

УТВЕРЖДАЮ

Врио председателя
Комитета по образованию
Псковской области

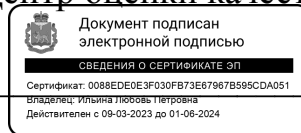


А.Д.Ермаков

« ___ » _____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования Псковской области
«Центр оценки качества образования»



Л.П.Ильина

« ___ » _____ 20__ года

**ПЛАН РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2024 ГОД**

Оглавление

1. Анализ работы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования».....	3
2. Основные задачи работы на 2024 год	17
3. План работы ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» (План проведения мероприятий Центра).....	18
4. План работы Центра цифрового образования «IT-куб» на 2024 год	33
5. План работы научно-методического совета.	35
6. План-график осуществления закупок товаров, работ, услуг	37
7. План мероприятий по охране труда	39
8. Приложения:	
8.1. приложение № 1 «Статистика результатов государственной итоговой аттестации» (сайт)	
8.2. приложение № 2 «Сравнительный анализ качества условий организации образовательного процесса образовательных организаций, реализующих программы начального, общего, основных общего и среднего общего образования, на основе данных федеральной статистической отчетности № ОО-1 по состоянию на 20.09.2023 г. и № ОО-2 по состоянию на 20.04.2023 г. в сравнении с предыдущим годом в разрезе муниципальных образований (сайт)	

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ

Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования»

Деятельность ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования» (далее – Центр) в 2023 году была направлена на качественное и эффективное выполнение государственного задания.

Организационно-методическое обеспечение **государственной итоговой аттестации** (далее – **ГИА**) осуществлено в полном объёме и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

В 2023 году государственная итоговая аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ). ГВЭ по программам среднего общего образования состоялся по русскому языку и математике, по программам основного общего образования - по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию. ЕГЭ включал обязательные экзамены по русскому языку и математике (профиль или база по выбору участника), другие учебные предметы по выбору участника для поступления в высшие учебные заведения. ОГЭ включал два обязательных предмета — русский язык и математика и два учебных предмета по выбору.

С целью подготовки к ГИА были разработаны для муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, Комитета по образованию Псковской области методические, информационные, по итогам проведения процедур статистико-аналитические материалы по проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классах, итогового сочинения (изложения) в 11 классах, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ (116).

Проведены федеральные и региональные тренировочные мероприятия ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ), английскому языку (письменная и устная части), биологии, русскому языку с применением технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет» и сканирования экзаменационных материалов в штабе пункта проведения экзаменов и аудиториях, а также региональное тренировочное мероприятие ОГЭ по математике.

Обновлены дистанционные программы для работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации. Все организаторы, руководители, члены ГЭК, общественные наблюдатели, технические специалисты, ассистенты, операторы сканирования и верификации, члены конфликтной комиссии прошли федеральное (образовательная площадка ФГБУ «Федеральный центр тестирования») и региональное (образовательная площадка Центра) дистанционное обучение. Центром выдано 2556 сертификатов (в 2022 г. — 2942, в 2021 г. — 2408).

Для экспертов по обществознанию организованы курсы повышения квалификации «Аналитика экспертизы развёрнутых ответов и обеспечение системности подготовки экспертов ЕГЭ по обществознанию» (6), для руководителей образовательных организаций - «Теория и практика педагогических

измерений» (14). В мае 2023 г. для экспертов ЕГЭ, ОГЭ были организованы вебинары ФИПИ по актуальным вопросам содержания и изменениям КИМ-2023, а также по согласованию подходов к оцениванию заданий с развёрнутыми ответами (охват обучением – 100%, 178).

В 2023 году пункты проведения ЕГЭ осуществляли технологию ЕГЭ с доставкой экзаменационных материалов по сети «Интернет» в пункт проведения экзаменов, печатью КИМ в аудиториях и сканированием экзаменационных материалов ЕГЭ в ППЭ. Технология проведения ОГЭ включала печать КИМ и персонафицированных бланков №1 участников в ППЭ, 29 ППЭ-9 использовали технологию сканирования бланков в штабе ППЭ. Все аудитории и штабы ППЭ ГИА-9 и ГИА-11 оборудованы онлайн-видеонаблюдением. Экзамены для выпускников 9 и 11 классов проходили в три этапа: досрочный (март-апрель), основной (май-июнь) и дополнительный (сентябрь).

В 2023 году 2493 участника ИС-11, обработано 2676 комплектов итогового сочинения/изложения (2022 — 2784, 2021 — 2954). В рамках ГИА-11 обработано 9201 человеко-экзамен (в 2022 г. — 10001, в 2021 г. — 8931); ГИА-9 – 25606 человеко-экзаменов (в 2022 г. — 25311, полный цикл 2019г. – 24885). Была организована работа предметных комиссий ЕГЭ (178 экспертов), осуществлялось методическое сопровождение работы предметных комиссий ОГЭ (676 экспертов).

Единая конфликтная комиссия вела работу дистанционно в онлайн-режиме. В 2023 году участниками ЕГЭ было подано 112 апелляций. Удовлетворено 47, из них 16 апелляций по техническим ошибкам (в 2022 г. — 80, удовлетворено 24; в 2021 г. — 118, удовлетворено 25). По ГИА-9 было подано 66 апелляций, из которых удовлетворены 15, из них 14 с технической ошибкой (в 2022 г. подано 32, удовлетворено 17; в 2021 г. подано 29, удовлетворено 15).

Были осуществлены перепроверки экзаменационных работ ЕГЭ — 64 работы (в 2022 г. — 65, в 2021 г. — 35 работ). В ОГЭ перепроверку прошли 83 работы (в 2022 г. — 76).

Результаты ГИА тщательно проанализированы и обобщены. По результатам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ подготовлены статистические данные для статистико-аналитического отчёта Комитета по образованию Псковской области. Специалисты отдела ГИА участвовали в проведении августовского педсовета и семинаров Комитета по образованию Псковской области с подведением итогов всех оценочных процедур, проводимых в Псковской области. Опубликован сборник «Статистика результатов государственной итоговой аттестации — 2023».

Все запланированные мероприятия Центра по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации прошли успешно.

Специалистами Центра были проанализированы результаты **мониторингового исследования по модели PISA**, проведённого в 2022 году. Регион получил отчёт с результатами исследования в августе 2023 года. Средний балл обучающихся Псковской области по читательской грамотности составил 482 балла, математической – 483, естественно-научной – 467. Средневзвешенное место Псковской области – 15,6.

В «Оценке по модели PISA» выделены шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни – самые высокие, достижение которых

указывает на высокие компетенции; второй является пороговым, недостижение которого свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях.

Среди участников региональной оценки по модели PISA в Псковской области 21 % не достиг порогового уровня по читательской и математической грамотности, 23 % обучающихся – по естественно-научной грамотности. Доля обучающихся Псковской области, достигших высоких результатов (5 и 6 уровни) по читательской грамотности составила 3 %, по математической – 6 %, по естественно-научной – 2 %.

Результаты исследования были проанализированы сотрудниками Центра. Для Комитета по образованию Псковской области были подготовлены материалы для проведения зональных совещаний по результатам мониторинга. Результаты региональной оценки по модели PISA опубликованы на сайте Центра <https://coko60.ru/>.

В сентябре 2023 года проведён **РКМ. Мониторинговое исследование** в области измерения и оценки качества знаний обучающихся образовательных организаций Псковской области, утверждённое Положением о проведении Регионального квалиметрического мониторинга качества знаний в Псковской области (далее – РКМ), приказами Комитета по образованию Псковской области от 03.03.2023_№ ОБ-ОРД-2023-185 «Об организации и проведении регионального квалиметрического мониторинга качества знаний в образовательных организациях Псковской области в 2023 году» и от 17.05.2023 № ОБ-ОРД-2023-481 «Об утверждении графика проведения Регионального квалиметрического мониторинга на территории Псковской области в 2023 году» является компонентом региональной системы оценки качества образования Псковской области, обеспечивающим внешнюю оценку качества знаний обучающихся, а также сбор дополнительной контекстной информации (далее – ДКИ).

