

Комитет по образованию Псковской области  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Псковской области  
«Центр оценки качества образования»**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»

\_\_\_\_\_ Л.П. Ильина  
от «29» декабря 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Псковской области  
«Центр оценки качества образования»  
за 2023 год**

Деятельность ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования» (далее – Центр) в 2023 году была направлена на качественное и эффективное выполнение государственного задания.

Организационно-методическое обеспечение **государственной итоговой аттестации** (далее – **ГИА**) осуществлено в полном объеме и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

В 2023 году государственная итоговая аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ). ГВЭ по программам среднего общего образования состоялся по русскому языку и математике, по программам основного общего образования - по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию. ЕГЭ включал обязательные экзамены по русскому языку и математике (профиль или база по выбору участника), другие учебные предметы по выбору участника для поступления в высшие учебные заведения. ОГЭ включал два обязательных предмета — русский язык и математика и два учебных предмета по выбору.

С целью подготовки к ГИА были разработаны для муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, Комитета по образованию Псковской области методические, информационные, по итогам проведения процедур статистико-аналитические материалы по проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классах, итогового сочинения (изложения) в 11 классах, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ (116).

Проведены федеральные и региональные тренировочные мероприятия ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕГЭ), английскому языку (письменная и устная части), биологии, русскому языку с применением технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет» и сканирования экзаменационных материалов в штабе

пункта проведения экзаменов и аудиториях, а также региональное тренировочное мероприятие ОГЭ по математике.

Обновлены дистанционные программы для работников, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации. Все организаторы, руководители, члены ГЭК, общественные наблюдатели, технические специалисты, ассистенты, операторы сканирования и верификации, члены конфликтной комиссии прошли федеральное (образовательная площадка ФГБУ «Федеральный центр тестирования») и региональное (образовательная площадка Центра) дистанционное обучение. Центром выдано 2556 сертификатов (в 2022 г. — 2942, в 2021 г. — 2408).

Для экспертов по обществознанию организованы курсы повышения квалификации «Аналитика экспертизы развёрнутых ответов и обеспечение системности подготовки экспертов ЕГЭ по обществознанию» (6), для руководителей образовательных организаций - «Теория и практика педагогических измерений» (14). В мае 2023 г. для экспертов ЕГЭ, ОГЭ были организованы вебинары ФИПИ по актуальным вопросам содержания и изменениям КИМ-2023, а также по согласованию подходов к оцениванию заданий с развёрнутыми ответами (охват обучением – 100%, 178).

В 2023 году пункты проведения ЕГЭ осуществляли технологию ЕГЭ с доставкой экзаменационных материалов по сети «Интернет» в пункт проведения экзаменов, печатью КИМ в аудиториях и сканированием экзаменационных материалов ЕГЭ в ППЭ. Технология проведения ОГЭ включала печать КИМ и персонифицированных бланков №1 участников в ППЭ, 29 ППЭ-9 использовали технологию сканирования бланков в штабе ППЭ. Все аудитории и штабы ППЭ ГИА-9 и ГИА-11 оборудованы онлайн-видеонаблюдением. Экзамены для выпускников 9 и 11 классов проходили в три этапа: досрочный (март-апрель), основной (май-июнь) и дополнительный (сентябрь).

В 2023 году 2493 участника ИС-11, обработано 2676 комплектов итогового сочинения/изложения (2022 — 2784, 2021 — 2954). В рамках ГИА-11 обработано 9201 человеко-экзамен (в 2022 г. — 10001, в 2021 г. — 8931); ГИА-9 – 25606 человеко-экзаменов (в 2022 г. — 25311, полный цикл 2019г. – 24885). Была организована работа предметных комиссий ЕГЭ (178 экспертов), осуществлялось методическое сопровождение работы предметных комиссий ОГЭ (676 экспертов).

Единая конфликтная комиссия вела работу дистанционно в онлайн-режиме. В 2023 году участниками ЕГЭ было подано 112 апелляций. Удовлетворено 47, из них 16 апелляций по техническим ошибкам (в 2022 г. — 80, удовлетворено 24; в 2021 г. — 118, удовлетворено 25). По ГИА-9 было подано 66 апелляций, из которых удовлетворены 15, из них 14 с технической ошибкой (в 2022 г. подано 32, удовлетворено 17; в 2021 г. подано 29, удовлетворено 15).

