

**Диагностическая работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Ознакомьтесь с перечнем из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–6.

Перечень событий (процессов)

А) образование Германской империи

Б) движение декабристов

В) Крымская война

Г) отмена крепостного права в России

1

Каждое из изображений, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) образование Германской империи

Б) движение декабристов

В) Крымская война

Г) отмена крепостного права в России

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«С назначением и прибытием князя Горчакова... в последних числах марта неприятель открыл страшную бомбардировку, которая разбила весь город. Потери наши были огромны, в последние дни бомбардировки наши батареи не отвечали за неимением пороха. Весною подвоз по морю сделался легче и неприятель получал громадное количество снарядов, тогда как с нашей стороны, по бездорожью, из России приходило всё очень медленно и в малом количестве».

Ответ:

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 3–6, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) образование Германской империи

Б) движение декабристов

В) Крымская война

Г) отмена крепостного права в России

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Ниже приведён список терминов (названий).

1) *Союз спасения*; 2) *кайзер*; 3) *чартистское движение*; 4) *мировые посредники*; 5) *Третье отделение*; 6) «*восточный вопрос*».

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), непосредственно относящегося к выбранному Вами событию (процессу).

Ответ: номер термина

Кратко раскройте историческое содержание этого термина (названия).

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Перечень событий (процессов)

А) образование Германской империи

Б) движение декабристов

В) Крымская война

Г) отмена крепостного права в России

6

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

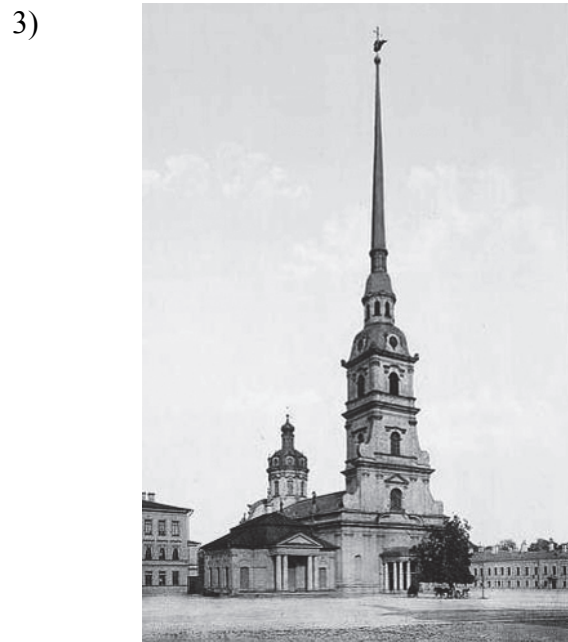
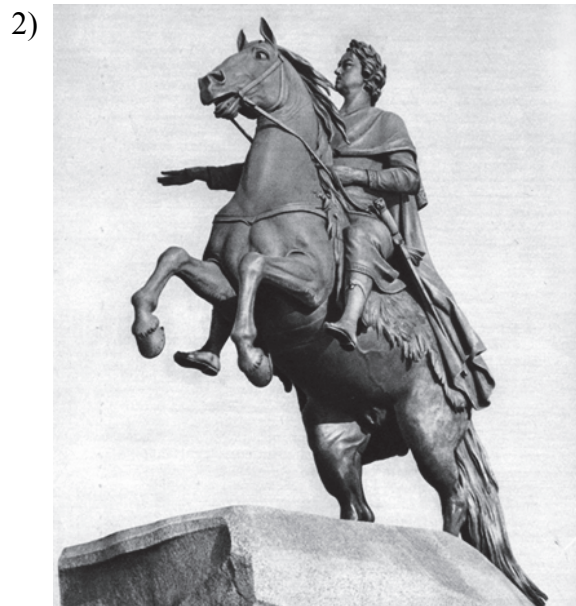
Обозначьте на контурной карте один город (населённый пункт), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом): отметьте имеющийся или нанесите новый жужок и подпишите название.



Используя знание исторических фактов, объясните, как указанный Вами город (населённый пункт) связан с выбранным событием (процессом).

Рассмотрите изображения и выполните задание 7.

7) Какой из памятников культуры, представленных ниже, был создан в XIX в.?



Ответ: номер изображения

Укажите фамилию автора (архитектора, скульптора), создавшего этот памятник культуры.

Автор _____

8

Назовите одну историческую личность, деятельность которой была связана с историей Вашего региона в период XX – начала XXI в.

Укажите период (с точностью до двух-трёх десятилетий), к которому относится деятельность этой личности.

Объясните, каков вклад указанной исторической личности в развитие Вашего региона. (Для объяснения обязательно используйте знание исторических фактов.)

Ответ:

Личность _____

Период _____

Объяснение _____