Основная цель проведения РКМ в 2023 – 2024 учебном году – измерение и оценка качества академических достижений обучающихся образовательных организаций Псковской области, получение достоверной информации о состоянии и результатах деятельности образовательных организаций Псковской области, тенденциях и причинах изменений качественного уровня подготовки обучающихся.

Результаты мониторинга используются как «входная» диагностика качества подготовки обучающихся. На основе анализа результатов педагоги Псковской области получают возможность скорректировать учебную программу в текущем учебном году, внести изменения в методику изложения отдельных тем учебного сегмента с целью компенсации выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Основная цель сбора дополнительной контекстной информации (ДКИ) – подготовка специфических массивов информации для субъектов управления региональной системой образования, полученных посредством сопоставления данных анкетирования основных групп респондентов с результатами оценки качества знаний и основными характеристиками управления системой образования и образовательными организациями.

Реализация модели РКМ в 2023 году включала 4 этапа:

- подготовка педагогических тестовых материалов, анкет, инструктивно-

методических материалов (март – июнь);

- проведение тестирования обучающихся, анкетирования директоров образовательных организаций (сентябрь);
- обработка бланков ответов учащихся, анкет; шкалирование результатов тестирования, их интерпретация; (сентябрь – октябрь);
- определение основных характеристик качества педагогических тестов, анализ результатов анкетирования, подготовка статистических отчётов (октябрь – декабрь).

Проведение РКМ осуществлялось с применением подсистем региональной информационной системы «Цифровое образование Псковской области»: АИС «Открытая школа» (подсистема «Мониторинг образования», <http://10.20.50.21>) и РИС «Оценка качества образования» (подсистема «Оценка качества образования», <https://dit.pskovedu.ru/>).

Исследование проводилось в 191 образовательной организации области (включая филиалы) в 5-ых, 11-ых классах по двум учебным предметам: русский язык, математика. Общее количество участников РКМ в 2023 году составило 7894 обучающихся (из них 5874 учащихся 5-ых классов и 2020 – 11-ых классов). В тестировании участвовали 81 % учащихся городских и 19 % учащихся сельских образовательных организаций. В анкетировании приняли участие 139 директоров образовательных организаций.

При подготовке к проведению РКМ специалистами ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» были выполнены следующие мероприятия:

- собрана необходимая для проведения РКМ информация из всех образовательных организаций Псковской области, участвующих в мониторинге;
- проведён анализ учебников с целью возможного объединения содержания учебных программ для конструирования критериально-ориентированных тестов, конгруэнтных содержанию объединённых учебных сегментов;
- сконструированы педагогические тесты (общее количество вариантов – 8) и сформированы полные пакеты педагогических тестовых материалов для 2 тестовых испытаний (русский язык, математика);
- разработан и размещён на сайте ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» инструментарий (онлайн-анкеты) для проведения сбора ДКИ;
- составлен и доведён до сведения участников РКМ график проведения тестирования;
- доведена до сведения директоров образовательных организаций информация о формате, форме доступа и сроках прохождения анкетирования;
- подготовлены и опубликованы на сайте ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» кодификаторы и образцы заданий по каждому тесту; пакет документов, инструкций и презентация по заполнению бланков ответов;
- внесены изменения в пакет документов и инструктивно-методических материалов, обеспечивающих подготовку, проведение и интерпретацию результатов РКМ;

- проведён вебинар для специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих полномочия в сфере образования, представителей администрации образовательных организаций, ответственных организаторов в образовательных организациях, технических специалистов по вопросам организации и проведения РКМ (количество участников – 170);

- организованы печать, пакетирование тестовых материалов, выдача пакетов тестовых материалов представителям муниципальных органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих полномочия в сфере образования, получение возвратных пакетов.

Основные результаты мониторинга.

- Средний тестовый балл по русскому языку в 5 классе составил 48,3.

Лучшие результаты тестирования учащихся 5-ых классов на уровне муниципальных образований области показали Палкинский район, г. Псков, Великолукский район.

Максимального результата в 100 баллов достигли 16 учащихся из 9 образовательных организаций Псковской области.

80 % пятиклассников, участвующих в тестировании, справились с тестом. Из них только 38 % имеют прочную базовую подготовку, у остальных имеются недочёты в состоянии проверявшихся знаний и умений, которые могут быть скорректированы в процессе обучения. Не справились с тестом 20 % учащихся.

- Средний тестовый балл по математике в 11 классе составил 49,8.

Лучшие результаты тестирования учащихся 11-ых классов на уровне муниципальных образований области показали Локнянский, Печорский, Островский районы.

Максимального результата в 100 баллов достиг 21 учащийся из 13 образовательных организаций Псковской области. 79 % старшеклассников, участвующих в тестировании, справились с тестом. Оценку «хорошо» и «отлично» получили 38 % тестируемых. Не справились с тестом 21 % учащихся.

Надёжность всех тестов РКМ-2023, учитывая все качественные характеристики педагогических тестов, дескриптивные и вероятностные статистики результатов тестирования, находится на приемлемом для оценки качественной характеристики тестирования уровне; невалидных заданий нет. Результаты мониторинга размещены на сайте ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО».

В 2023 году проводился **аккредитационный мониторинг** в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга

системы образования» и письмами Комитета по образованию Псковской области от 13.09.2021 № ОБ-01-4401 и 18.09.2023 № ОБ-01-4448. В рамках данного федерального исследования были собраны данные о количестве программ, реализуемых образовательными организациями. Координационную работу с ОО успешно осуществлял отдел мониторинга качества общего и профессионального образования.

В 2023 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 09.02.2023 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности» специалистами Центра организовано проведение **Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)** в образовательных организациях Псковской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году ВПР (в том числе и с контролем объективности) в общеобразовательных организациях Псковской области были проведены весной (март-май) в соответствии планом-графиком проведения проверочных работ.

ВПР в штатном режиме были проведены в 4-ых классах по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир; в 5-ых классах – по 4 предметам: русский язык, математика, история, биология; в 7-ых классах – по 3 предметам: русский язык, математика, иностранный язык; в 6, 8 классах – по 2 предметам: русский язык, математика.

В параллели 6 – 8 классов дополнительно проводились ВПР ещё по двум предметам (история, биология, география, обществознание, физика, химия) на основе случайного выбора. Распределение предметов на основе случайного выбора по классам осуществлялось федеральным организатором (ФГБУ «ФИОКО»).

В режиме апробации ВПР проведены в 10-ых классах по географии, в 11-ых классах по истории, биологии, географии, физике, химии, иностранному языку.

В 2023 году при проведении ВПР образовательным организациям была предоставлена альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме в 5 классах по предметам: история, биология; в 6 – 8 классах по предметам: история, биология, география, обществознание.

В **ВПР с контролем объективности** участвовало 1 учреждение (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №47», г. Псков), выборка по 26 человек из 4-6 классов по русскому языку и математике.

Количество человеко-работ составило 116403.

Распределение предметов по классам представлено в таблице.

№ п/п	Наименование учебного предмета	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс		11 класс	
		об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО
1.	Русский язык	6091	197	5951	190	5694	194	5558	197	5504	199				
2.	Математика	6193	197	5866	189	5817	195	5507	197	5530	199				
	Из них математика (углублённая)							25	1	105	1				
3.	Окружающий мир	6110	197												
4.	История			5889	190	2944	137	2049	116	1823	96			679	40
5.	Биология			5912	190	2926	138	2620	129	1837	109			487	38
	Из них биология (профильная)					884	42	363	25	786	45				
6.	География					2825	134	1736	103	1842	104	479	33	660	47
7.	Обществознание					2740	133	1742	92	1833	118				
8.	Физика							2773	141	1890	111			340	23
	В том числе физика (углублённая)									25	1				
9.	Химия									1683	96			192	17
10.	Английский язык							4239	174					146	12
11.	Немецкий язык							563	58					19	4
12.	Французский язык							13	3					1	1

При подготовке к проведению ВПР специалистами Центра были выполнены следующие мероприятия:

1. собраны данные о готовности/возможности проведения ВПР в компьютерном формате;
2. собраны контекстные данные об образовательных организациях;
3. сформирована заявка на участие образовательных организаций Псковской области в ВПР, в том числе в компьютерной форме;
4. подготовлено расписание проведения ВПР по предметам на основе случайного выбора (в традиционной и в компьютерной формах);
5. собрана информация о количестве экспертов при проверке заданий проверочной работы в компьютерной форме по предметам история, биология, география, обществознание;
6. сгенерирована информация об общественных наблюдателях в образовательных учреждениях;
7. сформирован список независимых экспертов, независимых наблюдателей для проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов;
8. разработан график проверки работ независимыми экспертами для осуществления независимой проверки работ;
9. обеспечена проверка работ, заполнение протоколов проверки работ экспертами и направление протоколов проверки работ в муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №47»;
10. обеспечено взаимодействие с ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в части оплаты работ (услуг) независимых наблюдателей и экспертов по независимой проверке работ.
11. осуществлён мониторинг загрузки в ФИС ОКО форм сбора контекстных данных об образовательных организациях;

12. проведён мониторинг хода проверки экспертами работ участников;
13. осуществлён мониторинг загрузки образовательными организациями электронных форм сбора результатов ВПР в ФИС ОКО.

