

**Критерии оценивания заданий  
по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**  
(английский язык, немецкий язык, французский язык)

**5 класс**

**Задание 2**

*(осмысленное чтение текста вслух – максимум 2 балла)*

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>2 балла</b>  | Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; в произношении слов допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл (грубые ошибки)                  |
| <b>1 балл</b>   | Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; в произношении слов допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе четыре ошибки, искажающие смысл (грубые ошибки) |
| <b>0 баллов</b> | Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений И/ИЛИ в произношении слов допущено более семи фонетических ошибок,<br>ИЛИ сделано более четырех фонетических ошибок, искажающих смысл (грубые ошибки)                  |

**Задание 3**

*(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана – максимум 8 баллов)*

| <b>Критерии</b>  |  | <b>Баллы</b>    |
|--|--|-----------------|
| <b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b> | Все 4 пункта плана раскрыты, дано 5-6 фраз по указанным пунктам                      | <b>2 балла</b>  |
|  | Раскрыты 3 пункта плана, дано 4 фразы по указанным пунктам                           | <b>1 балл</b>   |
|  | Раскрыты 2 и менее пунктов плана, дано 3 и менее фразы по указанным пунктам          | <b>0 баллов</b> |
| <b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)</b>           |  |                 |
| <b>2. Организация текста</b>                           | Высказывание связно и логично, средства связи использованы верно                     | <b>2 балла</b>  |
|  | Высказывание не вполне связно и логично, средства связи не всегда использованы верно | <b>1 балл</b>   |

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
|  | Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются) | <i>0 баллов</i> |
| <b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)</b>       |  |                 |
| <b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b> | 3 и менее лексико-грамматических ошибок  | <i>2 балла</i>  |
|  | 4-5 лексико-грамматических ошибок  | <i>1 балл</i>   |
|  | 6 и более лексико-грамматических ошибок  | <i>0 баллов</i> |
| <b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)</b>       |  |                 |
| <b>4. Произносительная сторона речи</b>            | 5 и менее фонетических ошибок  | <i>2 балла</i>  |
|  | 6-7 фонетических ошибок  | <i>1 балл</i>   |
|  | 8 и более фонетических ошибок  | <i>0 баллов</i> |
| <b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)</b>       |  |                 |
| <b>ИТОГО за задание 3 (максимальный балл – 8)</b>  |  |                 |

\* При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.