Были осуществлены перепроверки экзаменационных работ ЕГЭ — 64 работы (в 2022 г. — 65, в 2021 г. — 35 работ). В ОГЭ перепроверку прошли 83 работы (в 2022 г. — 76).

Результаты ГИА тщательно проанализированы и обобщены. По результатам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ подготовлены статистические данные для статистико-аналитического отчёта Комитета по образованию Псковской области. Специалисты отдела ГИА участвовали в проведении августовского педсовета и семинаров Комитета по образованию Псковской области с подведением итогов всех оценочных процедур,

проводимых в Псковской области. Опубликован сборник «Статистика результатов государственной итоговой аттестации — 2023».

Все запланированные мероприятия Центра по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации прошли успешно.

Специалистами Центра были проанализированы результаты **мониторингового исследования по модели PISA**, проведённого в 2022 году. Регион получил отчёт с результатами исследования в августе 2023 года. Средний балл обучающихся Псковской области по читательской грамотности составил 482 балла, математической – 483, естественно-научной – 467. Средневзвешенное место Псковской области – 15,6.

В «Оценке по модели PISA» выделены шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни – самые высокие, достижение которых указывает на высокие компетенции; второй является пороговым, недостижение которого свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях.

Среди участников региональной оценки по модели PISA в Псковской области 21 % не достиг порогового уровня по читательской и математической грамотности, 23 % обучающихся – по естественно-научной грамотности. Доля обучающихся Псковской области, достигших высоких результатов (5 и 6 уровни) по читательской грамотности составила 3 %, по математической – 6 %, по естественно-научной – 2 %.

Результаты исследования были проанализированы сотрудниками Центра. Для Комитета по образованию Псковской области были подготовлены материалы для проведения зональных совещаний по результатам мониторинга. Результаты региональной оценки по модели PISA опубликованы на сайте Центра <https://coko60.ru/>.

В сентябре 2023 года проведён **РКМ. Мониторинговое исследование** в области измерения и оценки качества знаний обучающихся образовательных организаций Псковской области, утверждённое Положением о проведении Регионального квалиметрического мониторинга качества знаний в Псковской области (далее – РКМ), приказами Комитета по образованию Псковской области от 03.03.2023 № ОБ-ОРД-2023-185 «Об организации и проведении регионального квалиметрического мониторинга качества знаний в образовательных организациях Псковской области в 2023 году» и от 17.05.2023 № ОБ-ОРД-2023-481 «Об утверждении графика проведения Регионального квалиметрического мониторинга на территории Псковской области в 2023 году» является компонентом региональной системы оценки качества образования Псковской области, обеспечивающим внешнюю оценку качества знаний обучающихся, а также сбор дополнительной контекстной информации (далее – ДКИ).

Основная цель проведения РКМ в 2023 – 2024 учебном году – измерение и оценка качества академических достижений обучающихся образовательных организаций Псковской области, получение достоверной информации о состоянии и результатах деятельности образовательных организаций Псковской области, тенденциях и причинах изменений качественного уровня подготовки обучающихся.

Результаты мониторинга используются как «входная» диагностика качества подготовки обучающихся. На основе анализа результатов педагоги Псковской области получают возможность скорректировать учебную программу в текущем учебном году, внести изменения в методику изложения отдельных тем учебного сегмента с целью компенсации выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Основная цель сбора дополнительной контекстной информации (ДКИ) – подготовка специфических массивов информации для субъектов управления региональной системой образования, полученных посредством сопоставления данных анкетирования основных групп респондентов с результатами оценки качества знаний и основными характеристиками управления системой образования и образовательными организациями.

#### **Реализация модели РКМ в 2023 году включала 4 этапа:**

- подготовка педагогических тестовых материалов, анкет, инструктивно-методических материалов (март – июнь);
- проведение тестирования обучающихся, анкетирования директоров образовательных организаций (сентябрь);
- обработка бланков ответов учащихся, анкет; шкалирование результатов тестирования, их интерпретация; (сентябрь – октябрь);
- определение основных характеристик качества педагогических тестов, анализ результатов анкетирования, подготовка статистических отчётов (октябрь – декабрь).