Результаты проведения ВПР в образовательных организациях Псковской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, опубликованы на сайте Центра <https://coko60.ru/>.

В сентябре-октябре 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – **ВПР СПО**). Участниками стали обучающиеся 21 профессиональной образовательной организации Псковской области (в 2022 году – 21 профессиональная образовательная организация, в 2021 году – 20). Проведены 9670 испытаний в форме бланкового и компьютерного тестирования (в 2022 году – 7518 работ, в 2021 году – 6967 работ). Обработка результатов проводится с использованием программных средств, обеспечивающих возможность удаленного сканирования и верификации. В проверке работ приняли участие 7 экспертов (в 2022 году – 19, в 2021 году – 31). Данные по итогам проведения ВПР СПО будут проанализированы, обобщены и представлены на сайте <https://coko60.ru/>.

В октябре 2023 года проведено **национальное исследование качества образования**. Приняли участие в **НИКО** 8 и 10 классы пяти образовательных организаций в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в рамках реализации работ по проекту «Организация и проведение мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций», проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Приказом Комитета по образованию Псковской области «О проведении НИКО в части воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах» от 26.09.2023 № ОБ/11-4080 были определены образовательные организации, которые принимали участие в НИКО в 2023 году, и региональный координатор в Псковской области Центр оценки качества образования (заведующий отделом ЦНД Власова С.А.).

В исследовании приняли участие 195 восьмиклассников, 65 десятиклассников, 219 родителей, 80 педагогов, 14 классных руководителей, 5 представителей администрации.

Исследование проходило в соответствии с планом-графиком, все методические рекомендации размещены на платформе Федеральной информационной оценки качества образования (ФИС ОКО). Рекомендуемое количество участников НИКО для обеспечения репрезентативности результатов на уровне ОО прошло тестирование.

В октябре 2023 года Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» (г. Москва) проводил научно-практическую конференцию «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» по направлению «Дополнительное образование». Специалисты **Центра независимой диагностики** Власова С.А., и Солодова И.Е. в рамках этого мероприятия приняли

участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей **«Профориентационная работа с обучающимися в организациях дополнительного образования детей»**. По итогам олимпиады они награждены дипломами победителя.

В 2023 году Центром в соответствии с лицензией, дающей право на реализацию программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых были проведены курсы повышения квалификации **«Теория и практика педагогических измерений в системе ОКО: проблемы и перспективы»**, которыми было охвачено 14 педагогов Псковской области.

В рамках **федерального проекта «Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» специалистами Центра обучены в 2022-2023 году в рамках сетевого взаимодействия с ОО 28 учащихся по общеразвивающей программе дополнительного образования «Мой профессиональный путь», 31 учащийся по общеразвивающей программе дополнительного образования «Познай себя!». С 10 октября 2023 года реализуется общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Мой профессиональный путь» (27 обучающихся).

«Центр независимой диагностики» (ЦНД) является структурным подразделением Центра оценки качества образования и предоставляет следующие услуги:

индивидуальные и групповые проверки знаний школьников по предметам учебного плана 4 – 8, 10 классов;

тренировочное тестирование для выпускников 11 классов по тестам банка ФГБНУ «ФИПИ»;

индивидуальные консультации для обучающихся, их родителей с целью выявления пробелов в знаниях и помощи в их устранении.

Сотрудники ЦНД в 2023 году провели тренировочные тестирования на возмездной основе:

- для выпускников 9-х классов в форме ОГЭ;
- для выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ.

Для тестирования учащихся 9-х классов предлагались тесты по ОГЭ аналогичные экзаменационным, которые были составлены специалистом Центра. Работы участников тренировочного тестирования в рамках ОГЭ обрабатываются в Центре. Задания, предполагающие развернутый ответ, проверяют высококвалифицированные эксперты предметных комиссий.

Тренировочное тестирование проходило как на базе Центра, так и на базе школ. Было организовано в 2023 году шесть выездов в школы области, три выхода в школы города Пскова. В Центре тренировочное тестирование было организовано в удобное время для выпускников – как после уроков, так и в выходные дни.

В 2021 году – 80 выпускников (19%) прошло ТТ в выходные и праздничные дни, в 2022 году – 109 выпускников (31%), в 2023 году - 133 выпускников (36%).

Платные услуги ЦНД востребованы, о чём свидетельствует рост участников тренировочного тестирования.

Год	2021	2022	2023
Кол-во участников	410	347	367

Важнейшая роль в повышении качества образования отводится условиям достижения образовательных результатов.

С 24 апреля по 16 мая 2023 года в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2023 № АХ-47/966, письма Федерального центра тестирования от 07.04.2023 № 240/02 проводилась международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». Все сотрудники Центра участвовали в обработке бланков средствами программного обеспечения ЕГЭ. Обработано 2556 бланков.

Научно-методическая работа преимущественно проводится по актуальным проблемам педагогических измерений качества образования.

Деятельность научно-методического Совета Центра (далее – НМС) в 2023 году осуществлялась согласно принятому плану.

Основные мероприятия, проводимые в течение года, включали:

I. 9 заседаний НМС, на которых рассматривались вопросы по следующим направлениям:

- **Инновационная деятельность Центра, мониторинговые исследования в рамках РКМ; проведение ГИА, ВПР в системе СПО; деятельность ЦНД.**

Рассмотрены вопросы:

- особенности технологии ВПР СПО и результаты исследований 2022 года;
- представление проекта расчёта индексов социального благополучия школ;
- особенности проведения ГИА-2023;
- о подготовке к проведению РКМ/ДКИ в 2023 году;
- итоги тренировочного тестирования за 2021-23гг.;
- утверждение шкалы перевода результатов тестирования в рамках РКМ в традиционные отметки;
- итоги ГИА 2023;
- итоги РКМ-2023 и ДКИ-2023.

По данным темам на НМС выступали Степанова Е.В., Бочерашвили В.Т., Бурская Л.Ю., Покатова Т.А., Власова С.А., Матвеева Е.Н.

- **Научно-методические проблемы оценки качества образования.**

С вопросами теории и практики педагогических измерений и оценки качества образования познакомили Бочерашвили В.Т., Яникова Н.В.

Обсуждались следующие вопросы:

- эволюция взглядов на качество инструмента измерения знаний (сравнительный анализ);

- анализ качества условий организации образовательного процесса на основе данных официальной статистической отчетности;
- о некоторых аспектах содержательной части конференции Рособнадзора по ОКО.

- **Методические вопросы подготовки и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых.**

Утверждение дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации педагогов (2); общеразвивающих программ дополнительного образования детей (7); заочных образовательных программ по подготовке работников ППЭ ГИА, РЦОИ (10).

- **Психолого-педагогические аспекты в образовательной деятельности.**

По данному направлению выступала Солодова И.Е. на тему «Психологическое здоровье педагога».

- **Вопросы охраны труда.**

Малахова Н.И. представила информацию о мероприятиях по охране труда в Центре. Все сотрудники прошли обучение оказанию первой медицинской помощи.

Проведено обсуждение итогов деятельности научно-методического совета и перспективного плана на 2024 год.

