дата
1.	Мероприятия по улучшению условий труда в Центре (по итогам СОУТ).	Малахова Н.И.	В течение года
2.	Проведение ежегодного медицинского осмотра сотрудников, а также мероприятий по здоровому образу жизни	Комиссия по ОТ	В течение года
3.	Обучение, инструктажи, проверка знаний по ОТ	Малахова Н.И., комиссия по ОТ	В соответствии с инструкцией
4.	Работа по созданию комфортного микроклимата в Центре: отопление, вентиляция воздуха, чистота рабочей среды	Виноградов В.В., комиссия по ОТ	Постоянно
5.	Контроль за состоянием рабочих мест и их освещенностью	Комиссия по ОТ	В течение года
6.	Разработка инструкций и локальных актов по ОТ, пожарной, антитеррористической безопасности	Малахова Н.И., Оканина В.В., Виноградов В.В.	Апрель
7.	Организация и проведение занятий по эвакуации на случай ЧС	Малахова Н.И., комиссия	Апрель-сентябрь
8.	Организация субботников по очистке территории от сухой травы и горючего мусора	Виноградов В.В.	Весна-осень
9.	Покупка необходимого оборудования для улучшения условий труда	Виноградов В.В.	В течение года
10.	Участие в проведении СОУТ и оценке профессиональных рисков	Комиссия	По мере необходимости