**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов**

**«Особенности КИМ ЕГЭ-2023 и проблемы подготовки к ГИА»**

**по информатике**

Программа «Особенности КИМ ЕГЭ-2022 и проблемы подготовки к ГИА» подготовлена для учителей информатики с целью организации образовательного процесса по подготовке обучающихся к прохождению итоговой аттестации по информатики и преодолению сложностей выполнения заданий ЕГЭ по информатике и ИКТ.

В процессе реализации программы рассматривается система подготовки обучающихся к выполнению заданий, предусматривающая развернутые ответы и затруднения, возникающие у обучающихся на ЕГЭ по информатике и ИКТ.

**Цель программы:** совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в области подготовки школьников к ЕГЭ по информатике и ИКТ и обеспечение единства подходов подготовки учащихся к ЕГЭ и проверке экспертами развернутых ответов участников ЕГЭ.

**Задачи программы:**

1. Ознакомить слушателей с изменениями в критериях оценивания результатов экзаменационных работ обучающихся.

2. Проанализировать задания ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Изучение контрольно-измерительных материалов позволит учителям не только овладеть содержанием и способами решения заданий КИМ, но и произвести оценку учащихся на данном этапе, выбрать темы, требующие дополнительного изучения, спланировать дальнейшую подготовку к ЕГЭ.

**Категория слушателей:** учителя информатики, занятые в подготовке учащихся к единому государственному экзамену.

**Продолжительность обучения:** 16 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

В результате освоения программы у слушателей формируются профессиональные компетенции в области применения современных методик и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества подготовки школьников к единому государственному экзамену по предмету.

В результате изучения данного курса слушатели должны:

**знать/понимать:**

- особенности проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ;

- структуру и содержание КИМ ЕГЭ по информатике и ИКТ;

**уметь/применять:**

- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля;

**владеть:**

- способами организации учебной деятельности, осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся.

**Форма аттестации:** для достижения результатов прохождения программы предусмотрено входное тестирование, способствующее выявлению уровня знаний слушателей. Промежуточная аттестация слушателями выполняется в ходе проведения семинара-практикума в форме решения практических заданий, разработанных преподавателем. Формой итоговой аттестации является итоговое тестирование. Основанием для зачета является выполнение тестовых и практических заданий. По результатам итогового тестирования слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы определяется в зависимости от организационной схемы проведения обучения, количество часов – 16.

Очное обучение проводится в группах не более 30 человек. Слушатели должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками. Необходимое оборудование: мультимедиа; персональный компьютер, проектор, доступ в сеть Интернет.

При проведении занятий используются:

- средства информационно-коммуникационных технологий для проведения практических занятий, иллюстративного показа на лекционных занятиях, программные средства (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint);

- Интернет-ресурсы;

- дополнительная литература.