

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Псковской области
«Центр оценки качества образования»**

УТВЕРЖДЕНО
научно-методическим советом
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования Псковской области
«Центр оценки качества образования»,
протокол № 1 от 18.01.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования Псковской области
«Центр оценки качества
образования»
Л.П. Ильина
Л.П. Ильина
« 18 » января 2024 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБОУ ДПО ПО «ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

НА 2024 – 2028 ГОДЫ

Псков, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
I. Паспорт Программы развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования»	4
II. Мероприятия Программы развития и этапы их реализации	9
2.1. Мероприятия по совершенствованию организации и проведения государственной итоговой аттестации.....	9
2.2. Мероприятия по совершенствованию организации и проведения в Псковской области оценочных процедур различного уровня (международного, федерального, регионального)	10
2.3. Мероприятия по совершенствованию проведения независимой диагностики уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, тренировочных тестирований.....	12
2.4. Мероприятия по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»	12
2.5. Мероприятия по развитию кадрового, информационно-технического потенциала ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»	13
Этапы реализации	14
III. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	14
IV. Риски реализации Программы развития	16
V. Ресурсное обеспечение Программы развития	17
VI. Критерии оценки эффективности реализации Программы	19
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 «План мероприятий»	22
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 «Перечень целевых показателей»	29

Введение

В 2023 году государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования» (далее – ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО», Центр) завершило реализацию Программы развития на период 2020 – 2023 годов. Основой дальнейшего развития образовательной организации должна стать Программа развития ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» (далее – Программа развития) до 2028 года.

Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего – одно из базовых направлений реализации государственной политики в сфере образования, системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны.

Программа развития ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» на 2024 – 2028 годы – стратегический управленческий документ, определяющий приоритетные направления деятельности учреждения в режиме развития до 2028 года.

Программа опирается на ключевые нормативные документы, регулирующие процессы модернизации российского образования, в том числе дополнительного образования детей и взрослых.

Основу Программы развития как стратегического документа составляет проектно-целевая идеология развития, а методологической основой определён системный подход к решению выявленных проблем в сочетании с принципом развития, обеспечивающим повышение качества образования и успешную социализацию детей и взрослых.

Программа развития ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» в данном контексте представляет собой совокупность ряда самостоятельных, взаимосвязанных направлений (проектов), объединённых общей проблематикой, целью, обеспечивающих реализацию стратегий развития образовательной организации, рост профессионализма педагогов.

I. Паспорт Программы развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования»

Наименование Программы	Программа развития ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования» на 2024 – 2028 годы.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»; • Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р); • Национальный проект «Образование» (паспорт утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 протокол № 16); • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 г.г. (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642); • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Департамента государственной политики в сфере высшего образования, Отдела координации сети организаций высшего образования и ДПО) от 31.10.2019 № 03/16360-О «Об организации и осуществлении ДПО посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2017 № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»;
- Государственная программа Псковской области «Развитие образования и повышение эффективности

	<p>реализации молодежной политики» (утверждена Постановлением Псковской области от 29.01.2024 № 22);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования» (утверждён приказом Государственного управления образования Псковской области от 10.04.2015 № 455); • Положение о разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования в ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования» (принято на заседании научно-методического совета от 22.04.2021 протокол № 3, утверждено 22.04.2021); • Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей в ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования» (принято на заседании научно-методического совета от 22.04.2021, протокол № 3, утверждено 22.04.2021).
<p>Основные разработчики и исполнители Программы</p>	<p>Разработчиками и исполнителями Программы развития на период 2024 – 2028 г.г. являются должностные лица ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» в соответствии с утверждённой организационной структурой: директор, заместители директора, заведующие отделами, специалисты Центра и структурных подразделений организации.</p> <p>Исполнители Программы развития обеспечивают её реализацию через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение должностных обязанностей; – участие в работе органов государственного управления ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» (научно-методический совет, общее собрание работников); – участие в деятельности рабочих групп по обеспечению функционирования и развития Центра; – выполнение мероприятий плана работы Центра на год.
<p>Предмет деятельности</p>	<p>Организационное, информационно-методическое и технологическое сопровождение процедур оценки и экспертизы качества образования на территории Псковской области, осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам для педагогических работников и обучающихся.</p>

<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение комплексного сопровождения и развития региональной системы оценки качества образования (по направлениям: измерение и оценка качества образования, экспертная деятельность в сфере образования) в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования; внедрение концепций развития дополнительного образования детей и дополнительного профессионального (педагогического) образования.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации целевых проектов комплексного сопровождения региональной политики в сфере измерения и оценки качества образования с участием потребителей. 2. Получение всесторонней, надёжной и достоверной информации о состоянии регионального образования. 3. Обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся. 4. Оптимизация оценочных процедур различного уровня (регионального, муниципального, уровня образовательной организации), обеспечение сбалансированности системы оценки качества образования в Псковской области. 5. Конструирование надёжных и валидных инструментов измерения и оценки качества общего образования. 6. Выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых. 7. Актуализация системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров. 8. Обновление содержания дополнительного образования детей на проектно-целевой и кластерно-тематической основе. 9. Расширение спектра образовательных услуг с учётом современных запросов детей, родителей, общества. 10. Совершенствование открытой системы информирования граждан о деятельности

	ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО», обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.
Основные направления деятельности	<p>1. Проведение и сопровождение (организационное, информационно-методическое, технологическое) на территории Псковской области государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего и основного общего образования.</p> <p>2. Проведение и сопровождение (информационно-методическое, организационное, технологическое) на территории Псковской области оценочных процедур различного уровня (международного, федерального, регионального).</p> <p>3. Совершенствование информационно-методического и технического обеспечения оценочных процедур.</p> <p>4. Развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников по вопросам измерения и оценки качества образования и дополнительного образования детей.</p> <p>5. Совершенствование информационно-аналитической деятельности в области оценки условий достижения образовательных результатов.</p>
Локальные акты о принятии Программы	Протокол научно-методического совета ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» от 18.01.2024 № 1.
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Координация и контроль хода реализации Программы развития возложены на директора и заместителей директора, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ хода выполнения плана мероприятий по реализации Программы развития; – внесение изменений, корректировка Программы развития; – осуществление организационного, научно-методического, информационного обеспечения реализации Программы развития; – координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования;

