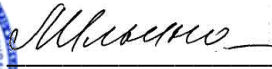


Комитет по образованию Псковской области
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Псковской области
«Центр оценки качества образования»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»



 Л.П. Ильина
от «26» декабря 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Псковской области
«Центр оценки качества образования»
за 2022 год**

Деятельность ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования» (далее – Центр) в 2022 году была направлена на качественное и эффективное выполнение государственного задания.

Организационно-методическое обеспечение **государственной итоговой аттестации** (далее – **ГИА**) осуществлено в полном объеме и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

В 2022 году государственная итоговая аттестация проходила в полном объеме. Государственный выпускной экзамен по программам среднего общего образования состоялся по русскому языку и математике, по программам основного общего образования - по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию. ЕГЭ включал обязательные экзамены по русскому языку и математике (профиль или база по выбору участника), другие учебные предметы по выбору участника для поступления в высшие учебные заведения. ОГЭ включал два обязательных предмета — русский язык и математика и два учебных предмета по выбору. С целью подготовки к ГИА были разработаны необходимые методические и информационные материалы по проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классах, итогового сочинения (изложения) в 11 классах, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ (всего 79 документов).

Проведены федеральные и региональные тренировочные мероприятия по информатике и ИКТ (КЕГЭ), по обществознанию и английскому языку (раздел «Говорение») с применением технологии доставки экзаменационных материалов на электронных носителях в пункт проведения экзаменов и сканирования экзаменационных материалов в штабе пункта проведения экзаменов.

Обновлены дистанционные программы для работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации. Все организаторы ГИА, руководители ППЭ, члены ГЭК, общественные наблюдатели, технические специалисты прошли федеральное (образовательная площадка ФГБУ «Федеральный центр тестирования») и региональное (образовательная площадка Центра) дистанционное обучение. Центром выдано 2942 сертификата (в 2021 г. — 2408, 2020 г. — 2245). Обновлена дистанционная программа «Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку». Для учителей, нуждающихся в методической помощи, по предметам ЕГЭ организованы курсы повышения квалификации «Особенности КИМ ЕГЭ-2023 и проблемы подготовки к ГИА» и «Мастер-классы «Использование эффективных методик с целью повышения качества подготовки к ГИА», для технических специалистов – курсы «Работа с информационной системой «Открытая школа», технология проведения итогового сочинения в 2022-23 учебном году», для экспертов ЕГЭ «Обеспечение единства подходов к оцениванию заданий ЕГЭ с развёрнутым ответом по обществознанию». Обучено 553 человека (в 2021 году – 368 человек, в 2020 году – 330 человек). В апреле-мае 2022 г. для экспертов ЕГЭ, ОГЭ были организованы вебинары ФИПИ по актуальным вопросам содержания и основным направлениям развития КИМ для ГИА, а также по согласованию подходов к оцениванию заданий с развёрнутыми ответами (охват обучением – 100%).

В 2022 году пункты проведения ЕГЭ осуществляли технологию ЕГЭ с печатью КИМ и сканированием экзаменационных материалов ЕГЭ в ППЭ. Технология проведения ОГЭ включала печать КИМ и персонифицированных бланков №1 участников в ППЭ. Все аудитории и штабы ППЭ ГИА-9 и ГИА-11 оборудованы онлайн-видеонаблюдением. Экзамены для выпускников 9 и 11 классов проходили в три этапа: досрочный (март-апрель), основной (май-июнь) и дополнительный (сентябрь).

В 2022 году обработано 2784 комплекта итогового сочинения/изложения (2021 — 2954, 2020 г. — 3086). В рамках ГИА-11 обработано 10001 человеко-экзамен (в 2021 г. — 8931); ГИА-9 – 25311 человеко-экзаменов (полный цикл 2019г. – 24885). Была организована работа предметных комиссий ЕГЭ (167 экспертов), осуществлялось методическое сопровождение работы предметных комиссий ОГЭ (848 экспертов).