II. Участие в областных и городских семинарах по организационным и методическим проблемам государственной итоговой аттестации обучающихся, региональных и федеральных мониторинговых исследований.

III. Участие в общероссийских семинарах и конференциях, вебинарах (ФГБУ «ФЦТ», ФГБНУ «ФИПИ», Рособнадзора, ФГБУ «ФИОКО» и др.) по проблемам оценки качества образования, построения системы оценки качества образования, подготовки и проведения мониторинговых исследований.

В 2023 году информационно-аналитическим отделом Центра проведена работа по подготовке и изданию информационно-аналитического сборника «Анализ качества условий региональной и муниципальных систем образования Псковской области на основе официальных статистических данных 2016-2021 годов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография», целью которого является анализ условий организации образовательного процесса *в целом по региону и в разрезе муниципальных образований*, в динамике за последние 5 лет, а также подробный анализ состояния образования на дату последнего официального отчета.

В сборнике приведены анализ материально-технической базы и оснащенности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования.

Отдельным блоком стоит вопрос экономики и финансирования сферы образования Псковской области.

Большое внимание в сборнике отводится анализу кадрового обеспечения образовательных организаций и комплексу мероприятий, способствующих привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательных организациях Псковской области.

Сборник выдан специалистам Комитета по образованию Псковской области, во все муниципальные образования и размещен на сайте ЦОКО <https://coko60.ru/>

В продолжение этой работы проведен сравнительный анализ состояния материально-технической и информационной базы в разрезе муниципальных образований и общеобразовательных организаций на основе отчетов № ОО-2 на дату последнего официального отчета и в сравнении с предыдущим годом, материалы направлены в Комитет по образованию Псковской области и представлены на заседании научно-методического Совета Центра.

По итогам анализа отчетов № ОО-1 на дату последнего официального отчета и в сравнении с предыдущим годом составлен итоговый рейтинг муниципальных образований и школ по показателям жизнеобеспечения, кадровому составу педагогических работников, показателям государственной итоговой аттестации, сделаны выводы и предложения по решению отдельных проблем в системе образования Псковской области.

Все материалы размещены на сайте ЦОКО <https://coko60.ru/>

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» работу ведёт **Центр цифрового образования «IT-куб»**.

В 2023 году Центром цифрового образования «IT-куб» реализовано 12 образовательных программ. В первом полугодии 2023 года обучено 317 человек.

Общее число обучающихся во втором полугодии 2023 года – 477 человек.

В 2023 году Центром цифрового образования «IT-куб» проведено 11 конкурсных мероприятий. Мероприятиями Центра охвачено 1750 человек.

В числе реализованных в 2023 году проектов – образовательный интенсив «#ЛетоВКубе», профориентационные мастер-классы для учащихся образовательных организаций Псковской области.

Центром цифрового образования «IT-куб» организовано проведение мероприятий регионального уровня: единого муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике, открытой региональной олимпиады по спортивному программированию среди школьников «Алгоритм победы – 2023», Региональной командной олимпиады «Кубок Псковской области по программированию среди школьников», регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции “3D Моделирование для компьютерных игр. Юниоры», «Разработка компьютерных игр. Юниоры».

В 2023 году сотрудниками Центра проведены следующие важные мероприятия в области **охраны труда** (далее – ОТ):

– дополнены и обновлены все инструкции для членов коллектива, коллектив

ознакомлен с ними под роспись;

- обновлены и изданы приказы, локальные акты, касающиеся охраны труда;
- проведены инструктажи на местах с новыми сотрудниками (2 человека);
- проведен массовый медицинский осмотр;
- улучшены условия для работающих, проведена ревизия аптек;
- прошли обучение по программе ОТ 12 человек. В настоящее время директор и 11 сотрудников Центра получили удостоверения по ОТ сроком на 3 года, имеют право сами обучать коллег;
- коллектив обучен оказанию первой медицинской помощи;
- дважды в течение года (21 апреля 2023 года и 15 декабря 2023 года) в Центре проведена учебная тренировка с членами коллектива на случай ЧС. Мероприятие было подготовлено комиссией с составлением Плана проведения и Акта по его итогам;
- проведена ревизия состояния аптек. Приказом директора назначены ответственные за их сохранность и комплектацию;
- выбраны уполномоченные по ОТ, утверждено Положение по уполномоченным;
- создана и утверждена Программа первичного инструктажа на рабочем месте (9-часовая и 16-часовая Программы);
- проведена специальная оценка условий труда и профрисков на рабочих местах сотрудников.

С июня 2022 года Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования» переданы **функции по обеспечению сохранности, учета, хранения, комплектования и использования архивных документов**, образовавшихся в процессе деятельности Комитета по образованию Псковской области. ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» готовит ответы на запросы от заявителей. В 2023 году обработано 133 запроса.

ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» обрабатывает поступившие запросы и направляет проекты ответов для подписания в КО ПО и передачи заявителям.

С января 2022 года обеспечен доступ к системе «**Система электронного документооборота Администрации Псковской области**» и документооборот между ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» и Правительством Псковской области производится через данную систему.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществлено в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в областном бюджете на соответствующие цели.

Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд Центра осуществлялись

в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок основывается на положениях [Конституции](#) Российской Федерации, Гражданского [кодекса](#) Российской Федерации, Бюджетного [кодекса](#) Российской Федерации и состоит из Федерального [закона](#) от 05.04.2013 N44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и других федеральных законов, регулирующих отношения, направленные на обеспечение государственных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок.

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики», в целях укрепления учебно-материальной базы для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществлена закупка оборудования на общую сумму 2 363 193 рубля 74 копейки.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках государственной программы Псковской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики» в целях укрепления учебно-материальной базы образовательных организаций Псковской области была осуществлена закупка инвентаря и оборудования на общую сумму 17 737 568 рублей 68 копеек.

Проблемы, требующие разрешения:

- Оптимизация процессов обработки бланков ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, освоение технологии передачи ЭМ через сеть «Интернет» в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, передачи электронных файлов в РЦОИ и загрузки файлов в ФИС.
- Доработка совместно с РЦИТ программного обеспечения для оптимизации проведения ГИА-9.
- Совершенствование процедуры обработки результатов ВПР СПО, продвижение компьютерного тестирования.

2. Основные задачи на 2024 год

1. Качественное выполнение государственного задания, соблюдение технологии проведения ЕГЭ, ОГЭ.
2. Совершенствование организационно-методического обеспечения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов на территории области и освоение новых технологий проведения ГИА.

3. Обеспечение эффективного сопровождения проведения федеральных и национальных процедур оценки качества образования в Псковской области.
4. Осуществление анализа результатов оценочных процедур, проводимых в Псковской области на федеральном и региональном уровнях.
5. Расширение спектра образовательных учреждений СПО для использования технологии компьютерного тестирования ВПР.
6. Развитие различных форм независимой диагностики обучающихся, педагогов и родителей.
7. Оказание учебно-методической поддержки руководителям образовательных организаций Псковской области и учителям, имеющим затруднения в обучении и воспитании обучающихся.
8. Развитие деятельности Центра цифрового образования «IT-куб. ПСКОВ», обеспечение реализации сетевых образовательных программ в составе комплексных проектов развития с участием Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда Псковской области».