	– заслушивание отчёта о ходе реализации Программы развития на научно-методическом совете Центра.
Сайт образовательной организации в Интернете	Сайты: – https://coko60.ru , https://coko.pskovedu.ru/ ; – https://coko60.ru/it-cube . Соцсети: – https://vk.com/coko60 , – https://vk.com/itcubepskov . Образовательный портал: – https://edu.coko60.ru

II. Мероприятия Программы развития и этапы их реализации

Достижение цели и решение задач Программы развития осуществляется путём скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам и источникам финансового обеспечения мероприятий, включающих:

2.1. Мероприятия по совершенствованию организации и проведения государственной итоговой аттестации.

К числу основополагающих принципов государственной политики в сфере образования относятся обеспечение единства образовательного пространства, а также государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

В Российской Федерации на данный момент сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая комплекс процедур оценки качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций. На регулярной основе в течение последних лет в Российской Федерации проводятся государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в формах единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Совершенствование организации и проведения государственной итоговой аттестации в Псковской области включает следующие мероприятия:

- обновление программного обеспечения ГИА;
- совершенствование организационно-методического сопровождения процедуры проведения итогового сочинения, итогового собеседования;
- совершенствование информационно-методической и технологической

поддержки на всех этапах организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;

– обеспечение / совершенствование проведения тренировочных мероприятий по технологии передачи экзаменационных материалов ЕГЭ по сети «Интернет» и их сканирования в штабе / аудиториях пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ); апробации процедур проведения ГИА-9;

– разработка / корректировка / совершенствование дистанционных образовательных программ для работников ППЭ по технологии передачи экзаменационных материалов ЕГЭ по сети «Интернет» и их сканирования в штабе / аудиториях ППЭ;

– разработка / корректировка / совершенствование дистанционных образовательных программ для работников, задействованных в организации и проведении ГИА-9;

– обеспечение взаимодействия ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ»);

– обеспечение / организация проведения серии вебинаров ФГБНУ «ФИПИ» для экспертов предметных комиссий;

– организационно-технологическое обеспечение работы предметных комиссий;

– разработка / совершенствование комплекса мероприятий по подготовке членов государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), руководителей ППЭ, организаторов ППЭ, технических специалистов ППЭ, экспертов предметных комиссий ГИА, членов апелляционных комиссий, ассистентов, общественных наблюдателей, операторов сканирования и верификации;

– конструирование контрольно-измерительных материалов ОГЭ, ГВЭ-9;

– разработка / корректировка / совершенствование модели обработки результатов специалистами Центра, привлечёнными специалистами в период проведения ГИА;

– подготовка статистики, статистико-аналитических сборников / отчётов по результатам проведения ГИА; размещение информации на сайте ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО».

2.2. Мероприятия по совершенствованию и модернизации организации и проведения в Псковской области оценочных процедур различного уровня (международного, федерального, регионального).

Качество образования является стратегическим приоритетом и одним из важнейших условий государственного суверенитета Российской

Федерации. В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система внешней оценки качества образования (всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях и образовательных организациях среднего профессионального образования (далее – ВПР ОО, ВПР СПО); национальные исследования качества образования (далее – НИКО), международные сравнительные исследования), которая позволяет проводить мониторинговые исследования качества учебных достижений учащихся на разных уровнях образования в образовательной организации, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования. На региональном уровне этот комплекс дополняет Региональный квалиметрический мониторинг качества знаний обучающихся (далее – РКМ), что даёт возможность получить полное представление о качестве образования в Псковской области, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы образовательных организаций.

Совершенствование и модернизация организации и проведения в Псковской области оценочных процедур различного уровня (международного, федерального, регионального) включает следующие мероприятия:

- обеспечение взаимодействия ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО»);
- совершенствование организационного сопровождения ВПР ОО, ВПР СПО, НИКО, РКМ и иных оценочных процедур;
- совершенствование информационно-методической поддержки образовательных организаций Псковской области на всех этапах проведения ВПР ОО, ВПР СПО, НИКО, РКМ и иных оценочных процедур;
- совершенствование механизма обеспечения объективности процедур оценки качества образования в период проведения (ВПР ОО, ВПР СПО, НИКО, РКМ, иные оценочные процедуры) и проверки работ обучающихся (ВПР ОО, ВПР СПО, иные оценочные процедуры);
- разработка / корректировка / совершенствование модели обработки результатов ВПР СПО, РКМ специалистами Центра, привлечёнными специалистами в период проведения оценочной процедуры;
- разработка / корректировка / совершенствование инструкций РКМ, методических материалов;
- совершенствование программного обеспечения РКМ;
- актуализация содержания контрольно-измерительных материалов РКМ;
- совершенствование информационно-аналитической деятельности в области оценки условий достижения образовательных результатов;

проведение комплексного анализа условий организации образовательного процесса по региону и в разрезе муниципальных образований;

– подготовка статистики, статистико-аналитических сборников / отчётов по результатам проведения в Псковской области мониторинговых исследований качества образования различного уровня (международного, федерального, регионального); размещение информации на сайте Центра.

2.3. Мероприятия по совершенствованию проведения независимой диагностики уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, тренировочных тестирований.

Совершенствование организации и проведения независимой диагностики уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций включает следующие мероприятия:

– обеспечение / совершенствование взаимодействия Центра независимой диагностики (отдела ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО») с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр тестирования» (далее – ФГБУ «ФЦТ»), с образовательными организациями Псковской области в целях организации и проведения независимых диагностических процедур, тренировочных тестирований; формирования заказа ФГБУ «ФЦТ»;

– обеспечение / совершенствование информационного сопровождения проведения независимых диагностических процедур, тренировочных тестирований; разработка информационных материалов;

– обеспечение / совершенствование организационного сопровождения независимых диагностических процедур, тренировочных тестирований; проведения тестирования, обработки результатов;

– организация / совершенствование работы по организации проверки работ обучающихся экспертами, формированию заключения о результатах выполнения работы учащимся, консультационной помощи обучающимся.

