

## Диагностический тест по русскому языку

5 класс

## Вариант 1

## Часть 1

К каждому заданию **части 1** дано четыре ответа. Верный только один. Выберите верный ответ и обведите его номер в кружок. Затем в бланке ответов № 1 рядом с номером задания, начиная с первой клеточки, запишите цифру, которая соответствует номеру выбранного ответа.

1. Укажите слово с ударным гласным [а].

- 1) каталог                      2) магазин                      3) поняла                      4) искра

2. Мягкий знак пишется в слове

- 1) точ . ный                      2) хищ . ница                      3) кирпич .                      4) брош .

3. Какие слова в предложении надо написать с большой буквы?

*по<sup>1</sup> указу дочери царя<sup>2</sup> петра<sup>3</sup> императрицы<sup>4</sup> екатерины<sup>5</sup> петровны<sup>6</sup> был основан фарфоровый<sup>7</sup> завод.*

Выберите ответ, в котором правильно указаны все цифры.

- 1) 2 3 5 6                      2) 1 3 5 6                      3) 2 3 4 5                      4) 1 3 5 7

4. Укажите слово с разделительным твёрдым знаком.

- 1) раз . делить                      2) в . юга                      3) хлоп . я                      4) об . ём

5. Укажите предложение, в котором **все** имена существительные одного рода.

- 1) Медаль показали гостю.                      3) Красиво в степи весной!  
2) Лебедя нашли у проруби.                      4) Он любовался лучом солнца.

6. Укажите слово с предлогом.

- 1) (не)смотрел                      2) (за)болел                      3) (в)лес                      4) (от)пуск

7. Укажите предложение, в котором глагол употреблён в форме прошедшего времени.

- 1) Ваня ловко разжёл костёр.  
2) Зонт защитит меня от дождя.  
3) Собирать портфель лучше вечером.  
4) В прозрачном воздухе пропадает утренний туман.

8. Укажите слово с пропущенной буквой **О** в корне.

- 1) ст . канчик                      2) горд . сть                      3) см . стерил                      4) с . рняк

9. Укажите словосочетание, в каждом слове которого пропущена буква **Е**.

- 1) встрет . шь в музе .                      3) к дальн . й пристан .  
2) на син . й подкладк .                      4) пиш . т перь . ми

10. Какой падеж имени прилагательного отсутствует в предложении?

*Заискрились тяжёлые шишки на могучих ветках высокой ели.*

- 1) именительный    2) родительный    3) творительный    4) предложный

11. Укажите вариант, в котором слова близки по значению.

- 1) нос – запах    3) взять – положить  
2) тихий – грустный                                4) сражение – схватка

12. В предложении «*Муравьи хлопоч . т*» в выделенном слове пропущена буква

- 1) ю    2) у    3) я    4) а

13. Знаки препинания *правильно* расставлены в предложении

- 1) Сорока громко стрекотала, летала от дерева к дереву.  
2) На стол положили морковь, кабачок, и зелёный лук.  
3) Ветер качал, гнул деревце но не сломал его.  
4) В портфеле лежали тетради, фантики, от конфет альбом.

14. Укажите правильное продолжение высказывания:

В слове «булочная» ...

- 1) три безударных гласных звука – [о], [а], [я].  
2) количество букв и звуков совпадает.  
3) четыре слога.  
4) все согласные звуки звонкие.

15. Какой цифрой указан второстепенный член предложения, поясняющий сказуемое?

*В густых<sup>1</sup> кустах<sup>2</sup> сирени<sup>3</sup> защёлкал первый<sup>4</sup> соловей.*

- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4

16. Прочитайте предложение и укажите словосочетание.

*На полянке около пня показалась молодая зелёная травка.*

- 1) около пня    3) молодая зелёная  
2) травка показалась                            4) показалась на полянке

17. Какими цифрами в предложении указаны однородные члены?

*Юркие<sup>1</sup> воробьи<sup>2</sup> любят<sup>3</sup> сырые<sup>4</sup> семечки<sup>5</sup> и хлебные<sup>6</sup> крошки<sup>7</sup>.*

- 1) 5, 7    2) 1, 4, 6    3) 2, 5, 7    4) 2, 3

18. Укажите слово, в котором выделенная часть является суффиксом.

- 1) маска    2) столов    3) бедняк    4) кормишь

19. Укажите вариант, в котором слова являются однокоренными.

- 1) мягкий – мягкому    3) косить – коснуться  
2) гостиница – погостить    4) сверкать – светиться

20. Укажите повествовательное предложение.

- 1) Поля весной очень красивые!
- 2) Выразительно прочитайте отрывок.
- 3) Королёк – самая маленькая птичка?
- 4) Не мусорите в лесу!

## Часть 2

Ответом к заданиям **части 2** является число или последовательность цифр.

При выполнении заданий 21 – 25 выберите **номера** верных ответов. Запишите их в поле «Ответ» в тесте. **Число** или получившуюся **последовательность цифр** перенесите в **бланк ответов № 1** справа от номера соответствующего задания **без пробелов и запятых**. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

Пример записи ответов:

**В работе:**

Ответ: 

4	2	3
---	---	---

**В бланке ответов № 1:**

23 

4	2	3	
---	---	---	--

### **Прочитайте текст и выполните задания 21 – 22.**

1) Наступила весна. 2) Заботливые птицы строят гнёздышки для птенцов. 3) На<sup>1</sup> сучке<sup>2</sup> берёзы<sup>3</sup> устроили<sup>4</sup> гнездо<sup>5</sup> зяблики<sup>6</sup>. 4) В<sup>1</sup> стенки<sup>2</sup> они<sup>3</sup> вплели<sup>4</sup> тонкие<sup>5</sup> полоски<sup>6</sup> берёзовой<sup>7</sup> коры<sup>8</sup>. 5) Славное получилось гнёздышко!

21. Какими цифрами в предложении **3** указаны главные члены предложения?

	Подлежащее	Сказуемое
Ответ:		

22. Какими цифрами в предложении **4** указаны глагол, местоимение, имя прилагательное множественного числа, имя существительное единственного числа? Заполните таблицу.

	Глагол	Местоимение	Имя прилагательное множественного числа	Имя существительное единственного числа
Ответ:				

*Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк.*

23. Укажите последовательность цифр, отражающую расположение слов в том порядке, в котором слова находятся в словаре.

(1) *сорока* (2) *четверг* (3) *солома* (4) *пятница* (5) *хорошо*

Ответ: 

--	--	--	--	--

24. Укажите правильную последовательность предложений, чтобы получился текст.

- 1) Выбежал он на пригорок, смотрит: сидит на земле пёстрая птичка Удод.
- 2) «Куда Удод делся?» – удивился Щенок и побежал искать другую птицу.
- 3) Быстро она крылья распластала, хвост раскрыла, клюв вверх подняла.
- 4) Решил Щенок на охоту пойти.
- 5) Смотрит Щенок: нет птицы, а лежит на земле лоскут.
- 6) Птица увидела щенка и припала к земле.

Ответ: 

--	--	--	--	--	--

25. Укажите, в каком значении употреблено слово «**свежий**» в предложениях. Установите соответствие между словом в предложении и его значением.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

(объяснение значения слова)

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| А) Пахло <b>свежим</b> хлебом.            | 1) холодный, прохладный            |
| Б) Мама постелила <b>свежие</b> простыни. | 2) недавно приготовленный, добытый |
| В) С моря дул <b>свежий</b> ветер.        | 3) недавно появившийся, возникший  |
|   | 4) не бывший в употреблении        |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В