3. План работы ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
Государственная итоговая аттестация			
1.	Составление плана подготовки ГИА, модели обработки результатов ЦОКО в период проведения ГИА, формирование папок документов ГИА для экспертов, подготовка методических рекомендации для проведения ГИА-9, инструкций ГИА, презентаций-инструктажей по технологии ГИА, составление и утверждение графиков работы с УСС по приёмке и выдаче ЭМ на бумажной основе	Ильина Л.П., Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н.	Январь-март
2.	Заказ, сортировка и осуществление процесса передачи бумаги в ППЭ для ГИА	Смирнов С.А., сотрудники отдела ГИА	март
3.	Обновление инструкций по проведению Итогового собеседования в 9 классах	Матвеева Е.Н., Осипова С.С.,	Январь
4.	Организационно-методическое сопровождение процедуры проведения итогового собеседования	Матвеева Е.Н., Осипова С.С.	Январь, февраль
5.	Корректировка спецификаций и проверка шкалирования в РИС ОКО	Горский Е.А., Матвеева Е.Н., Осипова С.С.	Январь-март
6.	Организация серии вебинаров ФИПИ «Изменения КИМ-2024»	Бурская Л.Ю.	Январь-март
7.	Подготовка дистанционных учебных программ для работников ППЭ по технологии передачи ЭМ ЕГЭ по сети «Интернет» и сканирования ЭМ в штабе/аудиториях ППЭ и для проведения ГИА-9	Бурская Л.Ю., специалисты отдела ГИА	Февраль – март
8.	Загрузка учебных программ на образовательную платформу сокоб0.ru	Дементьева О.А.	Февраль – март
9.	Настройка функций образовательной региональной платформы сокоб0.ru	Смирнов О.А.	Март
10.	Списание и утилизация экзаменационных материалов ГИА за 2023 год	Бурская Л.Ю., Оканина В.В., С.А., Смирнов С.А.	Март

11.	Проведение 4 всероссийских тренировочных мероприятий по технологии передачи ЭМ ЕГЭ по сети «Интернет» и сканирования ЭМ в штабе/аудиториях ППЭ по английскому языку (П и У), КЕГЭ, биологии, русскому языку	Бурская Л.Ю. Смирнов О.А.	16 февраля — 15 мая
12.	Проведение дополнительных периодов итогового сочинения: - печать, пакетирование, выдача пакетов ответственным МОУО; - приём бланков на обработку; - сканирование, верификация бланков; - загрузка и выгрузка результатов; - статистика по результатам проведения ИС.	Бурская Л.Ю., Осипова С.С., Смирнов О.А.	Январь, май
13.	Актуализация статистики Итогового сочинения (изложения), определение групп риска, перепроверка работ	Бурская Л.Ю., специалисты Центра	Январь – май
14.	Приём и архивация протоколов и ведомостей Итогового собеседования в 9 классах	Осипова С.С.	Февраль – май
15.	Подготовка статистики по результатам проведения Итогового собеседования	Матвеева Е.Н.	Февраль – май
16.	Участие во всероссийских совещаниях по вопросам ГИА	Ильина Л.П., Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н., Смирнов О.А.	Январь – апрель
17.	Проведение международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы» (формирование БД, консультации по проведению акции, приём материалов, сканирование, верификация, загрузка результатов в БД)	Бурская Л. Ю., Смирнов О.А., специалисты Центра	Май
18.	Организация вебинаров ФИПИ по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ЕГЭ для экспертов ПК	Бурская Л.Ю., технический специалист	Май-июнь
19.	Рассылки, публикации федеральных и региональных документов, регламентирующих проведение ГИА, методических материалов и инструкций ЦОКО; консультирование организаторов, учителей и учащихся по проведению ГИА-2023	Бурская Л.Ю., специалисты Центра	Март – апрель

20.	Техническая поддержка дистанционного обучения по программам подготовки работников ППЭ ГИА, выдача сертификатов	Дементьева О.А.	Март – апрель
21.	Мероприятия по подготовке членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов, технических специалистов ППЭ, экспертов ПК ГИА (семинары, вебинары)	Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н., Смирнов О.А.	Март – апрель
22.	Проведение пробного ОГЭ по математике	Специалисты отдела	Апрель
23.	Тестирование ПО, проверка спецификаций ГИА-9	Горский Е.А. Матвеева Е.Н. Осипова С.С.	Апрель
24.	Формирование списка привлечённых специалистов для формирования КИМ ОГЭ, конструирование КИМ, экспертиза, комплектование пакетов тестовых материалов ОГЭ	Матвеева Е.Н.	Апрель
25.	Формирование списка привлечённых специалистов, обучение операторов сканирования, верификации для обработки ЭМ	Бурская Л.Ю.	Апрель
26.	Апробации процедур проведения ГИА согласно графикам региональных тренировок	Смирнов О.А.	В течение года
27.	Проведение ГИА (досрочный период): формирование-приём-передача ЭМ, обработка результатов, шкалирование, выдача результатов	Бурская Л.Ю. Смирнов О.А. Матвеева Е.Н. Горский Е.А.	Февраль- апрель
28.	Проведение ЕГЭ и ГВЭ (основной период)	Смирнов О.А., Бурская Л.Ю.	Май-июль
29.	Формирование сведений об экспертах предметных комиссий ЕГЭ, ГВЭ в РИС	Бурская Л.Ю.	Не позднее 21 мая
30.	Тестирование и настройка программного обеспечения по обработке бланков	Смирнов О.А.	За 1 день до экзамена
31.	Приём пакетов от УСС, оформление актов, пакетирование ЭМ ЕГЭ на бумажных носителях	Бурская Л.Ю., Степанова Е.В.	По утверждённому Комитетом по образованию Псковской области графику
32.	Печать бланков ГВЭ-11, формирование пакетов руководителей	Бурская Л.Ю., Смирнов О.А.	

	ППЭ, выгрузка ЭМ с техпортала, пакетирование ЭМ для ППЭ, приём-передача ЭМ, обработка ЭМ		
33.	Инструктаж специалистов по использованию информационного комплекса обработки бланков ЕГЭ	Бурская Л.Ю.	За 2-3 дня до экзамена
34.	Выдача ЭМ в ППЭ на бумажных носителях	Бурская Л.Ю., Степанова Е.В.	Выдача за 1 день экзамена, обработка в течение 3-6 дней май-июль
35.	Администрирование системы	Смирнов О.А.	
36.	Сканирование, распознавание и верификация бланков	Специалисты	
37.	Экспертиза изображений бланков №2 на качество заполнения, назначение работ на проверку экспертам	Смирнов О.А.	
38.	Печать копий бланков №2, критериев ЕГЭ, ГВЭ	Смирнов О.А.	
39.	Формирование коробов для работы предметных комиссий (ЕГЭ, ГВЭ)	Бурская Л.Ю.	
40.	Передача комплектов экспертов ЕГЭ и ГВЭ на проверку ПК, организация параллельных потоков проверки работ и обработки протоколов	Бурская Л.Ю.	
41.	Архивация экзаменационных материалов ИС-11, ЕГЭ	Бурская Л.Ю. , Смирнов С.А.	
42.	Экспортирование файлов с результатами участников ЕГЭ, ГВЭ в ФИС	Смирнов О.А.	
43.	Формирование списков участников на передачу, загрузка протоколов и решений ГЭК	Смирнов О.А.	
44.	Проведение апелляционной комиссии ЕГЭ; формирование апелляционных комплектов, загрузка результатов на станции апелляции, внесение результатов рассмотрения КК в ФИС	Ильина Л.П. Тарасова А.В., Горский Е.А.	
45.	Оформление протоколов апелляционной комиссии	Тарасова А.В.	
46.	Осуществление сверки и корректировки регистрационных данных РИС и ФИС выпускников на станции коррекции	Бурская Л.Ю., Смирнов О.А.	
47.	Организация перепроверки работ ЕГЭ по зонам риска, анализ заполнения форм МАШ-12-04, бланков, видеозаписей экзаменов	Бурская Л.Ю., специалисты Центра	
48.	Выдача выпускникам прошлых лет	Бурская Л.Ю.	В течение года