Единая конфликтная комиссия вела работу дистанционно в онлайн-режиме. В 2022 году участниками ЕГЭ было подано 80 апелляций. Удовлетворено 24, из них 10 апелляций по техническим ошибкам (в 2021 г. – 118, удовлетворено 25; в 2020 г. – 125, удовлетворено 25). В ОГЭ было подано 32 апелляции, из которых удовлетворены 17, из них 5 с технической ошибкой (в 2021 г. подано 29, удовлетворено 15).

Были осуществлены перепроверки экзаменационных работ ЕГЭ – 65 работ (в 2021 г. – 35 работ). В ОГЭ перепроверку прошли 76 работ.

Результаты ГИА тщательно проанализированы и обобщены. По результатам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ подготовлены статистические данные для

статистико-аналитического отчёта Комитета по образованию Псковской области. Специалисты отдела ГИА участвовали в проведении августовского педсовета и семинара Комитета по образованию Псковской области с подведением итогов всех процедур ГИА. Опубликован сборник «Статистика результатов государственной итоговой аттестации - 2022».

В целом, все запланированные мероприятия Центра по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации прошли успешно.

В октябре 2022 года обучающиеся из 116 образовательных организаций Псковской области (111 – образовательных организаций общего образования, 5 – среднего профессионального образования) приняли участие в **мониторинговом исследовании «Региональная оценка по модели PISA»**, проводимом ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО»).

Приказом Комитета по образованию Псковской области «О проведении региональной оценки по модели PISA в образовательных организациях Псковской области в 2022 году» от 01.09.2022 № ОБ-ОРД-2022-859 Центр был определён региональным оператором проведения исследования.

В исследовании приняли участие 2993 обучающихся, чей возраст на момент тестирования составил от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев.

Исследование состояло из трёх частей: тестирование и анкетирование учащихся, анкетирование администрации образовательных организаций.

Оценка навыков учащихся в рамках исследования проводилась по трём направлениям: читательская, математическая и естественно-научная грамотность. Участники исследования выполняли задания на компьютере. Организация тестирования в компьютерной форме осуществлялась в режиме онлайн в специализированной Системе тестирования.

Анкета для учащихся включала вопросы о социальных и эмоциональных навыках учащихся, их отношении к своей образовательной организации и о семейном окружении, анкета для администрации – вопросы об основных характеристиках образовательной организации.

С целью подготовки к исследованию были разработаны необходимые методические материалы, проведены вебинары: областной и цикл обучающих/информационных ФГБУ «ФИОКО» для координаторов исследования на уровне региона и муниципалитета; организаторов исследования на уровне образовательной организации; региональных и муниципальных специалистов в области оценки качества образования и оценки управленческих механизмов; представителей администрации, учителей и преподавателей образовательных организаций, в которых проходила региональная оценка по модели PISA; специалистов по анализу данных и управлению в сфере образования; организаторов исследования на уровне образовательной организации; наблюдателей в аудиториях при проведении оценки по модели PISA.

Информационно-разъяснительная работа об исследовании ведётся с 2019 года. Для администрации, педагогов образовательных организаций в 2019 – 2022 гг. специалистами Центра были организованы курсы повышения

квалификации «Актуальные вопросы подготовки учащихся к мониторинговым региональным, федеральным и международным исследованиям», «Международные исследования качества образования и проблемы подготовки к PISA», «Формирование функциональной грамотности в начальной школе», «Мастер-классы "Формирование функциональной грамотности в начальной школе"».

С целью подготовки учащихся в апреле 2021 года в образовательных организациях Псковской области проводилось аналогичное исследование в рамках той же оценочной парадигмы PISA на частично репрезентативной выборке.

