**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов**

 **«Особенности КИМ ЕГЭ-2023 и проблемы подготовки к ГИА»**

**по обществознанию**

Программа курсов повышения квалификации «Особенности КИМ ЕГЭ- 2023 и проблемы подготовки к ГИА» подготовлена для учителей обществознания с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В процессе её реализации:

- происходит изучение федерального государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне; конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, включённых в кодификатор ЕГЭ;

- дается примерное распределение учебных часов по разделам курса для повторения с учётом спецификации, демоверсии и методических рекомендаций по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений;

- изучается Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

**Цель программы:** совершенствование профессиональной компетентности учителей обществознания в области подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию и обеспечение единства подходов подготовки учащихся к ЕГЭ.

**Задачи программы:**

1. Проанализировать итоги государственной итоговой аттестации текущего года.

2. Способствовать формированию и развитию следующих умений у учителей:

- использовать для подготовки учащихся к ЕГЭ кодификатор, спецификацию и демоверсию теста, открытый банк тестовых заданий;

- работать с ‘нормативными документами, регламентирующими процедуру проведения ЕГЭ;

- использовать методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений.

**Категория слушателей:** учителя обществознания, занятые в подготовке учащихся к единому государственному экзамену.

**Продолжительность обучения:** 16 часов.

**Форма обучения:** очно - заочная.

В результате освоения программы у учителя формируется способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию.

В результате изучения курса слушатели должны:

**знать/понимать:**

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

**уметь/применять:**

- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля;

- определять наиболее эффективные технологии и методы обучения для

достижения поставленных целей;

- организовывать самостоятельную деятельность учащихся при работе

с тестовыми материалами,

- самостоятельно составлять и отбирать задания для организации и подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Форма аттестации:** для достижения результатов прохождения программы предусмотрено входное тестирование, способствующее выявлению уровня знаний слушателей. Промежуточная аттестация слушателями выполняется в ходе проведения семинара-практикума в форме решения практических заданий, разработанных преподавателем. Формой итоговой аттестации является итоговое тестирование. Основанием для зачета является выполнение тестовых и практических заданий. По результатам итогового тестирования слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы определяется в зависимости от организационной схемы проведения обучения, количество часов – 16.

Очное обучение проводится в группах не более 30 человек. Слушатели должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками. Необходимое оборудование: мультимедиа; персональный компьютер, проектор, доступ в сеть Интернет.

При проведении занятий используются:

- средства информационно-коммуникационных технологий для проведения практических занятий, иллюстративного показа на лекционных занятиях, программные средства (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint);

- Интернет-ресурсы;

- дополнительная литература.