	результатов ЕГЭ за предыдущие годы		
49.	Проведение ОГЭ и ГВЭ	Матвеева Е.Н., Горский Е.А.	Согласно расписанию Рособрнадзора
50.	Печать и пакетирование бланков для отдельных категорий участников ОГЭ, ГВЭ-9	Матвеева Е.Н., Горский Е.А.	За 7 дней до экзамена
51.	Тестирование программного комплекса ОГЭ	Горский Е.А., Матвеева Е.Н.	За 2-3 дня до экзамена
52.	Выдача ЭМ ГИА-9 в ППЭ, приём пакетов из ППЭ, сортировка бланков ОГЭ, ГВЭ-9 для обработки	Малахова Н.И., Солодова И.Е.	В течение периода проведения ГИА-9
53.	Инструктаж специалистов по использованию информационного комплекса обработки бланков ОГЭ	Матвеева Е.Н.	За 2-3 дня до экзамена
54.	Администрирование программного комплекса ГИА-9	Горский Е.А., Смирнов О.А.	В течение периода проведения ГИА-9 май-июль
55.	Сканирование, распознавание, верификация бланков	Специалисты Центра	
56.	Сверка и корректировка регистрационных данных участников в РИС	Осипова С.С.	
57.	Получение критериев оценивания от ФЦТ и размещение их на портале технической поддержки для работы ПК ОГЭ, ГВЭ-9	Матвеева Е.Н.	
58.	Консультирование предметных комиссий по работе на станции удалённой экспертизы ГИА-9	Матвеева Е.Н.	
59.	Обработка вееров ответов ОГЭ	Матвеева Е.Н., председатели ПК	
60.	Архивация экзаменационных материалов	Осипова С.С., Смирнов С.А.	
61.	Проведение апелляционной комиссии ОГЭ; формирование апелляционных комплектов, загрузка результатов на станции апелляции, внесение результатов рассмотрения КК в РИС	Ильина Л.П. Степанова Е.В., Горский Е.А.	
62.	Оформление протоколов апелляционной комиссии	Степанова Е.В.	
63.	Организация перепроверки работ ОГЭ по зонам риска, просмотр МАШ-12- 04, бланков, видеозаписей экзаменов	Матвеева Е.Н., специалисты Центра	

64.	Формирование данных для статистико-аналитических отчётов ЕГЭ, ОГЭ Комитета по образованию Псковской области, справки Рособрнадзора	Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н., Осипова С.С., Степанова Е.В., Тарасова А.В., Дементьева О.А.	Август
65.	Выпуск сборника «Статистика результатов ГИА»	Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н.	Август
66.	Проведение ЕГЭ и ГВЭ (дополнительный период)	Смирнов О.А., Бурская Л.Ю.,	Согласно расписанию Рособрнадзора сентябрь
67.	Проведение ОГЭ и ГВЭ (дополнительный период)	Горский Е.А., Матвеева Е.Н.	Согласно расписанию Рособрнадзора сентябрь
68.	Проверка объёма работ специалистов, привлечённых к проведению ГИА в Псковской области	Буркая Л.Ю., специалисты Центра	август-сентябрь
69.	Участие в федеральных семинарах по проведению ГИА, составление отчетов по результатам командировок и проведение совещаний по вопросам проведения ГИА	Специалисты Центра	Октябрь – декабрь
70.	Изучение документов, инструкций ГИА, внесение предложений по проектам федеральных документов, редакция региональных документов	Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н., Осипова С.С.	Октябрь – декабрь
71.	Работа Горячей линии, консультирование ВПЛ, ВТГ, родителей по вопросам ГИА	Бурская Л.Ю.	В течение года
72.	Участие в вебинарах, семинарах Рособрнадзора, ФЦТ, ФИПИ, Комитета по образованию Псковской области по итогам ГИА и подготовке ГИА и ВПР СПО в 2024 году	Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н., Осипова С.С., Степанова Е.В.	Ноябрь - декабрь
73.	Печать, пакетирование и выдача бланков итогового сочинения (изложения)	Бурская Л.Ю., Осипова С.С.	Ноябрь
74.	Обработка бланков итогового сочинения (изложения),	Бурская Л.Ю., специалисты Центра	Декабрь
75.	Формирование статистики для аналитического отчёта по ИС-11	Бурская Л.Ю.,	Декабрь

Мониторинг качества общего и профессионального образования			
76.	Планирование процедур оценки качества образования на 2024 год, подготовка проектов приказов для Комитета по образованию Псковской области.	Ильина Л.П., Бочерашвили В.Т., Покатова Т.А.	Январь
77.	Составление плана работы подготовки и проведения ВПР-2024 в общеобразовательных организациях Псковской области. Подготовка проектов приказов для Комитета по образованию Псковской области.	Дементьева О.А., Покатова Т.А.	Январь
78.	Сбор данных о готовности/возможности общеобразовательных организаций проведения ВПР-2024 в компьютерном формате.	Дементьева О.А.	Январь
79.	Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций в период подготовки и проведения ВПР-2024, консультирование муниципальных координаторов, организаторов проведения ВПР в общеобразовательных организациях	Дементьева О.А.	Январь – июнь
80.	Мониторинг заявок общеобразовательных организаций Псковской области на участие в ВПР-2023, в том числе в компьютерной форме.	Дементьева О.А.	Февраль
81.	Систематизация информации. Формирование региональным координатором заявки на участие общеобразовательных организаций Псковской области в ВПР-2023, в том числе в компьютерной форме.	Дементьева О.А.	Февраль
82.	Формирование расписания проведения ВПР-2023 по предметам на основе случайного выбора (в традиционной и в компьютерной формах).	Дементьева О.А.	Февраль
83.	Сбор контекстных данных общеобразовательных организаций, необходимых для проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках ВПР-2024.	Дементьева О.А.	Февраль – март
84.	Проведение ВПР-2024.	Дементьева О.А.	Март – май

85.	Сбор информации о количестве экспертов, привлекаемых к проверке заданий в компьютерной форме в рамках ВПР-2024.	Дементьева О.А.	Апрель
86.	Мониторинг хода проверки экспертами заданий в компьютерной форме в рамках ВПР-2024.	Дементьева О.А.	Март – май
87.	Мониторинг загрузки общеобразовательными организациями в ФИС ОКО электронных форм сбора результатов ВПР-2024.	Дементьева О.А.	Март – май
88.	Сбор информации на основе данных предоставленных образовательными организациями, РИС «ЦОПО» в рамках мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся: обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ.	Покатова Т.А., специалисты отдела мониторинга качества общего и профессионально го образования	Апрель
89.	Подготовка статистических, аналитических, методических материалов в рамках мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся: обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ.	специалисты отдела мониторинга качества общего и профессионально го образования	Май
90.	Сбор информации на основе данных предоставленных образовательными организациями, РИС «ЦОПО» в рамках мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся: сформированность объективной внутренней системы оценки качества образования.	специалисты отдела мониторинга качества общего и профессионально го образования	Апрель
91.	Подготовка статистических, аналитических, методических материалов в рамках мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся: сформированность объективной внутренней системы оценки качества образования.	Покатова Т.А., специалисты отдела мониторинга качества общего и профессионально го образования	Май

92.	Сбор информации о результатах проведения оценочных мероприятий в рамках ВПР-2024, на основе данных федерального статистического наблюдения.	Дементьева О.А.	Май – июнь
93.	Внесение данных (ссылки на нормативно-правовые документы, статистические, аналитические, методические материалы) в ФИС ОКО по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» в рамках Оценки РУМ.	Покатова Т.А.	Июнь – июль
94.	Подготовка полного массива информации по результатам ВПР-2024.	Покатова Т.А., Дементьева О.А.	Сентябрь – октябрь
95.	Мониторинг региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках ВПР на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Подготовка статистико-аналитических отчётов о результатах проведения ВПР по уровням образования.	Покатова Т.А., специалисты отдела мониторинга качества общего и профессионально го образования	Октябрь – ноябрь
96.	Публикация статистико-аналитических отчётов о результатах проведения ВПР-2024 (по уровням образования).	Покатова Т.А., Дементьева О.А.	Ноябрь
97.	Проведение областного вебинара «Итоги проведения ВПР в образовательных организациях Псковской области в 2024 году»	Покатова Т.А., Дементьева О.А.	Декабрь
98.	Сбор информации по результатам оценочных мероприятий (мониторинговое исследование, ВПР, ГИА) в рамках мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся: обеспечение объективности процедур оценки качества образования.	Покатова Т.А., специалисты отдела мониторинга качества общего и профессионально го образования, авторы тестов, отдел ГИА	по завершении оценочных мероприятий: мониторинговое исследование, ВПР, ГИА
99.	Подготовка статистических, аналитических, методических материалов в рамках мониторинга региональных показателей системы	специалисты отдела мониторинга качества общего	по завершении оценочных мероприятий: мониторинговое