При подготовке к проведению Региональной оценки по модели PISA специалистами Центра были выполнены следующие мероприятия:

- согласован список образовательных организаций, отобранных для участия в оценке по модели PISA-2022;
- собраны данные о списочном составе всех обучающихся, соответствующих критериям участия в оценке по модели PISA-2022, и контактной информации назначенных школьных координаторов;
- собрана информация о технической готовности образовательных организаций к проведению исследования в компьютерном формате в режиме онлайн;
- составлено расписание сессий тестирования и анкетирования в образовательных организациях;
- составлен список региональных наблюдателей и их распределения по образовательным организациям;
- осуществлён контроль проведения тестирования и анкетирования обучающихся, отобранных для оценки по модели PISA-2022;
- осуществлён контроль проведения анкетирования представителей образовательных организаций, отобранных для оценки по модели PISA-2022, в компьютерном формате;
- осуществлён мониторинг загрузки материалов исследования в Федеральную информационную систему оценки качества образования (далее – ФИС ОКО).

В ходе исследования организовано проведение 271 сессии, на которых присутствовали 178 региональных наблюдателей.

В рамках исследования «Региональная оценка по модели PISA» специалистами Центра организовано проведение социологических опросов оценки удовлетворённости качеством образования в образовательных организациях Псковской области в форме онлайн-анкетирования, проводимых ФГБУ «ФИОКО» совместно с АО «Академия "Просвещения"».

В социологических опросах участвовали 12 образовательных организаций Псковской области. В опросах приняли участие руководители (директора), педагогические работники образовательных организаций, обучающиеся образовательных организаций (возраст 15 – 18 лет); родители

обучающихся 8 – 11 классов. Всего в опросах приняли участие 12 руководителей, 111 педагогов, 138 обучающихся, 138 родителей.

Регион получит отчёт с результатами исследования весной – летом 2023 года. К началу 2023 – 2024 учебного года каждая образовательная организация получит справку с индивидуальными результатами. Результаты исследования будут проанализированы и опубликованы на сайте Центра <https://cokob0.ru/>.

В 2022 году в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» специалистами Центра организовано проведение **Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)** в образовательных организациях Псковской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 году ВПР в общеобразовательных организациях Псковской области были проведены весной (март) и осенью (сентябрь – октябрь) в связи с переносом сроков проведения проверочных работ.

ВПР в штатном режиме были проведены в 4-ых классах по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир; в 5-ых классах – по 4 предметам: русский язык, математика, история, биология; в 7-ых классах – по 3 предметам: русский язык, математика, иностранный язык; в 6, 8 классах – по 2 предметам: русский язык, математика.

В параллели 6 – 8 классов дополнительно проводились ВПР ещё по двум предметам (история, биология, география, обществознание, физика, химия) на основе случайного выбора. Распределение предметов на основе случайного выбора по классам осуществлялось федеральным организатором (ФГБУ «ФИОКО»).

В режиме апробации ВПР проведены в 10-ых классах по географии, в 11-ых классах по истории, биологии, географии, физике, химии, иностранному языку.

В 2022 году при проведении ВПР образовательным организациям была предоставлена альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме в 5 классах по предметам: история, биология; в 6 – 8 классах по предметам: история, биология, география, обществознание.

Количество человеко-работ составило 99 652.

Распределение предметов по классам представлено в таблице.

№ п/п	Наименование учебного предмета	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс		11 класс	
		об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО
1.	Русский язык	5371	184	5255	187	4927	191	4697	191	4906	190				
2.	Математика	5498	183	5081	192	4837	192	5000	196	4556	190				
	Математика (углублённая)									13	1				
3.	Окружающий мир	5315	183												
4.	История			5366	190	2586	132	2486	133	1668	102			638	44
5.	Биология			5456	192	2014	95	1368	81	39	2			734	47
	Биология (концентрическая)					730	42	20	1						
6.	География					2481	127	26	2	7	1	721	39	716	45
7.	Обществознание					2634	132	2723	137	1651	99				
8.	Физика							1701	101	1719	108			337	26
9.	Химия									1511	96			278	25
10.	Английский язык							3707	168					242	17
11.	Немецкий язык							592	64					20	6
12.	Французский язык							20	4					5	2