2.4. Мероприятия по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО».

Содержание мероприятий по данному направлению включает работу по обеспечению и совершенствованию в ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» системы повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководителей образовательных организаций, равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, поддержки и развития способностей / талантов и ранней профориентации обучающихся.

Совершенствование и модернизация организации и проведения образовательной деятельности Центра включает следующие мероприятия:

- участие в федеральных проектах «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», реализуемых в рамках национального проекта «Образование»;

- расширение перечня дополнительных общеразвивающих образовательных программ для детей, программ дополнительного профессионального образования педагогов, руководителей образовательных организаций, реализуемых в ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»;

- разработка, корректировка / совершенствование, реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ для детей, программ дополнительного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС всех уровней общего образования, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководителей по вопросам измерения / оценки / повышения качества образования;

- разработка, корректировка / совершенствование, реализация дистанционных программ дополнительного профессионального образования (с использованием методических материалов и разработок ФГБНУ «ФИПИ», ФГБУ «ФЦТ», Федерального института развития образования, других научных центров и образовательных организаций);

- проведение / совершенствование комплекса непрерывных образовательных мероприятий, осуществляемых структурным подразделением ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» Центром цифрового образования «IT-куб», способствующих изучению школьниками и молодёжью компьютерных и естественных наук, инженерного дела, математики и других направлений IT-творчества;

- мониторинг инновационных процессов в сфере образования Российской Федерации с целью распространения в регионе лучших практик измерения / оценки / повышения качества образования.

2.5. Мероприятия по развитию кадрового, информационно-технического потенциала ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО».

Успех в работе любой организации во многом определяется качеством кадрового состава, то есть наличием у работников компетенций, необходимых для выполнения ими своих задач, высокой меры персональной ответственности за выполняемую работу, стабильной мотивации к улучшению качества работы.

Совершенствование и модернизация по развитию кадрового, информационно-технического потенциала Центра включает следующие мероприятия:

- обеспечение базового стандарта профессиональных компетенций для всех сотрудников ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»;

- развитие системы внутреннего кадрового резерва;
- ведение системы непрерывного профессионального развития сотрудников ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО»;
- совершенствование механизмов, системы повышения квалификации сотрудников ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» (курсы повышения квалификации, индивидуальные консультации, семинары, конференции в области оценки качества образования иных организаций и т.д.);
- корректировка / совершенствование системы управления (функции, права, обязанности);
- обеспечение / совершенствование информационного сопровождения деятельности ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» в средствах массовых коммуникаций;
- издание / публикация (в том числе в сети «Интернет») статистико-аналитических сборников, отчётов, научно-методических статей по вопросам оценки качества образования;
- обновление материально-технической базы ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО».

Этапы реализации.

Реализацию мероприятий программы предполагается осуществлять в 2 этапа: 1-й этап (основной) – 2024 – 2027 годы; 2-й этап (завершающий) – 2028 год.

На 1-ом этапе ежегодно осуществляется оценка хода реализации Программы развития в соответствии с целевыми показателями (индикаторами) Программы, своевременная коррекция отдельных пунктов плана мероприятий в соответствии с изменяющимися условиями. На 2-ом этапе осуществляется оценка эффективности реализации настоящей Программы, определение слабых сторон осуществляемой управленческой деятельности и формирование новой модели Программы развития.

План реализации мероприятий Программы развития приведён в приложении № 1. Целевые показатели (индикаторы) Программы развития приведены в приложении № 2.

III. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В ходе реализации Программы развития ожидается достижение следующих результатов:

1. Совершенствование организационно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов на территории области.

2. Повышение эффективности работы РЦОИ и качества обработки экзаменационных материалов.

3. Обновление программного обеспечения, освоение новых технологий проведения ГИА.

4. Успешное функционирование системы сопровождения проведения процедур оценки качества образования различного уровня в Псковской области (ВПР ОО, ВПР СПО, НИКО, РКМ и иных оценочных процедур).

5. Увеличение количества общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, использующих в период проведения ВПР технологии компьютерного тестирования (выполнение участниками работ в компьютерной форме).

6. Повышение объективности процедур оценки качества образования.

7. Повышение качества аналитических материалов Центра для принятия управленческих решений; трансляция / распространение среди специалистов образования Псковской области лучших практик по использованию результатов оценочных процедур различного уровня для повышения качества образования.

8. Расширение тематического спектра программ дополнительного образования для детей и взрослых в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования.

9. Повышение качества реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в рамках участия в федеральных проектах «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка».

10. Повышение качества реализации программ дополнительного профессионального (педагогического) образования для педагогов области и руководителей образовательных организаций по вопросам измерения / оценки / повышения качества образования в рамках участия в федеральном проекте «Учитель будущего»; повышение профессиональной компетенции педагогов и руководителей образовательных организаций области по вопросам измерения / оценки / повышения качества образования.

11. Реализация сетевых образовательных программ Центра цифрового образования «IT-куб» в рамках комплексных проектов развития «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда Псковской области».

12. Совершенствование деятельности Центра независимой диагностики; увеличение внебюджетных доходов.

13. Развитие форм независимой диагностики обучающихся; увеличение количества обучающихся, участвующих в тренировочных тестированиях.

14. Повышение научно-методического потенциала сотрудников Центра, их профессиональной компетенции в области измерения / оценки качества образования.

15. Повышение качества управленческой деятельности; совершенствование системы распределения должностных и профессиональных функций между специалистами ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО».

16. Успешное функционирование системы информирования потенциального потребителя об услугах в сфере образования.

17. Рост авторитета ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» в педагогической среде.

