

### **Диагностическая работа**

для проведения национальных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов ФГОС

## **8 КЛАСС**

### **Демонстрационный вариант**

#### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы даётся 45 минут.

Работа включает в себя 9 заданий, в которых нужно установить соответствие элементов или записать развёрнутый ответ в поле ответа.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

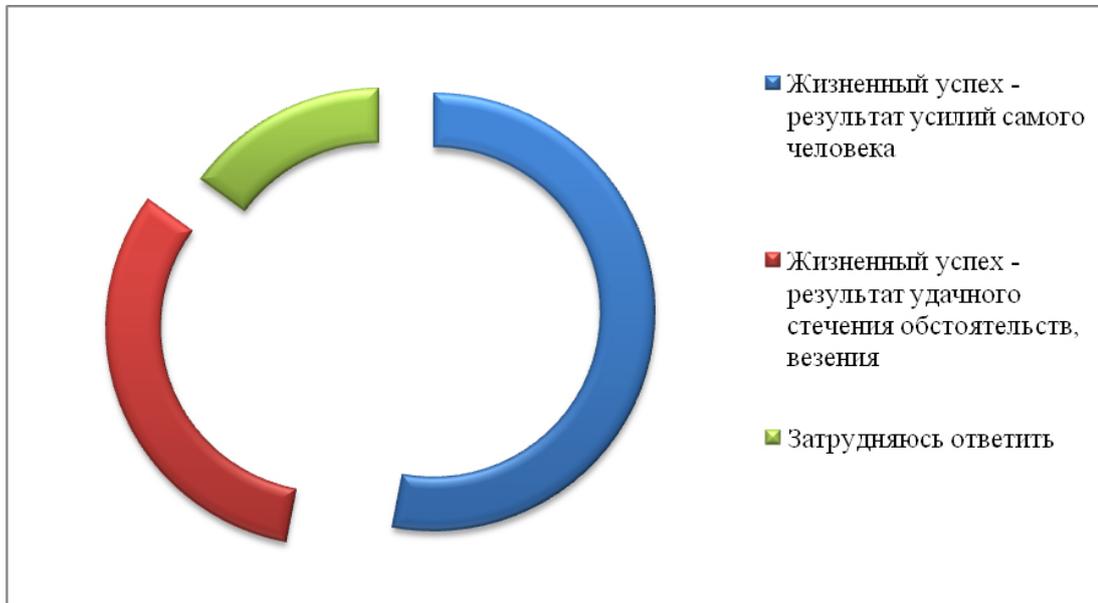
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**1**

В одном из опросов Фонда Общественное мнение россияне ответили на вопрос о том, что определяет жизненный успех человека.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



1) Сформулируйте результаты опроса.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Как бы Вы ответили на поставленный вопрос? Объясните своё мнение.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

## ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- А) систематически выполнять домашние задания      1) права  
Б) соблюдать чистоту в здании общеобразовательной организации и прилегающей территории      2) обязанности  
В) получать оценки по каждому школьному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями  
Г) получить образование в соответствии с государственным образовательным стандартом  
Д) учиться в достойных условиях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3

Проанализируйте изображённую на фотографии ситуацию.



1) Объясните, что планируют сделать подростки.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Зачем они это делают?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) В чём опасность подобного поведения?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Проанализируйте изображённую на фотографии ситуацию.



1) Что это за ситуация?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Что могло стать причиной такой ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 5** Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

	<b>Пример «опасной» информации</b>	<b>Объяснение опасности публикации</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**6** Проанализируйте ситуацию.

Вы дома один/одна. В дверь звонит незнакомый взрослый человек, представляется сотрудником управляющей компании, обслуживающей Ваш дом. Он просит открыть дверь и впустить его для проверки электрооборудования.

1) Оцените данную ситуацию.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

2) Сформулируйте модель своего безопасного поведения в данной ситуации. Объясните, почему именно эти действия обеспечивают Вашу безопасность.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**7** Проанализируйте ситуацию.

Кто-то из членов Вашей семьи получил смс-сообщение с незнакомого номера. Сообщение подписано именем Вашего друга/подруги, который просит срочно перевести 500 рублей на этот номер телефона, так как ему/ей не хватает денег для оплаты какого-то необходимого товара или услуги.

1) Оцените данную ситуацию.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

2) Сформулируйте модель своего безопасного поведения в данной ситуации. Объясните, почему именно эти действия обеспечивают Вашу безопасность.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

8

В нашей стране есть много объектов, относящихся к мировому природному наследию. Установите соответствие изображений и названий объектов.

## ИЗОБРАЖЕНИЯ

## НАЗВАНИЯ ОБЪЕКТОВ

А)



Б)



В)



- 1) Озеро Байкал
- 2) Куршская коса
- 3) Золотые горы Алтая
- 4) Васюганские болота

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9 Рассмотрите изображение памятника.



1) Какому событию посвящён памятник?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) В каком городе находится этот памятник?

