

Инструкция для учащихся, участвующих в тестировании и анкетировании

Учащиеся приходят в аудиторию за 5 минут до начала тестирования. Вещи оставляют у входа в специально отведённом месте. С собой необходимо иметь **гелевую ручку с чёрной пастой, калькулятор** (в случае проведения тестирования по физике и химии).

Под руководством тестера учащиеся подписывают черновики и заполняют регистрационные поля бланка ответов № 1: «Номер аудитории», «Подпись».

После чтения инструкции, получив тест, учащиеся **подписывают его и ставят номер варианта** в отведённое поле в бланке ответов № 1.

Зачитывается тестером в аудитории в случае проведения тестирования
в 4 – 11 классах

(за исключением тестирования по математике в 10 – 11 классах)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА

Дорогие ребята, сегодня вам предстоит выполнить тест и ответить на вопросы анкеты.

Между тестированием и анкетированием предусмотрен перерыв 10 минут.

1. Во время тестирования учащиеся:

– **имеют право** задать тестеру вопросы, касающиеся только технической стороны работы (*заполнение бланка, оформление ответа*);

– **не имеют права:**

- пользоваться учебной и справочной литературой;
- пользоваться мобильным телефоном (*учащийся обязан отключить телефон и оставить его в сумке*);
- пользоваться калькулятором (*кроме тестирования по физике и химии*);
- выходить (*без уважительной причины*) из класса до окончания тестирования;
- разговаривать и обращаться за помощью к одноклассникам, тестеру или наблюдателю.

2. Запрещается использовать штрих-корректор при заполнении бланков ответов.

3. Структура теста.

Тест состоит из двух частей. Все задания в тесте пронумерованы последовательно.

Часть 1 содержит задания с выбором одного правильного ответа.

К каждому заданию дано четыре (три) ответа. **Верный только один.**

Выберите один вариант ответа и обведите **его номер** в кружок. Затем в **бланке ответов № 1** справа от номера выполняемого вами задания, начиная с первой клеточки, запишите цифру, которая соответствует **номеру** выбранного вами **ответа (1, 2, 3, 4)**.

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы **поняли вопрос и прочитали все варианты ответов**.

Если при выполнении задания части 1 вы не знаете правильного ответа, то выберите тот ответ, который кажется вам верным.

Часть 2 содержит задания, на которые надо дать краткий ответ в виде **числа** или **последовательности цифр**.

При выполнении заданий части 2 **выберите номера** верных ответов. Запишите их в поле «**Ответ**» в тесте.

Получившуюся **последовательность цифр** или **число** перенесите в бланк ответов № 1 и запишите справа от номера соответствующего задания **без пробелов, запятых и других символов / единиц измерений**, начиная с первой клеточки. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

Если вы ошиблись, то **можете заменить ошибочный ответ**. Для этого нужно в поле «**ЗАМЕНА ошибочных ответов на задания**» **записать номер задания и новый ответ**.

Задания теста выполняются в любом порядке. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

Будьте аккуратны. Не делайте лишних меток в бланке ответов.

Проверьте свою работу. Бланк ответов № 1, подписанные тест и черновик сдайте учителю после того, как он объявит об окончании тестирования и попросит сдать работы.

Дождитесь, пока все тестовые материалы будут запакованы в конверт. Выйдите из аудитории после того, как тестер объявит перерыв.

После перерыва вернитесь в аудиторию и заполните анкеты, сдайте их учителю после того, как он объявит об окончании анкетирования и попросит сдать анкеты. С разрешения учителя покиньте аудиторию.

Желаем удачи!