IV. Риски реализации Программы развития

Реализация настоящей Программы развития может быть успешной, если будут предусмотрены возможные риски / угрозы и эффективная защита от негативных сознательных и / или случайных обстоятельств.

Виды рисков	Пути их минимизации
<p>Нормативно-правовые риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начала внедрения настоящей Программы развития. – Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность образовательных организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> – Систематический анализ разработанной нормативно-правовой базы на предмет её достаточности, актуальности и своевременности. – Регулярная работа администрации Центра по разъяснению содержания и необходимости конкретных нормативно-правовых документов.
<p>Финансово-экономические риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нестабильность / недостаточность бюджетного финансирования. – Потеря внебюджетных инвестиций в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров. 	<ul style="list-style-type: none"> – Своевременное планирование бюджета Центра по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учётом экономических процессов. – Систематическая работа по привлечению внебюджетных инвестиций, расширение масштабов партнерства.
<p>Социально-психологические риски (риски человеческого фактора)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изменение запросов потребителей дополнительных образовательных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и внедрение новых программ дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования.

<p>– Отсутствие профессиональной инициативы и мотивации у отдельных работников Центра.</p>	<p>– Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в реализацию Программы развития.</p> <p>– Разработка и реализация в полном объёме управленческих моделей.</p>
<p>Ресурсно-технологические риски (материальная сторона):</p> <p>– Недостаточность ресурсного обеспечения (информационного, технологического) комплексного сопровождения отдельных направлений и мероприятий Программы.</p>	<p>– Своевременный анализ ресурсной базы (для реализации мероприятий Программы развития).</p> <p>– Экономия средств за счёт отслеживания рейтинга деловой репутации поставщиков, ценовой политики товара, планирования закупок.</p>
<p>Ресурсно-технологические риски (нематериальная сторона):</p> <p>– Вероятность недостаточности ресурсного обеспечения развития интеграционного взаимодействия Центра с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования.</p> <p>– Недостаточность полномочий Центра в части управления созданием и функционированием экспертного сообщества в сфере оценки качества образования.</p>	<p>– Информационная открытость и экспертное сопровождение разработки и реализации моделей, определённых Программой развития.</p> <p>– Публичное признание результатов участия образовательных организаций в мероприятиях Центра.</p>

V. Ресурсное обеспечение Программы развития

Финансирование:

- 1) ежегодное финансовое обеспечение реализации государственного задания ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» (финансирование мероприятий Программы, отражённых в годовых планах работы);
- 2) финансовое обеспечение реализации мероприятий в рамках субсидий на иные цели Центра (финансирование мероприятий Программы, отражённых в соглашениях между Комитетом по образованию Псковской области и ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» в рамках государственной программы

Псковской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики»);

3) дополнительное обеспечение за счёт внебюджетных средств от приносящей доход деятельности ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО».

Кадровый ресурс:

Для реализации Программы развития привлекаются все работники Центра.

Для реализации программ дополнительного профессионального образования привлекаются специалисты-эксперты (председатели предметных комиссий ГИА, лучшие педагоги г. Пскова, специалисты Центра).

Для организации программ дополнительного образования детей привлекаются педагоги дополнительного образования структурного подразделения ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО» Центра цифрового образования «IT-куб», педагогические работники ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО», специалисты образовательных организаций.

Информационный ресурс:

Использование сети «Интернет» в виде официального сайта (<https://cokob0.ru>) с наличием электронного банка данных.

Использование социальных сетей (<https://vk.com/itcubepskov>, <https://vk.com/cokob0>).

Взаимодействие со СМИ в целях освещения деятельности Центра и привлечения потенциальных потребителей услуг дополнительных образовательных программ и иных образовательных услуг.

Технический ресурс:

Для организации и эффективной реализации дополнительных образовательных программ и иных образовательных услуг Центра необходимо обеспечить следующую техническую базу:

1) *компьютерная техника*: персональные компьютеры с установкой приложений и программ для организации учебного процесса, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивная доска МФУ (принтер, сканер, копировальная техника), наушники, профильное оборудование;

2) *технические материалы*: классная доска, мел, бумага формата А4, калькуляторы, линейки, гелевые ручки, атласы, словари, лабораторное оборудование.

Административный ресурс:

1) взаимодействие с муниципальными и региональными органами управления образованием Псковской области;

2) взаимодействие с руководителями всех уровней образовательных организаций Псковской области.

VI. Критерии оценки эффективности реализации Программы

Критерием оценки эффективности реализации настоящей Программы является достижение основных результатов плана мероприятий (приложение № 1), а также целевых показателей (индикаторов) Программы (приложение № 2).

Оценка реализации Программы осуществляется экспертной группой, назначаемой приказом директора Центра, в составе 9 человек из членов научно-методического совета ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО».

Оценка эффективности хода реализации Программы осуществляется ежегодно путём представления на научно-методическом совете Центра (по запросу – в Комитет по образованию Псковской области) отчёта о реализации мероприятий Программы за соответствующий календарный год. В указанном отчёте приводятся:

- анализ выполнения плана мероприятий;
- анализ достижения предусмотренных приложением № 2 целевых показателей (индикаторов) Программы;
- предложения по включению в Программу новых мероприятий (в случае необходимости) по достижению целевой модели развития Центра в соответствии с национальными целями и приоритетами в сфере образования Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий настоящей Программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основании отчёта о реализации Программы в соответствии с интегральным показателем эффективности (I), рассчитываемым по формуле:

$$I = \frac{M + P}{2} \times 100 \%$$

где:

M – оценка степени выполнения плана;

P – оценка степени достижения целевых показателей (индикаторов) Программы.

Оценка эффективности выполнения плана (M) рассчитывается по формуле:

$$M = \sum \frac{m_i}{5}$$

где:

m_i – оценка выполнения мероприятий i -го раздела плана;

Оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана (m_i) рассчитывается по формуле:

$$m_i = \sum \frac{k_j^i}{\max j}$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя i -го раздела, равное:

2 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в полном объёме (в соответствии с планом);

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано частично (с отклонением от плана);

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализовано в соответствии с планом.