При подготовке к проведению ВПР специалистами Центра были выполнены следующие мероприятия:

- собраны данные о готовности/возможности проведения ВПР в компьютерном формате;
- собраны контекстные данные об образовательных организациях;
- сформирована заявка на участие образовательных организаций Псковской области в ВПР, в том числе в компьютерной форме;
- сформировано расписание проведения ВПР по предметам на основе случайного выбора (в традиционной и в компьютерной формах);
- собрана информация о количестве экспертов при проверке заданий проверочной работы в компьютерной форме по предметам история, биология, география, обществознание;
- осуществлён мониторинг загрузки в ФИС ОКО форм сбора контекстных данных об образовательных организациях;
- осуществлён мониторинг хода проверки экспертами работ участников;
- осуществлён мониторинг загрузки образовательными организациями электронных форм сбора результатов ВПР в ФИС ОКО.

Результаты проведения ВПР в образовательных организациях Псковской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, будут проанализированы и опубликованы на сайте Центра <https://coko60.ru/>.

В сентябре-октябре 2022 года были проведены **Всероссийские проверочные работы для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – ВПР СПО)**. Участниками стали обучающиеся 21 профессиональной образовательной организации Псковской области (в 2020 году – 20 профессиональных образовательных организаций). Проведены 7518 испытаний в форме бланкового и компьютерного тестирования (в 2020 году – 6967 работ). Обработка результатов проводилась с использованием программного обеспечения ЕГЭ. В проверке работ участвовали 19 экспертов (в 2020 году – 31 эксперт).

По итогам проведения процедур для руководителей и преподавателей системы среднего профессионального образования проведены семинары в рамках курсов повышения квалификации «Особенности технологии всероссийских проверочных работ среднего профессионального образования и анализ результатов исследований 2022 года». Участие приняли 57 человек.

Данные по итогам проведения ВПР СПО проанализированы, обобщены и будут представлены на сайте <https://coko60.ru/>.

В 2022 году Центром в соответствии с лицензией, дающей право на реализацию программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых были проведены **курсы повышения квалификации**, которыми было охвачено в общей сложности 782 педагога и руководителя (в 2021 г. – 472 человека, в 2020 г. – 838 человек, в 2019 г. – 392 человека):

- «Особенности КИМ ЕГЭ-2022 и проблемы подготовки к ГИА» по всем предметам ЕГЭ (обучение прошли 260 человек, в 2021 г. – 272 человека, в 2020 г. – 330 человек, в 2019 г. – 258 человек);
- «Мастер-класс «Использование эффективных методик с целью повышения качества подготовки к ГИА»» (138 человек, в 2021 г. – 96 человек);
- «Обеспечение единства подходов к оцениванию заданий ЕГЭ с развёрнутым ответом по обществознанию» (29 человек);
- «Подготовка учащихся к ГИА, преемственность заданий ОГЭ, ЕГЭ по географии» (33 человека);
- «Работа с информационной системой «Открытая школа», технология проведения итогового сочинения в 2022-23 учебном году» (126 человек);
- «Особенности технологии ВПР СПО и анализ результатов исследований 2022» (57 человек);
- «Теория и практика педагогических измерений» (10 человек, в 2021 г. – 12 человек);
- «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» (61 человек, в 2021 г. – 36 человек, в 2020 г. – 72 человека, в 2019 г. – 31 человек);
- «Особенности профориентационной деятельности в образовательном процессе» (20 человек);
- «Актуальные вопросы здоровьесбережения личности в образовательном процессе» (20 человек);
- «Методика преподавания этикета» (28 человек).