	оценки качества подготовки обучающихся: обеспечение объективности процедур оценки качества образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.	и профессионально го образования, авторы тестов, отдел ГИА	исследование, ВПР, ГИА
100.	Сбор информации по результатам оценочных мероприятий (мониторинговое исследование, ВПР, ГИА) в рамках мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся: выявление уровня сформированности метапредметных результатов на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.	специалисты отдела мониторинга качества общего и профессионально го образования, авторы тестов, отдел ГИА	по завершении оценочных мероприятий: мониторинговое исследование, ВПР, ГИА
101.	Подготовка статистических, аналитических, методических материалов в рамках мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся: выявление уровня сформированности метапредметных результатов на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.	специалисты отдела мониторинга качества общего и профессионально го образования, авторы тестов, отдел ГИА	по завершении оценочных мероприятий: мониторинговое исследование, ВПР, ГИА
102.	Подготовка статистических, аналитических, методических материалов в рамках мониторинга региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся	специалисты отдела мониторинга качества общего и профессионально го образования, авторы тестов, отдел ГИА	по завершении оценочных мероприятий: мониторинговое исследование, ВПР, ГИА
103.	Информационная поддержка сайта Центра по вопросам проведения ВПР в общеобразовательных организациях.	Дементьева О.А.,	В течение года
104.	Организационно-методическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ учреждений среднего профессионального образования (ВПР СПО)	Степанова Е.В., специалисты Центра	Август – октябрь
105.	Сбор данных по образовательным	Тарасова А.В.	Август –

	программам для аккредитационного мониторинга		октябрь
106.	Организация и проведение регионального мониторинга (сбор информации, конструирование, обработка, аналитика)	специалисты Центра	В течение года
107.	Мониторинг загрузки общеобразовательными организациями форм сбора контекстных данных в ФИС ОКО	Дементьева О.А.	Февраль – март
Центр независимой диагностики			
108.	Размещение рекламы о предлагаемых услугах Центра независимой диагностики (далее – ЦНД) на сайте Центра	Власова С.А., Солодова И.Е.	Январь – февраль
109.	Разработка инструктивно – методических материалов, обеспечивающих проведение независимых диагностических процедур	Власова С.А., Малахова Н.И., Солодова И.Е.	Январь – февраль
110.	Составление графика проведения независимых диагностических процедур, тренировочного тестирования	Власова С.А.	Февраль – март
111.	Сбор заявок на диагностическое и тренировочное тестирование ЦНД	Власова С.А., Малахова Н.И., Солодова И.Е.	Февраль – апрель
112.	Организация работы экспертов для проведения независимой диагностики, экспертизы	Власова С.А.	Февраль – май
113.	Организация сотрудничества с ФГБУ «ФЦТ» и другими сторонними организациями для обеспечения проведения независимых диагностических процедур	Власова С.А., Голубева Л.В., Матвеева Е.Н., Лексунов Р.Е.,	В течение года
114.	Конструирование тестовых материалов для проведения независимой диагностики по предметам базисного учебного плана	Власова С.А., Покатова Т.А.	В течение года (по заявкам)
115.	Тиражирование бланков, тестов для обеспечения проведения независимых диагностических процедур	Власова С.А., Солодова И.Е.	В течение года (по заявкам)
116.	Организация взаимодействия с заказчиками	Власова С.А.	В течение года (по заявкам)
117.	Проведение независимых диагностических процедур	Власова С.А., Солодова И.Е.,	В течение года (по заявкам)

		Малахова Н.И.	
118.	Администрирование программного комплекса, обеспечивающего проведение независимых диагностических процедур	Матвеева Е.Н.	В течение года
119.	Обработка бланков тестирования независимой диагностики	Власова С.А., Матвеева Е.Н.	В течение года (по заявкам)
120.	Обработка данных, подготовка сканов для проверки развернутых ответов экспертами	Власова С.А., Солодова И.Е.	В течение года
121.	Адресное представление информации в образовательные организации, учителям, учащимся, родителям (заказчику)	Власова С.А., Солодова И.Е.	В течение года (по заявкам)
122.	Формирование массива информации для анализа по выявленным пробелам в знаниях	Власова С.А.	В течение года (по заявкам)
123.	Организационное сопровождение деятельности по подготовке и формированию аналитических отчетов по результатам диагностики	Власова С.А.	В течение года (по заявкам)
124.	Организация и сопровождение индивидуальных консультаций учителей-экспертов с учащимися и их родителями	Власова С.А.	В течение года (по заявкам)
125.	Организация и проведение курсов повышения квалификации. «Теория и практика педагогических измерений» «Актуальные вопросы здоровьесбережения личности в образовательном процессе» «Особенности профориентационной деятельности в образовательном процессе» «Теория и практика педагогических измерений» «Психолого-педагогические компетенции в деятельности педагога дополнительного образования»	Власова С.А., Солодова И.Е. Бочерашвили В.Т., Власова С.А. Власова С.А., Солодова И.Е. Власова С.А., Солодова И.Е. Бочерашвили В.Т., Власова С.А. Власова С.А., Солодова И.Е.	В течение года (по заявкам) Март Октябрь - декабрь Октябрь - декабрь Ноябрь Октябрь - декабрь
126.	Реализация программ дополнительного образования детей: «Мой профессиональный путь», «Познай себя!»	Власова С.А., Солодова И.Е.	В течение года (по заявкам)
Информационно-аналитический отдел			

127.	Анализ регионального и муниципальных отчетов по форме № ОО-2 по состоянию на 20.04.2022 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», написание информационно-аналитической справки в разрезе муниципальных образований и школ	Яникова Н.В.	Январь - февраль
128.	Анализ регионального и муниципальных отчетов по форме № ОО-1 по состоянию на 20.09.2023 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», написание информационно-аналитической справки в разрезе муниципальных образований и школ	Яникова Н.В.	Март-апрель
129.	Анализ регионального и муниципальных отчетов по форме № 85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» на дату последнего официального отчета, написание информационно-аналитической справки	Яникова Н.В.	Май - июнь
130.	Анализ регионального и муниципальных отчетов по № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» на дату последнего официального отчета, написание информационно-аналитической справки	Яникова Н.В.	Сентябрь-октябрь
131.	Анализ итоговых отчетов (докладов) о состоянии системы образования Псковской области, размещенных в информационно-коммуникационной сети Интернет, написание информационно-аналитической справки	Яникова Н.В.	Сентябрь-декабрь
132.	Размещение информационно-аналитических материалов на сайте	Дементьева О.А. Яникова Н.В.	В течение года

	ЦОКО		
Отдел управления делами и кадров			
133.	Разработка локально-нормативной документации	Оканина В.В.	В течение года
134.	Электронный документооборот	Оканина В.В.	В течение года
135.	Обработка поступивших запросов и направление проектов ответов для подписания в Комитет по образованию Псковской области и передачи заявителям	Журавлева Е.К.	В течение года
136.	Сбор и архивация документов Комитета по образованию Псковской области за 2022 год	Журавлева Е.К.	До 15.03.2024
137.	Сдача документов в Государственный архив Псковской области	Журавлева Е.К.	До 01.06.2024
138.	Сдача и подготовка описей Комитета по образованию Псковской в Государственный архив Псковской области	Журавлева Е.К.	Сентябрь
139.	Подготовка номенклатуры дел	Журавлева Е.К.	В течение года
140.	Сдача отчетов и карточек в военный комиссариат г. Пскова и Псковского района	Журавлева Е.К.	До 15.11.2024

**4. План работы Центра цифрового образования «IT-куб»
на 2024 год**

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Сроки проведения
1.	Осуществление набора обучающихся		Август, январь
Конкурсные мероприятия			
2.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике. Региональный этап	Обучающиеся 9-11 классов, набравшие проходной балл на муниципальном этапе	20, 22 января
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по информатике им. Мстислава Келдыша для школьников 5-8 классов	Обучающиеся 5-8 классов, победители и призеры муниципального этапа ВсОИ по информатике	апрель
4.	Открытые личные соревнования по программированию среди школьников «Алгоритм победы»	Обучающиеся ЦЦО «IT-куб», образовательных организаций Псковской области	Май
5.	Открытое личное первенство по программированию «День программиста»	Обучающиеся направления «Программирование на Python», учащиеся школ Псковской области	13 сентября
6.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике. Муниципальный этап	Обучающиеся школ Псковской области	Октябрь-ноябрь
7.	Региональной командная олимпиада «Кубок Псковской области по программированию среди школьников	Обучающиеся школ Псковской области	Октябрь-ноябрь
8.	Конкурс компьютерной графики на новогоднюю тематику	Обучающиеся школ Пскова	Декабрь года
9.	Открытый конкурс "Программирование в среде Scratch" "Новый год к нам мчится!"	Обучающиеся школ Пскова	Декабрь