Целевые показатели (P) сформированы в 4 блока: «Государственная итоговая аттестация», «Оценочные процедуры различного уровня», «Независимая диагностика уровня подготовки обучающихся», «Образовательная деятельность».

Оценка эффективности достижения целевых показателей Программы (P) рассчитывается по формуле:

$$P = \sum \frac{p_i}{4}$$

где:

p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов), предусмотренных i -м разделом приложения № 2.

Оценка эффективности показателей i -го раздела приложения № 2 (p_i) рассчитывается по формуле:

$$p_i = \sum \frac{n_j^i}{\max j}$$

где:

i – номер раздела;

j – номер показателя i -го раздела;

n_j^i – значение показателя i -го раздела, равное:

2 – если наблюдается положительная динамика j -е показателя i -го раздела в сравнении с результатом предыдущего года;

1 – если динамика j -е показателя i -го раздела не наблюдается в сравнении с результатом предыдущего года;

0 – если наблюдается снижение результата j -е показателя i -го раздела в сравнении с результатом предыдущего года.

Достижение значения интегрального показателя эффективности (I):

– более 85 % соответствует критерию высокой эффективности реализации Программы;

– от 65 % до 85 % соответствует критерию средней эффективности реализации Программы;

– от 40 % до 65 % соответствует критерию низкой эффективности реализации Программы;

– менее 40 % свидетельствует о том, что Программа нуждается в корректировке.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Программе развития
государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования Псковской области
«Центр оценки качества образования»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Программы развития государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования»

№	Наименование мероприятия	Действия в рамках мероприятия	Срок реализации
I.	Совершенствование организации и проведения ГИА		2024 – 2028
1.	Обновление программного обеспечения ГИА.	Закупка необходимого оборудования.	ежегодно
2.	Организационное сопровождение процедуры проведения итогового сочинения.	Организация взаимодействия с образовательными организациями, тиражирование / пакетирование бланков итогового сочинения (изложения), выдача / сбор материалов, обработка материалов (сканирование / верификация), загрузка и выгрузка результатов, организация перепроверки итогового сочинения (изложения), проведение дополнительных периодов итогового сочинения с полным циклом обработки.	ежегодно
3.	Информационно-методическое сопровождение процедуры проведения итогового сочинения.	Организация взаимодействия с образовательными организациями, ведение на сайте раздела, посвящённого итоговому сочинению (изложению), разработка презентаций, инструктажей, методических, аналитических (по результатам проведения итогового сочинения) материалов.	ежегодно
4.	Организационное сопровождение ЕГЭ (ГВЭ).	Организация взаимодействия с ФГБУ «ФЦТ», членами ГЭК, председателями предметных комиссий, руководителями ППЭ, техническими специалистами, формирование, приём /	ежегодно

		передача экзаменационных материалов, обработка результатов (сканирование, верификация), организация работы предметных комиссий, апелляционной комиссии, шкалирование, выдача результатов организациям, проведение перепроверок.	ежегодно
5.	Информационно-методическая поддержка на всех этапах организации и проведения ЕГЭ (ГВЭ).	Организация взаимодействия с образовательными организациями, ведение на сайте раздела, посвященного ГИА-11, разработка инструкций и методических материалов, презентаций-инструктажей по технологии ГИА, консультирование организаторов, педагогов, учащих по проведению ГИА, проведение вебинаров, совещаний, организация работы Горячей линии.	ежегодно
6.	Проведение тренировочных мероприятий по технологии передачи экзаменационных материалов ЕГЭ по сети «Интернет» и их сканирования в штабе / аудиториях ППЭ.	Организация взаимодействия с образовательными организациями.	ежегодно
7.	Апробация процедур проведения ГИА-9.	Организация взаимодействия с образовательными организациями.	ежегодно
8.	Разработка / корректировка дистанционных учебных программ для работников ППЭ по технологии передачи экзаменационных материалов ЕГЭ по сети «Интернет» и их сканирования в штабе / аудиториях ППЭ.	Повышение качества (корректировка), расширение спектра дистанционных учебных программ для работников ППЭ, настройка функций образовательной региональной платформы сокоб0.ru, загрузка учебных программ, организация обучения работников ППЭ.	ежегодно
9.	Организация проведения серии вебинаров ФГБНУ «ФИПИ» для экспертов предметных комиссий.	Организация взаимодействия с ФГБНУ «ФИПИ», экспертами предметных комиссий, техническое оснащение вебинаров, организация обучения.	ежегодно
10.	Обеспечение комплекса мероприятий по подготовке членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов, технических специалистов ППЭ, экспертов предметных комиссий ГИА, членов апелляционной комиссии, ассистентов, организаторов сканирования и верифицирования, общественных наблюдателей.	Организация взаимодействия с образовательными организациями, разработка инструкций и методических материалов, презентаций-инструктажей по технологии ГИА, проведение вебинаров / совещаний; повышение качества (корректировка), расширение спектра дистанционных учебных программ, настройка функций образовательной региональной платформы сокоб0.ru, загрузка учебных программ, организация обучения работников,	ежегодно