В 2022 году в Псковской области ФГБУ «ФИОКО» проведена **оценка региональных механизмов управления качеством образования** (далее – Оценка РУМ), которая проводилась по двум группам показателей (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем), на основе результатов экспертизы документов и материалов, предоставленных

органами исполнительной власти Псковской области в сфере образования, в том числе ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО».

По каждому направлению оценивалась сформированность цикла управления, включающего следующие компоненты: цели и задачи, показатели, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа, мероприятия, меры, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер.

Центром для Оценки РУМ по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» было предоставлено более 115 нормативно-правовых документов, статистических, аналитических, методических материалов.

Результат мониторинга по данному направлению – 160 баллов (из 180), индекс – 89 % (индекс системы оценки качества подготовки обучающихся в 2021 г. – 44 %).

Распределение баллов по компонентам управленческого цикла направления представлено в таблице.

Компонент управленческого цикла	Балл по региону	Максимальный балл	Реализуемость компонента в регионе
Цели и задачи	24	24	100 %
Показатели	66	66	100 %
Мониторинг показателей	22	22	100 %
Анализ результатов мониторинга	26	33	79 %
Адресные рекомендации по результатам анализа	2	3	67 %
Мероприятия, меры, управленческие решения	10	10	100 %
Анализ эффективности принятых мер	10	22	45 %

В рамках региональной системы оценки качества подготовки обучающихся оценивались следующие траектории развития:

- 1) объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- 2) сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;
- 3) оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Результаты:

Траектория	Балл по региону	Максимальный балл	Реализуемость
Объективность оценки качества подготовки обучающихся	17	22	77 %
Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся	34	36	94 %
Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся	107	119	90 %

Анализ реализуемости компонентов указывает на наиболее проблемные зоны региональной системы управления по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» в Псковской области: анализ эффективности принятых мер и наличие адресных рекомендаций по результатам анализа.

В целях обеспечения реализации **задач, поставленных национальным проектом «Образование»**, Центр проводит работу по следующим направлениям:

В рамках **федерального проекта «Современная школа»** в 2022 году Псковская область участвовала в мониторинге «Оценка механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия» (далее – Оценка МУМ). Участниками мониторинга стали 25 муниципалитетов. В ходе мониторинга проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Сбор данных о муниципальных организаторах для проведения МУМ. Консультации для организаторов по заполнению формы сбора данных в рамках МУМ.	Тарасова А.В.	январь-июль
2	Сбор данных об экспертах для проведения оценки представленных муниципальными организаторами материалов в рамках МУМ. Материалы представлены 25 муниципалитетами.	Тарасова А.В.	июль
3	Экспертиза 1-2 представленных муниципалитетами материалов в рамках МУМ.	Тарасова А.В.	август
4	Экспертиза 3 представленных муниципалитетами материалов, принятие итоговой оценки в рамках МУМ. Проведена экспертиза материалов 25 муниципалитетов.	Тарасова А.В.	сентябрь

В 2022 году по поручению Рособнадзора стартовал **федеральный проект по оценке ИКТ-компетенций педагогов**. Специалистами Центра в марте 2022 года организована и проведена апробация модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования. Участниками апробации стали учителя общеобразовательных школ г. Пскова и Псковского района по учебным предметам: история, биология, математика, информатика. Всего в процедуре участвовало 38 человек.

В рамках **федерального проекта «Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» специалистами Центра реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования детей «Школа этикета» (49 обучающихся, в 2021 году – 39 обучающихся), «Мой профессиональный путь» (27 обучающихся, в 2021 году – 38 обучающихся), «Познай себя!» (31 обучающийся, в 2021 году – 35 обучающихся).

В январе 2022 года в г. Стерлитамак состоялась Международная научно-практическая конференция «Психологический и педагогический подходы к образованию в цифровом обществе». Конференция является

механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья. Солодова Ирина Евгеньевна, старший методист отдела «Центр независимой диагностики» ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования», и Власова Светлана Александровна, заведующий отделом отдела «Центр независимой диагностики» ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования», выступили на конференции с докладом на тему «Профессиональная ориентация школьников как ресурс дополнительного образования» и были награждены дипломом первой степени. По итогам конференции издан сборник статей, который размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru.