Проведение РКМ осуществлялось с применением подсистем региональной информационной системы «Цифровое образование Псковской области»: АИС «Открытая школа» (подсистема «Мониторинг образования», <http://10.20.50.21>) и РИС «Оценка качества образования» (подсистема «Оценка качества образования», <https://dit.pskovedu.ru/>).

Исследование проводилось в 191 образовательной организации области (включая филиалы) в 5-ых, 11-ых классах по двум учебным предметам: русский язык, математика. Общее количество участников РКМ в 2023 году составило 7894 обучающихся (из них 5874 учащихся 5-ых классов и 2020 – 11-ых классов). В тестировании участвовали 81 % учащихся городских и 19 % учащихся сельских образовательных организаций. В анкетировании приняли участие 139 директоров образовательных организаций.

#### **При подготовке к проведению РКМ специалистами ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» были выполнены следующие мероприятия:**

- собрана необходимая для проведения РКМ информация из всех образовательных организаций Псковской области, участвующих в мониторинге;
- проведён анализ учебников с целью возможного объединения содержания учебных программ для конструирования критериально-ориентированных тестов, конгруэнтных содержанию объединённых учебных сегментов;
- сконструированы педагогические тесты (общее количество вариантов – 8) и сформированы полные пакеты педагогических тестовых материалов для 2 тестовых испытаний (русский язык, математика);
- разработан и размещён на сайте ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» инструментарий (онлайн-анкеты) для проведения сбора ДКИ;
- составлен и доведён до сведения участников РКМ график проведения тестирования;
- доведена до сведения директоров образовательных организаций

информация о формате, форме доступа и сроках прохождения анкетирования;

- подготовлены и опубликованы на сайте ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» кодификаторы и образцы заданий по каждому тесту; пакет документов, инструкций и презентация по заполнению бланков ответов;

- внесены изменения в пакет документов и инструктивно-методических материалов, обеспечивающих подготовку, проведение и интерпретацию результатов РКМ;

- проведён вебинар для специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих полномочия в сфере образования, представителей администрации образовательных организаций, ответственных организаторов в образовательных организациях, технических специалистов по вопросам организации и проведения РКМ (количество участников – 170);

- организованы печать, пакетирование тестовых материалов, выдача пакетов тестовых материалов представителям муниципальных органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих полномочия в сфере образования, получение возвратных пакетов.

### **Основные результаты мониторинга.**

- Средний тестовый балл по русскому языку в 5 классе составил 48,3.

Лучшие результаты тестирования учащихся 5-ых классов на уровне муниципальных образований области показали Палкинский район, г. Псков, Великолукский район.

Максимального результата в 100 баллов достигли 16 учащихся из 9 образовательных организаций Псковской области.

80 % пятиклассников, участвующих в тестировании, справились с тестом. Из них только 38 % имеют прочную базовую подготовку, у остальных имеются недочёты в состоянии проверившихся знаний и умений, которые могут быть скорректированы в процессе обучения. Не справились с тестом 20 % учащихся.

- Средний тестовый балл по математике в 11 классе составил 49,8.

Лучшие результаты тестирования учащихся 11-ых классов на уровне муниципальных образований области показали Локнянский, Печорский, Островский районы.

Максимального результата в 100 баллов достиг 21 учащийся из 13 образовательных организаций Псковской области. 79 % старшеклассников, участвующих в тестировании, справились с тестом. Оценку «хорошо» и «отлично» получили 38 % тестируемых. Не справились с тестом 21 % учащихся.

Надёжность всех тестов РКМ-2023, учитывая все качественные характеристики педагогических тестов, дескриптивные и вероятностные статистики результатов тестирования, находится на приемлемом для оценки качественной характеристики тестирования уровне; невалидных заданий нет. Результаты мониторинга размещены на сайте ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО».

В 2023 году проводился **аккредитационный мониторинг** в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее –

Рособрнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» и письмами Комитета по образованию Псковской области от 13.09.2021 № ОБ-01-4401 и 18.09.2023 № ОБ-01-4448. В рамках данного федерального исследования были собраны данные о количестве программ, реализуемых образовательными организациями. Координационную работу с ОО успешно осуществлял отдел мониторинга качества общего и профессионального образования.

В 2023 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 09.02.2023 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности» специалистами Центра организовано проведение **Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)** в образовательных организациях Псковской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году ВПР (в том числе и с контролем объективности) в общеобразовательных организациях Псковской области были проведены весной (март-май) в соответствии планом-графиком проведения проверочных работ.