		задействованных в организации и проведении ГИА.	
11.	Обеспечение объективности результатов ЕГЭ.	Организация видеонаблюдения, общественного наблюдения в образовательных организациях, организация перепроверки работ участников ЕГЭ.	ежегодно
12.	Подготовка статистики, статистико-аналитических сборников / отчётов по результатам проведения ЕГЭ.	Получение через федеральную информационную систему статистики и её формирование / форматирование, организация взаимодействия с председателями предметных комиссий, подготовка сборника, отчётов по учебным предметам ГИА, предоставление информации Комитету по образованию Псковской области, Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), размещение сборника, отчётов на сайте Центра.	ежегодно
13.	Организационное сопровождение процедуры проведения итогового собеседования.	Организация взаимодействия с образовательными организациями, консультирование экспертов, организаторов, приём и архивация материалов итогового собеседования (протоколы, ведомости), организация повторной проверки итогового собеседования.	ежегодно
14.	Информационно-методическое сопровождение процедуры проведения итогового собеседования.	Организация взаимодействия с образовательными организациями, ведение на сайте раздела, посвящённого итоговому собеседованию, разработка методических, аналитических (по результатам проведения итогового собеседования) материалов.	ежегодно
15.	Организационное сопровождение ОГЭ (ГВЭ).	Организация взаимодействия с ФГБУ «ФЦП», ФГБНУ «ФИПИ», экспертами, организаторами проведения ОГЭ в образовательных организациях, формирование, приём / передача экзаменационных материалов, обработка результатов (сканирование, верификация), организация работы предметных комиссий, апелляционной комиссии, шкалирование, выдача результатов.	ежегодно
16.	Информационно-методическая поддержка на всех этапах организации и проведения ОГЭ (ГВЭ).	Организация взаимодействия с образовательными организациями, ведение на сайте раздела, посвящённого ОГЭ, разработка инструкций и методических материалов, презентаций-инструктажей по технологии ОГЭ, проведение	ежегодно

		вебинаров / совещаний.		
17.	Конструирование контрольно-измерительных материалов ОГЭ.	Формирование списка привлечённых специалистов для формирования КИМ ОГЭ, конструирование КИМ, экспертиза, комплектование пакетов тестовых материалов ОГЭ.	ежегодно	
18.	Обеспечение объективности результатов ОГЭ.	Организация видеонаблюдения, общественного наблюдения в образовательных организациях, организация перепроверки работ, просмотр бланков, видеозаписей экзаменов, шифрование экзаменационных материалов.	ежегодно	
19.	Подготовка статистики, статистико-аналитических сборников / отчётов по результатам проведения ОГЭ.	Получение через региональную информационную систему статистики и её формирование / форматирование, организация взаимодействия с экспертами-аналитиками, подготовка сборника «Статистика результатов ГИА», отчётов по учебным предметам ОГЭ, предоставление информации Комитету по образованию Псковской области, Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, размещение сборника, отчётов на сайте Центра.	ежегодно	
II.	Совершенствование и модернизация организации и проведения оценочных процедур разного уровня			
1.	Информационно-организационное сопровождение на всех этапах проведения ВПР ОО.	Организация взаимодействия с ФГБУ «ФИОКО», образовательными организациями (мониторинг заявок, составление расписания ВПР ОО, сбор данных), консультирование организаторов проведения ВПР, муниципальных координаторов, мониторинг хода проверки заданий в компьютерной форме экспертами, загрузки общеобразовательными организациями в ФИС ОКО форм сбора результатов, ведение на сайте раздела, посвящённого ВПР ОО.	ежегодно	
2.	Обеспечение объективности результатов ВПР ОО (в период проведения и проверки работ обучающихся).	Организация общественного наблюдения, проведение ВПР ОО с контролем объективности.	ежегодно	
3.	Подготовка статистико-аналитических сборников / отчётов по результатам проведения ВПР; размещение информации на сайте Центра.	Получение через федеральную информационную систему статистики и её формирование / форматирование, подготовка статистико-аналитических отчётов по уровням образования, предоставление информации Комитету по образованию Псковской области, размещение отчётов на сайте Центра.	ежегодно	

4.	Информационно-организационное сопровождение на всех этапах проведения ВПР СПО.	Организация взаимодействия с образовательными организациями СПО (мониторинг заявок, составление расписания ВПР СПО, сбор данных), ФГБУ «ФИОКО», консультирование организаторов проведения ВПР СПО, сбор и обработка материалов (сканирование, верификация), организация проверки работ экспертами, мониторинг загрузки в ФИС ОКО форм сбора результатов, ведение на сайте раздела, посвящённого ВПР СПО.	ежегодно
5.	Обеспечение объективности результатов ВПР СПО (в период проведения и проверки работ обучающихся).	Организация общественного наблюдения.	ежегодно
6.	Подготовка статистико-аналитических сборников / отчётов по результатам проведения ВПР СПО; размещение информации на сайте ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО».	Получение через федеральную информационную систему статистики и её формирование / форматирование, подготовка статистико-аналитического отчёта, предоставление информации Комитету по образованию Псковской области, организациям СПО, размещение отчёта на сайте Центра.	ежегодно
7.	Информационно-организационное сопровождение на всех этапах проведения НИКО.	Организация взаимодействия с ФГБУ «ФИОКО», образовательными организациями, сбор необходимой информации, мониторинг хода проведения НИКО, ведение на сайте раздела, посвящённого НИКО, размещение на сайте информации о результатах проведения НИКО.	2024 – 2028
8:	Обеспечение объективности результатов НИКО (в период проведения).	Организация общественного наблюдения.	2024 – 2028
9.	Информационно-организационное сопровождение на всех этапах проведения РКМ.	Организация взаимодействия с образовательными организациями, сбор необходимой информации, формирование, приём / передача пакетов тестовых материалов, обработка результатов (сканирование, верификация), шкалирование, выдача результатов, ведение на сайте раздела, посвящённого РКМ.	2024 – 2028
10.	Методическая поддержка образовательных организаций Псковской области в рамках РКМ.	Разработка инструкций, методических материалов, презентаций, проведение вебинаров / совещаний.	2024 – 2028
11.	Конструирование контрольно-измерительных материалов РКМ.	Определение количества привлечённых специалистов линий, формирование списка привлечённых специалистов (авторы, эксперты), конструирование тестов, пакетов тестовых	2024 – 2028

		материалов, проведение экспертизы тестовых материалов, тиражирование тестов.		2024 – 2028
12.	Обеспечение объективности результатов РКМ.	Организация видеонаблюдения, общественного наблюдения.		2024 – 2028
13.	Информационно-аналитическая деятельность в области оценки условий достижения образовательных результатов.	Комплексный анализ (на основе официальных статистических данных) условий организации образовательного процесса по региону и в разрезе муниципальных образований в динамике за последние 5 лет.		2024 – 2028
14.	Подготовка статистико-аналитических сборников / отчётов по результатам проведения РКМ; размещение информации на сайте ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО».	Получение через региональную информационную систему статистики и её формирование / форматирование, подготовка сборника, отчётов по предметам, предоставление информации Комитету по образованию Псковской области, размещение сборника, отчётов на сайте Центра.		2024 – 2028
15.	Информационно-организационное сопровождение иных оценочных процедур («Диктант Победа» и др.).	Организация взаимодействия с федеральным координатором, образовательными и общественными организациями, сбор необходимой информации, мониторинг хода проведения оценочной процедуры.		2024 – 2028
16.	Обеспечение объективности результатов иных оценочных процедур.	Организация общественного наблюдения.		2024 – 2028
17.	Размещение информации о результатах проведения иных оценочных процедур на сайте ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО».	Подготовка отчётов и размещение на сайте информации, отчётов о результатах проведения оценочной процедуры.		2024 – 2028
III.	Совершенствование организации и проведения	независимой диагностики, тренировочных тестирований		
1.	Организационное сопровождение независимых диагностических процедур, тренировочных тестирований.	Организация взаимодействия с образовательными организациями, ФГБУ «ФЦТ», закупка тренировочных материалов, проведение тестирований (выездных, стационарных) с соблюдением технологии проведения ЕГЭ / ОГЭ.		ежегодно
2.	Организация проверки работ экспертами, формирование заключения о результатах выполнения работы обучающимся.	Формирование базы экспертов, организация проверки работ (экспертами, ФГБУ «ФЦТ»), составление заключения о результатах тестирования учащегося, консультирование обучающихся.		ежегодно
3.	Информационное сопровождение проведения независимых диагностических процедур, тренировочных тестирований.	Ведение на сайте раздела Центра независимой диагностики, размещение рекламы о предлагаемых услугах ЦНД на сайте, в соцсетях ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО».		ежегодно

IV. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности		2024 – 2028
1.	Разработка / корректировка образовательных программ для детей.	Повышение качества, расширение спектра дополнительных общеразвивающих образовательных программ.
2.	Разработка / корректировка программ дополнительного профессионального образования педагогов.	Повышение качества, расширение спектра программ дополнительного профессионального образования.
3.	Разработка / корректировка программ дополнительного профессионального образования руководителей организаций в области оценки / повышения качества образования.	Повышение качества, расширение спектра программ дополнительного профессионального образования.
4.	Реализация дистанционных программ дополнительного профессионального образования (с использованием методических материалов и разработок ФГБУ «ФЦТ», ФГБНУ «ФИПИ», Федерального института развития образования, других научных центров и образовательных организаций).	Организация реализации дистанционных программ дополнительного профессионального образования.
5.	Разработка / корректировка образовательных программ по различным направлениям ИТ-творчества.	Повышение качества, расширение спектра дополнительных общеразвивающих образовательных программ.
V. Развитие кадрового, информационно-технологического потенциала ГБОУ ДПО «ЦОКО»		
1.	Организация системы непрерывного профессионального развития сотрудников ГБОУ ДПО «ЦОКО».	Прохождение курсов повышения квалификации, посещение семинаров, конференций.
2.	Информационное сопровождение деятельности Центра в средствах массовых коммуникаций.	Информирование о деятельности Центра с помощью сети «Интернет» (сайт, социальные сети), тиражирование аналитических и / или иных информационных материалов, публикации статей в печатных изданиях.
3.	Обновление материально-технической базы Центра.	Закупка необходимого оборудования.
		2024 – 2028
		ежегодно
		2024 – 2028
		ежегодно
		2024 – 2028

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Программе развития
государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования Псковской области
«Центр оценки качества образования»

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)

**Программы развития государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Псковской области «Центр оценки качества образования»
до 2028 года**

№	Показатели	Единица измерения	Методика расчёта показателя
I.	Государственная итоговая аттестация		
1.	Применение технологий «Сканирование экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ ЕГЭ».	процент	Количество ППЭ, применяющих технологию «Сканирование ЭМ в аудиториях ППЭ» _____ x 100 Общее количество ППЭ ЕГЭ
2.	Применение технологий «Передача экзаменационных материалов в ППЭ ОГЭ по сети «Интернет».	процент	Количество ППЭ, применяющих технологию «Передача ЭМ в ППЭ по сети «Интернет»» _____ x 100 Общее количество ППЭ ОГЭ ¹
3.	Применение технологий «Сканирование экзаменационных материалов в штабе ППЭ ОГЭ».	процент	Количество ППЭ, применяющих технологию «Сканирование ЭМ в аудиториях ППЭ» _____ x 100 Общее количество ППЭ ОГЭ
4.	Работа предметных комиссий ЕГЭ.	единиц	Количество экспертных заключений.
5.	Работа предметных комиссий ОГЭ.	единиц	Количество экспертных заключений.

¹ - Без учета ППЭ, организованных на дому, в медицинских организациях, а также расположенных в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях исполнения наказания в виде лишения свободы, а также в санаторно-курортных образовательных организациях, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации.

6.	Качество работы предметных комиссий.	процент	Количество удовлетворённых апелляций Общее количество поданных апелляций $\times 100$
7.	Обработка результатов ГИА.	процент	Количество технических ошибок Общее количество человека – тестов $\times 100$
8.	Информационно-методическое сопровождение процедуры ЕГЭ.	единиц	Количество разработанных / размещённых на сайте Центра (в отчётном году) документов, сопровождающих проведение ЕГЭ: инструкции, методические материалы, презентации, инструктажи, сборники, статистико-аналитические отчёты, нормативно-правовые акты регионального и федерального уровня.
9.	Информационно-методическое сопровождение процедуры ОГЭ.	единиц	Количество разработанных / размещённых на сайте Центра (в отчётном году) документов, сопровождающих проведение ОГЭ: инструкции, методические материалы, презентации, инструктажи, сборники, статистико-аналитические отчёты, нормативно-правовые акты регионального и федерального уровня.
10.	Обучение специалистов, привлекаемых к проведению ГИА в Псковской области.	единиц	Количество членов ГЭК, руководителей ППЭ, общественных наблюдателей, организаторов в / вне аудиторий, ассистентов, технических специалистов, операторов сканирования и верификации, других участников ГИА, прошедших обучение (семинары, дистанционное обучение) и получивших сертификаты.
11.	Проведение семинаров, вебинаров для участников ГИА.	единиц	Количество семинаров, вебинаров для участников ГИА.
II. Оценочные процедуры различного уровня			
1.	Охват образовательных организаций общественным наблюдением в рамках проведения ВПР ОО.	процент	Количество ОО, в которых осуществлялось общественное наблюдение в течение всего периода проведения ВПР ОО $\times 100$ Общее количество ОО, участвующих в ВПР ОО
2.	Охват образовательных организаций видеонаблюдением в рамках проведения ВПР ОО.	процент	Количество ОО, в которых осуществлялось видеонаблюдение в течение всего периода проведения ВПР ОО $\times 100$ Общее количество ОО, участвующих в ВПР ОО
3.	Охват образовательных организаций общественным наблюдением в рамках проведения ВПР СПО.	процент	Количество ОО, в которых осуществлялось общественное наблюдение в течение всего периода проведения ВПР СПО $\times 100$ Общее количество ОО, участвующих в ВПР СПО
4.	Охват образовательных организаций видеонаблюдением в рамках проведения ВПР СПО.	процент	Количество ОО, в которых осуществлялось видеонаблюдение в течение всего периода проведения ВПР СПО $\times 100$ Общее количество ОО, участвующих в ВПР СПО

5.	Охват образовательных организаций общественным наблюдением в рамках проведения РКМ.	организаций в рамках	процент	Количество ОО, в которых осуществлялось общественное наблюдение в течение всего периода проведения РКМ _____ x 100 Общее количество ОО, участвующих в РКМ
6.	Охват образовательных организаций видеонаблюдением в рамках проведения РКМ.	организаций проведения	процент	Количество ОО, в которых осуществлялось видеонаблюдение в течение всего периода проведения РКМ _____ x 100 Общее количество ОО, участвующих в РКМ
7.	Охват образовательных организаций общественным наблюдением в рамках проведения НИКО.	организаций в рамках проведения	процент	Количество ОО, в которых осуществлялось общественное наблюдение в течение всего периода проведения НИКО _____ x 100 Общее количество ОО, участвующих в НИКО
8.	Информационно-методическое сопровождение процедуры ВПР ОО.		единиц	Количество разработанных / размещённых на сайте Центра (в отчётном году) документов, сопровождающих проведение ВПР: инструкции, методические материалы, инструкции, статистико-аналитические отчёты, нормативно-правовые акты регионального и федерального уровня.
9.	Информационно-методическое сопровождение процедуры ВПР СПО.		единиц	Количество разработанных / размещённых на сайте Центра (в отчётном году) документов, сопровождающих проведение ВПР СПО: методические материалы, инструкции, инструктажи, статистико-аналитические отчёты, нормативно-правовые акты регионального и федерального уровня.
10.	Информационно-методическое сопровождение процедуры РКМ.		единиц	Количество разработанных / размещённых на сайте Центра (в отчётном году) документов, сопровождающих проведение РКМ: инструкции, методические материалы, презентации, сборники, статистико-аналитические отчёты, нормативно-правовые акты регионального и федерального уровня.
11.	Информационно-методическое сопровождение процедуры НИКО.		единиц	Количество разработанных / размещённых на сайте Центра (в отчётном году) документов, сопровождающих проведение НИКО: инструкции, методические материалы, статистико-аналитические отчёты, нормативно-правовые акты регионального и федерального уровня.
12.	Проведение семинаров, вебинаров для участников оценочных процедур.	вебинаров	единиц	Количество семинаров, вебинаров для участников оценочной процедуры: организаторов (в образовательной организации, аудиторией), администраторов образовательных организаций, наблюдателей, технических специалистов.
III.	Независимая диагностика уровня подготовки обучающихся			
1.	Организация тренировочных тестирований.	тестирований.	единиц	Количество тренировочных тестирований (стационарных, выездных).
2.	Охват обучающихся тренировочными тестированиями.	тестированиями.	единиц	Количество обучающихся, прошедших тренировочные тестирования.
3.	Обработка результатов.		единиц	Количество экспертных заключений.

IV. Образовательная деятельность		
	единиц	Количество учащихся, прошедших обучение (в отчётном году) в Центре цифрового образования «IT-куб».
1. Охват обучающихся в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».	доля, процент	Количество учащихся – участников конкурсных мероприятий (проектных олимпиад, хакатонов и т. д.) _____х 100 Общее количество обучающихся «IT – куб»
2. Выявление / развитие способностей, талантов у детей.	доля, процент	Количество учащихся по договорам сетевого взаимодействия _____х 100 Общее количество обучающихся «IT – куб»
3. Сетевое взаимодействие.	единиц	Количество учащихся, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам для детей.
4. Охват обучающихся в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».	единиц	Количество педагогов, руководителей образовательных организаций прошедших обучение по дополнительным профессиональным (педагогическим) образовательным программам, в том числе, на семинарах, вебинарах.
5. Охват педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего».	единиц	Количество дополнительных образовательных программ для детей, разработанных в отчётном периоде.
6. Дополнительные образовательные программы для детей.	единиц	Количество дополнительных профессиональных образовательных программ, разработанных в отчётном периоде.
7. Дополнительные профессиональные образовательные программы	доля, процент	Количество педагогических работников ГБОУ ДПО «ЦОКО», прошедших обучение на курсах повышения квалификации _____х 100 Общее количество педагогических работников Центра
8. Повышение квалификации сотрудников ГБОУ ДПО «ЦОКО».		