В рамках реализации **федерального проекта «Цифровая образовательная среда»** национального проекта «Образование» работу ведёт Центр цифрового образования «IT-куб».

В 2022 году Центром цифрового образования «IT-куб» реализовано 12 образовательных программ. В первом полугодии 2022 года обучен 521 человек (2021 год – 453 человека). Общее число обучающихся во втором полугодии 2022 года – 414 человек (2021 год – 586 человек).

В 2022 году Центром цифрового образования «IT-куб» проведено **11** конкурсных мероприятий. Мероприятиями Центра охвачено 1762 человека (2021 год – 11 конкурсных мероприятий, 1530 человек).

В числе реализованных в 2022 году проектов – образовательный интенсив «#ЛетоВКубе», профориентационные мастер-классы для учащихся образовательных организаций Псковской области.

Центром цифрового образования «IT-куб» организовано проведение мероприятий регионального уровня: единого муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике, открытой региональной олимпиады по спортивному программированию среди школьников «Алгоритм победы – 2022», Региональной командной олимпиады «Кубок Псковской области по программированию среди школьников», регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции “3D Моделирование для компьютерных игр. Юниоры», «Разработка компьютерных игр. Юниоры».

В целях выполнения поручения Президента, содержащегося в п. 1(к) Указа от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», распоряжения Правительства РФ от 30.03.2013 № 487-р, наряду с другими мерами создан и действует **«Центр независимой диагностики»**, который предоставляет следующие услуги:

- индивидуальные и групповые проверки знаний школьников по предметам учебного плана 4 – 8, 10 классов;
- тренировочное тестирование для выпускников 11 классов по тестам банка ФГБНУ «ФИПИ»;
- индивидуальные консультации для обучающихся, их родителей с целью выявления пробелов в знаниях и помощи в их устранении.

Сотрудники отдела Центр независимой диагностики (ЦНД) в 2021-2022 учебном году провели 374 тренировочных тестирования на возмездной основе:

- для выпускников 9-х классов в форме ОГЭ;
- для выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ.

Процедура тестирования по ОГЭ и ЕГЭ максимально приближена к ситуации реального экзамена:

- проверка документов,
- проход через металлодетектор,
- заполнение бланков.

Выпускник, пройдя все этапы тренировочного экзамена, психологически более подготовлен к сдаче ГИА.

Для тестирования учащихся 9-х классов предлагались тесты по ОГЭ аналогичные экзаменационным, которые были составлены привлечённым специалистом (экспертом предметной комиссии). Работы участников тренировочного тестирования в рамках ОГЭ обрабатываются в Центре. Задания, предполагающие развёрнутый ответ, проверяют высококвалифицированные эксперты предметных комиссий.

Для тестирования учащихся 11-х классов используются материалы Федерального центра тестирования (ФЦТ) – оригинальные бланки, как на ЕГЭ, тестовые материалы. Материалы были приобретены на договорной основе. Индивидуальные комплекты поступили в Центр независимой диагностики в январе 2022 года. После окончания тренировочного экзамена задания, предполагающие развёрнутый ответ, передаются эксперту на проверку, протоколы работ пересылаются для обработки по защищённому каналу связи в Федеральный Центр тестирования. Результаты тренировочного тестирования в форме ЕГЭ и ОГЭ и рекомендации от эксперта предметной комиссии получил каждый участник тренировочного тестирования. Были организованы консультации для учащихся.

Результаты тренировочного тестирования в форме ЕГЭ и ОГЭ разглашению не подлежат, выдаются только заказчику. Сотрудниками отдела оформлены договоры:

- с учащимися, которые достигли 18 лет;
- с родителями учащихся, которые не достигли 18 лет;
- с экспертами, которые были привлечены для проверки работ.