ВПР в штатном режиме были проведены в 4-ых классах по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир; в 5-ых классах – по 4 предметам: русский язык, математика, история, биология; в 7-ых классах – по 3 предметам: русский язык, математика, иностранный язык; в 6, 8 классах – по 2 предметам: русский язык, математика.

В параллели 6 – 8 классов дополнительно проводились ВПР ещё по двум предметам (история, биология, география, обществознание, физика, химия) на основе случайного выбора. Распределение предметов на основе случайного выбора по классам осуществлялось федеральным организатором (ФГБУ «ФИОКО»).

В режиме апробации ВПР проведены в 10-ых классах по географии, в 11-ых классах по истории, биологии, географии, физике, химии, иностранному языку.

В 2023 году при проведении ВПР образовательным организациям была предоставлена альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме в 5 классах по предметам: история, биология; в 6 – 8 классах по предметам: история, биология, география, обществознание.

В **ВПР с контролем объективности** участвовало 1 учреждение (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №47», г. Псков), выборка по 26 человек из 4-6 классов по русскому языку и математике.

*Количество человеко-работ составило 116403.*

## Распределение предметов по классам представлено в таблице.

№ п/п	Наименование учебного предмета	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс		11 класс	
		об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО
1.	Русский язык	6091	197	5951	190	5694	194	5558	197	5504	199				
2.	Математика	6193	197	5866	189	5817	195	5507	197	5530	199				
	Из них математика (углублённая)							25	1	105	1				
3.	Окружающий мир	6110	197												
4.	История			5889	190	2944	137	2049	116	1823	96			679	40
5.	Биология			5912	190	2926	138	2620	129	1837	109			487	38
	Из них биология (профильная)					884	42	363	25	786	45				
6.	География					2825	134	1736	103	1842	104	479	33	660	47
7.	Обществознание					2740	133	1742	92	1833	118				
8.	Физика							2773	141	1890	111			340	23
	В том числе физика (углублённая)									25	1				
9.	Химия									1683	96			192	17
10.	Английский язык							4239	174					146	12
11.	Немецкий язык							563	58					19	4
12.	Французский язык							13	3					1	1

**При подготовке к проведению ВПР специалистами Центра были выполнены следующие мероприятия:**

1. собраны данные о готовности/возможности проведения ВПР в компьютерном формате;
2. собраны контекстные данные об образовательных организациях;
3. сформирована заявка на участие образовательных организаций Псковской области в ВПР, в том числе в компьютерной форме;
4. подготовлено расписание проведения ВПР по предметам на основе случайного выбора (в традиционной и в компьютерной формах);
5. собрана информация о количестве экспертов при проверке заданий проверочной работы в компьютерной форме по предметам история, биология, география, обществознание;
6. сгенерирована информация об общественных наблюдателях в образовательных учреждениях;
7. сформирован список независимых экспертов, независимых наблюдателей для проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов;
8. разработан график проверки работ независимыми экспертами для осуществления независимой проверки работ;
9. обеспечена проверка работ, заполнение протоколов проверки работ экспертами и направление протоколов проверки работ в муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №47»;

- 10.обеспечено взаимодействие с ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в части оплаты работ (услуг) независимых наблюдателей и экспертов по независимой проверке работ.
- 11.осуществлён мониторинг загрузки в ФИС ОКО форм сбора контекстных данных об образовательных организациях;
- 12.проведён мониторинг хода проверки экспертами работ участников;
- 13.осуществлён мониторинг загрузки образовательными организациями электронных форм сбора результатов ВПР в ФИС ОКО.

Результаты проведения ВПР в образовательных организациях Псковской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, опубликованы на сайте Центра <https://coko60.ru/>.

В сентябре-октябре 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – **ВПР СПО**). Участниками стали обучающиеся 21 профессиональной образовательной организации Псковской области (в 2022 году – 21 профессиональная образовательная организация, в 2021 году – 20). Проведены 9670 испытаний в форме бланкового и компьютерного тестирования (в 2022 году – 7518 работ, в 2021 году – 6967 работ). Обработка результатов проводится с использованием программных средств, обеспечивающих возможность удаленного сканирования и верификации. В проверке работ приняли участие 7 экспертов (в 2022 году – 19, в 2021 году – 31). Данные по итогам проведения ВПР СПО будут проанализированы, обобщены и представлены на сайте <https://coko60.ru/>.

В октябре 2023 года проведено **национальное исследование качества образования**. Приняли участие в **НИКО** 8 и 10 классы пяти образовательных организаций в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в рамках реализации работ по проекту «Организация и проведение мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций», проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Приказом Комитета по образованию Псковской области «О проведении НИКО в части воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах» от 26.09.2023 № ОБ/11-4080 были определены образовательные организации, которые принимали участие в НИКО в 2023 году, и региональный координатор в Псковской области Центр оценки качества образования (заведующий отделом ЦНД Власова С.А.).

В исследовании приняли участие 195 восьмиклассников, 65 десятиклассников, 219 родителей, 80 педагогов, 14 классных руководителей, 5 представителей администрации.

Исследование проходило в соответствии с планом-графиком, все методические рекомендации размещены на платформе Федеральной информационной оценки качества образования (ФИС ОКО). Рекомендуемое количество участников НИКО для обеспечения репрезентативности результатов на уровне ОО прошло тестирование.

В октябре 2023 года Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» (г. Москва) проводил научно-практическую конференцию



«Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» по направлению «Дополнительное образование». Специалисты **Центра независимой диагностики** Власова С.А., и Солодова И.Е. в рамках этого мероприятия приняли участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей **«Профориентационная работа с обучающимися в организациях дополнительного образования детей»**. По итогам олимпиады они награждены дипломами победителя.

В 2023 году Центром в соответствии с лицензией, дающей право на реализацию программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых были проведены курсы повышения квалификации **«Теория и практика педагогических измерений в системе ОКО: проблемы и перспективы»**, которыми было охвачено 14 педагогов Псковской области.

В рамках **федерального проекта «Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» специалистами Центра обучены в 2022-2023 году в рамках сетевого взаимодействия с ОО 28 учащихся по общеразвивающей программе дополнительного образования «Мой профессиональный путь», 31 учащийся по общеразвивающей программе дополнительного образования «Познай себя!». С 10 октября 2023 года реализуется общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Мой профессиональный путь» (27 обучающихся).

«Центр независимой диагностики» (ЦНД) является структурным подразделением Центра оценки качества образования и предоставляет следующие услуги:

индивидуальные и групповые проверки знаний школьников по предметам учебного плана 4 – 8, 10 классов;

тренировочное тестирование для выпускников 11 классов по тестам банка ФГБНУ «ФИПИ»;

индивидуальные консультации для обучающихся, их родителей с целью выявления пробелов в знаниях и помощи в их устранении.

Сотрудники ЦНД в 2023 году провели тренировочные тестирования на возмездной основе:

- для выпускников 9-х классов в форме ОГЭ;
- для выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ.

Для тестирования учащихся 9-х классов предлагались тесты по ОГЭ аналогичные экзаменационным, которые были составлены специалистом Центра. Работы участников тренировочного тестирования в рамках ОГЭ обрабатываются в Центре. Задания, предполагающие развернутый ответ, проверяют высококвалифицированные эксперты предметных комиссий.

Тренировочное тестирование проходило как на базе Центра, так и на базе школ. Было организовано в 2023 году шесть выездов в школы области, три выхода в школы города Пскова. В Центре тренировочное тестирование было организовано в удобное время для выпускников – как после уроков, так и в выходные дни.

В 2021 году – 80 выпускников (19%) прошло ТТ в выходные и праздничные дни, в 2022 году – 109 выпускников (31%), в 2023 году - 133 выпускников (36%).

Платные услуги ЦНД востребованы, о чём свидетельствует рост участников тренировочного тестирования.

Год	2021	2022	2023
Кол-во участников	410	347	367

Важнейшая роль в повышении качества образования отводится условиям достижения образовательных результатов.

С 24 апреля по 16 мая 2023 года в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2023 № АХ-47/966, письма Федерального центра тестирования от 07.04.2023 № 240/02 проводилась международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». Все сотрудники Центра участвовали в обработке бланков средствами программного обеспечения ЕГЭ. Обработано 2556 бланков.

**Научно-методическая работа** преимущественно проводится по актуальным проблемам педагогических измерений качества образования.

Деятельность научно-методического Совета Центра (далее – НМС) в 2023 году осуществлялась согласно принятому плану.