Массовые мероприятия

10.	Профориентационные мастер-классы	Обучающиеся школ Пскова	В течение года
11.	Образовательный интенсив #ЛетоВКубе	Обучающиеся школ Пскова	Июнь
12.	IT-марафон, посвященный Дню рождения Центра	Обучающиеся	Декабрь

**5. План работы научно-методического совета
ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» в 2024 году.**

Дата проведения	Содержание	Ответственные
январь	<p align="center"><u>Заседание № 1</u> <u>научно-методического совета Центра</u></p> <p>1. Нормативно-правовая база подготовки программ ДПО.</p> <p>2. По следам двенадцатой конференции ЕАОКО 2023 года.</p>	Солодова И.Е. Бочерашвили В.Т.
февраль	<p align="center"><u>Заседание № 2</u> <u>научно-методического совета Центра</u></p> <p>a. Особенности технологии ВПР СПО и результаты исследований 2023 года.</p> <p>b. Результаты НИКО-2023.</p>	Степанова Е.В. Власова С.А.
март	<p align="center"><u>Заседание № 3</u> <u>научно-методического совета Центра</u></p> <p>1. Об изменениях в КИМ ГИА-2024.</p> <p>2. Утверждение образовательных программ.</p>	Осипова С.С. Матвеева Е.Н.
апрель	<p align="center"><u>Заседание № 4</u> <u>научно-методического совета Центра</u></p> <p>1. Особенности ГИА-2024, необходимые мероприятия по подготовке и проведению.</p>	Бурская Л.Ю.
май	<p align="center"><u>Заседание № 5</u> <u>научно-методического совета Центра</u></p> <p>1. О готовности к проведению РКМ-2024. Содержание тестовых материалов.</p>	Покатова Т.А. Бочерашвили В.Т.
июнь	<p align="center"><u>Заседание № 6</u> <u>научно-методического совета Центра</u></p> <p>1. Модель мониторингового исследования в 2024 году.</p>	Бочерашвили В.Т.
сентябрь	<p align="center"><u>Заседание № 7</u> <u>научно-методического совета Центра</u></p> <p>1. Результаты ВПР-2024.</p>	Покатова Т.А., Дементьева О.А.,

	2. Аккредитационный мониторинг.	Тарасова А.В.
октябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 8</u> <u>научно-методического совета Центра</u></p> <p>1. Утверждение шкалы перевода результатов тестирования в рамках РКМ в традиционные отметки.</p> <p>2. О мероприятиях по охране труда: прохождение медосмотра.</p>	<p>Покатова Т.А.</p> <p>Малахова Н.И.</p>
ноябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 9</u> <u>научно-методического совета Центра</u></p> <p>1. Анализ качества условий организации образовательного процесса в ОО.</p> <p>2. Эмоциональное состояние педагога.</p>	<p>Яникова Н.В.</p> <p>Солодова И.Е.</p>
декабрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 10</u> <u>научно-методического совета Центра</u></p> <p>1. Итоги ГИА-2024.</p> <p>2. Итоги РКМ-2024 и ДКИ-2024.</p> <p>3. О плане работы НМС на 2025 год.</p> <p>4. О плане работы ЦОКО на 2025 год.</p>	<p>Бурская Л.Ю., Матвеева Е.Н. Бочерашвили В.Т., Покатова Т.А Осипова С.С. Ильина Л.П.</p>

6. План закупок, план-график осуществления закупок товаров, работ, услуг для функционирования Центра

№	Дата	Мероприятие	Ответственный сотрудник	Участники
1.	Февраль	Утверждение и размещение Плана-графика товаров, работ и услуг для обеспечения нужд Центра на 2024 финансовый год и на плановый период 2025 и 2026 годов и обоснование закупок товаров, работ и услуг при формировании и утверждении плана – графика закупок. (далее – План-график) на официальном сайте Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Ильина Л.П., Смирнов С.А., Лексунов Р.Е.	Лексунов Р.Е., Голубева Л.В.
2.	Март	Проведение процедуры закупки бумаги	Лексунов Р.Е.	Лексунов Р.Е., сотрудники Центра
3.	Март	Проведение процедуры закупки канцелярских товаров	Лексунов Р.Е.	Смирнов С.А.
4.	Март	Проведение процедуры закупки расходных материалов	Лексунов Р.Е.	Смирнов О.А.
5.	Март	Проведение процедуры закупки хозяйственно-бытовых товаров	Лексунов Р.Е.	Смирнов С.А.
6.	Апрель	Осуществление закупки услуги по подписке и доставке периодических изданий на 2-е полугодие 2023 года	Лексунов Р.Е.	Смирнов С.А.
7.	Ноябрь	Осуществление закупки услуги по подписке и доставке периодических изданий на 1-е полугодие 2024 года	Лексунов Р.Е.	Смирнов С.А.
8.	Декабрь	Заключение договоров с исполнителями на оказание услуг в 2023 году: 1. Местной и внутризоновой связи, мобильной связи (п.4 ч.1 ст.93); 2.Оказание услуг охраны здания (п.5 ч.1 ст.93);	Лексунов Р.Е.	Смирнов С.А.

		<p>3. Технического обслуживания охранно-пожарной сигнализации (п.5 ч.1 ст.93);</p> <p>4. Обновлению и сопровождению программных продуктов 1С:Бухгалтерия (п.4 ч.1 ст.93);</p> <p>5. Поставка нефтепродуктов - автомобильного бензина А-92 (п.5 ч.1 ст.93)</p> <p>6. Коммунальных услуг (водо- и теплоснабжение по п.8 ч.1 ст.93; электроснабжение по п.29 ч.1 ст.93)</p>		
9.	В течение года	Проведение процедуры закупки по техническому обслуживанию оргтехники у единственного поставщика	Лексунов Р.Е.	Смирнов О.А.
10.	В течение года	Проведение процедуры закупки по выполнению ремонтных работ машин и оборудования у единственного поставщика	Лексунов Р.Е.	Смирнов О.А.
11.	В течение года	Осуществление закупки у единственного поставщика (п.4 ч.1 ст.93) на техническое обслуживание автомобиля	Лексунов Р.Е.	Смирнов С.А.
12.	В течение года	Закупки, осуществляемые на основании п. 4, 5 ч. 1 ст. 93 Закона № 44-ФЗ	Лексунов Р.Е.	сотрудники Центра
13.	Ежемесячно	Внесение изменений и дополнений в План-график	Лексунов Р.Е.	Лексунов Р.Е.; сотрудники Центра

7. План мероприятий по охране труда

№ п/п	Содержание	Ответственный	Дата
1.	Мероприятия по улучшению условий труда в Центре (по итогам СОУТ).	Малахова Н.И.	В течение года
2.	Проведение ежегодного медицинского осмотра сотрудников, а также мероприятий по здоровому образу жизни	Комиссия по ОТ	В течение года
3.	Обучение, инструктажи, проверка знаний по ОТ	Малахова Н.И., комиссия по ОТ	В соответствии с инструкцией
4.	Работа по созданию комфортного микроклимата в Центре: отопление, вентиляция воздуха, чистота рабочей среды	Смирнов С.А., комиссия по ОТ	Постоянно
5.	Контроль за состоянием рабочих мест и их освещенностью	Комиссия по ОТ	В течение года
6.	Разработка инструкций и локальных актов по ОТ, пожарной, антитеррористической безопасности	Малахова Н.И., Смирнов С.А.	Апрель
7.	Организация и проведение занятий по эвакуации на случай ЧС	Малахова Н.И., комиссия	Апрель-сентябрь
8.	Организация субботников по очистке территории от сухой травы и горючего мусора	Смирнов С.А.	Весна-осень
9.	Покупка необходимого оборудования для улучшения условий труда	Смирнов С.А.	В течение года
10.	Участие в проведении СОУТ и оценке профессиональных рисков	Комиссия	По мере необходимости