

Программа «Основы веб-разработки» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Направленность программы: техническая

Уровень освоения программы: стартовый

Актуальность, отличительные особенности программы:

Компьютеры стали важной частью нашей жизни. Они окружают нас повсюду. Наверняка вы уже пользовались ноутбуком, персональным компьютером или планшетом. Но знаете ли вы, что смартфон – это тоже компьютер? А компьютеры внутри банкоматов, игровых приставок и автомобилей? Они выглядят и работают по-разному, но все они для выполнения поставленных задач должны следовать набору инструкций, называемых программами.

Гигантская сеть соединяет множество компьютеров по всему миру. Она называется Интернетом и позволяет за секунды получать информацию и

делиться ею. Мы пользуемся Интернетом для посещения сайтов, просмотра видео, отправки сообщений, прослушивания музыки или для игр. Но знаете ли вы, что даже при обычном посещении сайта мы используем целую цепочку программ? Программы, называемые браузерами, соединяются через сеть с программами на веб-серверах, позволяя нам легко и быстро делиться информацией.

Три самых распространённых языка программирования в мире – это HTML, CSS и JavaScript. На них пишутся веб-страницы и веб-приложения. С их помощью мы сможем создавать не только красивые, но и интерактивные веб-страницы. В данном курсе мы научимся писать код на каждом из этих языков.

Цель и задачи программы:

Цель программы – развитие умений и навыков создания сайтов, веб-приложений и игр на языках программирования HTML, CSS и JavaScript, а также развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать общее представление о создании сайтов, веб-приложений и игр на языках программирования HTML, CSS и JavaScript;
- сформировать представления о структуре и функционировании языков программирования HTML, CSS и JavaScript;
- сформировать умения и навыки построения различных видов алгоритмов на языках программирования HTML, CSS и JavaScript;
- сформировать умение использовать инструменты и компоненты языков программирования HTML, CSS и JavaScript для создания сайтов, веб-приложений и игр;
- сформировать умения создавать сайты, веб-приложения и игры на языках программирования HTML, CSS и JavaScript;
- сформировать ключевые компетенции проектной и исследовательской деятельности;
- сформировать мотивацию к изучению программирования;

Развивающие:

- развить алгоритмическое и логическое мышление;
- развить умение постановки задач, выделения основных объектов, математическое моделирование задачи;

- развить умение поиска необходимой информации;

Воспитательные:

- воспитать умение работать индивидуально и в группе для решения поставленной задачи;
- воспитать трудолюбие, упорство, желание добиваться поставленной цели;
- воспитать информационную культуру.

Категория обучающихся: программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет, не требует предварительных знаний и входного тестирования.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год, количество учебных часов – 72 часа (из расчёта 6 учебных часов в неделю).

Формы и режим занятий:

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Режим занятий: занятия проводятся в группах до 12 человек, длительность одного занятия составляет 3 академических часа, периодичность занятий – 2 раза в неделю. Продолжительность одного академического часа – 35 минут. После окончания одного академического часа организовывается перерыв длительностью 5 минут для проветривания помещения и отдыха обучающихся.

Планируемые (ожидаемые) результаты программы:

Личностные:

- формирование умения самостоятельной деятельности;
- формирование умения работать в команде;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование навыков анализа и самоанализа;
- формирование эстетического отношения к языкам программирования, осознание их выразительных возможностей;
- формирование целеустремлённости и усидчивости в процессе творческой, исследовательской работы и учебной деятельности;

Предметные:

- формирование общего представления о создании сайтов, веб-приложений и игр на языках программирования HTML, CSS и JavaScript;

- формирование представления о структуре и функционировании языков программирования HTML, CSS и JavaScript;
- формирование умения и навыков построения различных видов алгоритмов на языках программирования HTML, CSS и JavaScript;
- формирование умения использовать инструменты и компоненты языков программирования HTML, CSS и JavaScript для создания сайтов, веб-приложений и игр;
- формирование умения создавать сайты, веб-приложения и игры на языках программирования HTML, CSS и JavaScript;
- формирование ключевых компетенций проектной и исследовательской деятельности;

Метапредметные:

- формирование умения ориентировки в системе знаний;
 - формирование умения выбора наиболее эффективных способов решения задач на компьютере в зависимости от конкретных условий;
 - формирование приёмов проектной деятельности, включая умения видеть проблему, формулировать тему и цель проекта, составлять план своей деятельности, осуществлять действия по реализации плана, соотносить результат своей деятельности с целью, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, доказывать, защищать свои идеи, оценивать результаты своей работы;
 - формирование умения распределения времени;
- формирование умений успешной самопрезентации

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Во время проведения курса предполагается текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется регулярно во время проведения каждого лабораторного занятия, заключается в ответе обучающихся на контрольные вопросы, демонстрации разработанных сайтов, веб-приложений и игр, фронтальных опросов педагогом.

Также в тематическом планировании предполагается восемь промежуточных заданий для самостоятельного выполнения и одна творческая работа.

Итоговый контроль – защита проекта.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы:

- Ноутбук обучающегося.
- Ноутбук (компьютер) педагога.
- Презентационное оборудование (проектор, интерактивная доска).

Информационные ресурсы:

- «Цифровой урок» (<https://elesson.pskovedu.ru/>).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа реализуется при наборе группы в течение учебного года. В очной форме проводится на базе Центра цифрового образования «IT-куб» ГБОУ ДПО ПО «Центр оценки качества образования»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уитни Д. Программирование для детей. Пять самых крутых игр на HTML и JavaScript / Д. Уитни. – Питер, 2020. – 224 с.
2. Уитни Д. Программирование для детей. Учимся создавать сайты, приложения и игры. HTML, CSS и JavaScript / Д. Уитни. – Питер, 2021. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

3. Get Coding! (на англ. языке) [Электронный ресурс] URL: <https://getcodingkids.com/> (дата обращения: 09.01.2022).