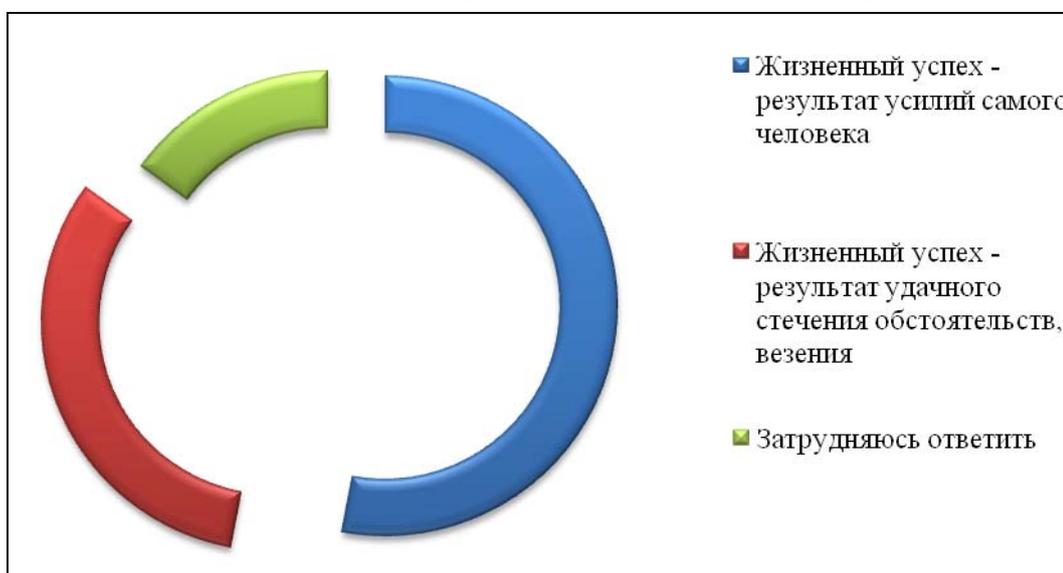
Ответ: \_\_\_\_\_

### Система оценивания выполнения диагностической работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2 и 8 оценивается **1 баллом**. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	22111
8	А. Золотые горы Алтая – 3; Б. Озеро Байкал – 1; В. Куршская коса – 2

- 1** В одном из опросов Фонда Общественное мнение россияне ответили на вопрос о том, что определяет жизненный успех человека. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



- 1) Сформулируйте результаты опроса.
- 2) Как бы Вы ответили на поставленный вопрос? Объясните своё мнение.

Указания по оцениванию	Баллы
<b>1. Результаты опроса</b>	<b>2</b>
Корректно сформулированы результаты опроса, учтены все / большинство вариантов ответов респондентов	2
Корректно сформулированы результаты опроса, учтено менее половины вариантов ответов респондентов	1
Результаты опроса не сформулированы / все сформулированы некорректно	0
<b>2. Собственный ответ на поставленный вопрос и объяснение</b>	<b>1</b>
Дан собственный ответ на вопрос и объяснение	1
Дан только собственный ответ на вопрос. ИЛИ Собственный ответ на вопрос не дан. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

3 Проанализируйте изображённую на фотографии ситуацию.



- 1) Объясните, что планируют сделать подростки.
- 2) Зачем они это делают?
- 3) В чём опасность подобного поведения?

Указания по оцениванию	Баллы
Даны корректные ответы на три вопроса (в соответствии с требованием задания)	3
Даны корректные ответы только на любые два вопроса (в соответствии с требованием задания)	2
Дан корректный ответ только на один любой вопрос (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

4 Проанализируйте изображённую на фотографии ситуацию.



- 1) Что это за ситуация?
- 2) Что могло стать причиной такой ситуации?

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Даны корректные ответы на два вопроса (в соответствии с требованием задания)	2
Дан корректный ответ только на один любой вопрос (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**5** Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

1) Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

	<b>Пример «опасной» информации</b>	<b>Объяснение опасности публикации</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

<b>Указания по оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
<b>1. Примеры опасной информации</b>		<b>2</b>
Правильно приведены три примера "опасной" информации		2
Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации		1
Не приведено ни одного примера "опасной" информации		0
<b>2. Объяснение опасности публикации</b>		<b>3</b>
Дано объяснение опасности для трёх примеров информации		3
Дано объяснение опасности только для двух примеров информации		2
Дано объяснение опасности только для одного примера информации		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.		0
ИЛИ Ответ неправильный		
<i>Максимальный балл</i>		<b>5</b>

**6** Проанализируйте ситуацию.

Вы дома один/одна. В дверь звонит незнакомый взрослый человек, представляется сотрудником управляющей компании, обслуживающей Ваш дом. Он просит открыть дверь и впустить его для проверки электрооборудования.

1) Оцените данную ситуацию.

