**Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов**

**«Мастер-класс «Использование эффективных методик с целью**

**повышения качества подготовки к ГТА» по биологии»**

В современном мире биология является важной основой других динамично развивающихся направлений научного знания (медицина, социология, психология и пр.). В эпоху цифровизации появляется все больше смежных сфер, неразрывно связанных с фундаментальными, теоретическими основами биологии, подогревая интерес к предмету и увеличивая его привлекательность при планировании дальнейшего маршрута обучения и выбора профессии обучающимися. В связи с этим, основными задачами педагога становится:

- поддержание и развитие этого интереса;

- эффективное планирования учебного процесса подготовки к ГИА, учитывая индивидуальный подход;

- совершенствование собственной «методической копилки» результа-тивных приемов и методов обучения школьников.

Изменения, заложенные в контрольно-измерительные материалы ГИА, неизбежно отражаются на систематизации материала и планировании его при подготовке методики обучения педагогом. Так модернизация КИМ ЕГЭ по биологии на основе ФГОС строится в парадигме системно-деятельностного и компетентностного подходов. Предложенные новые модели и отдельные модули заданий нацелены на проверку не только предметных знаний и умений, но и познавательные универсальные учебные действия. Учителю необходимо сконструировать учебный процесс таким образом, чтобы обучающийся освоил базовые теоретические и практические биологические знания, чтобы произошло формирование у учащихся разнообразных предметных и общеучебных умений и способов деятельности. Главным при оценке эффективности изученного материала становится усвоение понятийного аппарата курса биологии; применение знаний и умений при объяснении биологических процессов, явлений и закономерностей, а также их практическое использование; решение количественных и качественных биологических задач различного уровня сложности. Однако при подготовке к ГИА важно и освоение прикладных знаний и умений из следующих областей: генетика, молекулярная биология, селекция организмов, биотехнология, рациональное природопользование, охрана природы, физиология и здоровый образ жизни человека.

Большой объём информации, заложенный в биологии, требует систематизации знаний обучающихся. Автор мастер-класса знакомит педагогов не только со спецификой нормативно-правовых документов ГИА по биологии, но и делится важными методическими наработками. В практической части курса изучаются индивидуальные приёмы запоминания учебной информации при подготовке к экзамену по биологии, специфика интерактивной тетради Skysmart, методическая база источников и сервисов для подготовки ГИА.

Таким образом, программа ««Мастер-класс «Использование эффективных методик с целью повышения качества подготовки к ГИА»» по биологии, разработанная для учителей с целью успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, актуальна.

**Цель программы:** совершенствование профессиональной и методической компетенции педагогов по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации через эффективное применение современных методов обучения по биологии.

***Задачи программы:***

1. Проанализировать специфику изменений контрольно-измерите-льных материалов ГИА.

2. Ознакомить слушателей с особенностями приемов запоминания изучаемого материала по биологии.

3. Способствовать формированию у учителей умения использовать методические материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии: интерактивная тетрадь; открытый банк тестовых заданий ФИПИ, методические пособия и доступные интернет-сервисы по предмету.

4. Познакомить педагогов с возможными формами и методами подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по биологии.

5. Способствовать формированию у учителей методического мастерства.

В результате изучения программы слушатели должны:

**знать/понимать:**

**-** сущность, особенности и принципы методики преподавания физики в соответствии с введением нового ФГОСа и изменениями в КИМах;

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

**уметь/применять:**

- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

- организовывать самостоятельную деятельность учащихся по предмету, используя новые технологии, эффективные методики, приёмы;

- самостоятельно составлять и отбирать задания для организации и подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

**владеть:**

- способами организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся.