**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов**

**«Особенности КИМ ЕГЭ-2023 и проблемы подготовки к ГИА»**

**по физике**

Программа семинара-практикума «Особенности КИМ ЕГЭ – 2023 и проблемы подготовки к ГИА» составлена для учителей физики с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

В процессе её реализации:

- происходит изучение федерального государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне; конкретизируются содержание предметных тем образовательного стандарта, включенных в кодификатор ЕГЭ;

- дается примерное распределение учебных часов по разделам курса для повторения с учётом спецификации, демоверсии и методических рекомендаций по оцениванию выполнения заданий с развернутом ответом разработанных Федеральным институтом педагогических изменений;

- прорабатываются методические и педагогические приемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации для учителей, работающих в образовательных организациях с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

**Цель программы:** совершенствование профессиональной компетентности учителей физики в области подготовки школьников к ЕГЭ по физике и обеспечение единства подходов подготовки учащихся к ЕГЭ и проверке экспертами развернутых ответов участников ЕГЭ.

**Задачи программы:**

1. Проанализировать итоги государственной итоговой аттестации 2022 года.

2. Способствовать совершенствованию следующих умений у учителей:

- использовать для подготовки учащихся к ЕГЭ кодификатор, спецификацию и демоверсию текста, открытый банк текстовых заданий,

- использовать для подготовки учащихся методические рекомендации и нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру проведения ЕГЭ.

3. Рассмотреть эффективность различных приемов подготовки обучающихся к развернутым ответам ЕГЭ по физики.

## Категория слушателей: учителя физики, занятые в подготовке учащихся к единому государственному экзамену.

**Продолжительность обучения:** 16 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

В результате освоения программы у слушателей формируются профессиональные компетенции в области применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики оценивания качества подготовки школьников к единому государственному экзамену по предмету.

В результате изучения программы слушатели должны:

**знать/понимать:**

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

**уметь/применять:**

**-** анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля;

- определять наиболее эффективные технологии и методы обучения для достижения поставленных целей;

**-** организовывать самостоятельную деятельность учащихся при работе с текстовыми материалами;

**владеть:**

- способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, обучающихся;

- информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач.

**Форма аттестации:** для достижения результатов прохождения программы предусмотрено входное тестирование, способствующее выявлению уровня знаний слушателей. Промежуточная аттестация слушателями выполняется в ходе проведения семинара-практикума в форме решения практических заданий, разработанных преподавателем. Формой итоговой аттестации является итоговое тестирование. Основанием для зачета является выполнение тестовых и практических заданий. По результатам итогового тестирования слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок реализации учебной программы определяется в зависимости от организационной схемы проведения обучения, количество часов – 16.

Очное обучение проводится в группах не более 30 человек. Слушатели должны быть обеспечены рабочими местами (столы, стулья), чистыми листами для записей, ручками. Необходимое оборудование: мультимедиа; персональный компьютер, проектор, доступ в сеть Интернет.

При проведении занятий используются:

- средства информационно-коммуникационных технологий для проведения практических занятий, иллюстративного показа на лекционных занятиях, программные средства (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint);

- Интернет-ресурсы;

- дополнительная литература.