Основные мероприятия, проводимые в течение года, включали:

**I. 9 заседаний НМС**, на которых рассматривались вопросы по следующим направлениям:

- **Инновационная деятельность Центра, мониторинговые исследования в рамках РКМ; проведение ГИА, ВПР в системе СПО; деятельность ЦНД.**

*Рассмотрены вопросы:*

- особенности технологии ВПР СПО и результаты исследований 2022 года;
- представление проекта расчёта индексов социального благополучия школ;
- особенности проведения ГИА-2023;
- о подготовке к проведению РКМ/ДКИ в 2023 году;
- итоги тренировочного тестирования за 2021-23гг.;
- утверждение шкалы перевода результатов тестирования в рамках РКМ в традиционные отметки;
- итоги ГИА 2023;
- итоги РКМ-2023 и ДКИ-2023.

По данным темам на НМС выступали Степанова Е.В., Бочерашвили В.Т., Бурская Л.Ю., Покатова Т.А., Власова С.А., Матвеева Е.Н.

- **Научно-методические проблемы оценки качества образования.**

С вопросами теории и практики педагогических измерений и оценки качества образования познакомили Бочерашвили В.Т., Яникова Н.В.

*Обсуждались следующие вопросы:*

- эволюция взглядов на качество инструмента измерения знаний (сравнительный анализ);

- анализ качества условий организации образовательного процесса на основе данных официальной статистической отчетности;
- о некоторых аспектах содержательной части конференции Рособнадзора по ОКО.

- **Методические вопросы подготовки и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых.**

Утверждение дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации педагогов (2); общеразвивающих программ дополнительного образования детей (7); заочных образовательных программ по подготовке работников ППЭ ГИА, РЦОИ (10).

- **Психолого-педагогические аспекты в образовательной деятельности.**

По данному направлению выступала Солодова И.Е. на тему «Психологическое здоровье педагога».

- **Вопросы охраны труда.**

Малахова Н.И. представила информацию о мероприятиях по охране труда в Центре. Все сотрудники прошли обучение оказанию первой медицинской помощи.

Проведено обсуждение итогов деятельности научно-методического совета и перспективного плана на 2024 год.

**II. Участие в областных и городских семинарах по организационным и методическим проблемам государственной итоговой аттестации обучающихся, региональных и федеральных мониторинговых исследований.**

**III. Участие в общероссийских семинарах и конференциях, вебинарах (ФГБУ «ФЦТ», ФГБНУ «ФИПИ», Рособнадзора, ФГБУ «ФИОКО» и др.) по проблемам оценки качества образования, построения системы оценки качества образования, подготовки и проведения мониторинговых исследований.**

В 2023 году информационно-аналитическим отделом Центра проведена работа по подготовке и изданию информационно-аналитического сборника «Анализ качества условий региональной и муниципальных систем образования Псковской области на основе официальных статистических данных 2016-2021 годов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография», целью которого является анализ условий организации образовательного процесса *в целом по региону и в разрезе муниципальных образований*, в динамике за последние 5 лет, а также подробный анализ состояния образования на дату последнего официального отчета.

В сборнике приведены анализ материально-технической базы и оснащенности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования.

Отдельным блоком стоит вопрос экономики и финансирования сферы образования Псковской области.

Большое внимание в сборнике отводится анализу кадрового обеспечения образовательных организаций и комплексу мероприятий, способствующих привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательных организациях Псковской области.

Сборник выдан специалистам Комитета по образованию Псковской области, во все муниципальные образования и размещен на сайте ЦОКО <https://coko60.ru/>

В продолжение этой работы проведен сравнительный анализ состояния материально-технической и информационной базы в разрезе муниципальных образований и общеобразовательных организаций на основе отчетов № ОО-2 на дату последнего официального отчета и в сравнении с предыдущим годом, материалы направлены в Комитет по образованию Псковской области и представлены на заседании научно-методического Совета Центра.

По итогам анализа отчетов № ОО-1 на дату последнего официального отчета и в сравнении с предыдущим годом составлен итоговый рейтинг муниципальных образований и школ по показателям жизнеобеспечения, кадровому составу педагогических работников, показателям государственной итоговой аттестации, сделаны выводы и предложения по решению отдельных проблем в системе образования Псковской области.