2) Сформулируйте модель своего безопасного поведения в данной ситуации. Объясните, почему именно эти действия обеспечивают Вашу безопасность.

<b>Указания по оцениванию</b>		<b>Баллы</b>
<b>1. Оценка ситуации</b>		<b>1</b>
Дана адекватная оценка ситуации		1
Адекватная оценка ситуации не дана		0
<b>2. Модель безопасного поведения с объяснением</b>		<b>2</b>
Правильно сформулирована модель безопасного поведения.		2
Дано объяснение того, как указанные действия обеспечивают безопасность		
Только правильно сформулирована модель безопасного поведения		1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.		0
ИЛИ Ответ неправильный		
<i>Максимальный балл</i>		<b>3</b>

**7** Проанализируйте ситуацию.

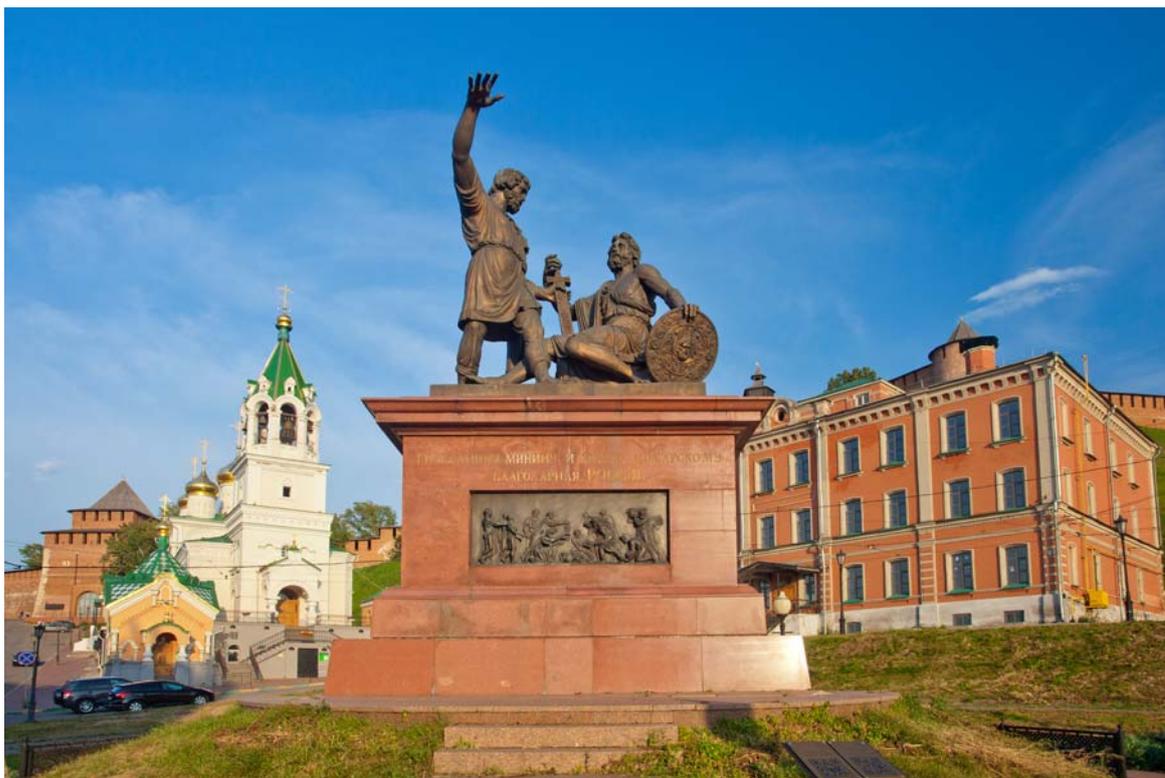
Кто-то из членов Вашей семьи получил смс-сообщение с незнакомого номера. Сообщение подписано именем Вашего друга/подруги, который просит срочно перевести 500 рублей на этот номер телефона, так как ему/ей не хватает денег для оплаты какого-то необходимого товара или услуги.

1) Оцените данную ситуацию.

2) Сформулируйте модель своего безопасного поведения в данной ситуации. Объясните, почему именно эти действия обеспечивают Вашу безопасность.

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<b><i>1. Оценка ситуации</i></b>	<b><i>1</i></b>
Дана адекватная оценка ситуации	1
Адекватная оценка ситуации не дана	0
<b><i>2. Модель безопасного поведения с объяснением</i></b>	<b><i>2</i></b>
Правильно сформулирована модель безопасного поведения. Дано объяснение того, как указанные действия обеспечивают безопасность	2
Только правильно сформулирована модель безопасного поведения	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b><i>3</i></b>

9 Рассмотрите изображение памятника.



- 1) Какому событию посвящён памятник?
- 2) В каком городе находится этот памятник?

Указания по оцениванию	Баллы
Даны корректные ответы на два вопроса (в соответствии с требованием задания)	2
Дан корректный ответ только на один любой вопрос (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 23