**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов**

**«Особенности профориентационной деятельности**

**в образовательном процессе»**

В нашей стране система образования существенно совершенствуется и претерпевает изменения. Индивид ставится в такие условия, что должен заниматься своим личным и профессиональным образованием и совершенствованием на протяжении всей жизни. Государство уделяет большое внимание не только основной ветви образования (от дошкольной ступени к высшему образованию), но и системе дополнительного образования детей и взрослых. Преимущество использования дополнительного образования в рамках реализации общеобразовательных программ состоит в том, что оно подкрепляет вариативную часть общего образования, тем самым дает возможность более точно раскрыть потенциал личностного и профессионального самоопределения и самоидентификации обучающегося.

В целях совершенствования механизма поддержки и улучшения эффективности работы системы образования детей и взрослых реализуется ряд федеральных программ: «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы». Данные программы сконцентрированы на повышении качества знаний всех субъектов образовательного процесса, как специалистов и педагогов системы основного общего и дополнительного образования, так и детей всех возрастных категорий.

Профессиональная ориентация современных подростков - это, прежде всего, государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, психолого-педагогическая по методам комплексная работа.

Именно знание педагогами различных технологий, приемов и методов работы, основанных на таких разделах психологии как возрастная психология, профориентация, конфликтология, развитие и управление эмоциональной сферой, стрессоустойчивостью, мотивацией, а также знание основ сохранения и укрепления здоровья у участников образовательной среды, будет способствовать повышению педагогического мастерства педагогов.

Таким образом, обучение педагогов системы образования в рамках программы «Особенности профориентационной деятельности в образовательном процессе» актуально.

**Язык обучения:** образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 68 Конституции РФ).

**Цель программы:**

Совершенствование представлений педагога об особенностях организации профориентационной деятельности обучающихся.

**Задачи программы:**

**1.** Изучение теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов реализации общеобразовательных и общеразвивающих программ.

по вопросам профориентации**.**

**2.** Актуализация знаний современных методов и приемов включения профориентации в рамах реализации общеобразовательных и общеразвивающих программ.

**3.** Совершенствование знаний психолого-педагогических компетенций педагогов в аспекте профориентационной деятельности.

## Категория слушателей: педагоги, психологи, классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители образовательных организаций.

**Продолжительность обучения: 36** часов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

Программа КПК «Особенности профориентационной деятельности в образовательном процессе» состоит из двух разделов:

**Раздел 1. «Современные тенденции и вопросы реализации профориентационных программ»** проводится в онлайн формате с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (платформа дистанционного образования, вебинар или телеконференция в формате докладов и лекций). В процессе обучения предусматривается выполнение заданий на основе методического материала, предоставляемого посредством электронной связи сети Интернет (электронная почта и /или социального сообщества) или загрузки информации на платформу дистанционного образования организации.

**Раздел 2. Совершенствование психолого-педагогических компетенций педагогов в вопросе организации профориентационной деятельности в образовательном процессе.** Темы данного раздела реализуется в очной форме на базе образовательной организации. При организации образовательного процесса используются традиционные лекционные методы обучения и различные активные методы обучения для прохождения практической части и закрепления полученных знаний.

В результате освоения программы у слушателей формируются профессиональные компетенции в области применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики оценивания качества подготовки обучающегося к выбору профессионального маршрута.

В результате изучения программы слушатели должны:

**знать/понимать:**

- методы и приемы организации профориетационной деятельности в условиях образовательного процесса;

- способы достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения по общеразвивающим программам;

- основные характеристики психолого-педагогических компетенций педагогов в процессе реализации профессиональной ориентации в образовательном процессе;

**уметь/применять:**

 - использовать технологии, приемы и методы работы разработки общеразвивающих программ по профориентации, основываясь на психолого-педагогических знаниях;

- применять знания технологий и методов развития обучающихся с учетом психологических и возрастных особенностей;

- объективно оценивать знания обучающихся на основе диагностики и других методов контроля;

**владеть:**

- средствами и приёмами мотивации, и развития у обучающихся навыков, необходимых для успешного усвоения общеразвивающей дополнительной программы с учетом применения знаний психолого-педагогических компетенций;

- способами организации профориентационной деятельности, осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся.

**Форма аттестации:** для достижения результатов прохождения программы предусмотрено входное тестирование, способствующее выявлению уровня знаний слушателей. Промежуточная аттестация слушателями выполняется в ходе проведения программы в форме решения практических заданий, разработанных преподавателем. Формой итоговой аттестации является итоговое тестирование. Основанием для зачета является выполнение тестовых и практических заданий. По результатам итогового тестирования слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы определяется в зависимости от организационной схемы проведения обучения, количество часов – 36.

Очное обучение проводится в группах не более 30 человек. Слушатели должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками. Необходимое оборудование: мультимедиа; персональный компьютер, проектор, доступ в сеть Интернет.

При проведении занятий используются:

- средства информационно-коммуникационных технологий для проведения практических занятий, иллюстративного показа на лекционных занятиях, программные средства (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint,);

- Интернет-ресурсы;

- дополнительная литература.

Заочная часть реализуется в два этапа:

1. Онлайн формат с использованием информационно-телекоммуни-кационной сети Интернет.

2. Выполнение практических заданий и изучение информации самостоятельно слушателем.