Все материалы размещены на сайте ЦОКО <https://coko60.ru/>

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» работу ведёт **Центр цифрового образования «IT-куб»**.

В 2023 году Центром цифрового образования «IT-куб» реализовано 12 образовательных программ. В первом полугодии 2023 года обучено 317 человек.

Общее число обучающихся во втором полугодии 2023 года – 477 человек.

В 2023 году Центром цифрового образования «IT-куб» проведено 11 конкурсных мероприятий. Мероприятиями Центра охвачено 1750 человек.

В числе реализованных в 2023 году проектов – образовательный интенсив «#ЛетоВКубе», профориентационные мастер-классы для учащихся образовательных организаций Псковской области.

Центром цифрового образования «IT-куб» организовано проведение мероприятий регионального уровня: единого муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике, открытой региональной олимпиады по спортивному программированию среди школьников «Алгоритм победы – 2023», Региональной командной олимпиады «Кубок Псковской области по программированию среди школьников», регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «3D Моделирование для компьютерных игр. Юниоры», «Разработка компьютерных игр. Юниоры».

В 2023 году сотрудниками Центра проведены следующие важные мероприятия в области **охраны труда** (далее – ОТ):

- дополнены и обновлены все инструкции для членов коллектива, коллектив ознакомлен с ними под роспись;
- обновлены и изданы приказы, локальные акты, касающиеся охраны труда;
- проведены инструктажи на местах с новыми сотрудниками (2 человека);
- проведен массовый медицинский осмотр;

- улучшены условия для работающих, проведена ревизия аптек;
- прошли обучение по программе ОТ 12 человек. В настоящее время директор и 11 сотрудников Центра получили удостоверения по ОТ сроком на 3 года, имеют право сами обучать коллег;
- коллектив обучен оказанию первой медицинской помощи;
- дважды в течение года (21 апреля 2023 года и 15 декабря 2023 года) в Центре проведена учебная тренировка с членами коллектива на случай ЧС. Мероприятие было подготовлено комиссией с составлением Плана проведения и Акта по его итогам;
- проведена ревизия состояния аптек. Приказом директора назначены ответственные за их сохранность и комплектацию;
- выбраны уполномоченные по ОТ, утверждено Положение по уполномоченным;
- создана и утверждена Программа первичного инструктажа на рабочем месте (9-часовая и 16-часовая Программы);
- проведена специальная оценка условий труда и профрисков на рабочих местах сотрудников.

С июня 2022 года Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования» переданы **функции по обеспечению сохранности, учета, хранения, комплектования и использования архивных документов**, образовавшихся в процессе деятельности Комитета по образованию Псковской области. ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» готовит ответы на запросы от заявителей. В 2023 году обработано 133 запроса.

ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» обрабатывает поступившие запросы и направляет проекты ответов для подписания в КО ПО и передачи заявителям.

С января 2022 года обеспечен доступ к системе «**Система электронного документооборота Администрации Псковской области**» и документооборот между ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» и Правительством Псковской области производится через данную систему.

**Финансовое обеспечение выполнения государственного задания** осуществлено в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в областном бюджете на соответствующие цели.

Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд Центра осуществлялись в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок основывается на положениях [Конституции](#) Российской Федерации, Гражданского [кодекса](#) Российской Федерации, Бюджетного [кодекса](#) Российской Федерации и состоит из Федерального [закона](#) от 05.04.2013 N44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных

нужд» и других федеральных законов, регулирующих отношения, направленные на обеспечение государственных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок.

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики», в целях укрепления учебно-материальной базы для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществлена закупка оборудования на общую сумму 2 363 193 рубля 74 копейки.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках государственной программы Псковской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики» в целях укрепления учебно-материальной базы образовательных организаций Псковской области была осуществлена закупка инвентаря и оборудования на общую сумму 17 737 568 рублей 68 копеек.

#### **Проблемы, требующие разрешения:**

– Оптимизация процессов обработки бланков ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, освоение технологии передачи ЭМ через сеть «Интернет» в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, передачи электронных файлов в РЦОИ и загрузки файлов в ФИС.

– Доработка совместно с РЦИТ программного обеспечения для оптимизации проведения ГИА-9.

– Совершенствование процедуры обработки результатов ВПР СПО, продвижение компьютерного тестирования.

X 

Документ подписан  
простой электронной подписью  
Подписано: Ильина Л.П.