Для привлечения учащихся на тренировочное тестирование было разослано информационное письмо об услугах ЦНД в школы Псковской области, опубликована информация на сайте Центра.

Тренировочное тестирование проходило как на базе Центра, так и на базе школ. Было организовано 5 выездов в школы области, 6 выходов в школы города Пскова.

Платные услуги ЦНД востребованы, о чём свидетельствует рост участников тренировочного тестирования.

Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество тестируемых	53	138	236	257	94	410	374
	учащихся	учащихся	учащихся	учащихся	учащихся	учащихся	учащихся

Важнейшая роль в повышении качества образования отводится условиям достижения образовательных результатов.

В 2022 году **информационно-аналитическим отделом** Центра проведена работа по подготовке и изданию информационно-аналитического сборника «Анализ качества условий региональной и муниципальных систем образования Псковской области на основе официальных статистических данных 2016-2021 годов в рамках **национальных проектов «Образование» и «Демография»**, целью которого является анализ условий организации образовательного процесса в целом по региону и в разрезе муниципальных образований, в динамике за последние 5 лет, а также подробный анализ состояния образования на дату последнего официального отчета.

В сборнике приведены анализ материально-технической базы и оснащенности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования.

Отдельным блоком стоит вопрос экономики и финансирования сферы образования Псковской области.

Большое внимание в сборнике отводится анализу кадрового обеспечения образовательных организаций и комплексу мероприятий, способствующих привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательных организациях Псковской области.

По итогам анализа составлен итоговый рейтинг муниципальных образований по показателям жизнеобеспечения, оснащенности образовательных организаций и кадровому составу педагогических работников, сделаны выводы и предложения по решению отдельных проблем в системе образования Псковской области.

Сборник выдан специалистам Комитета по образованию Псковской области, во все муниципальные образования и размещен на сайте ЦОКО <https://coko60.ru/>.

Научно-методическая работа преимущественно проводится по актуальным проблемам педагогических измерений качества образования.

Деятельность научно-методического Совета Центра (далее – НМС) в 2022 году осуществлялась согласно принятому плану.

Основные мероприятия, проводимые в течение года, включали:

I. 6 заседаний НМС, на которых рассматривались вопросы по следующим направлениям:

Инновационная деятельность Центра, мониторинговые исследования в рамках РКМ, в PISA-парадигме; проведение ГИА, ВПР в системе СПО; деятельность ЦНД.

Рассмотрены вопросы:

- утверждение модели РКМ;
- результаты исследований академических достижений в Православной гимназии;
- опыт проведения ВПР в системе СПО, перспективы;
- особенности подготовки к ГИА-2022;
- результаты ГИА в Псковской области в 2022 году;
- информация о проведении региональной оценки по модели PISA в ОО Псковской области;
- подведение итогов и результаты работы ЦНД в 2021-2022 учебном году;
- информация о проведении ИС-11 в Псковской области.

По данным темам на НМС выступали Покатова Т.А., Степанова Е.В., Власова С.А., Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н.

1. Научно-методические проблемы оценки качества образования.

С вопросами теории и практики педагогических измерений и оценки качества образования ознакомил Бочерашвили В.Т.

Обсуждались следующие вопросы:

- оценивание качества знаний: ретроспективный взгляд и традиционная рефлексия;
 - измерение интеллекта как диагностическая проблема;
 - проведение региональных мониторинговых исследований в субъектах РФ;
 - образование и наука, психолого-педагогическая диагностика, оценка результатов (цивилизационно-компаративистский подход) – 3 доклада.
- #### 2. Методические вопросы подготовки и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых.

Утверждение дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации педагогов (28); общеразвивающих программ дополнительного образования детей (17); заочных образовательных программ по подготовке работников ППЭ ГИА, РЦОИ (10).

3. Психолого-педагогические аспекты в образовательной деятельности.

По данному направлению выступала Солодова И.Е. на тему «К вопросу о стрессе и стрессоустойчивости в педагогической деятельности» или «Всё хорошо в моём мире».

4. Вопросы охраны труда.

Новое в законодательстве по охране труда с 01.03.2022 и с 01.09.2022 осветила Малахова Н.И.

Проведено обсуждение итогов деятельности научно-методического совета и перспективного плана на 2023 год.

II. Участие в областных и городских семинарах по организационным и методическим проблемам государственной итоговой аттестации обучающихся, региональных и федеральных мониторинговых исследований.

III. Участие в общероссийских семинарах и конференциях, вебинарах (ФГБУ «ФЦТ», ФГБНУ «ФИПИ», Рособрнадзора, ФГБУ «ФИОКО» и др.) по

проблемам оценки качества образования, построения системы оценки качества образования, подготовки и проведения мониторинговых исследований.

Заместитель директора Бочерашвили В.Т. и заведующий отделом мониторинга качества общего и профессионального образования Покатова Т.А. приняли участие в VII межрегиональной научно-практической конференции ГБУ ДПО ЧИРО «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования». Результатом работы стала публикация статьи на тему «Региональный мониторинг качества знаний как инструмент повышения эффективности системы управления образованием».

С июня 2022 года Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования» переданы **функции по обеспечению сохранности, учета, хранения, комплектования и использования архивных документов**, образовавшихся в процессе деятельности Комитета по образованию Псковской области. ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» готовит в соответствии с поступающими запросами от граждан Псковской области архивные копии и документы.

С января 2022 года обеспечен доступ к системе «**Система электронного документооборота Администрации Псковской области**» и документооборот между ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» и Правительством Псковской области производится через данную систему.

В 2022 году сотрудниками Центра проведены следующие важные мероприятия в области **охраны труда** (далее – ОТ):

- дополнены и обновлены все инструкции для членов коллектива, коллектив ознакомлен с ними под роспись;
- прошли обучение по программе ОТ 11 человек. В настоящее время директор и 10 сотрудников Центра получили удостоверения по ОТ сроком на 3 года, имеют право сами обучать коллег;
- 22 апреля 2022 года в Центре проведена учебная тренировка с членами коллектива на случай ЧС. Мероприятие было подготовлено комиссией с составлением Плана проведения и Акта по его итогам;
- проведена ревизия состояния аптек. Приказом директора назначены ответственные за их сохранность и комплектацию;
- выбраны уполномоченные по ОТ, утверждено Положение по уполномоченным;
- создана и утверждена Программа первичного инструктажа на рабочем месте;
- в мае 2022 года проведена специальная оценка условий труда и профрисков на рабочих местах сотрудников.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществлено в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в областном бюджете на соответствующие цели.

Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд Центра осуществлялись в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок основывается на положениях Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации и состоит из Федерального закона от 05.04.2013 N44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и других федеральных законов, регулирующих отношения, направленные на обеспечение государственных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок.

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики», в целях укрепления учебно-материальной базы для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществлена закупка оборудования на общую сумму 1 000 318,49 рублей.

Проблемы, требующие разрешения:

– Оптимизация процессов обработки бланков ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, освоение технологии передачи ЭМ через сеть «Интернет» в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, передачи электронных файлов в РЦОИ и загрузки файлов в ФИС.

– Доработка совместно с РЦИТ программного обеспечения для оптимизации проведения ГИА-9.

– Разработка в рамках РКМ исследований в области оценки качества подготовки учащихся инструментария для сбора дополнительной контекстной информации.

– Доработка совместно с РЦИТ программного обеспечения в целях автоматизации сбора данных, необходимых для проведения мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся.

– Совершенствование процедуры обработки результатов ВПР СПО, продвижение компьютерного тестирования.